

最新三年级教师教学工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级教师教学工作计划篇一

以新的课程标准为精神，以教材为依据，以实验教学为重点，以激发学生兴趣，培养学生动手、观察、分析、归纳能力为目的。

二、情况分析

我班有学生46人，女19人，学生来源于居峪、标湖、前湾四个村。通过上学期的教育、要求，次班学生对自然这一学科比较感兴趣，参与实验探索的积极性比较高，认识事物、解释自然现象的能力有所提高。但也有一部分学生因学习方法不对头，对一些自然现象弄不明白，死记硬背，其结果是张冠李戴，造成成绩不够理想；还有少数学生因接受能力差，学习任务总是拖拉，失去了学习的信心。

鉴于上述情况完成以下任务。

三、任务目标

- 1、使学生知道什么是人体的骨骼以及骨骼的作用。
- 2、使学生知道人体的6大关节，并知道关节的作用。
- 3、指导学生知道人体的正面和背面7块大的肌肉，知道肌肉的作用。

- 4、使学生知道完全花由萼片，花瓣，雄蕊，雌蕊四部分构成。
- 5、知道植物的种子由种皮，子叶，胚根，胚芽四部分构成。
- 6、使学生知道水能溶解一些物质，建立初步的“溶解”概念。
- 7、使学生知道影响溶解快慢的三个条件。
- 8、观察蚕的生长发育过程，知道蚕的一生经历了卵、幼虫、蛹、成虫四个阶段。
- 9、指导学生初步学会用干制法制作昆虫标本。
- 10、使学生知道合理的体育锻炼，对身体的积极影响作用。
- 11、使学生了解什么是“水域的污染”，了解水域污染的危害和原因以及保护水域的意义和方法。

四、方法措施

- 1、课前依据新课程标准精神，结合学生实际，深钻教材，认真备课。
- 2、课中以学生为主体，教给学生学自然的方法，培养学生“自主，合作”的学习习惯，让学生在愉快中获知。
- 3、课后加强练习，及时检测学生对知识的掌握情况，发现问题及时弥补。
- 4、注重实验教学，课前做好实验准备，让学生积极投入实验过程的探究，努力提高学生动手、观察、分析、归纳的能力。
- 5、培养学生良好的学习习惯。包括：上课听讲的习惯，回答问题的习惯，动手操作习惯，完成任务习惯。

6、加强辅导，使优生不骄，差生不馁，中等生积极进取。

五、教学进度时间

完成的任务1——4周

第一单元3——5周

第二单元6——8周

第三单元9——12周

第四单元13周

第五单元14——17周

第六单元19——结束复习、考试

三年级教师教学工作计划篇二

继续加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

我们三年级(2)班共有学生63人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、

合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看

书的习惯。同时注意学习态度的培养。

三年级教师教学工作计划篇三

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动潜力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，特制定本计划。

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健潜力。

三、健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的情绪投入学习，养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的资料：

1、透过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理潜力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也但是量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉理解预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

三年级教师教学工作计划篇四

“第八组”教材单元主题是“献出我们的爱”。分别由29课《掌声》、30课《一次成功的实验》、31课《给予树》、32课《好汉查理》（略读课文）和《语文园地八》组成。单元导语是这样写的：爱是什么？爱是给公共汽车上的老奶奶让出

自己的座位，爱是给下班的爸爸妈妈送上一杯茶，爱是向遇到困难的小伙伴伸出温暖的双手。爱，还可以怎么表达？本组课文会告诉我们怎样去爱别人。让我们献出自己的爱，使生活变得更美好。

腿脚残疾的英子在三次掌声中留泪了，此泪化作了她生活的勇气。一个有趣的实验终于在三个孩子的密切配合下成功了，小女孩之所以得到老教育家的青睐是因为她有着先人后己的品行。金吉娅在“给予树”上摘下了一个卡片，用二十美元为一个素不相识的小女孩买了一只洋娃娃。爱搞恶作剧的查理在草地上抽刀出鞘，杰西坐在轮椅上，一起度过了一个难忘的暑假，信守诺言的他做了真正的好汉。在连学了两篇充满异域情调的后，编者在《语文园地八》中匠心别具的安排了一组《三字经》——“人之初，性本善。性相近，习相远……”我们感叹教材编写者的韬光眼界、匠心别具。

教师在整体把握这组教材的前提下，在具体教学时，同样请大家不要过度阐释人文层面上的东西。“人文”是潜移默化的、长远的、隐性的东西。“人文”随着时代的发展而历经变迁，有着鲜明的时代气息。那么，语文课中的人文因素，怎样才能形成于学生的素养结构中去呢？最经常、最有效的方法是读——读着读着体会到了；读着读着感悟到了；读着读着共鸣到了……读能激起学生热爱世界先进文化，理解世界人民共同的美好情感；读能培养学生的审美情趣，逐步提升文化品位。“读中自有真情感，读中自有真性情，读中自有真人文。”

- 1、有感情地朗读课文。
 - 2、体会世间生活的多姿多彩，感受人间爱的暖意。
 - 3、掌握38个生字和49个词语。
- 1、培养学生热爱生活的感情，感受人间爱的暖意。

2、体会爱无处不在，爱包含在生活的细节中。

3、培养自读能力，使学生感受到得到爱是幸福的，献出爱是快乐的。

1、《掌声》（2课时）

让学生在学的过程中，体会到学校生活的美好与幸福，并感受到爱，就是鼓励和信任；爱，就在我们的掌声里。

2、《一次成功的实验》、《给予树》（5课时）

使孩子们感受到得到爱是幸福的，献出爱是快乐的。其中《一次成功的实验》在原有爱理解的基础上，让孩子们明白谦让是爱，服从指挥也是爱；《给予树》意在使学生从课文内容的理解中体会献出爱有时也需要我们牺牲一些东西。

3、《好汉查理》（1课时）

让孩子们明白生活中还有另一种爱——当你献出爱给别人时，你也得到很多很多：成长、快乐、幸福。

4、语文园地八（4课时）

“口语交际”（1课时）这次活动围绕夸夸我的同学这一主题进行。活动目的不仅是练习孩子们的口头表达能力，还把生活中和同学一起的日子的得到的各种爱一一进行盘点，明白生活在爱中是多么幸福。习作（2课时）我的发现、日积月累、读读记记、趣味语文（1课时）

阅读教学永远是语文教学激情燃烧的动感地带。新教材的阅读教学因为其所选文质兼美、内涵丰富、汉语表达纯正、文体多样，而使她分外美丽。

送你32字口诀：切入重点，贯通全文；精当提问，开放大气；

引导质疑，深入探究；感悟体验，注重朗读。

三年级教师教学工作计划篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的教学工作又迈入新的阶段，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，以下是小编为大家整理的三年级语文教师教学计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本班有32名学生。他们都能流利地运用普通话表达自己的意思，和同伴进行交往。较熟练地掌握汉语拼音，能正确借助拼音识字、阅读、写话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，学会写铅笔字，写字姿势基本正确，做到结构端正、笔画规范。个别同学写话达到通常，表情达意准确等需要提高。新学期我应注重学生的口语表达、书法练习、感情朗读、片段写话，力争使学生的语文素养再上新台阶。

教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

(1) 能正确认读459个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字272个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

1. 重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。

2. 重视和学生共读，加强对学生课外阅读的指导，养成喜爱看书、写话的习惯。

3. 重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

1. 深入钻研教材，研制教学内容和教学目标，打造扎实高效的. 课堂教学，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。

2. 优化教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛、奖励等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。

3. 重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。

4. 根据教材内容，在深挖教材和重组教材上下功夫，着眼学生主体地位，创造性地开发和利用教学资源。激励学生积极

参与课堂教学讨论，增强口语表达、交际意识，培养学生口才。

5. 指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6. 重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系。坚持写读书笔记，选择学生感兴趣的话题，训练观察、写话的敏感度，积累素材，培养写话兴趣，打好作文基础。