

最新小班科学环保小卫士教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班科学环保小卫士教案篇一

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动开盖教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒—小玩具)

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？

2、你找到了几颗糖?数数看?(幼儿个别提问回答)

3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子,请幼儿尝试打开,说说你是怎么打开的?

4、请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的?

五、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢,小朋友看看是什么?他们是怎么开的?”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样,请幼儿讲述。

2、还有什么东西跟汽水一样的开法?

六、教师小结。

七、活动延伸:将瓶子进行分类

小班科学环保小卫士教案篇二

1、能有兴趣地观察下雨的情景,知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动前了解天气预报,选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班科学环保小卫士教案篇三

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片。

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。

活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

小班科学环保小卫士教案篇四

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班科学环保小卫士教案篇五

陈鹤琴老先生说：教师的设计始终要以幼儿为核心，所设计的活动本身，要充足给予幼儿放手操作的机会，因此所寻找的玩具一定是“活”的，是能有多重针对性，并且源于幼儿鲜活的生活实际的，是具有相当趣味性的。

瓶子是孩子身边最熟悉的生活用品之一，随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的各类瓶子给人们的生活带来了许多的方便，还给幼儿生活带来了许多的乐趣和探究的思索及创意的空间。在我们小班的角色游戏中的‘超市’里，摆放着许多由孩子们自己收集而来的瓶瓶罐罐（沐浴露、洗头膏、矿泉水、洗手液、饮料瓶等等），超市对小年龄的孩子来说是退贴近生活的一个去处，日常生活中经常跟随成人来往超市，超市中的物品和买卖规则也基本熟知。同样的小班孩子在游戏中也很喜欢去超市买东西，无论需不需要、无论有没有钱……可是在游戏结束整理玩具的时候，经常会出现混乱的现象——瓶子没有盖子、罐子没有盖子、瓶子罐子的按嘴找不到了等等，每天，给我们的‘营业员’的工作带来了许多的麻烦！面对小班幼儿游戏特点和这些散了家的“瓶子和盖子”，老师却发现其中许多教育契机和可挖掘可利用的教育资源，于是诞生了这个‘瓶子和盖子’的活动。根据小班孩子的年龄特征，同时考虑到瓶子盖子对幼儿小肌肉、一一对应等能力的发展，制定了以上目标。尝试用掀、拔、旋、按等动作打开和盖住瓶子，发展小肌肉动作；初步感知瓶口大小和盖子大小的关系。材料就是各种各样的瓶子及其盖子。在流程设计上，主要是通过帮娃娃家整理物品的游戏形式，采用了层层递进的原则，不断让幼儿自然地练习掀、拔、旋、按等动作，在这个过程中感知瓶口大小和盖子大小的关系。

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作；

重点：通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

难点：发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

经验准备：

知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：

一、幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；

二、泡沫板若干（和幼儿人数相当）；

三、橡皮筋（细而长，便于孩子操作）；

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

小班科学环保小卫士教案篇六

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的'广泛作用。

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

小班科学环保小卫士教案篇七

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法
1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法
1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）
小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的
幼儿再次操作
二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录
师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想
师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找

个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录1、师：星星形吹出的`泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）2、记录操作结果小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

小班科学环保小卫士教案篇八

（1）知道熊猫是我国特有的珍惜动物。

（2）知道熊猫是生活在深山竹林里爱吃剑竹的动物。

幼儿去动物园看过大熊猫，与幼儿共同收集熊猫的玩具或照片，熊猫吃竹子的图片一张或录象带一盘。

1、引导幼儿观察熊猫的特征和生活习性。

教师：小朋友很喜欢小动物，你们看，谁来了？（出示熊猫玩具）

（1）提问：你们喜欢熊猫吗？为什么？

（2）提问：熊猫是什么样子的？

（3）提问：它生活在哪里？它喜欢吃什么？

2、引导幼儿讨论大熊猫为什么是我国的国宝？

提问：你们知道大熊猫还有一个很好听的名字叫什么？（叫国宝大熊猫）

它为什么是我国的. 国宝？（它是我国的特有的动物，很早就生活在我们国家，现在已经很少，我们都要爱护它。）

3、教师用关爱的情感与幼儿共同小结：大熊猫形态可爱，动作有趣，性情温和，是我们喜爱的动物，它是我国特有的动物，可现在却越来越少，它的生存面临的危险很多，我们都要关心它。

小班科学环保小卫士教案篇九

1、体验运水的乐趣，在运水的'过程中感知水的特性。

2、尝试使用工具运水，在探究中知道哪些东西能运水，哪些东西不能运水。

3、能大胆用语言表述自己的发现，乐于尝试和思考。

玩水池一个，玩水工具若干，单反数码相机，背景音乐《水族馆》。

师：小朋友，你们看，今天老师给大家带来了什么？（揭去遮盖物，出现玩水池。）

师：你们想玩吗？玩具宝宝可喜欢你们啦！也想和你们一起玩，不过它有个小小的要求，玩的时候不要把衣服和地板弄湿，好吗？卷起袖子，我们一起来玩吧！（根据小班孩子的年龄特征，用游戏的口吻把学习要求交待清楚，以培养孩子良好的学习习惯：快乐、自由的玩耍能够让孩子有机会学到更多语言。获得更多经验。）

师：休息时间到了。请小朋友把玩具宝宝放回水池，找个小

椅子坐下来，拿块毛巾，擦干小手，再把毛巾放回到原来的地方。（教师动作示范，用无声的语言帮助小班孩子掌握学习常规。）

师：哪个宝宝给大家介绍一下，刚才你玩了什么？怎么玩的？发现了什么？（引导孩子用语言大胆交流表达，学习说完整的话，丰富词汇。）

教师总结：小朋友都发现水会从有洞洞的地方流下来，水是会流动的。

1引导孩子猜测，了解孩子现有水平。

师：我们可以把盆里的水运过来。水池里的水就会变多。怎么运呢？你有什么好办法？（小班孩子思维形象具体，喜欢模仿和跟风，因此直接动手实验是最好的选择。）

2引导孩子选择运水工具并尝试运用，鼓励孩子大胆尝试。

师：噢，我们可以请玩具宝宝来帮忙。小朋友，你们看，老师给大家准备了好多玩具，请你们去找一找，试一试，把盆里的水运到水池里。（让孩子与材料充分互动，感受、积累相关的经验，孩子使用材料时会产生内在学习动机，享受并体验探究的快乐；教师观察引导，提醒幼儿发现问题，并不断尝试：教师用数码相机记录孩子探究学习的过程，拍摄典型的情景供讲评：背景音乐能够很好地激发幼儿的思维。）

师（播放照片）提问：这是谁呀？你在用什么东西运水？它叫什么名字？请你把它找出来试给大家看看。（帮助孩子回忆。再现即时情景，展示和分享经验。）

师：它能运水吗？请你大声地告诉小朋友。（学习说完整的话，“××能运水”或“××不能运水，水从洞洞里流走了”。）

师：这是能够(或不能够)运水的东西的家。请你把它送回家。
(学习按标记分类)

师：原来不是所有的东西都能够运水。有的行有的不行。剩下的玩具都想回家了，我们帮忙把它们送回家，好吗?送的时候可要开动小脑筋噢，千万不要送错了。如果你不知道它应该放哪里，请你想一想、试一试。然后再把它送回家。

师：它们都找到家了吗?你有什么发现吗?(帮助孩子梳理、提升、归纳经验)

师：在小朋友的帮助下，它们都找到了自己的家，谢谢你们。它们回家了，我们也该回家了，到家里再找找看，哪些东西能运水，哪些东西不能运水。