

2023年幼儿园招生活动策划方案 幼儿园 活动方案创意方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园招生活动策划方案篇一

- 1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。
- 2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。
- 3、激发热爱、尊敬老师的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。
- 2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。
- 3、背景音乐《老师呀，老师》。

活动过程

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

(评：导入开门见山，一下子引发了孩子们的讨论，都抢着要说出自己最喜欢的老师。他们回忆着平时老师在生活上对自己细心地照顾、在学习上耐心地教导，对老师的热爱情感一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸

型，哪个更适合你喜欢的老师？(请选择并拼贴在纸的上面)她喜欢穿衣裤还是裙子？(选择并拼贴在头的下面)老师的头发是怎样的？(进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子)还缺了什么？(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

活动延伸

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而

提高自己的作画水平;另一方面也通过别人的评价,从内心品味成就感。在活动延伸中,孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师,在与老师的互动中情感得到了升华。)

幼儿园招生活活动策划方案篇二

活动目标要具体化,并需要满足重要性、可行性、时效性等。你会写有创意的幼儿园活动方案吗?下面小编给大家带来有创意的幼儿园活动方案,希望大家喜欢!

集体教育活动中的自由讨论环节是比较难组织的。如果,自由讨论的问题是教师预拟好的,幼儿事先没有准备,那么,自由讨论的过程会比较沉闷,幼儿的积极性、参与性就不高,幼儿往往会无所事事,或扯别的话题,讨论的任务完不成,容易引起教师“牵着孩子走”的局面;如果,自由讨论的问题是幼儿自己产生的,幼儿讨论的积极性就会很高,但内容比较零散,不易围绕主要内容讨论,教师组织也会有困难。

要想尽可能地避免“自由讨论太自由”的“混乱”局面,教师首先要解决两大方面的问题:

一是教师方面的问题,教师要有良好的组织集体教学的技能(就是教学艺术);

二是幼儿方面的问题,幼儿要有良好的集体学习习惯(就是学习常规)。因而,教师安排幼儿自由讨论应注意:

- 1、必须从幼儿的实际出发,讨论的话题应是幼儿共同关注的,是孩子们感兴趣的。
- 2、讨论的任务有非常明确的标准,合适的挑战性。
- 3、参与讨论的人数要合适,一开始可以安排与旁边幼儿讨论,慢慢地逐步过度到几个,甚至一组的幼儿参与讨论。

4、教师还要善于预测幼儿自由讨论中会出现的情况和储备丰富的应对策略。

做到了以上几点，幼儿讨论太自由的行为就会大大减少，也有利于幼儿养成良好的学习态度和学习习惯。

小班综合：我的瓶子娃娃

设计意图 小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

活动目标

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

活动准备 1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

活动过程 一、找个瓶子娃娃做朋友。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

二、喂瓶子娃娃吃豆。 1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

三、给瓶子娃娃找帽子。 1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

四、为瓶子娃娃选衣服。 1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

五、和瓶子娃娃一起唱歌。 1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

六、教师总结，请幼儿把瓶子娃娃带回家。 活动延伸 在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

1、引导幼儿。远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的？让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来的？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

游戏目标

1. 通过游戏，练习幼儿联想能力和表达的流畅性。

2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创新力。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 使小朋友们感到快乐好玩，在不知不觉中学习了知识。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏打算

知识经验打算学会一些物体 动物的手影方法，同时已熟悉诗歌 [手影游戏]。

物质打算投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。

2. 幼儿在 投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不 能重复，小组成员假如有人1分钟接不 上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3. 按程序开展游戏。

4. 从 中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

活动准备：

1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干

2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

教学反思：本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

观摩意见和建议：利用日常生活中特殊有趣的材料——电线开展活动，激发了幼儿活动的兴趣和探究欲望。活动层次清楚，过渡自然，通过看一看、玩一玩、做一做，充分发挥了幼儿的想象力和创造力，整个过程以幼儿为主体，教师只是作为一个支持者、引导者，充分体现了新《纲要》中幼儿科学教育的精神。

建议：在“看一看”这个环节中，教师只需要变一次，把更多的时间和空间留给孩子。

活动目标：

1、通过观看ppt课件、圈画、数数等活动区分单双数。

2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。

3、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动参与数学活动。

活动准备： 自制ppt课件、画有水娃娃的卡片若干、彩笔、神秘袋一个。

活动过程：

1、由谈话导入教学活动小朋友，今天有许多数字宝宝来和我们一起做游戏，你们看是谁来了……播放ppt课件(幼儿边看边说：是数字宝宝3、5、9……)，噢有这么多数字宝宝和我们一起玩呢。下面小朋友一起喊口令“一二一、一二一……”来帮这些数字宝宝按顺序排成一队吧。

2、集体活动：继续观看ppt课件

(1)引导幼儿观察画面上有什么?它们是什么颜色?是怎样排的队?(幼儿：有水娃娃、红水娃娃、绿水娃娃，它们是两个两个排的队)

(2)请集体、个别幼儿两个两个数，数出每一组水娃娃是多少个。

(3)引导幼儿观察、讨论：

画面上是不是每一组水娃娃都被两个两个圈起来了?

哪几组水娃娃两个两个的圈，被全部圈完了?是那几个数字?

哪几组水娃娃两个两个的圈，到最后没有圈完的?是哪几个数字?

(4)引导幼儿回答后教师：

像这些全部圈完的2、4、6、8、10叫双数，没有圈完只剩一个的1、3、5、7、9叫单数。

教师小结□a□像1、3、5、7、9两个两个地数，数到最后总会剩下一个的数叫单数。

像2、4、6、8、10两个两个地数，全部都能数完的数叫双数。

b□10以内有5个单数，有5个双数。

c□单数挨着双数，双数挨着单数，他们手拉手都是好朋友。

(5)简单的向幼儿介绍一下奇数、偶数。

小朋友你们告诉老师，你有几个名字?启发幼儿说出幼儿园里老师、小朋友叫你什么，在家里爸爸、妈妈又叫你什么。(如：我叫李艳，还叫贝贝)师：老师告诉你们，数字宝宝也有两个名字，单数也叫奇数，双数也叫偶数。

(6)找一找、说一说哪些是单数，哪些是双数。

3、在游戏中与操作中区分单双数

(1)从身体上找出哪些是单数、哪些是双数。(如：一个头是单数，两只手是双数，一张嘴是单数，两只耳朵是双数等……)

(2)练习卡操作活动

(3)集体游戏：单数自己抱自己，双数找个朋友抱一抱。

活动延伸： 幼儿回家后，在家里的东西什么是单数，什么是双数，并记录下来，明天来幼儿园交给老师。

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大自然，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20__年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

一、活动时间：

20__年x月x日(周x)

二、活动地点：

—

三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

四、注意事项：

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，

家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。

6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为__。

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

幼儿园招生活动策划方案篇三

某某市育苗幼儿园20xx总结会及评优颁奖

二、年会时间

三、年会地点

四、年会参与人员

xx市育苗幼儿园全体教职工

五、年会流程

活动——吃饭——自由活动

六、年会活动安排

1、参与人员准时到达场地

2、主持人开场白

尊敬的各位领导，各位同事，大家早上好！我是全园最二的

某某某，那我就是全园最四的某某。非常荣幸为大家主持本次活动。借此之际，我们先给大家拜个早年，祝大家新年快乐！万事如意！首先，让我们以热烈的掌声有请我们最最亲爱的即将升级做妈妈的李园长为我们作致辞。

3、园长致辞

致辞中……

非常感谢李园长的致辞。相信在幼儿园领导的正确决策下，通过全体员工的辛勤工作，团结一心，幼儿园一定会稳步发展，再创新高。祝愿某某市育苗幼儿园明天更加美好！

4、活动安排

下面向大家简单介绍本次活动的安排：今天的活动，大家可以尽情的玩耍，其间我们会穿插几个有趣的游戏与激动人心的抽奖活动，当然也将为我们年总评选的. 获奖者及班级颁发证书及礼物。祝愿大家能够收获意外的惊喜，让一年的好运伴随左右。本次活动从现在开始到。。点结束。等下每个人将收到一张小条，请大家写上你们的祝福语或者心愿，然后我们统一收集放抽奖箱中。比如大家可以写上：祝愿自己来年行好运，心想事成，步步高升；希望某位帅哥美女新年第一天请你一起共进晚餐；希望在13年的情人节收到那位美女/帅哥的的礼物；结尾处请签上你想签的名字，如果是祝愿周和付越长越漂亮，那不签名字也可以的，奖品我们帮你直接代劳了，呵呵？参加活动的同时，大家也不要忘记积极参与我们的游戏，我们将为游戏的优胜者发放纪念品。

5、游戏

(1) 三人抱成团

在音乐中听到主持人的口令“3人抱成团”参与者在最短时间

内找到两人抱好这样剩下的就被淘汰或者惩罚，如果淘汰的话游戏可以继续下去，最后留下的一——一人可以得到奖品（奖品）

（2）占领阵地（时间：10分钟）道具：报纸

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

（3）七拼八凑

此游戏适合晚会最后，掀起高潮。

要求：参加人数30人—50人为佳，分成4—5组

道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果（可以分的）主持人要求大家分组坐好（一定要有男有女）将游戏规则告知大家每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。

其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

（4）鸡同鸭讲

道具：两个大碗、每人两张纸、背景音乐

每个人先在一张纸上写上一个问题，如“付苗为什么这么二？”（注：此问题必须用“为什么”引导，用“因为”来回答。）放入其中一个大碗中。所有人写完后在从碗抽出一个问题，并且回答在另一张纸上，把回答的答案放进另一个碗中，写有问题的纸自己留着。然后每个人依次上台先大声

念出自己的问题，然后从答案碗中抽出答案回答自己念的问题。

此游戏很有趣，答非所问，让人啼笑皆非。

我们的游戏到此结束，接下来我们进行下一个环节。

6、颁奖

亲爱的们，今天我们有缘相聚在这里。请把我们心中的感动凝聚成真诚的祝福。

7、抽奖

本次奖项分为幸运奖三名三等奖10名

二等奖3名

一等奖1名

幼儿园招生活活动策划方案篇四

活动时间：

12月30日上午8：30—11：00

活动内容：

活动一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长（尽量是爸爸或者妈妈）来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

活动二：亲子新年会

1、幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2、亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

（1）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套。

规则：5—10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

（2）喂娃娃

规则：5—10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

（3）占圈

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

（4）抓尾巴

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

（5）叠报纸

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求

模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3、亲子祝福类：

(1) 打扮自己。请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

(2) 欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3) 写新年心愿。为每个孩子准备一张爱心彩纸，写上新年心愿，张贴在祝福墙上。

幼儿园招生活活动策划方案篇五

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。幼儿园创意五一活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些关于幼儿园创意五一活动方案，希望能帮到各位。

活动目的：

- 1、让幼儿在集体中大胆、清楚、较连贯地介绍五一中一件最快乐的事。
- 2、要求幼儿专心听他人讲话，知道别人所讲的内容。
- 3、学习在集体中清楚的与语言表带自己的意思。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

画纸幼儿每人一张彩色铅笔

活动过程：

- 1、让幼儿安静的、乖乖的坐在座位上。
- 2、提问：我们这次放了七天的假，有没有小朋友知道放的是什么假呀？
- 3、老师给幼儿讲述自己这七天当中最开心的事情。讲的时候内容要丰富、表情也要丰富。让幼儿产生浓厚的兴趣和想要述说的欲望。
- 4、老师表扬述说的好的幼儿，鼓励那些不敢发言的幼儿。
- 5、发给幼儿画纸和彩色铅笔。让他们画画自己心中最快乐的五一。
- 6、老师巡视，帮助能力较弱的幼儿。

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动对象：小班级全体幼儿。

活动时间：4月26日。

活动主要负责：各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

具体安排：

1. 时间：20__年4月23日——28日

2. 地点：各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各班班主任教师

活动内容：

小班活动：

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

1、加深理解“五一”劳动节的含义。

2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。

2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

注意事项：

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计(五大领域任选一门)并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。
- 4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。(每次活动要上交文本档和电子档各一份。)

教学反思：

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育：

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健：

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动目标：

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1. 劳动工具或替代物品。

2. 教学挂图：《劳动最光荣》。

3. 歌曲磁带，录音机。

活动过程：

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

幼儿园招生活活动策划方案篇六

1通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1。布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2。以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序, 保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4各项活动的组织工作确定专人负责。

5引起家长的重视, 争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1活动时间□20xx年6月1日上午8: 00——10: 30

2活动对象: 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3活动地点: 幼儿园大操场及各班活动室

4活动形式: 本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5活动负责人: 园长和我

6活动主持: 我

7秩序维持: 各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

1入场8: 00以前完成。各班按指定位置坐好, 主持人开场白

（音乐开场）

2升旗奏国歌。

3园长讲话，致六一贺词。

4向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5幼儿讲故事比赛。

6亲子水果拼盘制作比赛。

7发奖。

8回各自班级品尝水果。

9活动结束

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行

包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园招生活动策划方案篇七

活动地点：__幼儿园大一班

活动主持人：齐老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！