

最新拟一份个人新学期读书计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

拟一份个人新学期读书计划篇一

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。参加工作以来，一直忙于工作，读书时间少了，总觉得自己的思想空间变小了，视野狭隘了很多。这一次，我会积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。根据学校的读书计划，我因此制定以下个人读书计划：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

在我的读书活动中我将遵循以下思路：

1、基础性与发展性的统一、科学性与人文性的统一、经典性与时代性的统一、民族性与世界性的统一等活动原则，以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为发展，引发教师可持续发展的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性。

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

让阅读成为生活的习惯。

3、每月必读：《小学语文教师》

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

拟一份个人新学期读书计划篇二

“读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。”

”这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。从我接手五年级开始，就引导他们读自己喜欢的书，让他们了解更多的故事，知道更多词语的用法，然而一学期后，收获一般，主要表现在：读书很多，视野扩展了，头脑灵活了，但写作水平总是提不上来，主要表现在叙事不清，语言干瘪，叙事粗糙而无文采。

本学期针对这种现象，有计划的开展班级读书会。

一、选择《草房子》《夏洛的网》作为班级共读书目。尽量解决班级学生每人有一本人书。

二、教师作好这两本书的导读工作，要设定一定的读书步骤，让他们自己去读好这两本书。

四、为书中人物“画像”

大家读后认为这个人物是怎样的，想象一下后描述出来，如果绘画技能不错的，可以用图画的方式表示，大家在读时，不妨也说一说、议一议，就很明晰人物的形象了，对于较长的作品，要梳理文中人物形象，不能因为变化而不知文中人物，或对情节的精彩描述。

五、学习优秀作品精粹，写自己精彩的故事

读书要读到无书或思书即来文才是真正境界，学生还处于知识的积淀阶段，丰富的阅读，勤奋的练习是必要的，不会收集也就无法创造，一切都是从无到有的，只有这样，妙趣横生的故事才会出自于我们的头脑，也只有这样，班级读书会开展才会有意义。

拟一份个人新学期读书计划篇三

“书到用时方恨少，事非经过不知难。”对于我们教师而言，

要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应成为教师的一种基本生活方式，教师这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。我校在寒假期间倡导老师们开展读书活动，努力填充教师职业生涯中的空白之处。因此，我积极参与到学校的读书活动中，努力通过读书来滋养精神，提升品位，不断提高师德素质和自身修养，努力做家长满意的、学生爱戴的人民教师。现把我的寒假读书计划制定如下：

一、我的读书目标：

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。
- 3、通过读书，增加自身的课外阅读量，提高自身的教育教学水平。
- 4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 5、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

二、我的读书措施

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、通过网络平台积极和其他教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

三、我的读书安排：

大量阅读书籍，做读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。利用假期把谢云的《幸福教师的五种修炼》精度一遍，同时再把学校给我订阅的《教师博览》中的经典篇章浏览一遍。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变人生，而且能促使自身去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现人生层次的提升和生命的升华。

拟一份个人新学期读书计划篇四

“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人的起点，但可以改变人的终点。”作为特殊职业的我们更应该把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。因此我特制定以下个人读书计划：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力。使自己业务精良，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、让自己与好书作伴，与大师`对`话，在读书中成长，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

《给教师的100条建议》、《小学教学设计》、《做最好的老师》、《赏识你的学生》、《教师的智慧与真情》。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用；读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，边及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

努力做到把书读旧，把自己读新；把书读薄，把自己读厚，相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

拟一份个人新学期读书计划篇五

书籍是人类进步的阶梯。作为一名教师，应该看到自己的不足，在读书中寻求高尚的思想，领略大师智慧的风采。教师，职业的特殊性决定了我们必须不断地进步不断地探索，才能适应时代发展。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

3、通过读书，增加自身的课外阅读量，提高自身的教育教学水平。

4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月读一本教育刊物；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会。

2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合；读书与实践相结合；读书与教学相结合；读书与科研相结合；读书与修养相结合；读书与做人相结合。

1. 苏霍姆林斯基著：《给教师的一百条建议》；

2. 《哲理美文》

3. 《教育故事》

4. 《中外教育名家的教育智慧》

5. 《情感美文》