

教育督导工作报告 教育工作督导自查报告 (优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

教育督导工作报告篇一

首先我代表***镇中心幼儿园全体教职员工对各位领导来我园进行评估检查,表示热烈的欢迎及真挚的感谢。为了迎接此次检查,我们对照《天水市麦积区迎接省政府教育工作督导评估档案资料建设指南(幼儿园建档目录)》结合我园实际开展了认真的自查,现将自查情况做如下概述:

在办园中,我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》,《3到6岁幼儿发展指南》。以面向未来、服务家长、以人为本、全面育人为办园宗旨,坚持保教结合,既面向全体幼儿又注重个体差异性,对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职员工的积极性,发挥她们的长处和优势,建立健全了各项规章制度,各类工作人员岗位责任制度健全,职责明确,激励机制完善。与此同时,我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新作为园风。在教职工中积极提倡,做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时,我们结合幼儿礼仪品格教育,向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会,与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现,通过这些多层次、多途径的交流沟通,让家长全方位了解幼儿园动态,参与了幼儿园的课程互动,实现了家

园共育的目的。

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的

提高，办园水平也获得了社会各界和家长们认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创省二类幼儿园是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

教育督导工作报告篇二

20xx年，我镇在县委、县政府和县教育主管部门的正确领导下，深入贯彻党的教育方针、政策，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治教”的办学思路，加强管理，科学指导，开创教育事业新局面，全面开展自查工作，现将自查情况报告如下：

1、教育发展状况。我镇现有初级中学2所（xx中学、xx初中），小学20所（包含教学点4个）；民办幼儿园8所，在校学生小学生共5600余人，初中生2800余人，幼儿园学生1800人。

2、自评工作。针对此次评估工作，镇党委、政府高度重视，及时成立了以镇长为组长，分管教育的副镇长为副组长，各中、小学校长为成员的领导小组。

1、坚持教育优先，强化目标考核。我镇始终坚持优先发展教育，打造“学在xx”品牌，深入实施“文化育人、质量强校”战略，以创办人民满意教育为重点，大力推进教育强镇的各项基础性建设。同时，将教育工作列入重要议事日程，制定了《xx镇教育工作发展目标》，纳入目标管理，明确和细化了镇政府和有关部门的责任，增加了考评的权重，并和各个学

校签定目标责任书，定期对各个学校开展督导评估，年终严格按照责任制考核奖惩到位。

2、加强制度建设，夯实工作基础。我镇制订了《xx镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价，本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《xx镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性；全面推行了“两基”工作机制。20xx年，我镇适龄儿童入学率小学达到100%，初中入学率达到98%以上，为切实保障“两基”成果，镇党委政府全面实施“控辍保学”四书制度，即学生入学前由镇政府下达《义务教育入学通知书》、学生入学后由镇政府与学生家长签定《保学合同书》、学生发生辍学下发《限期复学通知书》、如果学生不返校，再下发《处罚决定书》。

3、加大教育投入，改善办学条件。20xx年，我镇兴建xx中学和xx中学食堂工程，同时xx中学污水沟的处理工程，新建实验室和图书室，新建xx中心小学综合楼、张祠小学教学楼，共争取资金684余万元。镇党委政府还投资4.9万元修建xx中学污水沟；同时，增加对优秀师生的表彰奖励。20xx年，在教师节镇政府拿出66000元对优秀学生和优秀教师进行表彰奖励。镇党委政府还积极筹集xx镇教育基金会，筹集资金11.7万元。对全镇中考前10名优秀学生和优秀班主任奖励，共计7200元；配合县有关部门认真摸底排查，对43位考上大学的贫困生予以每人20xx元救助，共计资助8.6万元，确保他们按时入学。

4、提高教学质量，促进教育优质发展。我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，对教学工作的各个环节，夯实教育质量，提升基础，促进教育优质发展。20xx年我镇中考再创佳绩，中考连续7年荣获全县农村乡镇第一位，得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书

月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。在建党90周年之际，镇党委、镇关工委成功举办了“xx镇庆祝建党90周年‘红心向党’红歌会”，12支参赛合唱队，12位学生、6位教师获奖。

5、关爱留守儿童，成效显著□xx镇辖区2所中学，1所中心小学，20所村级小学，在校学生8516人，留守儿童3007人，其中中学留守儿童1318人，小学留守儿童1689人。为了促进留守儿童健康成长，我镇制订关爱农村留守儿童的具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，建立留守儿童档案和联系卡；镇党委政府利用广播、会议，广泛发动镇村及镇直各部门全体干部共同来关注留守儿童的成长和幸福。镇“关工委”在年底还拿出20xx元钱，帮扶20名特困留守儿童；镇妇联也为30余名留守儿童买了书包、文具、手套、围巾，以及营养食品等，让他们感到党的温暖，体验到生活的幸福。

6、优化环境，促进教育和谐发展。一是严格落实学生的“两免一补”，实行校务公开。二是加强中学管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好校车安全工作。抽调派出所、安委办□xx中学□xx小学有关人员形成检查组，采取定期和不定期的方式对校车安全情况进行检查督导，同时，在学校大门口、镇政府门口等显著位置设置意见箱接受群众监督，为了让校车驾驶员树立“安全第一”的意识，我镇还定期对驾驶员进行安全知识培训，严禁超员超速，严禁酒后驾驶。

今后我镇将在县教育局的正确领导下，继续努力工作，求真

务实，不断查找薄弱环节，学习先进经验，狠抓教学质量不放松，使我镇教育的各项工作再上新台阶，争取在二0一二年的中考中再创佳绩。

（一）领导职责（标准分30分，自评分30分）

1、确立地位（标准分10分，自评分10分）。实施“优先发展教育事业”战略是我镇党委、政府领导的共识，历年来，我镇党委、政府十分重视教育的发展和改革，以加大教育经费投入和强化教育体系管理为重点，不断提高教育预算经费，不断夯实管理基础。通过健全机构，明确管理职责，进一步健全了镇长全面总管，分管领导具体细管，镇人大监督协管的领导体系。进一步明确了政府职能部门抓工作管理，各学校幼儿园校长园长各自负责的管理机构，做到职责上肩，责任到人。全面落实教育工作目标责任制，为教育办实事做好事，并把干部的岗位职责列入年度考核，与绩效工资和奖金挂钩，从而增强了干部的责任意识。办“人民满意教育”是我镇教育工作的目标，因此，我镇每年均把教育工作列入重要议事日程，纳入镇政府年度工作计划，摆在“重中之重”的位置。镇党委、政府坚持从实际出发，遵循教育发展规律，顺应教育发展形势，制订出切实可行的3-5年教育发展规划，并按规划逐步实施。

2、履行职责（标准分20分，自评分20分）。为推动我镇教育工作的顺利开展，镇党委政府积极谋划，建立了教育管理、干部联系、政府督查等长效运行机制，镇政府还多次召开教育工作专题会议，协调解决教育发展中的问题，帮助学校解决实际困难。合理调整学校布局，优化教育资源配置，提高办学效益。学校派专业老师上门为农民进行实用技术培训，大大提升了我镇劳动群体的劳动技能和生活素质。

（二）入学保学（标准分30分，自评分30分）

1、组织入学（标准分10分，自评分10分）。幼儿3—5周岁总

数1798人，其中3—5周岁在园（班）幼儿数1238人，入园（班）率为72.9%□20xx年小学一年级新生接受学前一年教育率100%，接受学前三年教育率为66.4%。

小学6—11周岁正常适龄儿童为5638人，正常适龄儿童入学率为100%，女童入学率为100%，辍学率为0%，毕业率为100%，15周岁完成率为100%。

初中阶段12—14周岁正常适龄少年2687人，初中阶段入学率为99.3%，毕业率100%。

特殊儿童6—14周岁12人，入学率为75%。

2、控流保学（标准分20分，自评分20分）。明确责任,严格考核。为确保控流工作落到实处，我镇成立了由镇长担任组长的控流工作领导小组，明确镇领导是第一责任人，校长是学校控流责任人，班主任是班级控流控辍责任人。每年我们都与村、居签订控流责任状，同时要求学校在班主任接班时，要求班主任明确控流任务，做到职责明确，责任到人。同时，学校及时修订相关考核条例，把控流工作和教师评先评优挂钩，凡出现流生，考核时实行一票否决。另外，还规定凡因人为因素导致流生的，对直接责任人严肃查处，并进行返校包保，同时与其晋级和职称评聘相挂钩。广泛宣传，营造氛围。

利用村组广播向群众宣传《义务教育法》，《未成年人保护法》，使广大民众自觉做好子女就学工作。尽力创造良好寄宿环境，开办食堂，配备专职生管和兼职保育员，照顾小学寄宿生生活起居，让寄宿生身心健康发展。我们经常深入学校与教学一线人员进行座谈。面对新课程改革，要求教师真正做到爱满天下，关心帮助学习有困难的学生，耐心辅导，形成良好的师生关系，使学困生有信心完成义务教育阶段学习。严禁教师歧视，侮辱，体罚，变相体罚等不良现象发生，决不让一个学生因教育方法不当而导致溜学。反复动员，狠

抓落实。如果班级出现流生，学校要求班主任及时汇报，调查原因，并要求不低于三次登门动员，如果动员不成功，再由分管领导乃至校长作动员，并作好记录。对那些法制观念淡薄，反复动员不成的，请所在村民小组组长做工作，动员结束后，请其家长在调查笔录上签字，村民小组长作为见证人签字；将流生名单下发工作队，责任到人，严明奖惩，直到该生返校为止。以防为主，防治结合。对控流工作，我们始终认为，“未雨绸缪”比“亡羊补牢”效果要好得多，等到学生辍学了才去动员，工作上就很被动。因此，我们要求中小学和各村组把工作做在前面，学校认真做“潜流生”的排查，及早发现苗头，把一些想要辍学的学生的想法消除在萌芽状态，同时要求各村委和镇工作队配合学校进行动员厌学学生及时返校。由于镇政府高度重视对学生控流保学工作，措施有力确保了我镇每年学生的高入学率，儿童入学率达100%，初中在校生辍学率2.7%。

（三）教育经费（标准分25分，自评分25分）

1、政府投入（标准分10分，自评分10分）。

我镇党委、政府也积极筹措资金，加大资金投入力度，镇长在教育工作会议上自加压力，提出为促进辖区内教育的均衡发展，以及上规模，上档次拓展教育的发展空间，必须不断完善学校的基础设施建设和改善办学条件，为改善我镇的办学条件，均衡发展我镇教育打下了坚实的基础。20xx年，我镇兴建xx中学和xx中学食堂工程，同时对xx中学污水沟进行处理，新建实验室和图书室，新建xx中心小学综合楼、张祠小学教学楼，共争取资金684余万元。镇党委政府还投资4.9万元修建xx中学污水沟；同时，增加对优秀师生的表彰奖励。20xx年，在教师节镇政府拿出66000元对优秀学生和优秀教师进行表彰奖励。镇党委政府还积极筹集xx镇教育基金会，筹集资金11.7万元。对全镇中考前10名优秀学生和优秀班主任奖励，共计7200元；配合县有关部门认真摸底排查，对43

位考上大学的贫困生予以每人20xx元救助，共计资助8.6万元，确保他们按时入学。

2、捐资助学（标准分15分，自评分15分）。

（1）政府给予弱势学生的关爱。城镇教育如果失衡，农村教育良好态势就会每况逾下，甚至会恶性循环，社会公平无从谈起，和谐社会的构建将深受影响。因此，我镇适时提出了“不让经济贫困成为教育贫困，不让经济贫困的家庭成为教育贫困的家庭”工作目标，积极构筑家境贫困学生的帮扶体系，为困难户的孩子开辟了一条完成学业的“绿色通道”。几年来，我镇建立了多元化的帮困助学体系，形成了“助、奖、补、减、免、帮”和多元化帮困助学机制，除了对特困户实行“两免一补”外，对低保户家庭的学生每月给予50元的补助，对残疾学生采用“一帮一”方法，由责任心强的教师挂钩一位残疾儿童，从学习、生活、爱好方面给予特殊照顾。对家庭困难的寄宿生每人每学年给予100元生活补助费，改善其生活条件，从而全面提升了对贫困生及留守儿童服务质量和水平，为外出务工人员解决了后顾之忧。

（2）争取社会力量民间团体捐资兴学。近年来社会民间团体对教育越来越重视，我镇出现了捐资兴学的好风气，十几年来学生“六一节”民间团体都积极地向学生捐款捐物，每年捐款都在1.5万元以上，学生用品数值数千元。对困难学生的定向资助由书记，镇长，镇妇联带头资助，对品学兼优但家庭困难的学生每年资助300元，新加坡爱护儿童基金会向我镇中小学39位贫困学生每年资助1000元，县妇联对8位孤儿每年资助500元，社会力量民间团体对特困生的捐资兴学推进了我镇教育的发展，为巩固我镇适龄儿童接受100%教育起到重要的作用。

（四）环境整治（标准分15分，自评分15分）

政府要求各学校每学期举办法制安全专题讲座，帮助学校联

系派出所、司法所等民警和工作人员为讲座老师，不断加强师生的法制观念和法制意识。聘请派出所和综治办干部担任学校法制副校长，年初镇政府与各校及幼儿园签订好安全目标责任书。由镇政府牵头，聘请派出所、司法所负责人组成校园周边环境治理工作组，对学校周边环境开展排查整治活动，每学期至少一次。每逢学校有重大活动，如田径运动会、文艺汇演、外出春游等，均组织镇派出所、司法所、卫生院等相关人员到学校做好学校安全工作。经常不定期的对辖区内的学校幼儿园进行安全大检查，及时消除安全隐患和不安定因素。校园周边环境治安秩序稳定，师生和社会反映良好。20xx年，在校师生犯罪率及校内重大责任事故发生率均为零。

参照教育督导工作各项考核指标，经过对本镇范围内学校各类资源的督查和评比，认定本镇教育工作督导考核为优秀。

1、加大控辍保学工作力度。继续采取行之有效的措施，建立健全控辍保学长效机制，落实好各项教育惠民政策，稳步推进课堂教学改革。抓住重点，突破难点，严格控制中小學生辍学，全面巩固提高中小学入学率和巩固率，使学生进得来、留得住、学得好，不断提高普及程度和普及质量。加快发展幼儿教育 and 学前教育，把发展幼儿教育和学前教育作为提高教育教学质量的重要举措，让学生学得好。

2、稳步推进新校园建设实施步伐。加快中小学区域布局调整，逐步实现学校标准化建设。有计划、分步骤增加小学信息技术课的设备、中小学图书、校舍建筑的投入。

3、继续认真贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》。把“两基”巩固与提高作为全面建设小康社会的系统工程，优先发展教育事业，并作为落实科学发展观，实现跨越式发展的具体的行动，认真落实镇、村两级领导班子教育工作目标责任制。

总之，我们将以这次教育督导为契机，本着办好教育为人民的高度责任感，加大整改力度，着实提高我镇的教育水平，为我镇经济的持续、健康、协调发展提供有力的支持。

教育督导工作报告篇三

根据《襄垣县教育局关于开展20xx年秋季中小学开学工作督导检查的通知》（襄教字[20xx]98号）文件精神要求，我们一行四人在李书记的带领下，对西营中心校、下良中心校、北底中心校、故县中学、城内一小学和开元小学六个单位进行了开学情况督导检查，督导检查方式主要通过听（听单位一把手汇报）看（看学校课改硬件配备、看校容、看校貌、）查（查阅课改资料、查阅安全资料等）访（访家长、访教师）问（问学生、问教师）等方式进行。现将本次开学情况检查汇报如下：

今年，全县教育新课程改革工作稳中求进，扎实推进“五步三查”课堂教学模式，课改氛围浓厚。

1、领导高度重视，新课程改革工作稳步推进。

为保障课改工作稳步实施，各校都制定了课堂教学改革工作实施方案，成了课改工作领导小组，对课改工作任务进行了梳理，明确了目标，分解了任务。其中，一小在开学初进行了“高效课堂”教学观摩研讨，校长已听了9节课；初步进行了新教师“五步三查”模式初探交流，重点做好新教师的帮扶工作，专门设立了“您的亮点，我的起点”新教师成长记录栏；实行提前一周备学案，周一至周五集智备学案、审学案；其校园文化建设以“打造高校课堂，培养创新型人才”为主题，开展了学校“四新”建设，教学楼内布置一层为《三字经》，二层为《弟子规》，三层为《成语故事》，四层为《论语》，并在楼梯内分别设置了我爱家乡，我爱山西，我爱祖国等一系列校园文化专题，激发了学生的学习兴趣，加大了校园文化氛围的创设。

开元小学也组织开展了课改先锋示范课活动，实行“结对子、一带一”的方式，进行集体观摩研讨，校长已听了8节课；坚持每周分年级、分学科集智备课，注重研讨实效。

下良中心校、西营中心校争取和盟区共享学案，并在其基础上进行修订，研究基本上能做到节节有学案的“五步三查”课堂模式，学案式教学在完小全面推行并应用于课堂教学中。

2、课改硬件准备良好，购置了部分设施设备。

各校都建立了课改工作办公室，出台了课改工作制度，成立了课改工作领导小组。一小学由于新教学楼的投入使用，对三、四、五年级进行了分班，大大降低了班容量至60人左右，多媒体白板实现了班班通。西营中心校城底新建幼儿园正式开班，彻底改善了农村幼儿的就学环境，但幼儿大型玩具等配备还没到位。下良中心校新建幼儿园，孩子们用的仍是学生桌凳。

开学初，各学校都进行了安全隐患排查，对发现的安全隐患进行了整改，学校都按时、平安、顺利开学。开学后，各学校首先对学生进行了安全教育，层层签定了安全目标责任书，健全了安全工作制度，基本上做到了安全工作时时有人管，事事有人抓。所到学校校园环境优雅，墙壁都粉刷一新，基本上达到窗明几净，不留死角。比较典型的有：西营中学宿舍卫生特别好；北底中学餐厅卫生、整洁、漂亮、规范。

一小学现有教职工101人，其中在职公办教职工73人，借公办教师2人，代教2人，代雇临时教师19人，临时职工3人，“三支一扶”2人，其中外借7人，2人请假，实际在岗92人。

开元小学现有教职工93人，其中公办教师71人，代理1人，临时代课教师8人，“三支一扶”2人，临时职工6人。本学期请假5人（产假：2人，病假3人）。

故县中学现有教师50人，其中公办教师28人，民办教师5人，代理17人。

下良中心校现有教师126人，其中公办教师67人，民办教师34人，自雇教师25人，督学2人，外借4人，长期病假1人。

西营中心校现有教职工92人，其中在职公办教职工41人，民办教师22人，自雇教师22人，自雇职工7人，教师除1人请病假外全部到岗。

北底中心校现有教师57人，其中请产假1人，外借3人，督学2人，实际在岗51人。

1、教师素质的差距，导致推进高效课堂不仅不能等齐划一，而且模式推进效果也有明显差异，甚至有些课堂让人担忧，教师心里没底，又没有积极的思考，对新课堂模式不懂，不学，持观望、等待态度。

2、仍有一部分教师缺乏真正的对“五步三查”模式理解，在具体课堂操作中有很大的困惑，迷茫。主要是不该出现的困惑困惑了，不该出现的迷茫迷茫了，这样自然影响课改的进度。

3、所到学校硬件设施配备齐全，但使用率很低，大部分体育器材、实验器材和图书堆放在一起。其原因，一方面是学校没有家；另一方面主要还是校长、老师缺乏资源利用的操作意识和能力。

1、西营中心校城底小学院内堆有施工队残留设备，给学生安全带来重大隐患。

整改措施：及时同施工队联系移除或拆除。

2、凡是有食堂学校，食品留样或多或少有些不规范。

教育督导工作报告篇四

根据迎江区教育局督导室的分工，我有幸被区督导室聘为学前教育责任区督学，负责督导墨幼沿江路分部、墨幼新宜分部、龙狮中心小学幼儿园、新洲乡新洲小学幼儿园。责任区督导对于我来讲涉及的是新领域，面对的是新任务。

一年多的督导工作，使得我对于幼儿园规范管理及科学保教活动方面有了深刻的了解，收获颇多。现将督导过程与督导情况反馈如下：

幼儿园督导担负着对教育行政部门以及幼儿的教育工作进行督导、评估、检查、验收的职责，以保证党和国家教育方针、政策、教育法律法规的贯彻执行和教育目标的实现。作为一名督学，要想“站得高，看得远”只有认真刻苦的学习，在岗位上苦练内功，才能更好发挥教育督导的作用。基于这种认识，把学习督导理论，强化自身素质作为搞好督导工作的基础。

1、“一心学习”提升理论。一年来，我先后学习了《安庆市教育局教基〔20xx〕377号《关于进一步规范办园行为实施科学保教工作的意见》，》和《教育部教督〔20xx〕7号《关于加强督学责任区建设的意见》、《3-6岁儿童学习与发展指南》以及省、市有关文件精神，使自己对工作目标心中有数；了解幼儿园基本情况和发展动态，使自己对幼儿园发展心中有数。我认真研读区教育局《迎江区关于推行督学责任区制度实施方案》、《迎江区督学责任区管理制度》，明确了督导政策，熟悉了教育政策法规，提高了对督学的职责、权力和义务的认识，使我在本学期里督导工作有序开展。

2、“二个准备”牢记于心。每次参与各园督导工作时，我事先认真做好两个准备。一是准备《听评教学活动表》《督导记载表》等与督导有关的评价表格，好时刻记录督导中所出现问题，以文字的形式记录督导全过程；二是准备好手机和

数码相机，与随访幼儿园访谈的问题，做到熟记于心时刻以动态影像的形式记录好督导中成功的经验做法。

3、“三种联系”沟通及时。在常规督导中，我时刻与所督导园所构建长效联系机制，一是手机联系及时传达督导政策，对督导园所经常保持沟通，对上级文件和会议精神进行及时传达，确保政策导向，做好纵向联系到底。二是通过与各园建立了qq群、微信朋友圈，及时交流办园理念，确保理论指导，做好横向联系到边；三是通过现场督导、检查，进行面对面地交流，及时交流问题，确保问题及时解决。一年来，我经常到园所进行现场指导，了解姊妹幼儿园基本情况，以及进行了保教工作现场指导等，走访了责任区的所属幼儿园，并通过随机听课、查阅资料、座谈走访和电话随访等方式对责任区内幼儿园进行督查，督查中发现各幼儿园在安全工作、教学管理、规范办学行为、教师队伍打造等方面都做出了一定的成绩，同时也发现了一些问题，并对幼儿园提出了意见和建议，各园对提出的问题能够及时采取措施，积极整改。

在平时督导中，我通过“监督、检查、评估、指导对学前教育事业的发展与管理进行行政监督，并及时反馈各园科学保教信息和为各园规范办园当好参谋，为领导的科学决策提供依据。

1、督导工作中，细化工作流程、明确目标、强化责任。

每次到园后，我都从一日保教开始，通过“听、看、查、访、问、导”等方法对每个环节进行认真检查，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，进行认真督导和检查，以检查促规范，以指导促发展。然后与班上教师进行个别访谈交流，听取园长汇报。在实际督导工作中做到认真观摩，及时反思，努力在实践中帮助教师提升认识，提高幼儿园规范办园能力和行为。并对常规管理突出的园所给予了肯定和经验推广，同时也对常规管理中存在的不足进行了切实有效的指导，使教师们科学掌握班级常规管理方法。通过

检查，加深了教师对一日常规教育重要性的深刻认识，有效促进了我区园所保教质量的进一步提升。

2、督导过程中，做到细心观察、用心记录、认真反思。

观察：观察教师的言谈举止，观察园所的环境创设，观察幼儿的行为，观察幼儿与教师，与环境，与同伴互动时的言语表现。

记录：对教师、幼儿、环境中突出的优势进行记录，对存在的问题及时标注和思考。反思：和随访园的园长一起交流看法，对教师、幼儿、环境中突出的问题进行沟通，达成共识。

3、督导反馈时，做到耐心倾听，平等交流，积极引导。

倾听：倾听园长对幼儿园发展规划的设计与反思，不中断，不插话。

交流：结合督导情况把优点说尽，把不足提出，同时和园长一起讨论和交换意见，对问题提出不同的解决方式和建设性的意见。

引导：在一些观念和认识上的问题，结合《纲要》精神，把握领域目标的核心价值，积极引导园长发现自身的问题提升科学保教理。

感谢：对教师的辛勤工作表示感谢，感谢随访园为我们提供了学习交流的机会。

督导工作是一项对幼儿园进行集体、集中检查的过程、诊断的过程、指导的过程，同时督导的过程也是对我们督导专业素养一种检查和提升。督导工作使我们有对幼儿园各项工作深入细致地了解，同时发现学前教育工作中存在的优势与困惑。

教育督导工作报告篇五

为了进一步规范办学行为，积极实施素质教育，进步教育质量，我校将环境育人、学科育人、管理育人、活动育人相结合。全面贯彻党的教育方针，积极展开各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校管理工作逐渐走上规范化和科学化的轨道。根据《普通中小学素质教育督导评估方案》，认真展开自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报以下：

1、教育工作：

我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动当中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

（1）狠抓学校精神文明建设，，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

（2）展开以爱国主义教育为主要内容的各种情势的思想教育活动，培养学生爱祖国、爱人民、爱故乡的良好品德。

（3）请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监视、支持学校工作。

（4）以活动为载体，展开丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步构成了良好的行为习惯。

（5）重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：

教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，进步教学质量，是我们永久的目标。

（1）教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有催促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、停学现象。

（2）教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周展开教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐渐转变教师的教学观念，教师能相互学习，取长补短，共同进步。教研活动展开专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际题目。

（3）学校订备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案天天查、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

（4）捉住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、踢键子等。

文档为doc格式