

# 小学个人教研工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学个人教研工作总结篇一

一、强化学习，促进教育理念不断更新。

本年度，通过组织召开初中学段教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

1、认真学习党和国家有关教育的政策、文件，特别是《基础教育课程改革纲要》和各科教学新理念、新要求。并且通过淄川教体网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

2、在初中科实行了各学科教研员定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。每学期撰写的理论学习笔记都不少于8000字，业务学习笔记不少于10000字，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

二、改革创新，稳步推进全区初中基础教育课程改革工作。

在20xx年的基础教育课程改革中，坚持“更新教育观念是前提，改革考试制度是关键，建立新的评价标准是导向，优化教材和教育教学过程是核心，提高教师素质是根本”的原则，以课改教师培训为总抓手，积极探索新课程改革的路子。带

领各学科教研员通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校 and 教师提供了大量的信息支持和理论支持。

随着初中一、二年级的课改工作不断深入，在继续搞好典型带动、分片推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。倡导成立了各学科中心教研组，并要求各校也根据实际情况成立了相应的组织机构，为进一步搞好各校的课改工作，着力抓好课改后的评价改革，探索学业水平测试、综合素质评价等新的多元评价机制奠定了良好的基础。

### 三、全面推进，层层落实，努力提高教学质量。

一年来，带领各学科教研员通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段教学的'各项目标任务。起始年级主要抓好学生的兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。初二抓后进生转化，防止学生分流分化现象过早出现。适当缓解初三的教学进度和强度，减少导致学生大面积辍学和过早分化的管理、教学等方面的人为因素。初四年级早计划、稳推进，加强分类指导等等，努力做到“级级把关，层层落实”。在20xx年中考中，500分以上高分人数列全市第二。

### 四、强化科研，努力提升教研质量。

20xx年以来，带领初中科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对主要实验学校的指导促动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。20xx年8月28日中央教科所对我区部分英语“马法”实验学校进行验收，其中有5个单位获教育科研成果一等奖，7个单位获二等奖，9名教师获个人成果一等奖，13名教师获个人成果二等奖。在市初中语文“拓展式”阶段性验收中，我区有2处学校成为合格单位。

## 小学个人教研工作总结篇二

自从xx年3月下学期被学校聘为兼职教研员以来，本人能积极参与学校的教育教科研活动中，收获不少，现总结如下：

年5月，负责餐旅教研组申报南宁市示范教研组的工作；

年3月，获得xx年度南宁市中职学校教师课堂技能比赛获一等奖；

年5月，参加了南宁市中等职业学校教学现场录像课比赛；

年6月，德育教育案例《给孩子自信与自尊》获xx年学校德育工作研讨会班主任经验交流案例评比一等奖。

9. 制作了《餐饮服务与管理》课程教学课件两件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学个人教研工作总结篇三

得知被评选为长岭县进修学校语文学科兼职教研员，我感动、

我兴奋，因为它既是对我以往工作的一种肯定，更是对我今后教育教学工作生涯的一种鞭策、鼓舞与推动。我非常珍惜这个荣誉，深感自己责任重大，唯恐自己工作不力，辜负了领导以及同事的厚望。我希望经过自己的努力，使自身专业素质产生一个质的飞跃，尽可能地发挥兼职教研员的引领、研究与辐射作用。在这一年里，我认真履行兼职教研员的职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，欣喜地在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长，自觉自己在教师专业成长方面有了很大进步。现将今年的工作总结如下：

## 一、取得的成绩：

### 1、加强学习，在不断提高自身素质带动其他教师的学习愿望

我校一直开展轰轰烈烈的校本研培工作，作为兼职教研员，一定要转好理论学习和方法探究工作，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，一年来，我一直认真的学习党的`教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，非专业书也广读博览，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。我真学习的精神带动了大家进行理论学习的热情，从语文组到邻组，很多教师都和我一起进行学习，年终学校进行的理论抽测中，我是第一名得了九十七分，而参赛教师平均分还高于八十五分。

### 2、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效，引领创新之路

爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，在完成“十心”的教研课题后，又深入开展了“农村初中语文自主学习课堂教学”的教研课题研究。我尽情地放飞自己的教学设想。在教育教学中大胆的创新，让兴趣成为学生最好的老师，调动学习的积极主动性，享受快乐的学习境界。引领了我校开展轰轰烈烈教研活动，年内，教师们撰写的“十心”方面论文就有25篇，在我校铺开了浓郁的教研氛围。

### 3、充分发挥兼职教研员的研究和引领作用，与其他教师共同提高

作为兼职教研员，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。我每个学期都至少上一节公开课，在南片教研会上，我的课获得了听课教师、领导的赞赏。我还组织语文组教师学习“新课程标准”和有关理论，观看优秀录像课，和他们一起备课，一起研究学生状况，有针对性地提高他们的教学水平。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

## 二、存在问题和努力方向

我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为全校、全县教

育教学上的带头人。

队的引领人。我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，更好地完成兼职教研员的工作！

## 小学个人教研工作总结篇四

是认真贯彻党的十六届三中全会精神的关键一年，是初中新课程改革稳步实施，课堂教学改革不断深入的一年。一年来，带领初中科全体教研员本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高我区初中教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

### 一、强化学习，促进教育理念不断更新

本年度，通过组织召开初中学段教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

一是认真学习党和国家有关教育改革的政策、文件，特别是《基础教育课程改革纲要》和各科教学新理念、新要求。并且通过淄川教体网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二是在初中科实行了各学科教研员定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业

务素质。每学期撰写的理论学习笔记都不少于8000字，业务学习笔记不少于10000字，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

## 二、改革创新，稳步推进全区初中基础教育课程改革工作

在20的基础教育课程改革中，坚持“更新教育观念是前提，改革考试制度是关键，建立新的评价标准是导向，优化教材和教育教学过程是核心，提高教师素质是根本”的原则，以课改教师培训为总抓手，积极探索新课程改革的路子。带领各学科教研员通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校 and 教师提供了大量的信息支持和理论支持。

随着初中一、二年级的课改工作不断深入，在继续搞好典型带动、分片推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。倡导成立了各学科中心教研组，并要求各校也根据实际情况成立了相应的组织机构，为进一步搞好各校的课改工作，着力抓好课改后的评价改革，探索学业水平测试、综合素质评价等新的多元评价机制奠定了良好的基础。

## 三、全面推进，层层落实，努力提高教学质量

一年来，带领各学科教研员通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段教学的各项目标任务。起始年级主要抓好学生的兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。初二抓后进生转化，防止学生分流分化现象过早出现。适当缓解初三的教学进度和强度，减少导致学生大面积辍学和过早分化的管理、教学等方面的人为因素。初四年级早计划、稳推进，加强分类指导等等，努力做到“级级把关，层层落实”。在年中考中，500分以上高分人数列全市第二。

## 四、强化科研，努力提升教研质量

2004年以来，带领初中科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的`宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对主要实验学校的指导促动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。2004年8月28日中央教科所对我区部分英语“马法”实验学校进行验收，其中有5个单位获教育科研成果一等奖，7个单位获二等奖，9名教师获个人成果一等奖，13名教师获个人成果二等奖。在市初中语文“拓展式”阶段性验收中，我区有2处学校成为合格单位。

在紧张工作之余，还带头进行教学研究与探讨并取得了一定成效。撰写的论文《浅谈在生物教学中渗透科技教育的途径和方法》发表于《中学生物学》2004年第1期上，《“心罚”猛于“体罚”》发表于《心理健康教育》2004年第3期上。

一年来，本人在教育体育局的领导下，在单位主要领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

二00四年十二月

## 小学个人教研工作总结篇五

现将一年来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

### 一、思想政治方面

在工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我响应学校的各项号召，积极参加政治思想学习，并严格落实在日常教育工作中。在教学中，能够做到为人师表，尊重家长，关爱学生，帮助学生树立英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。



## 二、业务素质方面

我不断地研读英语课程标准，钻研新的教学理念，探索新的教学方法，并将自己的所学运用到课堂教学之中，取得了很好的教学效果。但是，我深知自己与一些优秀骨干教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加区教研室组织的每次听课及培训，认真学习实践，并经常与教研组其他英语教师研究教材、教法。同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。在此过程中努力形成自己的课堂教学风格。

## 三、教育教学工作方面

今年我到政通路小学交流，担任六年级的英语教学。经验告诉我，对于六年级的英语教学(教学内容多，语法点多)，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit2whereisthesciencemuseum?的时候，这单元教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这单元课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

众所周知，好的习惯使人终生受益。我就把培养良好的学习习惯，提高书写速度作为工作重点。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让

学生做课堂书写作业。而学生做作业时，我要求其高度集中注意力，听清要求，快速开始，收到了很好的效果。学生听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

作为英语老师，我们最头疼的问题是教学班级多，班额大，容易顾此失彼，难以充分关注每一个学生。然而对于家长来讲，都希望自己的孩子是最棒的，都希望老师最关注自己的孩子，这就形成一种矛盾。这种矛盾如果解决好了，老师的工作就很容易开展，也能获得家长最大的支持，学生会发展的更平衡。因此，我刚开始就很重视这个问题，积极想办法，咨询班主任老师，根据各班具体情况，制定学生评价表，其中包括课堂表现、各单元读背情况、课堂作业书写情况、口语等十余项。每节课后、每次作业及时评价，一朵红花、一个笑脸都是对学生最大的鼓励。在课间十分钟，往往为了准确统计学生情况，我刚从这个班出来，就得赶紧走进下一个班级，尽心尽力做好看似同样的事情。

评价是一项系统的工作，为了对学生进行系统科学的评价，凡“金字塔”上集够十个小红章或得到一个笑脸就可以发一张奖状，为了能够引起学生极大的兴趣，我想尽办法制作打印五颜六色漂亮的奖状。好的开端等于成功的一半，大部分学生都能按时完成各项任务，学生各项情况我也能了如指掌，便于跟家长交流。

#### 四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度及考勤制度，虽然有了孩子感觉时间很紧，但尽量把自己的全部精力投入到教育教学活动中，认真完成自己的本职工作。除了看病请假几次外，基本全勤。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，

我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。