

2023年端午节团日活动总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节团日活动总结篇一

据省县文明办的通知精神和教体局的安排要求，在中华传统节日端午节来临之际，我校高度重视，积极安排以“我们的节日·端午”的主题系列活动，现就活动总结如下：

一、利用国旗下讲话，向学生宣传中华民族古老的传统节日端午节

当代是一个多元文化的时代，当代学生接受了各种文化的洗礼。改革开放以来，外来文化对传统文化构成了严峻挑战，学生的天性就是好奇，所以，过洋节成了青年人的新时尚，民族传统的节日反而慢慢地被当代青年淡化了，民族文化受到了冷落，针对这一偏颇的现象，我们紧紧抓住国家将传统节日改为法定假日的有利时机，大力宣传中华民族几千年来形成的传统节日的风俗习惯，让学生接受传统教育，从而培养民族意识和民族自豪感。

在今年端午节到来前夕的国旗下讲话上，专题安排，宣讲端午节源远流长的历史、传统习俗、古人举行丰富多彩的庆祝活动，从而产生浓浓的民族情怀。

二、组织各班级开展主题班会、黑板报、书画展

各班级开展了以“我们的节日·端午”的主题班会、黑板报，主题班会以端午节的相关知识为素材，进行知识竞赛、传统节日与外来节日主题辩论赛、诗歌朗诵等形式，学生以主题

黑板报来介绍各地风俗习惯、学生节日心得体会、绘画等形式，通过书画展，既展示了我校的艺术特色教育成果，又给学生创造展示个人才艺的平台。

三、网上签名寄语，弘扬雷锋精神

为了使雷锋精神得到更好的传承和发扬，众兴中学积极响应县文明办要求，政教处召开七、八年级班主任会议，具体组织安排“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动。学校充分利用信息技术课，登录中国文明网“学习雷锋、做美德少年”进入网上签名寄语系统。同学们纷纷在签名区填写个人信息，在寄语区输入了自己的寄语。

总之，各项活动生动活泼，将纪念传统节日、弘扬民族精神变成了我校校园文化建设的一道靓丽风景。

中学生端午节活动方案与总结

端午节团日活动总结篇二

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动的步骤

1、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

2、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

3、开展“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班会活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

□

端午节团日活动总结篇三

端午将至，根据_区文明办通知精神，现就端午期间各校组织开展“我们的节日·端午”主题活动有关事项通知如下：

一、活动主旨

结合《_文明20条》宣传推行，进一步树立节日新风，把端午节办成爱国节、文化节、文明节。

二、活动内容

各校以“爱祖国、爱家乡”为实践主题，通过自办手抄小报，吟诵端午民俗诗歌、屈原诗辞、传统经典诗篇以及讲述历史名人、英雄模范、道德楷模和身边好人故事等方式，吸引青少年学生广泛参与，引导他们了解端午文化，感悟爱国精神。

三、活动形式

1. 诵读经典、故事会。
2. 黑板报、手抄报比赛。
3. 书法作品展。
4. 志愿服务。

(任选其中一两种)

四、工作要求

1. 加强领导、精心组织，确保活动有质有量。
2. 创新活动形式、吸引师生参与，让端午活动深入人心。
3. 加大宣传、营造氛围，相关报道要突出活动主题。

端午节团日活动总结篇四

20xx年的6月6日是农历五月初五，中国的传统节日--端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，根据局有关活

动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了“我们的节日·端午节”主题活动。

我校围绕庆祝中国共产党成立90周年，以建设社会主义核心价值体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使广大师生在参与活动的过程中接受了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志，在校园唱响了共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的“什么是端午节”，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节诵读经典诗文等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与*佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

端午节团日活动总结篇五

为继承和弘扬我国传统民族节日;端午节，宣传社会主义荣辱观。20__年__月__日，__初级中学在全校范围内开展了知荣辱明礼仪扬传统强素质为主题的端午节系列活动。

本次活动主题鲜明、内容丰富。早在1个月前，学校纪念屈原的各项活动的宣传、筹备就已经开始了。如劳技课上的纸粽子制作、美术课上的画一画屈原、语文课上的祭文征集等。5月__日的系列活动则正是这一阶段整体活动的集中展示。整个主题活动分校内、校外两大板块。校外，我校10多位学生参加了在七宝古镇举办的上海市中学生端午节纪念屈原系列活动。校内，整个活动又分为三大板块：游园会、视频知识竞赛、主题班会。活动还邀请了共建单位的武警战士一起参加。

中午开始的游园活动形式多样，有书楚辞、画屈原;的现场比赛、有猜灯谜活动、有赶粽子球比赛、更有超级吸引人的现场包粽子活动，虽然最后粽子形状各异，甚至不是很好看，但这些粽子担负着爱心大使的光荣任务，同学们将把这些粽子亲手送给可爱的武警战士们。

在视频知识竞赛中，代表各个年级参赛的队员们展开了一场激烈的争夺。场上同学你追我赶、后援团的老师和同学更是为他们的队伍呐喊助威。而在教室里观看现场比赛的同学们也都全神贯注，因为他们不仅关心本年级同学的表现，而且还盼望着有机会进入比赛现场，成为幸运观众呢。最终，年龄最小的六年级代表对夺得了最后的胜利。

各班的主题班会则紧紧围绕本次互动主题，在环境布置、班会形式、内容方面下足了功夫，营造出了很好的过节氛围，增强了对端午节和屈原的了解。

本次纪念屈原的系列活动寓教于乐，形式活泼、轻松，同学

们也乐在其中。通过开展纪念屈原的系列活动，同学们对屈原有了充分的了解，对如何继承和发扬我国传统文化有了明确的认识。他们在丰富多采的活动中体验着、感悟着。全校近90%的同学都参加了今天的各项活动，不仅赢得奖品，而且提升了自身的文化礼仪素养。

弘扬传统文化、做知荣辱、明礼仪、扬传统、强素质的__初级中学的青少年，这是同学们必修的一门课程，也是学校工作的重要内容。

□