

小班教案我的朋友在哪里材料分析(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案我的朋友在哪里材料分析篇一

小班新生面对陌生的环境和陌生的教师、同伴，一时难以适应，要记住同伴的名字更是困难。怎样让他们轻松愉快地记住同伴姓名，进而逐步融入集体呢？我设计了这个活动。

歌曲《是谁在敲门》简短有趣，表现了主客两人对话的情景。特别是“你是×××”这句可任意替换幼儿或小动物的名字，是幼儿学习的兴奋点，能使幼儿较长时间地集中注意力。同时，和游戏相结合的对唱形式较新颖，易引起幼儿的兴趣，为幼儿所喜爱。另外，曲子为d调，四拍子，基本上是一字一音，音域、速度、结构均符合小班幼儿的年龄特点。

- 1、学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。
- 2、熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

一、练习节奏

- 1、请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。
- 2、出示贴绒小猴及节奏卡（××1×××—1）。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”
- 3、出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

（这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。）

二、欣赏歌曲

- 1、咦！小猴、小熊怎么竖起了耳朵？它们听到什么声音了吗？
- 2、两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。
- 3、这首歌几个人唱？和其他歌曲有什么不一样？

（教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。）

三、学唱歌曲

- 1、幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。
（为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。）
- 2、幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。（整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。）

四、师幼游戏

1、教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。

2、师幼互换角色对唱。

3、请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。（表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。）

五、表演布偶

1。小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗？（当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。）

2。小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人？（教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。）

（教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演，既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会，又丰富、扩展了幼儿的交往经验。）

六、集体表演

1、一半幼儿扮小猴，一半幼儿扮小熊边对唱边表演，两个教师也各扮一种角色，与幼儿一同游戏。

2、视幼儿兴趣，鼓励幼儿互换角色再次表演。（为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色，两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰，并以两把椅子为一单位进行摆放，使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子，且有一定的活动空间，保证了游戏的顺利进行。）

附歌曲：是谁在敲门

砰砰砰，是谁在敲门？

你的朋友来看你，请猜猜啊

你是xxx□

我的朋友快快进来，快进来。

整个教学活动气氛非常好，因为孩子们充满了快乐。音乐活动的教学，常常能为孩子带来莫大的快乐，在快乐的气氛中，孩子们能够学习到新的歌曲，也能进行表演，整个活动是非常难能可贵的。

小班教案我的朋友在哪里材料分析篇二

活动目标：

- 1、人是自己身体各个部位，说出它们的名称。
- 2、对自己的身体产生兴趣。

活动准备：

- 1、活动的玩具娃娃。
- 2、幼儿用书《我爱朋友》。

活动过程：

- 1、出示玩具娃娃，引导幼儿兴趣。“你们好！我的名字叫baby□我能和你们做朋友吗？”
- 2、引导幼儿观察，学说活动玩具娃娃的身体各部位的名称。

a□引导幼儿观察娃娃身体的各个部位，说出名称：头、身体、胳膊、手、腿、脚等。

b□请幼儿边说边在身体上指出自己相应的部位。

3、取出幼儿用书《我爱我家》第1页，教师展示沿轮廓撕下娃娃图的方法，幼儿小心地从书上撕下娃娃图。

4、玩“身体对对碰”游戏，如教师用手指自己的头：“我的头在这里□baby跟我碰碰头。”用撕帖娃娃的头与自己的`轻轻碰一碰。幼儿拿自己的娃娃跟老师一起做游戏。

变化与延伸：将身体各个部位的卡片配对工作投放在科学文化区中，供幼儿操作。

小班教案我的朋友在哪里材料分析篇三

活动目标：

- 1、能比较清楚连贯地讲述自己的动物朋友及说出明显的特征。
- 2、尝试运用多种形式创造性地表现自己喜欢的动物，体验创作的乐趣。

活动准备：

1□ppt课件：孔雀、老虎、猫头鹰

2、动物大拼盘、彩色橡皮

3、动物世界录像

4、幼儿收集的有关动物的图片或照片

活动过程：

1、认识动物，说说自己喜欢的动物朋友（大屏幕显示——动物世界）。

2、联系已有的生活经验，幼儿相互讲述（展示幼儿带来的图片或照片）。

3、猜猜老师喜欢的动物朋友（ppt展示）。

孔雀：课件展示顺序：脚——身体——头——尾屏。

老虎：课件展示顺序：老虎的吼叫声——腿——尾巴——整个身体。

猫头鹰：课件展示顺序：夜景——眼睛——整个身体。

4、幼儿选择自己喜欢的方式“动物大拼盘”、“彩泥大世界”进行创作活动。

5、展示幼儿作品，共同体验成功的快乐。

小班教案我的朋友在哪里材料分析篇四

活动目标：

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画

2. 能细致认真的观察事物

3. 体验找到朋友的乐趣

4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

活动准备：水彩笔，蜡笔，范画，图片活动过程：

一、游戏：猜猜他是谁1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，可以是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）2. 老师知道每个小朋友都想玩这个游戏，下面请你和周围小朋友讲讲自己的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今天我们的美术课就来画一画自己的好朋友。现在请小朋友带着自己的书一起唱着找朋友的歌，找到自己的好朋友面对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自己画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

教学反思

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

小班教案我的朋友在哪里材料分析篇五

活动班级：小小班

活动时间□20xx.10.21

执教人：于**

活动目标：

- 1、能够找到挂有相同树叶的小朋友
- 2、体验与同伴一起游戏的愉快心情

活动准备：

- 1、杨叶、柳叶挂饰若干做成挂饰
- 2、《找朋友》的音乐磁带

活动过程：

一、情景导入

教师与幼儿一起唱《找朋友》的歌曲。

问：“你们都找到朋友了吗？”

幼：“找到了！”

老师：“你们听谁再哭？”

（小树叶出现）“你为什么哭呢？”

树叶：“因为我找不到朋友了。”

二、教学过程

1、教师出示挂饰，请幼儿说树叶外形特征及名称。

柳树叶披针形叶。

小结

杨树叶心形叶。

2、鼓励幼儿按照自己的意愿选择树叶挂饰。

3、游戏《找朋友》

幼儿挂上树叶挂饰，找到挂有相同树叶的同伴，找到后就握手，拥抱一下。（教师指导、纠正幼儿）能否找到一样的小朋友。

活动结束：

教师同幼儿一起欣赏不同的树叶。

活动延伸：

鼓励幼儿找朋友，试着说出他们的名字，学会交流。