

# 高二上化学教学工作计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高二上化学教学工作计划篇一

### 1、学生情况

高二20xx10班现有学生40人，班主任夏晓凡老师[]20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛湖南赛区的比赛。

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛湖南赛区”预赛中获得参加初赛的资格。

### 1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

## 2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

## 3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的. 基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

### 1、教学重点

(1) 新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2) 复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度实验重点抓基本操作复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

### 2、教学难点

(1) 烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

### 3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问

题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

## 高二上化学教学工作计划篇二

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

### 三、教材分析

#### 1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

#### 2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

## (2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

### 3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

### 四、提高教学质量的措施

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

### 五、教学研究

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

## 高二化学下学期教学计划篇三

### 一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 二、现状分析

#### 1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

## 2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

## 3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

## 三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和

教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

#### 四、具体工作措施

##### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

##### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

##### 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

##### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

## 高二上化学教学工作计划篇三

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应

用广泛的领域。

### 三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

### 四、主要措施和教学方法。

1：运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2：理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3：精心设计问题情景，发展学生探究能力。

### 五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

### 六、教学进度安排。（见附表）

#### 【教学进度】

#### 教学进度周计划安排表

周次 日期 内容



2. 21—2. 27选修五第四章：生命中的'基础有机化学物质

2

2. 28—3. 06选修五第五章：进入有机高分子化合物时代，整理、测试

3

3. 07—3. 13化学反应与能量的变化，燃烧热、能源

4

3. 14—3. 20化学反应热的计算，归纳与整理、测试

5

3. 21—3. 27化学反应速率

6

3. 28—4. 03影响化学反应速率的因素

7

4. 04—4. 10化学平衡、化学反应进行的方向

8

4. 11—4. 17化学反应进行的方向、归纳与整理

9

4. 18—4. 24归纳与整理

10

4. 25—5. 01期中考试

11

5. 02—5. 08放假

12

5. 09—5. 15试卷分析弱电解质的电离、水的电离和溶液的酸碱性

13

5. 16—5. 22水的电离和溶液的酸碱性、盐类的水解

14

5. 23—5. 29盐类的水解、难溶电解质的溶解平衡

15

5. 30—6. 05难溶电解质的溶解平衡、归纳与整理

16

6. 06—6. 12原电池、化学电源

17

6. 13—6. 19化学电源、电解池

18

6.20—6.26金属的电化学腐蚀与防护

19

6.27—7.03归纳与整理

20

7.04—7.09期末考试，家长会

## 高二上化学教学工作计划篇四

本学期，根据省市教育主管部门的要求，高二化学主要学习选修内容中的《化学反应原理》和《化学与生活》，经全组老师讨论，制定教学计划如下：

### 一、教材地位与作用

《化学反应原理》是化学选修模块中选修四的内容，化学反应原理是化学反应中的基本原理，是在化学必修一和必修二的基础上的延伸和拓展，是核心化学知识，是学生以后深入学习化学的必备知识，是选修中的必修，各地都选学了该内容(理科生)，是高考必考内容之一。另外它与社会、生产、生活紧密联系，对提高学生的科学素养有很大帮助。《化学与生活》是文科生学习化学的选修内容，本模块重点介绍生活中常见的化学知识，目的是提高学生的科学素养，课程标准将该模块规定为2学分，修完才能顺利毕业。

### 二、指导思想

深入学习新课程改革的理念，认真领会新课程改革的精神，明确当前基础教育改革的方向，全面推进素质教育。

转变教学观念，更新知识结构，全面提高教师自身素质和教

学水平，狠抓教学常规，开展模块教学课堂研究，深化课堂教学改革。确立“以学生为本”的教学理念，致力于为学生的发展和可持续发展服务，转变教学方式，做到以学生为主体，教师为主导，倡导自主、合作、探究为主的学习方式，培养学生的科学态度、科学学习方法、创新精神和实践能力。

在学校有关部门的正确领导下，以“团结、务实、创新、进取”的团队精神为引领，加强组内合作交流，聚大家智慧，严格落实本学年化学教学计划，共同完成学校和年级下达给我们的计划和任务。

### 三、教学进度计划

第一周：化学反应与能量变化、燃烧热能源

第二周：化学反应热的计算

第三周：《化学反应与能量》的小结与单元检测

第四周：化学反应速率影响化学反应速率的因素

第五周：国庆放假化学平衡

第六周：化学平衡

第七周：化学反应进行的方向

第八周：《化学反应速率和化学平衡》的小结与单元检测

第九周：期中测试

第十周：弱电解质的电离

第十一周：水的电离和溶液的酸碱性

第十二周：盐类的水解

第十三周：难溶电解质的溶解平衡

第十四周：《水溶液中的离子平衡》的小结和单元检测

第十五周：原电池

第十六周：化学电源

第十七周：电解池

第十八周：金属的电化学腐蚀与防护

第十九周：复习

第二十周：期末考试

## 高二上化学教学工作计划篇五

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，因此教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从内容上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学，不仅要帮助学生理解有关知识，更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深加强对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

- 1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。

文档为doc格式

## 高二上化学教学工作计划篇六

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现]目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活的、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活的奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调动原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

三、

## 附录1

### 1、班委设置

班长（1名）副班长（2名）学习委员（1名）体育委员（1名）  
劳动委员（1名）纪律委员（兼）科技委员（1名）

### 2、团支部设置

支部书记（1名）宣传委员（2名）生活的委员（1名）文艺委员  
（1名）

## 附录2

班委会时间：单周日晚新闻时间

团支部会议时间：双周五晚新闻时间

几个难点问题的处理：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 高二上化学教学工作计划篇七

一、目的要求 明确实验内容制定合理的实验目标。本学期主要培养学生树立实事求是的科学精神，培养学生初步的观察和实验能力以及培养学生的创新精神和团结协作精神，并在实验中掌握科学的实验方法。

### 二、实施措施

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程使演示实验、分组探究实验的开出率均达100%。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录认真组织精心辅导严格要求按程序进行操作。开展形式多样的实验竞赛活动并积极组织并指导化学课外兴趣小组开展实验活动。

2、优化实验教学结构探索实验课教学有模式。优化演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的又能培养学生的一定实验能力培养学生对科学的兴趣激发学生的求知欲望所以尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验在复习课可适当作为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验请部分学生参加演示其他同学观察并给予评论增加学生动手的机会调动学生学习的兴趣。将演示实验现象通过投影仪等电教设备射到屏幕上从而使一些细微、不清晰的现象得到放大分熟练在利用投影、录像、软件等电教器材结合实验内容进行授课以达到事

半功倍的效果。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会提高实验技能调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下通过观察、分析、归纳让学生自己得到实验结论。开放实验室创造条件开设自选设计实验。首先由教师在课前向学生公布题目其次学生根据所学过的知识自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后由学生在实验室独立完成实验。最后得出结论。通过有序训练学生走进实验室就像进超市一样各取所需。教师只是管理员、服务员为此教师的服务意识必须引起我们的高度重视。开展实验考试和实验竞赛考察实验知识在试卷上回答的头头是道到实验室操作往往无从下手为克服此弊端必须开展实验操作的考核与实验竞赛经检查学生实验技能与素质状况实现实验教学的目的。

4、倡导学生寻找自己身边的化学小实验充分利用废、旧物品自制化学实验教具对有使用价值的教具进行展示交流并保存在化学实验室。这样即可以促进学生会自主的研究性学习又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室引导学生能熟练正确地使用实验器材自行设计实验 方案每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理还要写出完整的实验报告。

5、把部分验证性的实验变为探究性的实验 。让学生根据观察到的化学现象、化学发展的整个过程进一步探讨出化学所遵循的规律及发展的趋势。培养学生的创新意识和创造能力。

## 二、实验教学进度计划

### 9.5

中和反应热的测定 9.17

测量锌与硫酸反应速率 9.20

影响反应速率的因素

1. 草酸与高锰酸钾反应
2. 硫代硫酸钠与硫酸的反应

9.27

影响反应速率的因素之探究实验（学生实验）

10.9

影响化学平衡的因素

1. 重铬酸钾与硫酸及氢氧化钠的反应
2. 氯化铁与硫氰化钾的反应

2在冷水与热水中的反应

10.25

电解质的电离 10.30

酸碱中和滴定 11.8

溶液酸碱性的测定 11.15

沉淀的溶解及转化 11.27

原电池

12.18

电解氯化铜溶液 12. 27

金属的腐蚀 下载文档 收藏

## 高中化学教研组工作计划

高中化学教研组工作计划教研工作以推进素质教育为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高本学科教师队伍的整体素质为工作目标，结合本学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

### 一、加强理论学习，提高理论水平和思想素质：

1、本学期要组织全组教师学习教育教学理论，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科的教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织本组教师切实研究化学教学大纲和高考化学科考试说明，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前化学教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨化学教学的模式与教学策略，并形成共识，扎实搞好化学教学，努力使教学质量上新台阶。

3、组织高三化学教师研究高考中综合要求以及其他省市的大综合试题的基础上形成对综合科教学复习的共识，明确方向，在强化本学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争使高三毕业班复习心中有数，有的放矢。

4、组织教师认真学习课改新思想、新理论，为高一教学奠定基础。

### 二、常规教科研工作：

1、结合常规调研，在备课、上课、听评课等教学活动中检查学科教学常规的实施情况，并交流实施经验，以课堂教学为实施的主要环节，加大贯彻力度，增强教育教学基本功，提高教师的教学业务素质，利用本学期的期中测试，认真做好教学情况调查研究。

2、认真组织高三教师学习研讨教学思路与教学模式，认真上好专题课和评讲课两种课型，高一和高二教师在教学中坚持探索引导和启发式教学，重视知识的形成过程的展开，做好分层教学，让不同层次的学生都得到发展。教学中重视问题情景的创设，让学生在不同的情况下运用知识，解决问题，同时加强学生学科能力和综合运用能力的培养，帮助学生构建全面、合理的知识和能力结构，使学习的潜能得到挖掘和发展。

3、加强教学研究与教学组织，积极撰写教学论文。加强教师教改意识，着力培养学生的创新意识，创新能力，使学生探索性学习的能力得到进一步的提高。

4、加强听评课制度，本学期将组织研究课、观摩课等活动，加强对青年教师的培训，上好每一次的教学公开课。每位教师要积极主动完成听评课任务，多听不同教师的课。

5、加强集体备课，认真研究教材教法，注重知识的深广度把握，切忌偏怪难。

6、积极开展课改研讨活动，及时总结课改教学得失，指导后期工作。

三、加强课题研究工作，提高教科开水平：本学期做好课题研究工作，确保本组课题研究都有实效性的进展。

四、培养青年教师：化学组总的来说，青年教师占的比例较大，以集体备课、上课为中心，并组织新教师的教材培训，

学习有关理论、教学资料，树立正确的教育思想，教育观念，帮助青年教师提高业务水平，在教学上仍以师徒 结对方式。

五、工作安排：

1、开学准备

2、上学期工作总结，制定教研组、备课组工作计划

3、月听评课安排，教学进度布置

4、学期常规工作布置

5、教学研究工作安排

6、月考工作安排

7、课题研究开展

## 高二上化学教学工作计划篇八

一、教材特点：

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查

学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接(与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接)

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围;强调实验对理论产生的重要性。

6、突出现代化学走向量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

二、工作措施:

1、注重知识发展的阶段性与连续性;注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去;注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点;注重与大学内容的衔接，不是简单地将大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容的衔接

问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念(例如焓变、熵等物理函数)力求从同学熟悉的事实出发,用浅显的语言,分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践,经过理性思考之后,再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性,平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化,理论的得出无不源自实验事实,理论的正确性必须经过实验的检验;任何理论都存在局限性,都有其应用范围;任何理论都不能随意使用,不可能放之四海而皆准。做到:

(1)提高认识,夯实基础

(2)重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究,学生能理解会判断及进行有关计算即可。

(3)注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握,先讲电解池再讲原电池,先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

(4)注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 $Q_c$ 与 $K_c$ 判断虽然合理,勒夏特列原理虽有局限性但应用方便,完全可采用,反应速率表示原处理方式即可。

(5)可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解,节约时间,同时也防止知识重复讲解。



(6) 重视“过程与方法”体系的建构。

下一页更多精彩内容“高二化学教学工作计划”

## 高二上化学教学工作计划篇九

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修（4）的教学任务，文科选修班完成选修（1）的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

略

略

## 高二上化学教学工作计划篇十

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

### 二、教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，因此教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从内容上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学，不仅要帮助学生理解有关知识，更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。

第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

### 三、教学措施

- 1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。
- 5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。

#### 四、教学进度

章节、课时、周次

1至3周

第二章第一节化学反应速率、3

第二节化学平衡、1

第三节影响化学平衡的条件、2

第四节合成氨条件的选择、2

学生实验二、1

复习与测试、3

第一节电离平衡、2

第三章第二节水的电离和溶液的pH值、2

4至7周

第三节盐类的水解、2

第四节酸碱中和滴定、3

实验三电解质溶液、1

实验四中和滴定、1

单元复习与测试、3

第四章第一节镁和铝、2

7至12周

第二节铁及其化合物、3

第三节金属冶炼、1

第四节原电池原理及其应用、2

实验五镁铝铁的性质、1

实验六、1

金属知识小结、2

期中考试及其讲评、2

无机化学小结、1

第五章第一节甲烷、1

12至16周

第二节烷烃、2

第三节乙烯炔烃、2

第四节乙炔、2

第五节苯芳香烃、3

习题、1

第六节石油的分馏、1

单元复习及测试、4

机动、5