

# 小学一年级写字教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学一年级写字教学计划篇一

新的学期开始了，本学期我担任的是一年级写字课教学，现制定本学期的书法教学计划如下：

### 一、指导思想

本学期，写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标，主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学力度，进一步训练学生的“双姿”，培养学生养成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

### 二、学情分析

小学低年级学生的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6-7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

### 三。教学目标

#### 1、进一步明确写字教学的重要性。

(1)树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2)认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

#### 2、上好每堂写字课。

(1)教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2)锻炼写字技术。走好三步路(写好基本笔画、写好独体字、写好合体字);念好四字诀(看、记、写、比);闯过三道关(笔画笔顺正确规范;字体、字形端正美观;作业、卷面整洁)

(3)强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4)优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与课外结合;讲解与示范相结合;练习与运用相结合;普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

#### 四、采取的措施。

1、认真制订实施写字教学计划。

2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。

3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

## 小学一年级写字教学计划篇二

《课程标准》在第一学段中明确指出：“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯”。正确的写字姿势不仅有利于把字写端正，而且有利于学生身体的正常发育，有利于保护学生的视力。

对于一年级的学生来说，他们还没有掌握正确的写字姿势和握笔方法，写字习惯不好，对于笔顺的间架结构掌握的不好。

锻炼学生写字能力。使学生自觉纠正不良写字习惯，逐步养成正确的写字姿势。养成在写字前观察、思考和写规范字的习惯，克服在作业中依赖橡皮的毛病，把“写出一手好字”当成自己的一项技能，养成“提笔即练字”的习惯。逐渐提高写字速度和质量，努力使学生的写字水平上一个新的台阶。

## 一、培养学生正确坐姿及握笔习惯

1、写字时，教师严格要求，不断强调“三个一”牢记：“手里笔尖一寸，胸离桌子一拳，眼离书本一尺远。头摆正，肩放平，两腿并排脚放平。”

2、发现尖子生，让写字坐姿和握笔姿势正确的学生进行示范，让班上的学生观摩，让身边的力量来影响他们。

3、家长配合，学生在家写作业时，家长在旁督促，把坐姿做好。

## 二、培养学生认真读贴的好习惯

在写字之前一定要先观察字的整体结构，笔画位置后才能下笔。

## 三、培养学生相互学习，相互欣赏的'好习惯

平时作业展，在班上把平时书写好的学生作品展出来，让同学们观赏，说说好在哪里。把班上写不好的学生作品也展出来，让同学们说说，哪里不好，需要怎么改正。

## 四、培养学生“提笔便是练字时”的好习惯

我们会经常看到，学生在练字时是一种书写，在平时的作业时又是另一种书写，一方面，学生作业多，难以顾及书面质量；另一方面是学生没有实现知识迁移，没有形成自觉写字

习惯。

因此，应该提醒学生，不管在任何时候，任何情况下，都应该认真书写，把每一次做练习，写作业都当是一次练字，做到“提笔便是练字时”。

拥有良好写字习惯的人要比没有养成良好写字习惯的人具有较大潜能。习惯是一种惯量，更是一种能量的储蓄。当然，良好写字习惯的培养是一个长远而又艰巨的过程，也是磨练意志、性格、品质的过程。对此，老师从严，从实，从点抓起，要抓住小学阶段的最佳时期，使小学生养成良好的写字习惯。

## 小学一年级写字教学计划篇三

一、写字课的教学目标：

写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。

写字的教学目标是：

- 1、使学生能比较热练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。
- 2、练习用毛笔临摹，能正确地执笔运笔，初步养成良好的写字习惯。
- 3、掌握独体字的结体规则，写好独体字。
- 4、掌握上下结构合体字的结体规则和书写方法，写好上下结构的字。
- 5、掌握笔画之间合理搭配的基本规律，把汉字写得美观大方。

6、初步掌握在横格中写字的方法。

7、培养写字兴趣，进一步培养学生热爱中华优秀传统文化书法艺术的感情。

二、教学重点难点：

重点：用钢笔写字端正整洁。

难点：培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。

三、教学措施：

1、教给学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

2、教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

6、培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

7、充分利用好下午的写字时间,让学生认真临摹。

8、展开写字竞赛,评选出写字优秀的成为学生学习的楷模。

#### 四、预期目标：

- 1、培养学生养成良好的写字姿势和写字习惯。
- 2、使每位学生都能写一手好字。
- 3、培养学生对祖国语言文字的热爱。

### 小学一年级写字教学计划篇四

#### 1、进一步明确写字品牌特色创建的重要性。

(1) 教师认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

(2) 教师认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

(3) 教师大练正楷基本功，按要求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

(4) 把写字特色创建作为学校教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，全员参与，全科参与，齐抓共管，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

#### 2、上好写字指导训练课。

(1) 一至六年级上好书法艺术课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。一至二年级练习铅笔字、三至六年级练习毛笔字、钢笔字。

(2) 教学中，要依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、

坐姿的指导与训练，使学生作到“头正、身直、臂开、足安”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3) 各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，共同推进写字特色创建工作。

### 3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1) 定期检查备课、上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2) 期中组织师生书法和写字比赛，及时展出各班的优秀作品并评选出写字优秀班。

(3) 学校组成督导组，任何教师不得将书法艺术课移作他用。

### 4、加强教学研究。

(1) 加强随堂听课。写字特色创建工作领导小组要定期研究，共商写字教学，达到督促、指导作用。

(2) 组织全体教师开展研讨，观摩写字教学，对写字教学课堂结构从教学步骤、内容安排、时间分配、指导方法等方面进行研究讨论，探索一套较为科学合理且行之有效的教学模式。各位教师要在兴趣激发、训练顺序、指导方法以及写字的育人功能等方面深入研究。

5、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。每班至少2名学生参加书法兴趣小组接受正规指导。

6、书法辅导教师要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织师生参加各类书法比赛，为书法爱好者



拓展更宽的成长道路。

## 小学一年级写字教学计划篇五

写字教育是实施素质教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

### 二、教学内容

1、握笔方法与写字姿势。

2、认识田字格。

3、基本笔画练习。每课学习2—4种笔画，共安排了18种笔画。每课学写含有相应笔画的汉字4个，供课堂教学之用；再安排含有相应笔画的汉字6个，供学生课后自己练习。每个汉字练习6遍，其中3遍为描红，3遍为临写。

4、综合练习课时。用含有所学笔画的字组成的词语练习写字，复习巩固所学的生字新词。

5、学生习作欣赏。

6、写字水平评价。期中、期末各一次，采用他人评价和自我评价相结合的方式，对学生的写字水平做出阶段性的评价。

### 四、教学目标

1、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则用铅笔写字，注意间架结构。

2、学会正确的握笔姿势，掌握汉字的一些常见的基本笔画和基本笔画的运笔方法。

3、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，有写字的兴趣。

4、初步感受汉字的形体美。

## 五、教学中应注意的问题和教学措施

1、要充分调动学生习字的积极性和主动性。

2、要十分注意培养良好的书写习惯。

3、要始终注重书写技能的指导。

4、要正确处理好教科书中三个板块的教学。

5、要多采用形象直观的教学手段。

6、要重视对学生的科学评价。

7、要注意写字教学的课后延伸。

### 教学措施：

1、严格遵守课改方案要求，落实“专课专用，保质保量”八字方针。

2、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

3、收集书法家的故事及书法作品，供学生欣赏，调动书写兴趣。

4、学生互评写字水平，交流写字经验，激发写字积极性。

5、开展各种书写竞赛活动，结合板报，展出学生优秀作品，鼓励认真书写。提高书写水平。

6、抓好表率，树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。