

小学教师工作总结德能勤绩(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师工作总结德能勤绩篇一

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学期的点滴收获：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

教学方面，学校十分重视教学常规管理，扎实有用地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。谦虚向有经验的教师研究教学办法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都当真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。出格在微培研究上，积极争取研究的机会。努力研究别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读

《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际行动，不断的充实自己。

本学期我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每天除了对学生的研究负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在一个学期的摸索及同事的热心帮助下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。总结反思我的一些做法：

1、常规惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2、细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

3、具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4、示范带头，直观引导。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们

对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生研究的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中研究优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。另外，本学期我通过培训归来汇报课□xxx老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作研究中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，教学成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍旧还存在良多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中研究的地方还良多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强研究，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

小学教师工作总结德能勤绩篇二

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行

为。

小学教师工作总结德能勤绩篇三

这个学期，三年级以上的同学开始学习写硬笔字了，目前用的是汉字歌生字的描红贴。可能是太期待了吧，而且一写就用钢笔，孩子们都显得兴致勃勃，而且都很认真，描出来的字整体感觉不错，想信通过持之以恒的练习，都能写一手漂亮的钢笔字。

写字的作业每天都有，目前不要求数量，只规定时间，每天x分钟。收、发、领作业单也是自己的事情，每天早上，由同学轮班收上来交给我，改完以后又由同学发回去。写得好的、认真的就贴起来，大家学习。由于每位同学的程度和速度不同，作业单也不统一发，没有了，自己来找我，我会根据每个同学的情况进行调整。通过这段时间的锻炼，孩子们的责任心也得到了提升。

孩子们都在之前的学校写过铅笔字，所以现在写钢笔字也会存在不同程度的问题。高誉纯的字描得不错，就是坐姿问题，总是抵着桌子座，头不自觉地就会低下来；赵晨希也描得不错，也很认真，但执笔太紧，放松不下来；赵浚安的字描出来是不错的，但速度过慢，而且写着写着，笔就立起来了，变成执毛笔的姿势；郑思允坐姿需要提醒，爱弓着背，其它都还不错；赵权赫执笔是个大问题，中指总是会不自觉的移到食指旁边并排着，经过这段时间正确姿势的练习，已经有了很大的进步，这也跟家长在家的监督分不开，不过，还得再坚持一段时间；xx的坐姿和执笔都不错，而且很认真，习惯很好；xx执笔比较紧，要放松一点，还需耐心和认真一些。

三年级以上同学写字课的时间，小同学就在隔壁的房间里过识字关，由x老师和x老师负责。每人一套汉字歌的字卡，过关的同学，就可以当小老师了。下一步，还会给小老师发“工资”，“工资”是被帮助的同学所交纳的“学费”，

可不便宜，一个字x个福气。当然，学得认真的也会有“奖学金”。要想少花福气，就自己努力吧！

小学教师工作总结德能勤绩篇四

作为一位小学教师，一年来，本人酷爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了更好地做好今后的工作，总结体会、吸取教训，本人就这一年的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不答应我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一位好教师。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，重视自己，提高自身素养。

第一，能认真掌控教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的.创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热门材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能掌控学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交换和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

本人严格遵照学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，节俭节省、任劳任怨、对人真诚、关爱学生、人际关系和谐和谐，从不闹无原则的纠纷，处处以一位人民教师的要求来规范自己的言行，绝不松懈地培养自己的综合素养和能力。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真展开备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。屡次参加区教研活动和听课学习活动，积存自己的教学体会，向最前沿的教学理念学习，向有体会的教师学习，撰写的数学导学性教案获区三等奖，撰写的教育教学论文送区级参评，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要久长的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦研究教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更光辉。

小学教师工作总结德能勤绩篇五

去年，草科小学推荐我为“学校优秀干部”。现将一年来的工作总结于后。一学年以来，我校坚持认真贯彻《基础教育课程改革》精神，一实施“质量强校”工作目标为重点。紧紧围绕学校工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教育质量为重点，认真探索和研究新的教学方法和方式。大力开展校本教研，加强新教师培训，强化教研组的辐射作用。深化教育改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1，一学年以来，学校加强课程改革与研究力量，以新课程理念为先导，以教学反思为指引，以课堂教改为重点。每学年初都要组织教师、学生三本书——《课标》、《教师用

书》、《教材》，系统掌握教材主旨和教学目标，总结行为有效的课堂教学模式。

2，加强校本科研力度，着重落实课程“三维目标”。上课、听课、评课都以“三维目标”为核心。改革对学生的评价制度。围绕学校考核目标，认真抓好期初、期中、期末常规检查力度。对于认真检查不留情面、不走过场、不搞形式主义、不事前通知。

3，强化质量意识。教学质量是学校生存之本，发展之路。教师和学校都以质量求生存、求发展。在全校形成抓好质量的良好氛围。担任统考科目的教师认真做好单元检测、期中期末检测及试卷分析。找出问题根源，采取补救措施。协同教务处围绕六认真开展常规检查，检查结果与教师见面，发现问题及时纠正，学校常规工作步入规范化、制度化。

1，继续开展传、帮、带活动。老教师做到“知识不带走，经验不保留”。

新教师虚心学习，诚恳请教，相互听课学习以形成制度。这一制度让新教师很快进入工作状态，少走弯路，进入角色，学校带出了一批又一批的优秀教师。

2，学校坚持每期两次教研活动。活动有安排，有载，有专题发言，有备课教案，说课、讲课、评课、反思应具备全。鼓励教师上教研公开课，为他们提供成长平台。

1，学校建立并完善了校本培训制度。外出培训的教师，回校要向全体教师汇报学习内容，交流心得体会，示范课，带回最新教育信息。

2，全体在岗教师每期自学一本教育、教学理论，鼓励教师撰写论文。

3, 学年初, 组织有经验的教师对新教师进行教学常规培训、岗前交流以及和所任班的班级情况分析。

1, 一学年来, 学校严格执行《课程标准》和《课程计划》, 科学合理的安排课时, 严格控制学生的作业量, 切实减轻学生作业负担。

2, 扎实做好毕业班教学工作。一学年以来, 任毕业班语文教学工作、毕业班领导小组成员, 带领毕业班团队扎实基础知识, 学习态度, 训练基本能力, 培养良好行为习惯, 重视促进全面发展, 提高毕业统考优生率为目标, 做了大量工作。利用双休日为学生补缺、补漏, 做到了精心备课、合理选择教法、关注个体差异、注重学法指导, 单元评讲有重点, 及时解决学生暴露出的不足。对较差生有辅导记录和跟踪记载。本届毕业生超额完成教育局下达的目标任务。

3, 深入课堂, 指导教学实践。本学年, 我们结合学校常规工作管理检查, 深入课堂, 积极探索与新课程相适应的`教学方法, 帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系, 由以讲为主转向合作探索为主; 由学生单向的接受学习转向发现学习, 开拓了学生思维空间, 提高了课堂教学的有效性。

我校申报的《适用三字经培养小学生语文阅读兴趣》课题立项后, 学校教育科研迈出了可喜的一步。课题做了大量工作, 完成了资料的发放和前期的准备工作。在此期间, 课题组成员围绕课题查阅了大量资料, 阅读了不少专业书籍, 有着意想不到的收获。今后, 将该课题研究进行到底。

小学教师工作总结德能勤绩篇六

回忆一学期的工作, 想说的真是太多太多。公民老师这一职业是非常辛苦的, 不仅担负着教学工作, 更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、组织者和指导者, 也是学校教育工作的、尤其是学校思想品德教育工作的主力军,

可以说，老师工作的好坏直接关系到全体学校的开展。下面分多少个方面来说一说：本人能踊跃参加政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关心学生，爱惜学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进展群体备课，仔细听，认真记，懂得精神本质。而后根据要求，提早两周备好课，写好。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到非常僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的才能。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生答复。桌间巡视时，注意对学困生进展背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出缺乏。

3、辅导

我应用课余时间对学生进展辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟

通情况，使家长理解情况，以便在家里对孩子进展辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的恳求，我把天天的作业经由精心挑选，适当地留一些有利于学生才能开展的、施展主动性和发现性的功课。德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着老师无私奉献的精神。师爱是“超常脱俗”的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种宏大的力气。

1、爱就是理解。

爱学生就要理解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识根本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友谊况、喜怒哀乐的深化懂得。这是做好班级管工作、防止教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、进步教育教学品德的必要条件。初接新班，理解学生从理解学生家庭开场。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要理解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不需要照顾；理解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了理解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中理解他们的根底情况。经过一段时间的理解，知道了许多：

懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关心他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的“光滑剂”，是进展教育的必要条件。当老师全身心地保护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就

成了一种宏大的教育力量。正因为有了师爱，老师才能赢得学生的信任，学生才乐于承受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指老师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘束的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的根底。尊敬学生要尊重学生的'人格。老师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求老师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理开展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在才能，放手让学生在理论中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生才能与老师缩戒备理间隔，学生才会对老师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、援助……用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深化地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放纵、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深化的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生将来的开展和前途。作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的此岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

小学教师工作总结德能勤绩篇七

时间飞逝，转瞬在学校工作已有两年了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美训练为核心，留意培育同学对音乐的爱好、爱好及情感。努力做到通过音乐训练陶冶情操、启迪才智、激发同学对美的爱好与追求。留意以同学为主体，让同学在开心的音乐实践活动(听、看、唱，争辩、联想、想象及律动)中，主动地去发觉、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在肯定基础上制造音乐。

不足之处是侧重了情感、爱好的培育，略微忽视了对同学乐理学问的传授。到底三者是相互作用、相互促进的。把握了乐理学问才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使同学能轻松、开心地上音乐课，多用鼓舞的方式使同学表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住同学的留意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批判与订正。

不足之处是对于同学的一些扰乱课堂的行为批判力度不够。总以为同学不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正生疏到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特殊留意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力气运用不够。

为了更好地培育同学对音乐的爱好，按学校的方案，在同学中选择对音乐宠爱的同学。爱好小组的成员基本上是自愿报名参与的。不收任何费用。周一至五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成果。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使同学能更自然地表现

音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位同学有个基本的了解，这学期的音乐考试我接受了：让同学选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让同学能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还让同学适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很留意自身的学习。

综上所述，这学期我取得了肯定的成果，但也有不足之处，期望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对同学负责，更对自己负责的好老师。

小学教师工作总结德能勤绩篇八

音体美教研室随着本学期的结束，一个学期以来，我能依据自己制定的德育工作方案进行工作，留意自己的师德形象，重视对同学进行品德训练，现将状况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习老师职业道德规范，并以老师职业道德规范和十不准为标准，在同学与家长中树立起良好的形象。
- 2、依据同学的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升老师的道德标准，深入到贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高老师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的熟识和训练理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益进展的训练势。
- 4、连续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势训练的文章。通过学习，准时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展状况。为灾区群众主动捐款捐物，明确任务、增加信念、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、连续认真学习有关的训练法律法规，着重学习《训练法》、《老师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的熟识。

7、制定了班级德育教学方案，利用各种机会对同学实施德育训练，使班级内每个同学在共性心理和道德品质方面得到较大进展和提高。

另外，我能遵守学院的各项规章制度，主动参预政治学习，团结同事，作为浙江班班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，宠爱同学，为人师表，责任心强，在训练教学中为同学创设一个良好平和的环境，让同学在宽松、民主的氛围里学习。敬重同学，使他们身心得到快乐的进展。

总之，经过一个学期的训练和培育，同学在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将连续努力，争取把学院，个人，班级的德育工作做得更好。

小学教师工作总结德能勤绩篇九

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一个学期来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异，对于刚进初中的学生老说，一切都很新鲜。现在的

中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极参加新教师培训，尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来多方面学习。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一学期的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这半年里，我担任初中数学七年级的教学工作，工作充实而不乏挑战，作为一名新教师，在教学工作上经验的欠缺，让我觉得课堂的把握仍是一大难点，所以我经常去听叶老师，徐老师上课以及其他数学组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于文节的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学期，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的`课堂教学当中去。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我

在努力的学习。

经过半年的工作与学习，我自感收获良多但是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

小学教师工作总结德能勤绩篇十

20xx年上半年送走了一批毕业生，下半年接任了英语新教材四年级的教学工作，加上教导处的琐碎工作，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，但在学校每一位老师的帮助下，以及和每一位老师的共同努力下，我在教学和管理中都取得了一些收获。

在教学中要让学生喜欢、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，我始终要求自己做到以下几点：

- 1、完善师德。“德高为师，身正是范”，这是济南师范的校训，作为济南师范的学子，我工作以来一直这样要求自己。为人师表，以德为首。“没有爱就没有教育”，魏书生、李镇西等著名教育家无不诠释着这一点。在工作中，首先我以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，践行着“让每一位学生都能获得成长”的誓言。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

- 2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各

种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在20xx年，我阅读了《爱心与教育》、《李镇西班级管理日记》、《帕夫雷什中学》、《新教育》、《陪孩子走过小学六年》、《陶行知文集》、《学生第一》等书籍，在这些书的阅读中，我做了大量的读书笔记，认真撰写了60余篇读书感悟和教学随笔等博文，这些将成为我教学工作不竭的‘知识来源’。

3、锤炼业务。作为历城区小学英语学科带头人，我能主动地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在新课标学习的基础上，我以转变学习方式为抓手，在英语课堂教学中渗透新理念。通过设计学生评价试题，落实新课标的学习收获。

作为教导主任，我努力做到以下三点：

1、合作意识。在工作中，我以求真务实的`科学态度，顾全大局，多学他人长处，干好本职工作，努力协助其他部门做好工作。现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的，我更应该牢固地树立服务意识。学期初的安排教师任课、安排课程表、制定学期计划等工作，往往是一次一次的不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和老师们的要求。

3、研究意识。在管理中，我是从课堂教学、学科常规检查和质量检测中，捕捉研究专题。对于个性问题，引导教师反思；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织全体进行研讨。在本学期的教研中，我们组织了全校的“课前3分钟”研究，在语文学科中，我们组织了“经典诵读的实效性研究”、数

学学科中，我们组织了“建模研究”等。在语文组课题“小学语文教学促进学生心理健康的方法研究”和数学组课题《小学数学网络课程资源开发与应用研究》的研究中，也促进了教师的成长。

在教学和管理中，我两方面工作都不误，为努力实现自身专业发展和管理经验的提高而不懈努力！在这些工作中，我取得了一些成绩，而这些正是因为我“认真做好每一件事”！