

最新学校青年教师培训总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校青年教师培训总结篇一

教育在社会发展中处于优先发展的战略地位，而教师是保证教育质量的首要条件，是决定教育事业改革和发展的关键。高质量的师资队伍依赖于有效的教师教育，而教师培训是在职教师专业化发展的主要途径。今天本站小编给大家整理了学校青年教师培训心得总结，希望对大家有所帮助。

一个学期很快就要结束了，在忙碌的一个学期中我参加了学校的青年教师培训，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能

力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。也很感谢学校校领导给我们年轻教师搭建了这样一个平台——青年教师学校！我作为一名年轻英语教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。好在有青年教师学校给我们提供了有经验的老教师一对一传帮带，让我们这些年轻老师能在短促的时间内学习到有效的教书模式，从师傅那里和给我们授课的老教师那里得到很宝贵的经验。回望自己在青年教师学校的成长，想从以下几个方面去谈谈自己的学习心得。

一、热爱本职，执着于英语教师梦

小时候，我的心里就藏着教师梦。当我大学毕业能够顺顺利利踏上讲台的那一天起，就默默地对自己说：要从心底里爱每一个学生，认真对待每一节课。我要把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更要把这句话刻烙在心里。在教学的过程

中，我经常借助那些给我们授过课教师的理论知识，帮助自己提高专业技能，在这个学期中，吴超蓝老师给我们上了“如何进行案例设计”，上了两个课时，听了吴老师的课后才知道完美的论文就是有这些课堂案例形成的，所以有空时也写了一些案例，还让吴老师给了我一些案例方面的材料回来参考学习，以便以后写论文时用。黄晓通老师上了“如何说课”，他也是给我们上了两个课时，很碰巧的是刚好我代表初中组英语教师参加了县培训学校组织的说课比赛，也是有这个机会接触了说课方面的专业知识。不庆幸的是只获得了说课二等奖，没有机会参加全省组织的说课比赛，不过也得到了观摩学习的机会，学到了好多有关英语方面的理论知识。

陈雄梅老师给我们上了“如何评课”的课题，也是授课两个课时，我也从陈老师那里得到一些评课的技能，不仅仅要懂得评课，还要懂得接受和欣赏那个授课老师的优点。在这里，陈老师举了语文组的金晶老师，说如果去听金老师的课后评课的话，那你不应该老是评她不足的地方，而是要评她的声音很甜美，作为她的学生，听到这么甜美的声音是一种享受！就我本人评课的经验，我也比较赞同陈老师的说法，所以平时我在课组里评课都是评优点，因为每个老师都有自己上课的模式以及个性，所以一些不必要的不足不能评得过于偏激。还有保卫处的主任林高宇老师给我们上了“如何撰写论文”，这个课题是我最想听到的，总感觉自己没有认真去思考怎么撰写论文，所以听了林老师的课题后，有意识地去收集一些有关论文信息。总而言之，当我们的老前辈给我们授课时，我都很认真地记笔记了，总感觉这些课题真的对我们年轻教师很有帮助，能让我们在教师成长道路上少走一些弯路。

二、备课的重要性

我还认识到备课对于我们青年教师而言，也非常重要。一堂课的效果如何跟我们的备课详细与否有很大的关系。在这个

学年里，我也很想一直保持备教材备学生的习惯，坚持课前备课，课后总结。也很想一有空就去听其他教师的课，特别是我的指导老师——黎健蓉老师的课。可是计划有时会被其他工作而影响，黎老师也会时不时的给我提出合理的建议，让我进步很快。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我更加明确了教学的目标和方向。

三、听课要有准备地去听，效果会更佳

经过这两年的学习，我觉得听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，因为老教师具有丰富的教学经验和多样的教学手段，而我只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我一有空就去别的老师那里吸取经验，也非常珍惜学校给我们的听课机会。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，对我们知无不言，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能有机会提高自己的教学水平。

刚刚踏上三尺讲台的我能够拥有多次师德培训和课堂教学培训的机会，我首先要感谢学校领导为我们青年教师搭建的学习和交流的平台，使我在每一次培训都收获很大。作为一名年轻的教育工作者，我深知每次对自己来说意味着什么，不得不承认，在培训学习过程中我真切地认识到了自己教师技能及专业素养的贫乏与稚嫩，所以我珍惜每一次培训，不放过学习过程中的每一个环节。在培训学习的每一天都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

从学校里各位前辈身上，我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨

勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在教学过程中，无论是教育教学的相关培训，还是专业知识的授课，没有哪一个教师不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思目前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训中浅谈几点自己关于师德与课堂教学的深刻感悟。

教师应该有怎样的职业作风呢？“教育工作者的全部工作是为师表”，“教师必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。按照孔子在《论语》里说的，“学而时习之”则是首要的任务。而如今，我们提倡终身学习的理念，实则就是顺应不断发展、永不停歇的演变过程，教师作为新生代的引领者，有传道、授业、解惑的重责，如果死抱着一层不改的老知识，怎么能成为不断给予一勺“水”的一桶水呢？恐怕时日不久便水枯桶干了。面对新课程内容中，诸多反映社会经济文化，科技新进展等时代性较强的新内容，教师要通过各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。不仅如此，我们还要“学而不厌，诲人不倦”，保持一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度，更必要的是，要“吾日三省吾身”做一个反思性的实践者。要知道“变是永恒的不变”，只有这样才能时刻面对挑战，留有适度的发展空间。

加强教师与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在新课程中，我们应更多地思考学生如何“学”，以学生的求学需求为主线，教师和学生面对知识共同探讨、平等对话。同时，教师应该具备爱国主义精神、奉献精神、爱岗敬业精神、开拓创新精神等。

通过培训，我明白了课堂教学讲究一个“活”字，尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂，将会全方面的影响学生的身心发展。

理念指导下改革教学方法。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的新青年教师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生，应该在科学的理念指导下，改变教学方法。

育人责任重，无鞭自奋蹄。在今后的工作中，我会继续向新老教师学习，总结教学经验，更加努力，不断改革创新，提升我的教育工作水平，给自己的教育事业交上一份满意的答卷。

学校青年教师培训总结篇二

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据院系有关文件精神，我部曾于xx年11月制定了新教师培养方案，于xx年11月又先后制订了“”青年教师建设规划和“”师资队伍发展规划，对青年教师提出了明确而具体的要求。青年教师培养总结。几年下来，新教师培养方案得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我部为每一位青年教师确定了一名高职教师担当其导师，由导师具体负责其培养工作。按照我部要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须开设1-2门核心课程，必须完成一定数量的学术论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受

导师和工程图学部的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于导师负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

二、青年教师培养效果

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。青年教师培养总结。主要表现在以下几个方面：

1、政治思想及职业道德修养方面

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，学习邓小平理论和“”的重要思想，积极参加我部组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成上级交给的各项任务。

2、基本理论及专业知识方面

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：黄素霞老师一直自修了多门课程，现在能独立主讲两门核心课程，并在导师的带领下指导学生毕业设计。在去年已考取了燕山大学的在职研究生。李河宗老师前两年在导师的带领下指导学生毕业设计，从去年开始已完全能够独立指导学生，他本人已独立开设了多门核心课程，且教学效果良好。今年，他又以优良的成绩考取了上海交通大学的博士研究生，获得了进一步深造的机会。马玥珺老师自己也能独立承担一门核心课程的教学，并在导师的带领下参与指导学生毕业设计，还于今年考取了河北工业大学的研究生。陈亦仁老师也能独立开设多门核心课程和指导学生毕业设计，目前正在积极复习，准备来年考研。

此外，几位青年教师还于xx年参加了学校举办的“现代教育技术一级考核”培训，李河宗、陈亦仁两位老师于xx年参加在清华大学举办的“pro/e师资培训班”，均取得了较好的学习成绩。

3、工作业绩方面

在教学方面，李河宗老师曾于xx年学校青年教师基本功竞赛获得三等奖、于04/05学年获得学院教学质量测评三等奖□xx年度考核为优秀。陈亦仁老师于04/05学年获得学院教学质量测评二等奖。在科研方面，几位青年教师独立完成校青年基金课题1项，在研校级青年基金和教研基金8项；在全国各类学术期刊上发表论文7篇。此外，陈亦仁老师指导的学生作品入选全国大学生工业设计专业优秀毕业作品展/全国巡展；李河宗老师分别于□xx年在大学生科技文化艺术节活动竞赛中，被学校评为优秀指导教师。等等。

所有这一切，都说明了我部的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为新大学的建设与发展作出新的贡献。

学校青年教师培训总结篇三

高校青年教师占全部教师接近一半，他们是高等教育的未来和希望，因此对高校青年教师的培训应该是高校教师培训的重点。今天本站小编给大家找来了学校青年教师培训总结，供大家参考和阅读。

一个学期很快就要结束了，在忙碌的一个学期中我参加了学校的青年教师培训，通过培训，我得到了很大的收获，现将

自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，

各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名

好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们给课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上

可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

****学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。**

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三. 端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。

根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够 and 身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四. 加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下体会：

- (1) 要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。
- (2) 平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。
- (3) 勇于申报课题，先下手为强。
- (4) 随时准备，等待机会。
- (5) 动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师；不仅能让让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让让学生更富有，更聪明，而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。

学校青年教师培训总结篇四

x年11月16日到x年11月29日，我参加了由云南省教育厅组织的高校青年骨干教师培训。为期两周的培训，收益很大，授

课教师严谨的治学态度，广博的知识体系，多样的教学手段，丰富的教学手段，让我们接受了一次心灵的洗礼，从观念到已有的知识建构，都得到了更上一层楼的重建，特别是关于教学、科研、学生管理的别具一格的理解，都让我眼前一亮，还引导我们如何处理好工作和生活的关系，做一个简单充实的教育工作者。本次培训受益匪浅，现总结如下：

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”。职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待学生的主观情意，是一种职业情绪。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这才是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教

育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了那个境界了。

“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也。”做人师，必须具备这样的条件——“智如泉涌”，就是教师的智慧要像泉水一样喷涌而出；“行可以为表仪”，就是教师的思想言行能够做别人的榜样。做人师不是做教书匠，对学生不仅是言教，更重要的是身教。作为一名高校教师，做到“智如泉涌”，必须日积月累，要扩大知识面，要多学、广学，不仅是本专业的知识，更多的与专业交叉融合的其他专业知识。“行可以为表仪者”代表教师不仅要有专业知识，而且在平时的教学过程中，利用自己的知识，做学生的榜样，感染、影响学生的行为，不仅要作为教师，还要作为学生的导师。

时代在不断进步，科技不断发展。我们高校的教育教学理念也应与时俱进。特别是随着教育部对高职院校课程改革要求的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为电子系的专业课老师，不仅要传授给学生专业课的理论知识，更重要的是理论联系实际，注重培养学生的实践能力和动手能力，而且要及时给学生教授本专业的前沿知识，开阔学生的视野，为学生将来就业和升学打下基础。通过此次培训，我不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得到一次新的补充。总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

通过学习，我认为，科学规划职业生涯，应该按照陶云教授

所讲的几个步骤进行：自我评价-确立目标-自我与环境的评估-职业定位-实施策略-评估与反馈。在自我评估时，可辅以霍兰德职业倾向测验等心理测验，围绕着个人因素诊断问题、诊断自己、分析自己的优势和自身的差距，科学认识自己所处的社会环境，主动了解各种与个人发展相关的信息，比如学校的人才培养方案，学校中长期的专业建设规划、特色建设规划等，正确认识自己在职业生涯发展中的压力和矛盾，加强自我激励与自我教育，练就健康有效的心理调适能力。职业倦怠不是由某一个事件造成的，而是由日常工作中的挫折、焦虑、沮丧日积月累造成的。一些教师由于缺少有意识地训练，因而教学水平和能力往往处于高原状态，没有成就感和发展感，这样很快就会出现职业的倦怠和退缩。职业倦怠是一个渐进的过程，一个难以突破的恶性循环。

为了克服职业倦怠，很有必要使教师树立生涯设计的意识，掌握生涯设计的方法，真正把自己的职业生涯置于理性的思考之上。青年教师应正确看待职业倦怠，将它视为一种正常的现象，学会调节心理的不适、疏通心理阻滞、缓释心理焦虑，坚持正确的信念和职业理想，始终保持良好的心态，建立合理的专业期望、放松自己，并且要努力提高自身的专业素质和教育水平，消除或克服职业倦怠现象。

随着现代大学制度的完善，素质教育理念的普及，各高校高度关注学生心理健康的问题，而对于教师心理健康的问题，却缺少了关注。高校青年教师集教学、管理、科研任务于一身，工作繁重，压力巨大，加之当前的考核制度不完善，缺乏相应的激励机制，使得劳动强度与待遇不相符，如果青年教师对心理健康认知不足，难免出现情绪化等负面心理效应，导致心理失衡。专家也给我们送上了心理鸡汤：

1、正确面对挫折，提高心理承受能力

别林斯基说过：“不幸是一所最好的大学。”对待挫折的态度如何，是能否战胜挫折的关键和必要条件。教师在工作

生活中，常常会面对种种沉重的心理负担，受到挫折也是在所难免的。把挫折当作是锻炼自己意志、完善人格的极好机会，成为走向成功的动力。而有的人面对挫折自暴自弃或自认倒霉，认识不到挫折也能给人带来积极的力量。教师要学会以积极的态度去对待这些挫折，把种种失意、不快的经历予以不断的升华、转移和理智化处理，笑迎挫折，是自己始终以健康乐观的心态积极投入工作和生活。这样才能变得成熟，变得坚强，学会思考，才能不断去追求和实现自己的人生目标。

2、改善人际关系。

良好的人际关系是保持心理健康的重要条件。首先，人际关系是在互动中发生联系和变化的。即使关系一般的两个人可能会因为增加了交往频率而亲密起来。教师在紧张繁忙的工作之余，可以主动和同事、朋友在一起搞一些娱乐活动，这样既可以使自己得到放松，还可以交流思想和感情。不要自我封闭和压抑，要善于排泄内心的烦恼、委屈和不满，是自己紧张焦虑的心情得到调节和放松，也密切了彼此之间的关系。即使在紧张的备课、批改作业过程中，也可以就其中的某些问题主动与其他老师展开讨论，交换一些意见，互相传递一些信息，增加彼此的了解和信任。教师还应该经常走到学生中间，为他们解答问题，在交往中增进师生之间的感情。其次，教师要学会聆听。聆听在处理好人际关系过程中具有十分重要的意义。聆听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，你能耐心、虚心地倾听学生的谈话，等于告诉学生“你是一个值得我倾听谈话的人”，这在无形当中就能提高学生的自尊心，加深彼此的感情，也使学生自然亲近于你，你便有更多的机会和很多人进行思想交流，更好地了解学生，建立和谐的人际关系。

此次培训邀请了多名教育学、心理学的专家给我们上课，为我们提供了课堂教学的方法和技巧，演示了教学过程中偶发事件的处理，同时通过分享自己的成长道路，对如何提高教

师本身的科研能力进行了推心置腹的交流，并详细介绍了国家级、省部级、厅级项目的申报时间，研究报告的撰写方法等，为如何提高科研能力提出了宝贵的建议。

(1)要树立终生学习的观念，树立学以致用观念。理论修养和理论思维往往是教师的弱项，因此教师应该坚持读一些理论书籍或刊物，学习科研方法，广泛地了解有关科研方面的信息以及与专业相关的国际交流动态。一个教师如果长期不对其工作进行思考和研究，久而久之就可能对教育工作产生疲惫心理，觉得没有变化。而一旦参加到教育科研中来，接触的知识多了，思考的问题深了，每天上课都有新东西，常教常新，必然会受到学生的欢迎。

(2)要积极主动地参加课题研究。课题研究不仅有助于提高教师的科研能力，同时还有利于教师形成长期稳定的研究方向。教师应特别注意从工作研究和经验总结中提出有新意的课题。青年教师要以科研的态度对待自己的教学工作，在日常教学工作中不断地学习、探讨、总结和创新。青年教师应该从自己平常每一节课的教学与研究入手，勤写教后反思或随笔。要尽量避免抽象的纯理论研究，避免大题目下作小文章，争取小题目下作大文章。同时在进行课题研究时，教师要使自己在有限的时间内有所成就，需要确立一个主攻方向，锲而不舍，长期坚持积累知识、收集资料，最后整理分析研究资料，撰写科研报告和科研论文。青年教师应该积极与同行交流，要积极申请参加一些专家组织的重要课题研究中的一部分或一个子课题，比自己独立进行一项研究更能取得成果和提高研究水平。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、骨干，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，以后可以请教教学方面相关的问题，构建一个科研团队，在专业领域中不断的提升自己。

“人生有涯，而学无涯。”两周的学习，让我为自己的专业发展汲取了更多的营养，并充分体会到学习的乐趣。作为教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，我要将这次培训学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我院的实际情况，及时地为学院的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，将学到的知识运用到教育教学实践中去，让培训的硕果融入自己的工作。

学校青年教师培训总结篇五

迎着晨光，我们的脚步踏上了铺满金光的路上；带着憧憬，我们欣然走入了拥有无数辉煌的菁菁校园；振着羽翼，我们的搏击掀开莘莘学子们向上的翱翔的天穹；披着彩虹，我们的歌声飘向明媚的前方！每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。

然而，任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当需要我们去面对和处理。作为青年教师中的一员我想从下面几个方面简单谈谈我的亲身体会。

一、学会做人

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福。学会做人，是一们很大的学问，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。作为青年教师来讲，我自己认为有几个方面是特别应该注意一下的。

1. 心中拥有梦想

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸；梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋；有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡；有了梦想的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风；有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程；有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是深圳中学的每位青年教师更应该是拥梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

2. 心中充满爱

爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间！

3. 学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是绝对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破仑·希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺；学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁。

4. 要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

人，从本质上讲，是社会的人，学会做人，离不开现实社会。面对千变万化的现实社会而言，做人，是一个永远需要学习的过程。

二、 学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至少有两个方面很重要。

1. 我们自己要“学会学习”

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2. 教会学生如何“学会学习”

正如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。埃德加·富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢？一言以蔽之，在学习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从

一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教育理念一定要跟上新时代的要求。追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知识对智慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。