

# 最新幼儿园大班十二生肖教案反思与评价 (通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班十二生肖教案反思与评价篇一

1. 通过活动，知道十二生肖的名称。
2. 知道属生肖是我国特有的民族风格。
3. 培养幼儿用语言大胆与人交往的能力。
4. 培养观察，比较能力。
5. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

1. 十二生肖贴绒教具一套。
2. 舞龙道具二套。
3. 小的玩具十二生肖六套

一、了解十二生肖并引起兴趣：你知道自己属什么？

你还知道谁是属什么的？看谁能说得最多。

请猜一猜老师是属什么的？

在幼儿说的过程中，逐一出示十二生肖的贴绒教具。

二、想不想知道这十二生肖是怎样来的？请听老师来讲一个小故事。

讲“十二生肖”的故事。

知道十二生肖是我国特有的民族风俗。

人为什么要属生肖？（为了表示人与动物是好朋友）十二生肖是怎样属法的呢？（一年一个生肖，这一年是何种动物生肖，生下的孩子也就属这种动物了。）

三、十二生肖的排队。

问一问：“请问您是属什么的？”（鼓励幼儿大胆地用语言与周围的客人老师交往）

## 幼儿园大班十二生肖教案反思与评价篇二

1. 知道十二生肖是我国特有的民俗文化。
2. 给十二生肖排队。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 课件：故事《十二生肖的故事》，十二生肖的图片，儿歌《属相歌》。

2. 十二生肖胸卡。

知道生肖由十二种动物组成，一年只有一种动物，十二年一个轮回。

给十二生肖排队。

你属什么？你是知道爸爸妈妈和其他家人分别属什么吗？你还只知道哪些属相？

1. 幼儿观看课件《十二生肖的故事》。

2. 复述故事内容。

故事的名字是什么？故事里说了一件什么事情？

教师小结：十二生肖是由老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪十二中动物组成，是我国特有的民俗文化。我们把这十二种用来表示人出生年的动物叫生肖，也叫属相，一年只有一个，十二年一个轮回。

活动给我和孩子们留下了深刻的印象。好的题材、贴近孩子的活动能让师幼都得到快乐。对于孩子而言，知道十二生肖并了解自己 and 家人的属相是他们的已有经验。在本次活动中，通过对十二生肖传说故事、十二生肖排列顺序、涉及到十二生肖的数字统计等方面内容的充实，更丰富孩子们对于十二生肖的全面认知。

小百科：十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

## 幼儿园大班十二生肖教案反思与评价篇三

知道每个人都有自己的生肖。

熟悉十二生肖的排列顺序。

体验表演及游戏的乐趣。

经验准备：知道自己及家人的生肖。

课件准备：《十二生肖》、十二生肖动画视频、歌曲音频。

纸面教具：《十二生肖操作单》

与幼儿谈论生肖的话题，引发课堂兴趣。

—— 你知道你的属相吗？

—— 你知道爸爸妈妈或兄弟姐妹的属相吗？

教师逐一点开图片，引导幼儿初步了解十二生肖都有哪些动物。

—— 除了你们的和家人的属相，你还知道有哪些生肖吗？

—— 所谓十二生肖，就是有十二种动物组成，我们一起来看看吧。

播放童谣视频《十二生肖》，引导幼儿了解十二生肖的顺序及每个动物的特征。

1、观看歌谣，思考以下两个问题。

—— 十二生肖的顺序是什么呢？

—— 每个动物的特点是什么呢？

2、重复听歌谣，鼓励幼儿用肢体动作表现动物特点。

玩十二生肖排序游戏，巩固儿歌内容。

1、出示十二生肖图。

2、请12名幼儿当十二生肖的动物，按十二生肖图的位置站好。

3、一起念儿歌，念到的生肖小朋友按顺序站到前面来，并用动作表现出生肖。

4、所有幼儿轮流依次玩游戏。

小结：我们发现了，十二生肖的动物依次连起来就是“鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪”。

## 区域活动

1、打印十二生肖图卡，并提供吸管、剪刀和双面胶，鼓励幼儿制作十二生肖展示牌。

2、打印十二操作单和图卡，引导幼儿按照顺序贴上数字和动物。

## 幼儿园大班十二生肖教案反思与评价篇四

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的《十二生肖》幼儿园大班科学优秀教案，希望能够帮助到大家。

今年龙年，全国很多城市都出现舞龙的场景，小朋友看春晚的时候还有个节目是韩庚叔叔表演的《除夕的传说》，还有舞蹈《龙凤呈祥》。看节目的同时，我也在想应该让我班的小朋友了解一下龙年的由来，继而又联想到不应只了解龙这一种属相，每个幼儿都知道自己有一个属相，这就是他们并不理解十二生肖的。另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的？作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国悠久的历史 and 特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课，希望通过这节课让幼儿更好的掌握我们中华民族的本土文化。本活动将钟点数字与生肖顺序匹配，引

引导幼儿把对“钟的认识”迁移到“12生肖”，使抽象、复杂的生肖变的简单有趣。

- 1、激发幼儿对十二生肖动物的兴趣和爱好。
- 2、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 3、十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 掌握十二生肖的顺序

2. 理解传统文化中生肖代表的寓意。

1. 自制的生肖钟

2. 经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3. 十二生肖的头饰一套

4. 玩具兔子布偶一只

一、开始环节：了解十二生肖属相

1、 出示礼物，引出生肖。（小兔子玩偶，因为我属兔）

3、 课堂活动：做小记者，主动询问一下其他老师或小朋友的属相，发现有什么不同？

教师小结：同一年生的孩子属相一样，狗年出生的属狗，鸡年出生的属鸡，龙年出生属龙。

二、认知环节：根据生肖钟理解十二生肖出示课件生肖钟。

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

提问：请幼儿说出钟面上有多少种动物？

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几？猪排第几？

总结：一种动物代表一个生肖，这十二个小动物，我们就叫它十二生肖。

三、故事环节：

欣赏儿歌：小老鼠，吱吱叫。大水牛，弯弯角。

老虎上山一声吼，吓的兔子快快跑。

龙在云里翻跟头，蛇在田里伸懒腰。

大马铃儿响叮当，乐的山羊胡子翘。

猴子爬树蹦蹦跳，公鸡早起喔喔叫。

小狗大狗尾巴摇，小猪呼噜睡大觉。

教学小结：根据生肖儿歌使孩子们对生肖感兴趣，方便幼儿记忆十二生肖顺序。

四、游戏环节：小火车游戏找出十二个小朋友，分别带上生肖头饰，按照十二生肖顺序，玩小火车游戏。最后每个小朋友模仿十二生肖任何一种做动作走出教室。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先

让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

## 幼儿园大班十二生肖教案反思与评价篇五

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
- 3、感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。

1、教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。

2、学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片.胶水等

3、知识准备：幼儿认识时钟。活动重点：幼儿知道十二生肖的排列顺序。

活动难点：知道十二生肖每12年轮回一次。

一、导入出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开



1、了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3)小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢?(幼儿交流讨论)小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4)结合生肖钟观察一共有多少种属相。小结：原来，钟面上的12种动物就是人的'12种属相。

2、发现.感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1)你还知道谁的属相?(请幼儿自由讲述自己亲人的属相)

(2)想不想知道客人老师的属相?我们一起去采访好吗?

(3)幼儿交流采访结果。

(4)结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事?(启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相)

(5)十二属相轮回一次要多少年?

(6)小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1)十二生肖为什么会这么排队，你知道吗?(鼓励幼儿按经验讲述)

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12钟，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事：十二生肖

在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。

紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。

比赛结束了，按照比赛的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。