

小学语文教学工作总结下学期(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文教学工作总结下学期篇一

本学期我担任的是三（3），三（4）班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

在教学中，认真备课，认真观看远程教育课程辅导和教学参考书，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，利用早晨同学们到校后空闲时间指导学生朗读，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用远教资源、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，

并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学语文教学工作总结下学期篇二

李强(生物)为了总结、积累教学经验，寻找提升个人业务能力、水平的有效途径，以便对今后的教学工作指明方向，现将本学期的教学工作总结如下。

一个学期很快过去了，按照学期初的教学计划基本完成了既定的各项目标，一个学期基本能够保证备好、上好每一节课，但偶尔也有备课不充分，反思不到位，不尽人意的地方。

本学期在工作室导师荆林海老师的指导下，让我对课堂的概念有了新的认识。课堂教学有三个层次：规范课堂、高效课堂、智慧课堂。规范课堂是目标适当、方法自然得体、讲学安排合理、评价实实在在的课堂。而高效课堂则要求目标精

确、内容精当、方法精确、教师在课堂中真正起到了“于无向处指向，于无法处指法，于无疑处生疑，于无力处给力”的作用。智慧课堂的思维是开放的，开放之后又有聚焦，智慧课堂中有主流价值思想，是有文化的课堂。认真反思自己的课堂，目前仅仅基本达到了规范课堂的要求，自己教学水平还有很大的提高空间，如何能把课堂做细了、做活了、做实了是一个永远值得研究的课题。没有十全十美的课堂，只能越来越美。

生物学科的核心价值是与生产、生活实际相联系。在备课时我尽量查找每一个知识点与生产实践相联系的集合点，例如，在复习人体内物质的运输时，提前让学生调查人体给药的途径，并用生物学基本理论让学生解释直肠给药、口服、静脉注射等给药途径的区别，通过知识与生活实际相联系大大激发了学生的学习兴趣。

根据学校制定的备课制度及要求，备课的重点放在了备课标、备教材、备历年中考题，备考试说明、备学生上，根据不同的内容选择不一样的素材或者是方法。备课时尤其是备学生这一环节容易被忽略。备学生首先要整体考虑学生知识、思维的连贯性，本节课与哪些知识有联系，如何用巧妙的方法合理利用学生的最近发展区，如何对知识进行拓展延伸，方便后续的学习。其次备学生要根据不同的班级，有针对性地分析、预料部分学生的学习状况，以便采取不同的措施。备课时如果把自己限制在死的条条框框中，那么这节课一定也是死的。对教学环节的设计重在提前设置情景，提前组织过渡语，根据学习目标提前准备有效的问题。要通过不同的方式激活学生的思维。以不变应万变。

讲的多，学生未必学的多。抓住知识的核心，运用多种方法，在课堂上当堂落实，不要寄希望于课下。根据不同的内容，可以采取口诀法、简图绘制法，联系实际法等让学生在课堂上记忆。高频错别字，教师强调了，学生未必会写，必须让学生在课堂上当堂进行练习。习题课不能贪多，要通过一题

让学生建立一种思维，通过一题让学生将知识融汇贯通。例如，在做探究实验题时，问题、假设、单一变量、结论之间有什么联系，通过框架图的形式罗列出，明确解题的步骤，当堂训练解题习惯。对于易失分的实验结论的表达，训练学生用固定表达方式。挖掘题干中的关键信息，降低失误的概率。以上所有的细节，一定要让学生在课堂上就亲手操作训练，形成习惯。

平常教学只局限于对教材的研究，对教材以外的知识拓展不够，读书也只读一些教育、心理、管理方面的书籍，缺乏对生物前沿知识的了解。使学生对基本生物概念的理解拔不高，吃不透。

新课改理念倡导学生自主学习，倡导培养学生终身学习的能力，通过看书能够学会的，老师不讲，学生要先学，老师要后讲。但是对于一堂生物课，如果让学生先阅读教材，则学生的回答就是照本悬书，缺乏对问题的思考，能力得不到提高，如果以问题为驱动，又容易让学生产生疲惫感。不能设计有价值、有梯度的好问题，不能机智、灵活地处理学生的学与老师的教的问题。

复习课上的死板，没有风格，没有下功夫对教材进行有效的整合，复习课效率不高。

为了有效地解决自身教学中存在的实际问题，从各个方面切实提高生物教学质量。在今后的教学工作应从以下几方面入手。

平常通过观察、调查等方式积累生物教学的问题库，将存在的问题转化课题，以课题研究为载体开展生物教研工作，有针对性的突破、有针对性学习，解决一个问题完成一个课题，不贪多，不贪大。真真正把课题研究做实、做细，让研究为教学服务。或许研究的越多，发现存在的问题越多，但我们自身的专业素养和教学质量正是在这种发现问题—解决问题

题——新的问题出现，螺旋式上升的。按照研究计划，有针对性地安排学习内容，阅读专业书籍，当我们需要某些知识时我们的学习效率是最高的。把课例研究融入到课题研究中，作为课题研究的一种重要方法，通过录音、摄像等方式切实解决我校生物学科教师人少，不便于开展教学研究的弊端。让生物教研工作在点上向纵深发展。扎实提高个人的专业素养。在研究过程中注重反思积累，以课题为主线，有计划的反思，有计划的积累。让反思与积累形成常态。

认真研究生物课程标准，做好顶层设计，分解学科目标，以课时为单位有效推进实现课程总目标。

每节生物实验课都要细心准备，多方请教，优化实验手段和方法，提高实验课的效率。并不断反思、积累成功与不足的经验，不断提高自己的实验课堂驾驭能力。

良好学习习惯的养成，在于时时关注、坚持不懈。要把学生学习习惯的培养当做是生物教学中的重要工作去做，去抓。要关注到每一个学生，关注到每一个细节。让良好习惯助推学生自主高效地学习，提高学生学习的积极性。

总之，一个学期的教学工作又让我的思想、理念有了新的蜕变，总结出了许多好的经验方法，但是积累的越多，发现自己存在的问题也越多。或许，一个人就是在不断的反思中成长的。成也细节，败也细节，抓不住教学中的点点滴滴，就不会有大的收获。重计划、轻落实、没有持久性是我存在的最大问题。希望通过这个简单的梳理总结可以为将来的工作指明方向。

小学语文教学工作总结下学期篇三

我们六年级组的教师对于在教学中出现的问题都在第一时间讨论解决策略，对于出现的好的教学思路和方法及时地进行互相交流、分享，大家互相促进，使我们的教学更加有序。

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好课后反思，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注重利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“圆柱、圆锥体积”一课时，我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了较好的教学效果。同时我加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于潜能生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让孩子们准备错题本，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学年的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要

提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。

经过一学年的努力，学生在方方面面都取得了较好的成绩，在今后的工作中，我会一如既往努力工作，使自己的教育教学工作更上一个台阶！

小学语文教学工作总结下学期篇四

20xx年对我来说是人生重大转折的一年，我由一名在校学生毕业走上了社会，有幸成为湘西雅思实验学校百多名教师队伍中的一员。在这个充满生机和活力的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅。本学期我担任初二a区（1-5）班的生物教学，现将这学期的工作总结如下：

自从参加工作以来，我首先以师范生的“学高为师，身正为范的师德”严格要求自己。认真学习党的教育方针及新课程课改精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，充分发挥学生在学习中的主体作用。

作为一名刚参加工作的青年教师来说，虽然有着满腔的热情，但缺少老教师的宝贵教学经验。所以要多学习，多请教。为了能使自己尽快溶入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，抓紧机会多听课，只要有空，就去听。几乎做到了每一堂都是先听师傅课再上。听师傅的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂的提问方式方法的多样化可以提高学生的积极性，在教学中要用多种形式复习利于巩固所学，减轻学生负担等，这些经验使我受益非浅。同时我还听其他科目优秀教师的课，使我明白了教学流程顺畅的

重要性，使我在以后的教学过程中做到目的明确，条理清晰。另外我们一些年轻教师之间相互听课和评课，取长补短，共同进步。

除了听课之外，为了弥补对教材的不熟悉，我认真钻研教材，在备好每一堂课的基础上努力上好每一节课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。同时坚持每天做一些试题，从题目中解读教材中的重点和难点。从而使得教学重点突出，难点突破。每次上完课我都会写课后反思，既记载不足，也记载优点，使我能在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步。另外经常上网了解生物学科的一些前沿信息，并适时的向学生传达激发他们学习生物的兴趣。

刚开始由于我性格方面的原因再加上初二学生正处于叛逆期，课堂纪律不是很好。我积极与班主任交流，坚持以表扬为主，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，作为教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；从青少年的心理发展特点出发理解学生，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。经过一学期的探索与磨合，课堂纪律已明显的得到改善。

回首这半年可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位领导和老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。在新的学年里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的'中学教师。

小学语文教学工作总结下学期篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面. 本学期我严格遵守园里的各项规章制度, 认真执行各种计划与要求, 以高度的责任心与职业道德, 扎扎实实地做好各项工作. 认真学习园部工作计划, 转变观念、提高认识, 认真参加园部组织的各项学习. 提高自身的服务意识, 做到微笑服务、爱心服务、耐心服务, 让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情, 不断提高服务水平. 并且努力营造“自主、开放、互动”的班级文化. 我和配班老师彼此间经常沟通, 有事大家商量, 牢固树立幼儿第一的意识. 从而促使班上工作正常、有序、较好地开展. 在家长开放日活动、六一登高活动、毕业典礼等活动中, 我们积极地出谋划策, 大胆创新, 共同商讨, 并积极投入活动的设计与排练中, 充分表现出团结协作的精神.

二、教育教学工作方面1、认真备课, 提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提. 绝大部分的课在课前都会先讨论, 确保目标的一致性. 每次教案都会认真写, 做到目标明确、条理清晰. 2、积极认真地参加园内园外的教学观摩和教学比赛活动.

三、环境创设环境是为教育教学活动服务的. 根据教学活动的需要和本班的特点, 我们制作了“小学生活知多少”的主题墙饰.

四、卫生保健和常规教育1、平时除了忙于教学工作, 还注意保教配合, 孩子们的常规培养. 我班仍然坚持开展“以音乐为手段的生活常规管理模式”. 2、在“手足口病”、腮腺炎和dhn流感流行时, 我们每天坚持对幼儿物品消毒, 空间消毒.

五、安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重, 来不得半点轻视. 每天我们除了在点名环节教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力外, 我们还认真及时地做好安全教育记录工作.

六：家长工作：这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入

学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我们想念毕业的孩子们，也割舍不了无话不说的家长！但我相信在新一轮的工作中，我们仍会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接每一天！

小学语文教学工作总结下学期篇六

这是我第一年任教高三年级，在这一年的时间里，我深知肩上的'责任，一直以来我努力的工作学习，我以及我们数学备课组经常积极交流，团结协作，对于存在的问题和不足及时有效的进行改正，也根据学生的实际情况制订了一些教学方案。

由于工作比较有成效，所以在今年的高考中，我校考生取得了较好的成绩，我想这与校级领导的大力支持和重视是分不开的，为我们高三教学工作提供了准确的，及时的指导和帮助，当然这也与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就我上学期的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

一加强集体备课优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在学校和年级部的领导下，在姚老师和高老师以及笪老师的的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展，培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中我们几位数学老师团结协作，发挥集体力量。高三数学备课组，在资料的征订，测试题的命题，改卷中发现问题交流，学生学习数学的状态等方面上，既有分工又有合作，既有统一要求又有各班实际情况，既有“学生容易错误”地方的交流又有典型例子的讨论，既有课例的探讨又有信息的交流。在任何地方，任何时间都有我们探讨，争议，交流的声音。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二立足课本夯实基础

高考复习，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法。

在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三因材施教全面提高

我今年带得是一个文科，一个理科班。因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求我从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习，课堂训练，课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级，不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题，解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

掌握学情，做到有的放矢。深入学生中去了解学生的实际学习情况，学习水平和学习能力，及时调整教学内容和课堂容量，提前渗透数学思想方法，使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况，做到了有的放矢，让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益。

四优化练习提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

五加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习，测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题，填空题，要注意寻求合理，简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序，技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验。

力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题，答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯，优化答题策略，强化一些注意事项。注重“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点，重探究，求能力的同时，还注重抓住分析问题，解决问题中的信息点，易错点，得分点，培养良好的审题，解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。

以上是我们备课组在上学期的一些具体做法，也可以说是我们的一些有益的经验。

小学语文教学工作总结下学期篇七

作为一位教师，我每一节课在上课前，都要查阅大量的资料，了解与本课内容相关的知识点，然后进行细致地备课，而且不断对教学方法进行探索、反思，优化课堂教学，在愉快的教学中取得一定的效果。同时，也虚心地向其他优秀教师学习好的经验，好的教学方法，进而尝试着运用到自己的教学过程中。现就本学期的教学作一次简单的总结。

开学初，本人对教材进行全面分析，对教材的目的、目标都进行了正确的把握。并根据二年级、五年级学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，合理地安排好学期教学计划。在对学生有了初步分析以后，各个年级的学生在接受能力，知识基础与兴趣上都是不尽相同的，所以我

制定了不同的教学目标，一个学期下来，学生的整体音乐素质方面有了较大的提高（尤其在节奏上面），学生的音乐接受能力也增强了，使音乐教学取得了较高的质量。

在教学中，学生开始时是处于一种被动状态下的，但教学毕竟是教与学的一个过程，在这个过程中学生应该是主动地学。整个教学过程中，学生应该是从“要我学——我想学——我要学”这一过程转变的。为了达到这个目的，一方面，我在教学模式上采用一些适当的发问，吸引住学生的注意力，并不断地对学生进行启发，诱发学生进行积极的思考；另一方面，我通过大量的实物展示与课件相结合，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学地优化。

音乐教学中，在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。本人就大胆的在这些教学中加入适当的游戏表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学收到了事半功倍的效果。如：四分音符（学生用“走”来感知）；八分音符（学生用“跑”来感知）。

通过我的努力，在这学期的教育局督导检查中，我的授课和教案都得到了优。当然，我在教学中也存在这样和那样的不足，但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，从而更好的体现教育“以人为本”的思想，体现“生命教育”的. 指导思想。

以上为本学期音乐教学工作总结，不足之处请给予指正。

小学语文教学工作总结下学期篇八

认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三教师的主要任务。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、生情、学情分析

这学期我担任的是高三c268及新理艺班的英语教学工作，新理艺班是这个学期新接手的c268的基础稍好点，不过成绩不平衡，冒尖的同学不多。但作为艺术生大部分同学都畏惧英语，对英语学习感到头疼。

二、研究课标、高考，认真制定和落实教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。省颁课程教学指导意见及市颁复习建议，是我们在《考试说明》出台之前，我们复习教学的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究考纲和考试说明，了解高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，

切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好了如下工作：

1、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

2、听力训练作好提高成绩保障。

本学期我们征订了一套听力风暴，供学生在课上或晚自习前20分钟进行听力训练之用。这套材料是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

3、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。我们定期给学生提供了一些适当的英语阅读材料，兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的

容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

五、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。