

# 大班社会找朋友教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班社会找朋友教案篇一

### 活动目标

- 1、知道图书以及生活中的数字作用很大，有各种不同的用处。
- 2、能大胆发表自己的意见。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

### 活动准备

儿童读物若干本，有关条形码的录像（书店里顾客付钱时的情景片段），各种有关数字的录象或照片。

### 活动过程

- 1、在图书中寻找数字朋友。

幼儿自由阅读图书中的数字。

说说自己寻找到的数字。

2、讨论：这些数字的作用。

提问：你在哪里找到数字的。

这些数字朋友有什么用处呢？

说出一种数字（页码、目录、条形码、价格、折纸书中的步骤图）的作用，幼儿就在书中找出相应的数字，体验他的作用。

3、欣赏录像，了解条形码的作用。

提问：你看见了什么？

条形码在书的什么地方？

为什么要贴条形码，它有什么作用？

4、欣赏照片，了解数字的不同作用。

5、总结：数字朋友的作用真大，不同的数字组合就有不同的作用，他为人们的生活提供了很多的方便。

活动反思

数字是无处不在的，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便。为了使幼儿体会数字与人类社会的密切联系。本次活动以幼儿的生活经验为基础，将幼儿的学习活动与他们真实的生活紧密联系在一起，进一步激发幼儿探索数学王国的兴趣，感受数字与生活的奇妙联系，引导他们去寻找数字、发现数字、感受数字、运用数字。在实践活动中体会数字的无穷魅力，从而去学习数学，理解数学，发展数学。

## 大班社会找朋友教案篇二

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

课件实物锁和钥匙

### 一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什麼？可是它锁住了，怎么把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

### 二、看课件配对

### 三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

### 四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，我们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。

怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 大班社会找朋友教案篇三

- 1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。
  - 2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。
  - 3、学习初步的交往技能及与同伴友好和睦相处的方法。
  - 4、体验与老师、同伴互相关心和互相帮助带来的快乐。
  - 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、“我们来做好朋友”添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

(一)感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈(三人一起拉手套玩)。

游戏二：翻绳(二人翻绳)。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具(二人竞赛玩具)。

(二)发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏?你们一起玩时的心情怎么样?

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情?

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

(三) 小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

(四) 教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

(五) 出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情。

(六) 自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

幼儿自愿结成小组(5-6组)并选出一名组长，每组一个绘画本，制成“朋友书”。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将“朋友书”挂在走廊，便于幼儿、家长、教师随时翻看。

本次活动以认识新朋友——和新朋友游戏——成为好朋友为主要线索，层层展开，给予幼儿充分的讨论和表达自己想法的空间。整个活动，动静交替，处理得非常妥当，幼儿兴趣盎然。重点突出，操作性强。特别在情感方面，幼儿得到了

很大的满足。

## 大班社会找朋友教案篇四

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 球、筐。
2. 四组操作材料。
3. 课件。

活动过程：

一、运球游戏，感知合作。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！



## 2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

## 3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

## 四、联系生活，运用合作。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和对人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。

为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞

走”的游戏对于学生来说比较熟悉,如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一,可尝试进行多种形式的交流。

文档为doc格式

## 大班社会找朋友教案篇五

对于现在的小孩来说,他们都是独生子女,他们渴望与人交往,渴望有好朋友。但又因为在家常常是受大人的宠爱,喜欢以自我为中心,他们又很难交到好朋友,常常为此苦恼。让学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

- 1、让幼儿仔细观察图片上人物的表情动作,发展幼儿思维的流畅性和敏锐性,并学会运用新词:踢、滚,发展幼儿语言表达能力。
- 2、教育幼儿与同伴团结友爱,互相帮助。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿有主动关心和帮助他人的意识。

图片一套

(一)引入课题。

(二)幼儿自由排图讲述。

1. 发给幼儿每人四张图片。师:这里有几张图片?每张图片

讲什么？

2. 师：请你们把图片排好顺序，编成一个故事。
3. 幼儿排图讲述，教师巡回引导。

(三)讲述，交流，互动学习。

1. 出示实物投影机，请个别幼儿把自己排图的方法和编成的故事告诉大家。
2. 鼓励幼儿质疑，教师解答。
3. 结合学词：踢、滚，教师质疑，幼儿解答。

(四)幼儿排图讲述。

1. 幼儿变换图片位置，编出不同的故事。
2. 教师注意提示幼儿编故事的连贯性、逻辑性。
3. 请幼儿两人一组，轮流把自己的故事告诉同伴。

(五)品德教育。师：你喜欢谁？为什么？

(六)讲评，议论。

幼儿评：谁的故事编得最好，为什么。

教师出示评价表评价。

- (1) 开展角色游戏，教育幼儿与同伴友好相处。
- (2) 生活中渗透 在日常生活中培养幼儿关心他人的良好行为。

(3) 环境中渗透 将图片放在语言区，配上文字卡片让幼儿复习、巩固。

(4) 家庭中渗透 培养幼儿关心他人的品德。

上完这节课我想一节课我可能改变不了一个孩子的性格但至少在孩子的心灵播撒了一颗快乐共享的种子。

这节课的不足之处是赠名片交朋友环节秩序较乱，另外我的讲述不明确。许多方面在以后的教学中还要进一步提高。