

2023年幼儿园小班第一学期教学计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班第一学期教学计划篇一

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面进步幼儿对健康的熟悉水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，进步自我保健意识和能力，并在此基础上加强体育锻炼，增强体质，增进幼儿身心健康发展。

一、发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
- 2、学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
- 3、学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
- 4、愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、衣服和鞋袜，并把他们放在固定的地方。
- 5、知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿

意参加各种身体体验身体活动愉悦。

6、有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。

7、会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。

8、能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。

9、能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

二、具体措施：

1、和家长多交换，多了解幼儿。

2、进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3、在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。

4、在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习穿衣服的技能。

5、发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移留意力，尽可能避免产生消极的情绪。

6、为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7、通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8、提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9、从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10、选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11、一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12、积极参加各种有趣的体育活动。

幼儿园小班第一学期教学计划篇二

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的

常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

目标：

（一）、身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、学习一套徒手操和模仿操。

3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学

做一些模仿动作，

5、 初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、 在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、 区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、 能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、 培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡

习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

元月份： 1、班级财产清理 2、班级工作总结

幼儿园小班第一学期教学计划篇三

幼儿园一、本班教师介绍本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。二、本学期工作重点：九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。三、教育教学工作：我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。四、家园配合：幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您

为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊状况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的'学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

幼儿园小班第一学期教学计划篇四

一、主题目标：

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜

欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、初步建立集体生活所需的卫生、生活等基本常规。如：能在集体中听老师、同伴讲话；愿意自己进餐和入睡；学会洗手、如厕大小便等。

3、乐意用纸和笔大胆涂鸦，会用泥捏成形状简单的物品。

4、能参加体育活动，会听信号向指定方向走或跑，愿意做模仿操。

5、初步用正确的姿势、自然的声音唱歌。

6、学习按物体的某一外部特征(颜色或形状)、名称进行分类。初步学会与相应的标记匹配。

二、环境与资源：

1、班级环境要温馨、充满童趣，各类设备、设施的摆放要安全，便于幼儿的使用和活动。

2、积极、主动地与幼儿家长沟通，向家长介绍幼儿在园一日活动的基本环节、内容与要求，幼儿在入园适应过程中可能面临的困难和所需要的支持与帮助，以及家、园双方在幼儿园适应阶段的合作要点，争取家长的支持与帮助。

3、为幼儿建立成长档案。

4、利用本园的各种教育资源，帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，如组织“大带小”活动等。

三、指导要点

1、积极缓解幼儿由于和家长分离、进入陌生环境而产生的心

理焦虑。

2、帮助幼儿感知并逐步适应集体活动的适应过程：入园的第一周，教师组织幼儿活动时，应以小群体为主，并且集体活动的时间要短，内容要丰富、有趣，形式要多样。

3、教育内容要综合化，尽量避免学科化。

4、教师应保证幼儿一日生活的基本秩序，使幼儿感知幼儿园生活的主要环节及其基本要求。

四、活动时间：三周(第三周一—第五周)

五：活动安排：

第三周(9、14——9、18)

语言：幼儿园也是我的家

社会：我是xx组的小朋友

数学：玩具找家

音乐：拍手点头

美术：神奇的画笔

第四周(9、21—9、25)

语言：点点爱上幼儿园

健康：小手真干净

综合：开饭啦

音乐：亲亲

美术：开火车

第五周(9、28——10、2)

语言：你是我的好朋友

社会：笑脸娃娃

数学：动物幼儿园

音乐：我上幼儿园

美术：纸球

一、主题目标：

- 1、乐意观察秋天的叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。
- 2、学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
- 3、能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动；
- 4、学习用自然的声音唱歌和尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐变化变换动作。
- 5、熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并作出反应，能在一定范围内四散跑。
- 6、进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1—5物体序列。
- 7、能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、环境与资源：

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关的部门和场地，如厨房、保健室、操场等，感受老师和各部门工作人员的爱心。
- 3、根据秋天的季节特征，更换相应的主题墙饰。
- 4、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。
- 5、鼓励家长在秋天多带孩子到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

三、指导要点：

- 1、通过本主题的活动，幼儿可以获得更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。
- 2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。
- 3、本主题的内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整内容的顺序。

一、主题目标：

- 1、能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达。

- 2、能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。
- 3、学习解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。
- 4、会用完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
- 5、会用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜好之物。
- 6、初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。
- 7、初步学会迁移生活经验，为歌曲想出替换歌词。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观附近水果店，了解水果的外型及特征。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
- 4、收集幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

三、指导要点

- 1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人和物，初步感受自己的各种喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。
- 2、在日常生活中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好。熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。

3、在活动中，可拓展幼儿的爱好范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等。

一、主题目标

1、乐意感知周围环境中物体的多种形状。

2、学习用短句描述事物的特征或自己的发现。

3、认识一些基本图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。

4、能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣。

5、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。

6、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

二、环境与资源

1、在区、角提供有多种图形造型的玩具和活动材料。

2、布置“图形宝宝”专栏，将幼儿收集、制作的相关物品布置在专栏中，供幼儿相互交流、欣赏。

3、请家长配合，引导幼儿关注生活中的图形，并有意识的与幼儿共同选购有图形特征的食品。

三、指导要点：

1、圆形、方形、三角形……这些基本的图形对孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉——因为生活中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥——因为这可是几何学的问题。本主题应该让幼儿运用自己的感官去熟悉、

分辨几种常见的图形，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们。可以引发幼儿初步探索兴趣，感知周围生活的情趣、美丽。幼儿可以再组合图形、变化图形的过程中，感受操作、创作的成功。

2、与家长配合，共同为幼儿的活动提供感知、表现、表达的环境、机会，这样有助于幼儿的学习。

一、主题目标：

1、体验季节的变化，初步感知冬季的最基本的特征，并体验冬季生活、活动的乐趣。

2、在成人的支持下，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

8、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。

9、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

10、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。

11、初步感知“五官”，知道眼、耳、鼻、口、手和脚是人

认知周围环境的工具，生活、活动中能积极地应用多种感官感知事物。

二、环境与资源：

- 1、做好家长工作，让他们能够坚持每天送幼儿上幼儿园。
- 2、对本班幼儿活动的时间、内容与场所作适当的调整，保证幼儿活动时的环境温度，特别是室内、外活动交替进行时，要注意温差的变化。
- 3、环境气氛是调动幼儿情绪的重要条件。冬季活动室的布置要明亮、活泼、充满暖意；室温适当、空气通畅。

三、指导要点：

- 1、教师常常以拟人化的口吻和幼儿谈论冬天，引起幼儿对季节变化的兴趣和萌发喜爱冬天的情感。
- 2、对坚持到园、积极参加活动的幼儿给予赞扬；积极鼓励对到园或参加活动有畏难情绪、行为的幼儿克服困难，并为他们提供相应的帮助。
- 3、坚持户外体育活动，并努力为提高幼儿参加户外活动的兴趣创造条件。组织幼儿户外活动时，要关注幼儿的保暖情况，及时为幼儿增减衣物。户外活动的内容与时间要根据具体的天气及气温情况做出相应的调整。

幼儿园小班第一学期教学计划篇五

舞蹈是幼儿园音乐活动的重要组成部分之一，它是动作的艺术，是用人体动作塑造艺术形象，反映社会生活，抒发感情的一种视觉表演艺术。幼儿舞蹈是力求简单、生动，它同成人舞蹈在创编和排练上有很大的不同，而舞蹈又有自己独特

的创编和排练方式。通过适宜的多种途径，培养了幼儿的'乐感并促进了协调性的发展。

本学期幼儿班有3班，舞蹈幼儿2班，3班，4班。学员都在6个左右，总体来说幼儿的自身条件就是不错，有几个幼儿本身以前学过一些基础训练，大多数幼儿就是没有基础的，经过几节课下来，让孩子在学习的过程中，认识到了舞蹈不仅可以锻炼身体，还可以提高自身的气质修养。幼儿起初学习多少有点不是很适应环境，经过我几节课下来，慢慢的喜欢上舞蹈课了，让幼儿感受到舞蹈的乐趣和涵义。我希望小宝贝们对舞蹈有更近一步的理解和探索，这是我十分愿意看到的。每次幼儿能大胆地表现自己的情感和体验；使幼儿能用肢体动作进行舞蹈艺术表现。

1本中心原则上要求学员不得迟到，早退，旷课，每周一节课，课时是一个半小时，若是有什么特殊情况，家长及时要给前台咨询顾问请假，我们老师也可以给你安排补课。要是没有什么事希望家长尽量带孩子来上课，16个课时加起来也就24个小时。

2我们舞蹈班学员需要提前5到10分钟进入舞蹈室，做好上课前的准备，若迟到上课时间不仅对孩子时间观念没掌握，也影响了其他学员上课。所以宝贝们别迟到呀。

3上舞蹈课一定要穿舞蹈服，请勿佩戴首饰，以免在跳舞的时候误伤自己和他人。玩具，零食，贵重物品一律不准带入教室。可以带点牛奶和水壶，放在舞蹈室指定的位置。

4上课期间，家长不能进入舞蹈室，以免影响孩子上课情绪，下课时允许家长进入教室，了解孩子的学习情况，与老师沟通交流。

1让孩子认识各部位的同时，增强舞蹈方向感，做到初步简单动作协调。2逐步规范舞蹈舞姿，基本做到腿直，脚绷，背挺。

3发展幼儿柔韧性和协调性。培养孩子对舞蹈的兴趣。