

交流会议发言(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

交流会议发言篇一

亲爱的叔叔阿姨们：

我今日很荣幸站在这个讲台上，既然教师要求我做个人讲话

，我就应教师的要求，做一个简短的经验交流。球、游泳、开车一样，有效地、定期地、反复地练习是掌握这门技能的关键。还有就是课文。这次考试做完了听力其余部分都是填空，而资料基本都是课文里的句型，由此看来，练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地上课认真听讲，上好每一英语节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印做到五到：心到、手到，耳到、眼到。

那里再教大家一招：把枯燥乏味的英语字母变成鲜活趣味的东西，寓学习与娱乐之中的记忆单词的方法能够把几个单词用汉英混用的方法编成顺口溜串起来如果用一个顺口溜把生词连起来记，就会感到效果也就好多了，我就是用这样的方法，记住了很多单词。

总之，如果你带着一颗欢乐、热情的心、有效地去学英语，就必须能成功！

交流会议发言篇二

各位领导，各位班主任老师：

刚与九年级的毕业生惜别，又迎来了七年级的孩子们。

报到当天，看着孩子们稚嫩的脸庞，家长信任的目光，我忽然觉得自己肩上压上了一副无形的重担。

刚起头，有的是功夫，有的是希望，我绝不能辜负家长的期望，我要让每个孩子都拥有一个美好的未来。

班级管理涉及到纪律，卫生，文艺，体育，德育等多个方面，内容繁杂，但我相信，只要能从点滴小事做起，脚踏实地，坚持不懈，一定能达到老子那种大道至简的境界。

班级管理，首先要有一个三年的育人目标，我的目标有三个：一、文明懂礼，二、成绩优异，三、学会管理。

为实现这三个目标，我从以下三个方面来进行突破。一、收放有致（自主管理），二、动静结合（养成习惯），三、优劣得所（培优转差）。

收放有致

为什么要进行收放管理，我想有如下原因：以往管理班级，事无巨细，都是自己亲自去完成每一项工作。班级虽然小有成绩，但自己却觉得很累，同时学生养成了依赖的心理。你盯着六十个学生，反过来六十个学生也盯着你，你盯着过来了吗？老师刚离开校园，学生就像解放了一样，班级大乱！更重要的是：我剥夺了学生管理班级的机会，学生的管理能力得不到任何锻炼。

如何放？放什么？放管理班级的过程。在今年的班级管理中，

我大胆放手，让学生自主管理。班规，学生自己制定；班干部，学生自己选举；班徽、班旗、班歌和班级口号学生自己设计。班级的一切管理都有学生完成。

把班级事务分给学生管理，分任务简单，但是如何点燃学生管理班级事物的激情是关键。要点燃学生的激情，就要学会收，收什么？收思想、方法和结果。

收思想：我常把班级比作一个大公司，每位学生都是这个公司的一个部门经理，负责一个部门的工作，我要向他们要工作业绩。我还常在班里讲，我们做一件事，无论大小，只要做，就要把他做到最好，做到极致。比如我们班的卫生角，我就要求管理的学生把他当自己家客厅一样对待，整齐划一，一尘不染，适当美化。学生思想工作是班级管理的基础。

收方法：遇到学生诉说工作困难，第一次我鼓励他用自己的智慧把工作做好。第二次我会引导他向别人学习请教，第三次教给他方法。如果哪项工作开展的不好，班长会第一时间告诉我，我会主动找承担这项工作的同学单独指导。我们的第七组，是班内成绩最后八名组成的组，组长孙维亚向我诉苦，管不住。我没有给他解决，而是，给他说，你准备准备，明天开个会。结果，第二天早上，把他们组叫到外面开会，孙维亚一个一个教导学生，声泪俱下，我在旁边都非常感动，学生也一个一个低下了头，纷纷表示一定为组争光。

收结果：班级管理工作，每周一考核，考核一定要及时。你没有做这项工作，扣二十分；做了，但效果不好，零分；能圆满完成工作的，加二十分。然后，把分数转化成物质。我们的形式是举行拍卖会，经过学生筛选，我们选出了这样几件“拍品”。一、在班上看一次电影。二、学习工具一套。三、吃一次水果大餐。四、免打扫一次卫生。五、任意换位置一次。六、当班长一天。七、两张水票。九、免罚金牌一张。十、贺卡一张。拍卖会期中、期末各举行一次。

在老师的教育和分数刺激下，大多数学生都能够全身心的投入工作。五十六个学生参加班级管理，这样一来，一个班主任变成了五十七个班主任，班级各项工作变得井井有条。截止到现在，我班已得四次最美班级，集会和两操基本上都是满分，两操已经连续四周全年级第一名，关键是这些都是学生自主管理的结果。

收放有致以后，老师干什么？我的工作是用自己的眼神、语言、拇指、掌声去赞美每一个把班级管理得好的同学。

动静结合

“入班则静，入座即学，静能修身，静能生慧”

安静的学习环境能提高学习效率，是学生取得优异成绩的保障。因此，不但自习课要求安静，就是课间也要保持安静。两个人讨论绝不能让第三个人听到。

那么，什么时候动。两操、体育课上动。要求：口号喊破天，脚步踏破地。用此方法，动静结合，相得益彰，既释放了学习压力、提高了学习成绩，又增强了体质。

除此之外，还要“心动”，老师要适当“挑事”让班与班、组与组、个人与个人之间竞争起来。十一月一日，我班正式向八班下战书一封，内容如下：七八班全体同学，你们好！我代表七七班，特向贵班提出挑战，我班要在期中考试中超越你们，战败你们，否则，我将带着礼物代表我班向你们致歉。七七班全体同学，十一月一日。

七班班长利用早读时间，去八班下了挑战书，当七班班长读完挑战书后，八班班长带着全班学生喊“八班必胜”，七班学生听到后，也喊起来“七班必胜”。那场面真是震撼。于是两个班，在期中考试前复习这段时间，学习劲头十足。成级出来之后，两个班学生拿着计算器把班级平均分算了三遍，

七班比八班平均分高一分。学生们在乎成绩，学习劲头十足，我们的目的就达到了。

优劣得所

让优生和学困生各有所得，切实落实孔先生的因材施教。

让优生带徒弟，负责辅导全组学生学习。领读英语，讲解数学，充分发挥自身优势，起到带头作用。

学困生分在了第七组，我和班长是他们的组长。他们平时作业减半，背诵任务可以比别人推迟一天，但必须完成。实行组内评价，也就是班级后八名同学在一起评价，看谁超过谁。以此降低标准来调动学困生的积极性。

大道至简，平淡是真，管理班级虽然千头万绪。但我们只要从一件件小事做起。积石成山，积水成渊。这一件件小事就会成就教育的大事！

交流会议发言篇三

、亲爱的老师们、媒体朋友们：

大家晚上好！

我们怀着喜悦的心情，欢聚一堂，隆重庆祝

第38个教师节

，表彰为教育事业为我校做出突出贡献的优秀教职员。在此，我谨代表xx高中，向全体教职员表示崇高的敬意和节日的问候！向今天受到表彰的先进个人表示热烈祝贺！向长期以来关心支持学校发展的教育局

领导

、媒体朋友以及理解支持我们工作的教职工家属表示衷心的感谢！

能以集团发展为重，严格要求自己，热爱学校，关爱学生，以奋发向上的

精神

和扎实的工作作风，不断更新知识，刻苦钻研业务，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师；为实现我们共同发展的目标辛勤工作，不懈奋斗！

大东外已经走过最稚嫩也最青春的三年。三年的时间她用自己的努力、智慧与蓬勃向上的张力站稳了脚跟，学校迅猛发展并取得了骄人的成绩。我相信，在我们大东外全体教职员工的共同努力下，再过三年后，我们也定能实现我们的共同目标，成为xx区乃至xx市的品牌教育，誉满xx！

最后，衷心祝愿大家节日愉快，身体健康，工作顺利，阖家幸福！

谢谢！

交流会议发言篇四

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班

风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

1、制定班级量化考核制度，规范学生的行为

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

2、通过召开主题班会，开展思想工作，

(1) 学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

(2) 通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

3、通过个别谈话，与家长沟通，及时解决个别学生的个别问题，刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

4、及时发现问题，防患于未然。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃声响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20xx年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予

以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比赶争超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的故事却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，

禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句话让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细心，会成就孩子美好的一生。

“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中我没有怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

交流会议发言篇五

大家好！

我是高一（14）班班主任。首先很荣幸能在这里和大家交流。在座的于工作上都是我的前辈和榜样。作为一名90后的班主任，在刚毕业时就担任这项工作起初我认为是既然生命给我一张一望无际的大脸，那就让我接受这个惨淡的事实，经过一段时间的工作，我觉得自己还是很幸运，真心感谢学校的信任给我这个锻炼自己的平台。于自己，我一直认为压力越大，激发出的潜力越大，能做的，做的好的事情越多。因此，我相信这几年是我最需要努力，进步最大，成长最快的时候。

班主任工作的确是一项繁杂庞大又需要耐心和智慧的细活儿。刚接手一个班级，作为一个毫无经验的新手，整天都在慌忙中度过，所以感谢在这期间所有给我指正，帮助的前辈老师们。

我的班级工作主要分为以下几个大块。一，每周一个值周班长（从班干部开始到普通同学）记录班级的日常情况，班主任签字。目的是记录班级的常规纪律，卫生，仪容仪表，出现的问题，班主任强调过的重点，班级工作计划，为班级做出贡献的同学等等。这项工作对记录孩子的成长和面对家长的询问都有好处。二，每一科的学习情况每天由各科课代表向学习委员汇总，班主任签字。便于班主任和家长及时了解学生的各科学习情况，及时发现问题，及时寻找原因，处理解决。三，考勤。每天早晨九点，中午三点过五分，准时打考勤。任何请假一律附上班级统一打印请假条。

出现的问题，面对四十多个来自不同家庭，不同背景，不同生活学习习惯，不同思维的学生每天都会出现五花八门各种问题，怎样合理有效的处理，怎样通过个体带动全班，建立班级的量化考核，长期规划。

交流会议发言篇六

尊敬的各位校领导，各位前辈们：

大家下午好！

首先非常感谢校委会和领导为我提供了这样一个相互交流、取长补短的机会，初三是整个初中生活中关键而又特殊的一年，这一年，学生和家长的心理都发生着很大的变化，面临着升学还是打工就业的重大选择。由此而产生多种学习态度：成绩中上的学生遵规守纪，认真读书求上进，心怀理想苦读书；成绩中下的学生萎靡不振，抱着过一天算一天，混个毕业证就离校的思想；还有少数成绩好的学生受到韩剧等爱情泡沫剧的影响，无视班规班纪，谈情说爱，成绩一落千丈，但如果班主任及时批评指正，成绩一定能逆袭。以下是我班级管理的一些做法，有不完善的地方希望领导和同仁指正。

在接到新班级时，我第一件事就是精心培养，组织一批优秀的班干部。因为一个班的纪律怎样，学习风气怎样，往往与班干部的管理能力紧密相关，班主任的管理理念、管理措施、有关制度和管理办法，很多方面都需要我们班干部去宣传、去贯彻，还要让班干部去具体执行和监督，所以培养一支得力班干部在班主任工作中显得尤为重要。本学期初选拔完班干部后，我马上召开班干部会议，帮助他们明确自己的职责，要求班干部要有明确的分工，各负其责，做到班内各项工作有人管，每个班委有事干。俗话说得好“一日之计在于晨”，每天早晨学生早早到校，在没有老师的看管下，绝大多数学生不知道珍惜时间，有些学生埋头执笔、其实是在补昨晚的作业；有些学生高谈阔论，其实是在模仿达人秀；有些学

生在发呆，实际是没睡醒，总之嘈杂一片。抓好早读成了一项很艰巨的任务。我把这份工作交给班干部们做，要求他们每人承包一个项目。班长是总负责人，每天早上提前5分钟到校督促学生们早早读，并检查人数。学习委员督促学生上交各科作业。劳动委员负责卫生监督。要求他们每天做好自己的本职工作，然而我每天到校第一件事便是检查他们工作的进展情况。他们把工作确实做得十分出色，基本上每个早晨都能听到学生们朗朗的读书声，都能看到值日生们打扫卫生的身影。为此我感到十分欣慰。

作为班主任我及时地和各科任老师联系，了解班内学生的学习情况。为了使孩子们共同进步，不偏科，落科，我特意和郑佳老师、南红娟老师等科任老师分配早早读，让清晨的一缕缕阳光夹着书香味照进每个学生的心扉。

针对某些学生上课不专心听讲、作业拖拉、基础知识较差的现象，我和各科任老师组织了互帮互学的活动，形成了“师帮生”“生帮生”的良好现象，如我班的几个男同学作业拖拉现象较为严重，我就指派几个认真负责的学生，对他们进行检查，让他们必须把作业按时完成。定时找各科任老师检查。

我始终认为，做学生的思想工作，“动之以情”始终应该先于“晓之以理”，我们应多从情感上打动他们。批判他们大多时候也不宜在公开场合进行，要时时保护他们的自尊，使他们明白你是尊重他们的。平时我主动深入班级，多与学生接触，细心观察学生的行为状态和思想状态。发现问题，及时解决。课间我经常会到班里转转，看看学生在干什么。发现打闹的，及时进行制止，并给以批评教育。有些学生把一些与学习无关的东西带到学校，发现后，及时指出：一心不可二用，应该专心学习，并说明以后再拿与学习无关的东西到学校一律没收。有次上课班上一个调皮的学生带了手机，并在课堂上玩，发现后我并没有发脾气，而是笑着问他该怎么办？他起先说：“老师，算了好不好，下次我再也不会

了。”可我问他我上次是怎么说的，他也知道自己理亏，主动把手机机给了我，之后我再教育他要把精力放在学习上。后来经过多次教育，他学习上变的主动了，作业能及时独立的完成，课后能主动的问问题，在上次考试中进步了许多。

在这仅剩的20多天时间里，有相当一部分学生学习目的还不够明确，在这个最后的关键时期显得无所适从。家长中有望子成龙、望女成凤，每周来校走访电话沟通了解情况的；有只拿钱给孩子上学生活，教育孩子的任务他就甩手不管的；有极少数态度傲慢，不是娇惯孩子就是打骂孩子的；还有对孩子采取破罐子破甩。跟班主任的殷切教育唱对台戏的。面对诸多复杂情形，我使出浑身解数，在学生中既要当好爹，树立班主任的威信，让学生信服自己；又要当好妈，管好学生的生活、学业问题等，为学生创造一个温馨和谐的学习成长环境。对学生家长，无论其子女在学校的表现情况如何，我都分门别类、有计划进行联系，引导他们关心孩子的成长。

总之，初三这一年，我所做的都是为了班上的一切学生，为了班上学生的一切！在当毕业班主任的过程中有风、有雨、有汗、有泪，但我无悔，今后，我将以更加踏实的工作作风，以孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。谢谢大家！

交流会议发言篇七

各位领导，各位班主任老师：

大家好！

非常感谢校领导给我这次与大家学习交流的机会。

众所周知，班主任工作错综复杂、千头万绪，当了班主任，就时时处在挂念班级中，处处在工作状态下，对此，我们都身受同感。下面我简要向各位汇报一下我的班级工作，请

给予指导和帮助。

先说一下我接手的这个班的班级概况。今年这些学生几乎都是城区学生，从小在城区长大，家庭条件较优越，父母从事各行各业，有部分孩子家中富有。这些孩子的优点是思维相对活跃，在活动和班级事务中表现较为积极。但这些孩子生活自理能力较差，对家长依赖性强，自我娇气现象严重，缺少学习的动力。为此，这个新的班级组建以来，我侧重于从习惯的养成、方法的指导和思想的塑造上做了一些努力。

孩子的很多习惯都是从小养成的，特别是小学阶段。到了初中之后，在现有习惯基础上进行修改、弥补和再培养。例如进教室保持安静的习惯，学生坐姿整齐、专心听课的习惯，课前预习课上记笔记的习惯，课下及时完成作业、书写整齐的习惯等等。

很多小学时的坏习惯似乎根深蒂固，很难转变，但我不放弃每一位学生，让他们不断改正坏习惯的同时养成更多的好习惯，说两个特别难改的生活方面的习惯：

第一系鞋带儿。

没接这班学生之前，我都难以想象不会系鞋带竟然成为这些学生的一种普遍现象，我本认为这是件很简单的事情，告诉他们就能解决的小事，可是，每次跑操，总是几个甚至更多同学开鞋带，还出现被绊倒的现象。为此我专门儿让所有的学生练习系鞋带儿，来弥补幼儿园或小学一年级的课程。整个的初一上半学期，开鞋带的学生由最初十几个，到后来七八个，再到四五个逐渐减少。和家长打电话交流这件事，有个家长告诉我说她家孩子就不会系鞋带儿。我感到很愕然，这就是从小娇生惯养孩子的表现之一。

第二个是卫生习惯。

这些孩子太爱制造垃圾了，他们课桌上会经常有纸片、纸团、纸屑，个别时候还有其他的垃圾。告诉他们别制造垃圾，其次是把垃圾及时处理好，放在自备的垃圾袋中或者丢到教室的垃圾箱中。上个学期经过整顿逐渐变好这次开学后又有反弹，甚至有学生在无数次强调并不断监督后还会有垃圾在课桌周围。在培养学生良好的卫生习惯上，我觉得还需要继续监督和促进。

小学养成习惯，初中注重方法，初中阶段的学习方法的培养最为重要，各学科有各学科的不同学习方法。看到一些好的学习方法，我会在班会上给学生们分享指导，并让学习优秀的学生介绍自己的学习方法，让他们共同借鉴和学习。

针对初一学生，我重点指导学生三种通用的方法：一是学会总结反思。为了让学生学会反思，在初一上学期开学之初，我发给每个同学一个新本，建立起反思本。告诉学生，每天在反思本儿上把白天的所学、所得、所想、所感做一个简单的总结，每周做一次大的周末反思总结，并定期让学生上交，以此促使他们学会反思，在反思中做到更好的成长。二是学会合理安排时间。学会合理安排时间，就相当于延长了学习时间，我告诉他们，每天早晨来学习的路上，你就要想到我到教室这几分钟要干什么？吃饭回教室的路上想到教室干什么？午休前干什么，晚上睡觉前干什么？把自己能支配的时间通通做好合理的安排，才不会无所事事，甚至闲聊发呆。三是制定学习目标和计划，每次考试都会让学生在自我分析的基础上制订下一步的学习目标，确定好下一个竞争对手，为了使目标公开化，我特地让学生把每次挑战对手写在墙上，以此来激发他们的学习，形成一个比、学、赶、帮、超的学习氛围。

1、上好班主任的“时政课”

教书的目的就是为国家培养德才兼备的人才，曾在家长会上告诉过家长，孩子必须先成人再成才，我特别注重对学生的

思想教育，对学生的全面成长的教育。小到懂礼貌、搞团结、守纪律、讲宽容等。大到三观的教育、毅力的培养。在班会或是在历史课堂上，我会给学生讲最重要的新闻动态、国家大事，如两会之后给学生讲《中华人民共和国民法典》的颁布，讲香港国安法，讲台湾当前的局势，让学生了解今天的局势，激发他们关心时政，关心国家大事，关心国家的前途和命运。告诉他们我们现在的学习绝不仅仅是为了吃住的问题，我们的学习是实现自己在这个社会上的价值。告诉他们说：同学们都有这样的体会，解决了学习中的一个难题，会很有成就感，这种感觉不是穿一件好衣服，吃一顿好饭所能带来的，这是一种自我实现价值的精神愉悦，这才是我们应该追求的精神境界。等你们长大了，为他人为国家为社会为人类做出贡献了，你的价值就实现了，这就是活着的意义。

2、细心抓住教育的契机

和大家分享两个教育小故事。

阳春三月，柳吐新绿。经历了严寒黑暗的冬天的晨跑，迎来了徐徐春风和明媚朝阳的春天晨跑，心情都是倍感舒畅。可是偌大操场，竟显白色垃圾，这真是大煞风景。我决定跑完操后，带孩子们去捡拾垃圾，给美丽的操场洗洗脸。

把孩子们带到操场的最北面，从东向西扫地雷似的一字排开。孩子们边谈笑边干活，最后一总结，每个孩子都捡到了满满两大把，有的还把很细小的垃圾也捡起来了。看着干净的操场，孩子们很高兴，我借此教育他们，爱护环境，人人有责，并为自己这次有意义的行动鼓掌表扬。

草木知春不久归，

百般红紫斗芳菲。

青春韶华转瞬逝，

怎敢碌碌不作为。

于是涌现了许多小诗人——

……

勤学苦练需趁早，

碌碌无为梦成灰。

……

若不此时积养分，

何日硕果挂枝垂。

……

青春少年要成功，

唯有挥汗把梦追。

……

少年莫负春光好，

光阴似箭岁月催。

我想教育孩子不一定是安排出来的，教育可以做到随时随地。

3、特别关注特殊性格、特殊家庭和有重大变化的孩子。

有个孩子父母离异，父亲在外打工，她和奶奶生活，假期间不断的和孩子交流谈心，尽老师所能。帮助孩子打开一些心结，促使孩子健康成长。寒假的年前，我还对几个成绩下降

较厉害的同学张静文、周生豪、谷星月进行了家访，年后因疫情问题没有继续走访。在疫情期间，我写了一本儿班主任工作日志，里面有给学生的各种交流记录。并亲自检查学生每科的作业，进行统计和及时督促。进行个别的电话联系，不厌其烦和部分学生及家长交流再交流，针对不同的学生一个办法不行，再换一个办法。家长会开了一次又一次，最大限度地督促了学生的线上学习和作业，还组织了两次任课教师发言，各位老师都非常积极认真的准备，发言也获得了家长的一致好评！

在今后的工作中，我将继续用耐心书写教育，用爱心成就教育，用赤诚之心奉献教育。在此过程中，希望得到各位领导和老师的帮助和支持。在此感谢！

我的发言完毕，谢谢大家！