

2023年幼儿园家长工作大班 幼儿园大班 家长工作计划(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长工作大班篇一

优势：

存在问题

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

- 1、关注“父亲教育”对孩子的影响，全家合力教育孩子，从而提高家庭教育素养。
- 2、围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨，提高家园信任度。

学期专题工作

1、家教指导专题：父亲教育对孩子的影响

2、家委会：围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨

日常指导

1、倡导以“闵豆家园”为主要家园互动平台

2、做好家园直通车的改版工作，以闵豆家园为平台，发布家园小报

3、召开期初家长会及家长开放日活动，宣传课程理念，促进老师和家长的有效沟通。

4、以“快乐表演30分”为主题开展家长沙龙

5、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

8、结合家长学校教材《不输在家庭教育上》开展读书沙龙活动：重点关注父亲教育对孩子的影响。

家委会工作

1、以“做一天家长老师”为主题，以老师身份组织班级半日活动，关注幼儿园安全及保教工作细节。

2、结合带班感受，围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨。

亲子实践教育

- 1、鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、家长进课堂：家委会做家长老师开展半日活动

幼儿园家长工作大班篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。
 - 2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。
 - 3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。
- 1、发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。
 - 2、利用多种途径家长园地、家长开放日□qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评

委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3、家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4、通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6、完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7、整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

三月份：

1、开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2、召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3、召开新学期家委会、伙委会。

4、征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书；家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

- 1、开展“家长开放日”活动。
- 2、家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
- 3、组织举办家长读书交流会。
- 4、发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

- 1、开展园本课程家长助教活动（家长开放日）。
- 2、召开学期中家委会、伙委会。
- 3、家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
- 4、开展迎“六·一”筹备会等

六月份：

- 1、开展“庆六·一”活动。
- 2、组织幼小衔接家长座谈会。
- 3、家长开放日活动及发放服务效果回执单，
- 4、做好家长工作的总结。

幼儿园家长工作大班篇三

随着教育改革的`深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、

平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

幼儿园家长工作大班篇四

及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。下面是本站小编收集整理幼儿园大班家长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力

度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

四、月份安排：

三月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
3. 召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

四月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。

2、家园合作：亲子踏青活动3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

五月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。

3、配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

六、七月份：

1、做好幼小衔接相关工作，根据家长的需要，提供便利服务。

2、邀请小学低年级老师给家长进行“幼小衔接”专题讲座。

一、情况分析

1、幼儿方面

我班的孩子呈现出两级分化的趋势，部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，这些孩子存在着依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。而由父母照顾的孩子自理能力和学习动手能力都相对较强。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

2、家长方面

在这次的家访工作中发现，家长对孩子学习的要求越来越高了。家长希望孩子学习更多的知识，比如学习拼音与英文，所以很多的家长在外面给孩子报名学习了拼音。

二、学期具体目标

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

共2页，当前第1页12

幼儿园家长工作大班篇五

以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

- 1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。
- 2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。
- 3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。
- 4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

（一）进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

（二）开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1、开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2、多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、

幼儿园网页、班级网页、路路通□qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3、开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的`各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4、开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

三、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为教育服务

1、形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2、形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

（三）切实加强管理，完善家长学校建设

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：

有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

xx月份

1、制定17年的家长工作计划。

2、及时与家长沟通，做好开学工作。

3、各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4、结合元宵节开展相应的亲子活动。

xx月份

1、各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2、设计、发放20xx年第一期家教专刊。

3、做好0—3岁早教指导的活动计划。

4、及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

xx月份

1、成立幼儿园发展指导委员会

- 2、开展亲子阅读活动。
- 3、预约林老师讲座。
- 4、开展春游等春季亲子活动。
- 5、积极参加“寻找苏州好家长”活动

xx月份

- 1、下发20xx年第二期家教专刊
- 2、各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
- 3、香花、陆渡开展0—3岁早教指导。

xx月份

- 1、结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
- 2、香花、陆渡开展0—3岁早教指导。
- 3、评选学期好家长。
- 4、开展家教心得评选活动。
- 5、做好学期家长工作总结。
- 6、开展家长满意度测评活动。

xxx月份

- 1、开展假期安全指导。
- 2、香花、陆渡开展0—3岁早教指导。

3、假期家庭走访活动。

xx月份

1、新生家访。

2、制定学期家长工作计。

3、下发20xx年第三期家教专刊。

4、召开各年龄段家长会。

5、开展小班家长专题讲座。

6、完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

x月份

1、林老师讲座预约。

2、举行“家长开放日”活动。

3、各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

xx月份

1、各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2、评选优秀家长，并进行表彰。

3、各园根据需要开展亲子活动。

4、下发20xx年第四期家教专刊。

xx月份

- 1、开展家长满意度测评活动。
- 2、开着迎新年亲子活动
- 3、家长学校年度工作总结。
- 4、迎接家长学校考核。

幼儿园家长工作大班篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创上海市家教基地和南汇区示范幼儿园为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对家访

开设相关的讲座或下发相关的资料;平时将就与不同家长的交流需注意什么展开学习和讨论;同时,我们还设想在期末组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作,提高质量采用多种形式,组织丰富多彩的活动,深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求,也是幼儿园自身发展的内部需求。因此,我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作,并尝试在以下方面有所发展:

(1)家访:要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作,并及时做好家访记录和家长签名,园方将以电话回访的形式予以检测,并与考核挂钩。

(2)家长会:尝试以年级组或班级为单位召开家长会,活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动,如:亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读:本学期,我园成立了园所亲子阅读区域,区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣,而更重要的是我们将利用这个平台,在轻松、愉快、平等的氛围中,引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊,学习指导孩子有效阅读的方法,培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料,了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座:从家长的实际需要出发,本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑,邀请有关专家开设12个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合上海学前教育和家校互动两个网络平台做好三部曲：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成双赢的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台畅所欲言。

第二步：网络应用技术培训网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富幼儿园家长工作的目的在于：实现家

园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到五公布：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了请您配合一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的心声，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

（三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力：

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教

师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当老师，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延《纲要》指出：充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区03岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指

导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。
- 5、开通班级网络平台，更新相关信息。
- 6、各班家长会。

十月份：

- 1、重阳节社区活动。
- 2、社区早教委员会会议。
- 3、家长阅览室开放。
- 4、家长网络平台的操作路径说明(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。
- 5、社区早教活动。
- 6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

- 1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别(保健员)。

- 2、基地老师进课堂。
- 3、家委会会议。
- 4、网络平台维护与更新培训(计算机应用困难的幼儿家长)。
- 5、教师学习：与不同的家长该如何交流？

十二月份：

- 1、社区基地活动。
- 2、教师沙龙我眼中的家长工作。
- 3、迎新年亲子运动会(包含社区早教对象)。
- 4、家长育儿困惑征集、归类和答复。

一月份：

- 1、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 2、幼儿寒假生活指导告家长书。
- 3、评比好家长，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。
- 4、撰写家长工作总结。
- 5、家长半日活动。

幼儿园家长工作大班篇七

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家

园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家

园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园家长工作大班篇八

家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高。下面是本站小编带来关于幼儿园大班家长工作计划20xx的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的工作目

标和要求，选择家长需要及喜欢的形式，精心组织并完善。善于发现感兴趣的又有助于拓展视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，感知事物，收集信息，鼓励尝试，交流，在活动中逐渐形成合作探究的家园互动。

二、目标：

1. 针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
2. 根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
3. 请家长献计献策，共同商讨教育良方。
4. 根据家长的需要，提供便利服务。

三、措施：

1. 开学联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况、学习情况与生活习惯。
2. 利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
3. 开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。
4. 每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
5. 通过网络活动，及时发布幼儿教育新动向，让家长了解幼儿教育，通过互动平台，开放幼儿教育环境。
6. 学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。本学期，我们在原有家长工作的基础上，本着尊重、平等、合作的原则，继续以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

二、工作要点：

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。
- 5、每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

三、具体工作与措施：

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下具体工作和形式方法：

- 1、开学前电话联系每位幼儿的家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、认真填写《幼儿成长档案》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。向家长宣传科学的育儿知识，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，每月定期向家长发放“家园通讯”小报。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。选出一部分文章参加幼儿园家教论文评比。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

四、主要工作安排：

九月份：

- 1、制定本班的第一学期家长工作计划。

- 2、布置本班的“家长园地”。
- 3、督促家长做好“甲型h1n1流感”预防工作。
- 4、发放由大班组撰写的第一期“家园通讯”小报。

十月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、动员家长帮助孩子一起收集有关秋天的动植物以及一些秋天成熟的种子等。
- 3、亲子活动“硕果累累———水果拼盘制作”。
- 3、发放由中班组撰写的第二期“家园通讯”小报。

十一月份：

- 1、开展亲子制作《环保小布袋》活动
- 2、发放由小班组撰写的第三期“家园通讯”小报。

十二月份：

- 1、发放家长问卷。
- 2、发动家长撰写家教论文。
- 3、迎新年家园同乐活动。
- 4、发放由大班组撰写的第四期“家园通讯”小报。

一月份：

- 1、上交家长家教论文进行评比活动。
- 2、撰写期末家长工作总结□
- 3、发放由中班组撰写的第五期“家园通讯”小报。

共2页，当前第1页12