

2023年好玩的风大班科学教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

好玩的风大班科学教案反思篇一

- 1、感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁。
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。
- 3、培养幼儿探索兴趣和思维能力。

人手一快磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、回形针、钥匙、硬币、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、布、纸、铁夹、挂坠等）

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2、幼儿探索活动老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

3、自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

4、动脑筋、想办法

（1）打捞小汽车—一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

（2）老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

（3）老奶奶缝衣服时，一不小心针掉在了地上，老奶奶找来找去怎么也找不到，十分着急，请小朋友帮忙想办法。

5、自制磁铁玩具—跳舞的小兔子。让幼儿更深的体验磁铁的本领。

（1）出示范例，教师演示跳舞的小兔子。（幼儿感到很好奇。）

（2）引导幼儿探索：怎样使小兔子动起来？（幼儿根据已有经验，自由讨论。）

（3）总结：用一个回形针插入小兔子的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小兔子，此时小兔子会按磁铁移动的方向动起来，就好象小兔子在跳舞。（让幼儿进一步了解磁铁隔着物品能吸铁的特性。）

引导幼儿回家后自制跳舞的兔子玩具。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

好玩的风大班科学教案反思篇二

设计意图：

《指南》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。电线是孩子生活中经常见到但没有接触过的一种东西，以往孩子都是用眼睛看电线。结合农村幼儿园的教学条件，利用废旧电线易弯折的特性开展一次科学探索活动，本次活动我为幼儿提供颜色多样的废旧电线及其丰富的电线造型作品，激发幼儿试一试、玩一玩的想法，活动中幼儿通过想象与亲自试验来感知电线的特征，让幼儿通过活动能够敢想、敢说、敢做，培养幼儿对周围细小事物的探究兴趣。

1. 感知电线可以随意弯折扭曲的特征。
 2. 任意弯折电线，大胆自己创意的造型。
 3. 懂得废物利用。
1. 彩色胶皮电线若干，电线的软硬适合幼儿操作。
 2. “电线造型”作品图。
- 一、欣赏“电线造型”图片展。

引导语：你喜欢哪一幅作品？喜欢它什么？你知道我的这些作品是用什么材料做的’吗？

二、结合幼儿生活经验讨论，引起幼儿想玩废旧电线的愿望。

1. 小朋友见过电线吗？在哪里见过？电线是用来干什么？
2. 教育幼儿在生活中不能乱扯，乱动电线，不要攀爬电线杆，注意用电安全。

三、玩废旧电线，鼓励创造表现。

1. 幼儿操作尝试。

引导语：请你和电线宝宝玩一玩吧！

2. 交流分享：你把电线宝宝变成了什么？是用什么方法变的。
3. 小结：电线不但会传输电，还能弯、折、绕、拧，然后变成各种有趣的造型。

四、观看图片，启发思考。

1. 看，老师带来了一些电线变变变的图片，我们可以学习把电线变废为宝！
2. 引导幼儿想一想除了废旧电线，生活中还有什么东西可以变废为宝？

1. 请幼儿一起收集生活中的废旧物品，投放到美工区作为手工材料进行diy制作。
2. 学习给垃圾分类。

好玩的风大班科学教案反思篇三

活动目标

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。
2. 对磁现象感兴趣。

活动准备

1. 多种形状的磁铁。
2. 回形针、勺子、纸片、雪花积木、硬币、弹簧、螺丝、木头积木、铁夹子、铁钉等。

活动过程

1. 今天老师想给大家表演个小魔术，请大家仔细看好。
() (将磁铁用布包好，铁钉、螺丝、回形针、弹簧等事先在沙子里埋好，教师操作磁铁，将螺丝等从沙子中变出来。)通过魔术引起幼儿兴趣，引出磁铁。
2. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的`形状。
3. (1)请幼儿变魔术，将教师事先藏在沙子里、红色彩水、纸团里的物品找出来。

(2)小结：将铁钉、螺丝、回形针、弹簧等物品藏在红色彩水里、包在纸里或埋在沙里，磁铁能帮我们很快找到。(磁铁是有磁性的，能够吸住物体。)
4. 磁铁娃娃找朋友。

(1) 是不是所有的东西藏起来，磁铁都能帮我们找到呢？我们来试一下。

教师将雪花片埋入沙子中，进行实验)那到底哪些物品是磁铁的朋友，那些不是呢？现在，我们来帮磁铁娃娃找找它的朋友吧！

(2) 提供各种各样材料的物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢什么样东西。

(3) 将被磁铁吸住的物品放在一起，看一看这些物品是什么材料做的。

(4) 请幼儿在自己身上用磁铁找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(5) 小结磁铁能吸住铁及铁制品。

5. 磁铁的用处大，在日常生活中找一找哪里有磁铁，它有什么用。鼓励幼儿相互交流磁铁在生活中的用处。(妈妈的包、文具盒、冰箱门、磁性教具、家里的门吸等等)生活中还有很多东西是磁铁的朋友。

文档为doc格式

好玩的风大班科学教案反思篇四

《好玩的磁铁》中班科学领域教案 由本站会员“幸运点”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《好玩的磁铁》中班科学领域教案

作为一位杰出的教职工，往往需要进行教案编写工作，借助

教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理整理的《好玩的磁铁》中班科学领域教案，欢迎大家分享。

活动来源：

磁铁能够吸所有的铁制品，这一现象既神奇又有趣。幼儿好奇心强，对事物有着强烈的探究欲望，而且他们已积累了丰富的生活经验，对磁铁有了一定的感性认识；为了进一步引导幼儿感知磁铁的特性，鼓励幼儿在玩中发现身边的科学，并尝试发现问题、分析问题，激发幼儿对探索活动的兴趣，积累探索的方法，我们开展了此次科学探索活动。

活动目标

- 1、感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题
- 3、培养幼儿探索兴趣和思维能力

材料准备：

人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、回形针、钥匙、硬币、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、布、纸、铁夹、挂坠等）

活动过程：

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2、幼儿探索活动老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

3、自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

4、动脑筋、想办法

(1) 打捞小汽车——一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

(2) 老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

(3) 老奶奶缝衣服时，一不小心针掉在了地上，老奶奶找来找去怎么也找不到，十分着急，请小朋友帮忙想办法。

5、自制磁铁玩具——跳舞的小兔子。让幼儿更深的体验磁铁的本领。

(1) 出示范例，教师演示跳舞的小兔子。（幼儿感到很好奇。）

(2) 引导幼儿探索：怎样使小兔子动起来？（幼儿根据已有经验，自由讨论。）

□3□总结：用一个回形针插入小兔子的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小兔子，此时小兔子会按磁铁移动的方向动起来，就好象小兔子在跳舞。（让幼儿进一步了解磁铁隔着物品能吸铁的特性。）

延伸活动：

引导幼儿回家后自制跳舞的. 兔子玩具。

教学反思：

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

《好玩的磁铁》中班科学领域教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《好玩的磁铁》中班科学领域教案范文。

《送货员》中班科学领域教案

大班科学领域《好玩的气球》教案

中班科学领域教学计划

科学领域教案模板

好玩的风大班科学教案反思篇五

科学活动《好玩的小》

- 1、感知物体最明显的特征，如：颜色、大小。
- 2、发现物体的相似之处，进行简单的分类。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

颜色分类ppt小卡片、对应颜色的不织布四、活动过程：

- 1、引导幼儿了解的外形特征。

教师出示几张的图片。请幼儿描述一下图中的外形。鼓励幼儿大胆发言。

- 2、开进停车场。

师：司机叔叔开车累了，需要休息，他要把开进停车场。他想请小二班的小朋友帮一帮他。

出示颜色不一样的停车场，小朋友们自己观察小，看一看他们应该都停在哪一个停车场里。

幼儿根据自己车的主要颜色进行分类，并说出分类的理由，如：“我是绿色的车，我把车停到绿色的停车场中。”3、引导幼儿进行观察、分析。

教师引导幼儿对分类中出现的错误进行观察、分析。如果没有错误，教师可以制造错误，供幼儿观察。

在停好车之后，可以渗透1和许多的目标，如：看小一辆一辆的开进去，停车场里就有许多辆车了。

4、分类游戏发给每个小朋友一个小卡片，请小朋友按照颜色与大小的规则开到停车场。

组织两次、一次按照颜色分，一次按照大小分。

5、活动结束后小都已经停好了，一会需要给他们加点油，你们也辛苦了，需要喝点水。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需要掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用蜡笔，并在此过程中能用多种颜色给涂色。

活动开始以情境导入，激发孩子涂色的欲望，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：“你认为哪辆比较漂亮？看看这些你们想不想开着漂亮的去游玩呢？”等问题让幼儿观察比较知道用多种颜色涂出来的漂亮。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心，教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。在欣赏评价这一环节我选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼

儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。