

# 2023年市少先队辅导员事迹材料(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 市少先队辅导员事迹材料篇一

7月3日—7月12日，云南省20xx年暑假少先队辅导员培训班开班仪式在云南省工青妇干校举行。

举办少先队辅导员培训班对于贯彻落实好团的十八大精神具有非常重要的意义。少先队辅导员是崇高的职业，是少先队员的亲密朋友，是推动少先队工作发展的关键力量。广大少先队辅导员要切实增强做好少先队工作的责任感和使命感，服务少年儿童健康成长，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、富民强滇的“云南梦”做出贡献；要切实探索做好少先队工作的方式方法，用少年儿童喜欢的方式设计活动、谋划工作，把有意义的事情做的有意思；要切实提高自身的理论素质和工作水平，把少先队工作作为一门科学去研究，掌握其规律性，创新创造，适应新形势对少先队工作的新要求。参加培训的辅导员要深刻认识学习的重要性，集中精力认真学习。学习中自觉做到理论联系实际，结合当前少先队工作和个人的实际潜心学习、用心思考、深入交流，把学习的收获用以推动少先队工作取得新发展。此次培训主要侧重于少先队鼓号知识技能培训，为我们授课的是云南省少先队总辅导员唐顺江老师。培训中鼓号队的技能训练可谓是最有趣的。培训伊始，唐老师说只用25分钟就能让我们把号弄响，两个小时就能训练出一支一流的鼓号队，当时我们都不信，然而事实胜于雄辩，唐老师的少先队鼓号演奏速成训练法让我们所有参训辅导员不由得不信。在第一天的培训中，唐老师只

用了半天的时间就让我们所有参训辅导员能整齐的把《出旗曲》。

演奏完了、号也能弄响了，效率真的是很高。唐老师生动有趣的培训总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。在每天的训练中我们辅导员都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有参训的辅导员团结一致，在老师的指导下一遍又一遍不厌其烦地训练，到了培训的第三天下午，我们已经学会了四首曲子的演奏方法，8种队形的编排。这次培训唐老师不仅教授我们鼓号速成训练方法，还为我们讲授了开展少先队工作的方法、途径、少先队的基础知识等。他语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。2月22日上午的培训主要是听取马关县高大华老师的专题讲座，从高老师那风趣幽默而又充满激情的专题讲座中，我深切的体会到了她对少先队工作的那份执着、那份热爱，同时也感受到了作为一名辅导员是多么的自豪。

此次少先队辅导员培训班为期10天，由省少工委和省工青妇干校共同举办，全省各地300余名少先队辅导员参加培训。培训班以传达学习团的十八大精神、少先队理论和技能等为主要内容，分设少儿舞蹈和少先队鼓号两个班。期间，还将邀请省内著名的少先队工作专家就少先队活动设计、组织、少先队辅导员自身素质提升、青少年心理等专题进行辅导和培训，组织开展“红领巾相约中国梦”模拟少先队会等活动，帮助进一步提升少先队辅导员综合素质。

## 市少先队辅导员事迹材料篇二

xx教师自参加教育工作以来，一向担任少先队工作，她忠诚党的教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣少先队事业，促进少年儿童健康成长做出进取奉献，具有兢兢

业业的奉献精神，处处严格要求自我，年年出色完成各项教学任务，进取投身于小学教育改革的实践，努力按素质教育规律办事。尤其是在2003年担任县少先队总辅导员一职以后，她更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着、实践着，并且成绩显著，为我校少先队工作的不断提高作出了重要的奉献。主要事迹如下：

xx教师认为辅导员在工作中应是一个引领者、一个实践者、一个效劳者、一个保护者、一个营造者。为了让工作能顺利开展，在努力工作的同时，除了学校安排的培训学习；还从多方面书籍阅读相关辅导员工作的职能、技能，经过网络学习各地辅导员培训资料，了解各地少先队活动情景，开展动向；主动及时向校领导汇报工作情景，配合各中队开展工作，勤于收集队员意见，尽量让每一个人都觉得自我永远是活动的主人，极大限度地提高每一个人参与的进取性。

每一次的少先队活动她都注意充分发挥队员的小主人精神，由队干组织，全体队员共同参与，开掘了一大批有潜能、善思考的队员。她热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自我，要把自我摆在儿童的立场上，要允许学生犯错，要从学生的角度给予学生具体的帮助和指导。她组织学生开展科技活动、体育比赛，丰富了学生的业余生活，增强了体质，同时在活动中，促进了同学间的友好合作，培养了学生健全的人生观、价值理念。

活动是少先队的生命线。仅有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。近年来，学校少先队在.....教师的带着下，她根据学生的不一样年龄特点，利用环境日、劳动节、教师节、六一儿童节、建队日等有利契机，举行大队活动、活动形式多样，比方邀请老干部来学校讲课开展了；回忆沧桑历史珍惜大好形式展望完美未来；听英雄故事看新旧变化展爱国情怀的爱国主义主题教育活动，开展了一系列的感恩爱国主题活动，如：康巴藏区团旗红，礼貌牧童故事会；感恩奋进各人唱歌咏比赛；纪

念汶川地震三周年，学会感恩与爱同行；伸出援助之手奉献一片爱心；缅怀先烈感恩思源；红歌最嘹亮放飞新期望等主题队会活动，进取响应上级团队组织的安排，每年的六一儿童节举行大型的队会活动，开展了；红领巾中心向党；争当四好少年，争做家乡建设小主人；红领巾相约中国梦等主题活动，培养了队员们热爱祖国，热爱家乡，热爱劳动，热爱大自然、热爱生活等情感，树立起努力学习，感恩奋进的远大志向。

一份耕耘，一份收获，……教师的辛苦付出得到了家长、学校教师、领导的认同，异常是2021年9月，时任团省委副书记罗振华书记来我校调研少先队工作，听取汇报和实地考察后，对我校的少先队工作给予了高度评价，并立即邀请杨教师作为特邀代表参加四川省第六次少代会，这不仅仅是对我校少先队工作的肯定，更是于杨教师最大的认同与鼓舞。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄予着家庭和社会的重望，承载着完美而光明的梦想。身为一名辅导员，她自豪；献身少先队辅导员工作，她无怨无悔。在今后的工作中我们相信……教师将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，以更科学有效的方法，去制造性地开展工作，为少先队事业做出更大的奉献。

### 市少先队辅导员事迹材料篇三

我是xx乡xx中心小学教师，79年出生，本科学历，小学高级职称。99年参加工作以来，一直担任班主任和中队辅导员工作□20xx年9月任学校大队辅导员。

回顾这十几年的工作生涯，我实感做得不够但也问心无愧。说一千道一万，对于能被学校推荐为候选人参加这次市级的优秀少先队辅导员评选，我感到万分高兴和激动，不管结果怎样，学校肯定了我的工作，老师们肯定了我的工作，学生们肯定了我的工作，我心满意足了。以往成绩已成过眼云烟，

大话套话也不再赘述，现将我近两年来在少先队辅导员工作中取得的成绩汇报如下：

## 一、在学校大队辅导员工作上的成绩

1□20xx年少先队论文□xx□在安徽省教育学会组织的论文评选中荣获省级三等奖。

2□20xx年少先队论文□xx□在xx市文化育人，特色立校专项课题阶段性研究成果评比中荣获市级三等奖。

3、少先队论文《留守儿童的.家庭教育》在全市家庭教育论文评选中荣获市级三等奖。

4□20xx年参加xx市纪念新中国成立60周年理论研讨会征文评比，所写少先队理论文章《以科学发展观引领专业成长》荣获市委宣传部优秀奖。

5、由我执笔的少先队课题□xx□在团市委立项(由于学校安排我到外校交流学习，耽误该课题结题工作)。

6、由我执笔的少先队相关课题□xx□在市教育局立项并结题。

7□20xx年积极组织学生训练参加了xx市第六届家兴隆杯小学生象棋比赛，荣获优秀组织奖，同时获象棋女子甲组团体第五名。

8□20xx年积极组织学生参加团市委主办的第十届阳光体育冬季长跑活动，荣获市级优秀组织奖。

9□20xx年积极组织学生参加团市委主办的第四届青少年体育节登山比赛，荣获小学男子组二等奖和女子组三等奖。

10□20xx年积极组织全校学生参加xx市少年儿童科学幻想画

比赛并取得优异成绩，同时自己指导的学生作品获得二等奖和三等奖。

11□20xx年积极组织学生参加xx县第十五届爱国主义读书教育活动，被授予县级先进个人荣誉称号。

12□20xx年在全县少先队大队辅导员队报设计比赛获得一等奖第一名。

13□20xx年论文□xx□在全县少先队辅导员培训班上进行了交流。

14□20xx年参加了xx县少先队辅导员培训班的学习并结业。

15□20xx年积极组织学生参加抗旱(震)救灾活动受到团县委下发文件通报表扬。

16□20xx-2009年度，在兼任学校文明创建办公室主任期间，学校被授予县级文明单位。

17□20xx年在第四届青少年体育节春季远足阳光体育健身游活动中组织策划指导开展我校的活动，学校荣获县级先进学校，自己荣获指导一等奖。

18□20xx年积极组织学生参加首届xx县中华经典诵读展演比赛，获得小学组一等奖和三等奖。

19□20xx年在xx县第四届中小学生才艺展示评比中，组织学生参加并指导合唱队荣获县级二等奖。

20□20xx年积极组织全校学生在xx县青少年科技创新比赛中取得优异成绩，学校获优秀组织奖，同时自己指导的学生科技小论文获得一等奖和三等奖。

21□20xx年积极组织全校学生参加团县委主办的生态xx青少年环保手工制作大赛，在活动中取得优异成绩，被团县委评为优秀教师，同时自己指导的学生作品获得县级二等奖。

22□20xx年六一儿童节，组织策划了第十届校园文化艺术节系列活动(教体局吴局长作序的教师散文诗歌集、班级文化评比、讲故事比赛、绘画比赛、文艺汇演)。这一活动受到上级领导好评，活动在xx市青少年网□xx县教体局网□xx县共青团网上进行了宣传，树立了我校良好的外部形象。

23、由于少先队工作、班级管理工作、教育教学工作成绩突出，多次被中心校评为优秀教师，多次被县人事局考核为优秀等次。

24□20xx年受学校点名参加xx县纪念建国60周年发展杯文学征文评比活动，所写作品入编县委宣传部、县发改委、县文联主编的《大江作证》一书。

## 二、在班主任和中队辅导员工作上的成绩

1□20xx年在教育部基础教育课程教材发展中心组织的课改十年——讲述我的教育故事班主任征文活动中荣获国家级三等奖。

2、作为班级辅导员我撰写的□xx□一文发表在吉林省教育厅主管的《吉林教育□20xx年2月中旬刊上。

3、作为班级辅导员，我指导的学生作文□xx□发表在河北省教育厅主管的□xx□小学生版20xx年3月12日上。

4、作为班级辅导员，我指导的学生作文□xx□发表在省级刊物《少年素质教育报□20xx年10月4日上。

5、作为班级辅导员，我指导的学生作文□xx□发表在省级刊物□xx□20xx年1月3日上。

6、在庆祝建国60周年安徽省中小学幼儿园师生书画文学作品大赛中，自己荣获书法类一等奖、二等奖，指导班级学生获得文学征文二等奖和优秀奖。

7、作为班级辅导员，我的教育随笔□xx□发表在《铜都晨刊》校园内外版20xx年4月21日上。

8、作文班级辅导员，我指导的学生作文《春风里的感动》发表在xx市《xx晨刊》校园内外版20xx年8月7日上。

9□20xx年在第十五届青少年爱国主义读书教育活动中指导学生征文获得市级二等奖。

10□20xx年在第十六届青少年爱国主义读书教育活动中指导一学生征文获得省级二等奖、一学生县级一等奖和三等奖。

11□20xx年被学校推荐参加xx县小学品德与生活学科优质课评选活动荣获二等奖。

12、作为班级辅导员积极组织学生参加xx县20xx年党是阳光我是苗少幼儿书画作品大赛，多名学生获奖，自己获得辅导一等奖。

13、积极组织学生观看爱国主义影片观后感写征文比赛中多名学生获奖。

本人在少先队工作和班级管理工作中取得的点滴成绩，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在本职工作中一如既往，锐意进取。在此感谢领导给我们农村老师提供的机会。



## 市少先队辅导员事迹材料篇四

张\_\_老师，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自20\_\_年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作13年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20\_\_年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”。20\_\_年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。20\_\_年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖。20\_\_年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

### 一、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”

她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组

织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

## 二、创新实践、培育英才

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想性为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

## 三、播撒爱心、倾注真情

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟

并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

## 市少先队辅导员事迹材料篇五

张，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自2019年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝

气蓬勃;在学生的心目中,她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作2019年来,她把孩子的信任当作动力,把教育孩子的事当作人生的光辉阵地,以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号,她本人2019年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”□ 20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。2019年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中,荣获优秀辅导奖。2019年6月所授语文《触摸春天》一课,荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下,根据少先队员的身心特点和生活学习环境,以争章为激励源泉,设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动:一是在家庭体验责任和艰辛,当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动,对表现突出的队员授予了家务章,使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感,使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果,培养学生自理能力和竞争意识,让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后,学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长,张老师经常鼓励学生们:“不怕做不好,就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日,对学生进行指导,或者组织经验交流会,针对工作中的差错大家一起想办法、出点子,做值日时,要求值日生各尽其责,负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明,那看起来不起眼的学生,在值日中不仅自己严格地遵守纪律,而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式,激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动,以少先队员牵头,走近名人,走进名著,亲近古诗,手抄报评比,感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员,张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面,她积极优化班级环境建

设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想性为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾

及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。