

德育教育工作方案(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

德育教育工作方案篇一

在上级相关部门的领导下，全面贯彻教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人奠定基础。

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国，初步树立为人民服务的思想和实现现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

（一）初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

（二）各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合

格的中学生”，初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国学习的积极性。新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

（一）成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

（二）抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

- 1、校长全面负责学校德育工作。
- 2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思政课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。
- 3、学校支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。
- 4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。
- 5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。
- 6、思政课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思政课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则调整教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。
- 7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。
- 8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。
- 9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

（三）要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、

学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

（一）德育工作实施的主要途径1、思政课

思政课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班级集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各

项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动（包括课外兴趣小组和各科竞赛活动），每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生良好思想品德、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

（二）德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集会。开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集会值周领导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思政工作。

教师肩负培养接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作。

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生十部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点而结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

德育教育工作方案篇二

根据教育部《中小学德育工作指南》实施要求，我校坚持“育人为本。德育为先”的德育工作方针，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，大力推进社会主义核心价值观体系建设，提升德育工作的针对性、实效性和长效性，推动德育工作全面开展，努力提高学生思想道德水平，为学生成人、成才、成杰奠定坚实的基础，促进学生全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、加强师资队伍学习，深入学习《中小学德育工作指南》，牢固树立“课程育人，文化育人，活动育人，实践育人、管理育人、协同育人”观念，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理。

2、定期开展班主任例会，加强班主任之间优秀管理经验和管理案例的交流，在学习、交流和思考中博采众长，积淀经验，更新观念，引领实践。鼓励人人都做智慧型的班主任，推荐优秀班主任交流自己的管理经验和做法，鼓励班主任勤写德育随笔，把自己与学生、家长的故事及时的记录下来，加以总结。以进一步提高我校德育工作水平，让“孩子的习惯是我的责任，孩子的智慧是我的品味，孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在学生良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生；在家里：做有孝行，会自理，担责任的好孩子；在社会：做有教养，有责任，守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。

每学期各班至少开展一次以“讲文明、讲礼仪”为主题的班会活动，制定班级文明公约，进行班级“文明之星”评比，让全校都参与对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

2、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、卫生、两操、集会等情况的检查，做到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

3、利用好班会课、活动课，加强文明礼貌、遵纪守法教育，促进学生良好行为习惯的养成，根据本班情况备好每节班会、队会课，重在对学生的品德表现、学习活动等情况做阶段性的点评，培养学生自主、自理、自护能力，颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求，做到行动有标准，检查有目的。卫生要求为：地面净，桌椅齐，抽屉清，讲台窗台洁具角整洁，黑板及时清刷。

5、严格抓好广播操、集会训练管理，做到进退场安全有序而快速，开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行，养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制，每周每班根据自己的情况训练一个重点，将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角，明确要求，时时强化，直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，各班订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅

无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。各班班主任要加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害，不提倡学生课间到小卖部购买零食。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，除继续实施“学生会卫生检查制度”、“卫生保洁制度”外，在全校实施“弯腰工程”，打造整洁优美的校园环境。

10、加强法制教育、安全教育。

继续加强领导带班制度、教师的值日制度，避免因管理不力而引发的安全事故。继续利用每周一安全讲话与班会活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。邀请梅溪派出所干警到学校进行交通安全知识教育讲座，增强学生交通安全意识。

1、关注未成年人心理健康活动。组织好每期一次的家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校迅通、优学通、微信等家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展“我的中国梦”主题教育系列活动。

(1)开展“青少年书信文化比赛”。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助我们的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖

国的坚定信念。

(2) “共享阅读快乐，争当阅读之星”读书活动。

以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围，让浓浓书香陪伴学生的成长。

3、开展“我文明、我进步、我成长、我快乐”为主题的学规范、争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

4、童心向党，向国旗敬礼及校园文化艺术节等系列活动。

结合六一节，我们将举行师生书画展，评比表彰等综合性全校性的活动。九月组织校园文化艺术节，为学生搭建一个展示才艺的平台，十一国庆开展爱国主义教育活动的。

5、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织团员志愿者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。9月教师节，开展尊师重教活动、黑板报，10月开展“爱国月”的爱国主义教育，12月宪法日开展学法、知法、守法、用法教育。

我们还要不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师每学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

德育教育工作方案篇三

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、主要任务和目标：

（一）、加强学习，提高认识，确立人人都是德育工作者的理念。

通过学习，充分认识未成年人思想道德现状和特点，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，增强学校德育工作计划的针对性。教书育人是每位教师肩负的神圣使命，坚决克服只教不育，重教轻育的错误思想，确立人人都是德育工作者的理念。把提高学生思想道德的评判能力，养成良好的行为习惯，作为学校德育的重中之重来抓，所有的教师都要

切实履行教书育人，管理育人，服务育人的职责，努力提高德育工作的自觉性、针对性、实效性。

（二）、组织学生认真学习新规范、新守则，切实加强学生良好行为规范的养成教育。

新规范和新守则是学生学会做人的基本要求，一定要组织学生认真学习，反复训练，学生良好的行为习惯养成决不是一朝一夕可以完成的，也不是教育一次二次就能养成的，必须经过一个相当长时间的反复教育，反复训练的过程，因此学生行为规范的养成教育具有长期性、反复性。学生行为规范和养成教育要注意做好以下方面的工作：

1、从小事抓起，从坐、立、行抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。

2、要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性。

3、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

4、各班要建立班级值日监督员，建立检查、监督、评比表彰机制。

5、开展主题教育，寓教育于活动之中。

6、对于问题学生要建立帮教制度，要加强和家长联系，家校共管，家校合力，做教育转化工作。

学生的行为习惯养成教育是一项艰巨的、长期的工作，学生的好习惯一旦养成将终生受用。

（三）、加强班集体建设和班级管理工作。

班集体建设是学校德育的基本建设，本学期，继续开展班集体的创建工作。我们要在以往创建的基础上，总结经验，发扬成绩，提高班集体创建的主动性和自觉性，提高班主任的责任心、事业心，抓好班主任队伍建设，提高班主任自身素质。为了把班集体建设提高到一个新水平，班主任在工作中，要了解学生、洞察学生、知道学生在想什么，在做什么，充分利用周会课，针对学生的思想实际，有的放矢地进行教育引导。要着力培养学生的荣誉感、上进心、集体意识和竞争意识，争先争优，为班级添光，为磁小增彩。要切实加强班风学风建设，要注重发现学生中的先进模范，发挥榜样的带头示范作用。要着力培养学生判断是非的能力，教育学生学会选择，学会判断，学会交往，学会合作，学会学习，学会做人。各班期初都要根据班级实际和学校工作计划的安排，认真制定争创优良班集体的计划，要认真组织开展主题班会队活动，把思想教育寓丰富多彩的活动之中。

（四）、深化“安全文明校园”的创建活动，加强安全意识

- 1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。
- 2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。
- 3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班务笔记上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让不安全事故为0。
- 4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自我管理”。建立学校“纪律、卫生、学习、安全”等的管理模式，必须要学生参与，坚持天天有考核评价，周周有考核小结，以评价促学校自主管理。同时要求班级要建立相应的考核评价体制，促使学生都参与到学校管理中。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。班级管理中各班均设置“比拼榜”，“比”就是同学之间、小组之间开展比赛，比一比、谁最好；“拼”就是学生要有拼搏精神、勇于争先。建立小组考核制度，日检查、周评比、月小结、期总结。学校的纪律、卫生、学习、安全等都有少先队干部管理。每天都有值日干部，定时检查和不定时抽查相结合，及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自我管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

（六）、加强校园文化建设校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象；物品堆放、停放规范整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级比拼榜，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

4、充分发挥红领巾广播站。红领巾广播站具有便利、直观、快捷、有效的特点，是进行爱国主义、集体主义等教育的重要阵地。红领巾广播站每天广播。

5、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别；把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

德育教育工作方案篇四

幼儿园德育工作实施方案怎么写?小编就今天就为您整理几篇幼儿园德育工作实施方案，为您提供参考。

一、指导思想

为贯彻党的教育方针，着眼于全体幼儿整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、通过加强德育常规管理，使我园的园风在期末能有一个比较大的提高。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进幼儿和谐发展”系列德育活动是

一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，幼儿园开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

我园成立领导小组由园长任组长，园会委成员为领导小组，统一布置活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

幼儿园将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体

教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。

在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

我园强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我们的德育工作步上一个新的台阶。

- 1、制定班级卫生量化考核制度。
- 2、制定课间操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

通过以上的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进幼儿园和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

1、开学初，幼儿园将认真组织师幼学习《守则》和《规范》，在幼儿园掀起新一轮的学规范高潮。

2、及时印发“学规范、创示范”的宣传内容，让幼儿和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、加强对争创工作的考核、评比工作。

我园将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐的渗透到幼儿日常生活教育中去。

二、工作目标及具体措施

(一)、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

结合十月国庆节，利用十月：

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱

各行各业的劳动人民。

认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，让幼儿尊敬并热爱他们。

热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。

教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。

知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。

北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

(二)、对幼儿进行爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。

培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。

与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。

不独占、不争抢玩具、图书等到物品。

不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。

并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用

语。

根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。

发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。

尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。

能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。

在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

三、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。

培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

四、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。

向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。

有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。

学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。

组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。

不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。

共同实现思想品德教育任务。

***在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国的战略。

全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么样的人，怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。

要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国，服务人民的使命感和责任感。

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。

因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环

境，

给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感；让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成；培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力；培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“八荣八耻”又将道德品质富于了一些新的内涵。

幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。

对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

德育教育工作方案篇五

以党的教育方针为指导，以“以人为本尊重教育”为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规

律，把理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育贯穿始终，不断提高管理的针对性和实效性，促进少年儿童更好地健康成长。

充分发挥德育教育的主渠道、主阵地、主课堂作用。根据不同教育阶段的儿童学生身心特点、思想实际和理解接受能力，准确规范德育目标和内容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学校德育管理更具科学性，从而保障少年儿童的全面健康成长。

(一)以德治校，强化德育育人功能

健全学校领导体制，完善德育管理机制，逐步摸索出一套符合本校特点的德育评价方法，形成全员参与的德育管理体系。

1、完善德育管理组织。校长任组长，班主任和任课教师为成员。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现为人师表、教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的目的。

2、加强教师队伍建设。努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。对待事业甘当“奉献型”教师；对待学生要做“爱心型”教师；面对挑战敢为“竞争型”教师；教育教学应为“创新型”教师；师生关系成为“伙伴型”教师；自身素质炼成“专家型”教师。

3、坚持德育例会制度。抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》、《行为规范》和《一日常规》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)以人为本，规范学校德育内容

小学阶段的德育目标是：倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德理念，教育帮助学生初步培养起爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感；树立基本的是非观念、法制意识和集体意识；初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养良好的意志品格和乐观向上的性格。

(三) 课堂为主，有效渗透德育教育

品德与生活、品德与社会课程是向小学生进行系统的思想道德教育的重要课程。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。

(四) 踏实工作，拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；利用橱窗、板报、名人名言等激励师生“为国增光，为校添彩”的责任意识。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校纪，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育

功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、抓好三个重点管理

一是抓好以文明守纪为中心的行为规范养成教育。要用制度规范学生的上课、自习、作业、集合、劳动、卫生、锻炼等。认真落实值日、值周、升旗、广播站制度，发挥其督促、管理、自我约束、自主教育作用。完善班主任工作评价制度，做好量化考核工作。二是抓好时机，坚持正面教育。提倡善诱会导，把重大节日、纪念日和各项专题教育结合起来，形成系列，强化渗透。运用各种形式，通过多种途径开展爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育、英雄人物精神教育、法制教育、形势教育、社会实践教育。三是抓好学生心理健康教育。要从学生身心协调发展和现代健康观出发，针对各年级学生的生理、心理特点，有效地加强心理健康教育。要有计划地举办心理健康专题讲座，开展心理健康宣传专栏，设立心理健康辅导咨询信箱，解决学生学习、交友、家庭中的种种心理问题。

4、打造三个窗口形象

提高家教水平，能展示学校教育理念和办学思想，是学校德育教育的“特殊”窗口。要处处体现“新”。

德育教育工作方案篇六

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，提高德育工作在学校教育中重要性的认识；学习、借鉴先进的德育工作理念，进一步加强德育工作的实效性和针对性，努力探求学校德育工作的新思路，提高学校德育团队的管理水平，培养学生良好行为习惯、养成良好的道德品质，开创我校德育工作的新局面。

创建温馨班级，构建和谐校园

1、组长：

2、副组长：

3、组织：

4、会务：

4、后勤：

5、成员：

20xx年7月8日

全体行政、全体班主任、、生活辅导老师、特邀装备中心领导3人（共58人）。

1、全体起立、奏国歌。

2、装备中心领导进行业务培训。

3、同志作德育工作报告。

4、教师代表发言：

5、副校长讲话。

6、校长讲话。

德育教育工作方案篇七

幼儿期是人生个性开始形成期，性格比知识重要，说的就是在

不同阶段中培养孩子性格的重要性,其中最根本的问题就是幼儿德育的问题。下面是本站小编为大家整理的幼儿园德育工作实施方案,供大家参考。

一、指导思想

为贯彻党的教育方针,着眼于全体幼儿整体素质的提高,着眼于教育、教学工作的规范化,通过加强集体建设,以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育,完善德育工作考评机制,开展系列德育教育活动,掀起“学规范守则,讲文明礼仪”高潮。

2、通过加强德育常规管理,使我园的园风在期末能有一个比较大的提高。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理,促进幼儿和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程,为了将此项活动持久有效地开展下去,幼儿园开好了专项研究会,对此项工作作了较为精细的安排,方案如下:

(一)成立领导小组

我园成立领导小组由园长任组长,园会委成员为领导小组,统一布置活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

幼儿园将此项活动立入学校的工作计划,新学期对全体

教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

我园强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我园的德育工作步上一个新的台阶。

- 1、制定班级卫生量化考核制度。
- 2、制定课间操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

通过以上的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进幼儿园和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

- 1、开学初，幼儿园将认真组织师幼学习《守则》和《规范》，在幼儿园掀起新一轮的学规范高潮。
- 2、及时印发“学规范、创示范”的宣传内容，让幼儿和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

x街幼儿园

x年x月x日

幼儿的德育工作有一定难度，所以作为一名幼教工作者要对幼儿充满爱心，用爱的纽带联结师生关系、同伴之间和谐的环境气氛，使幼儿情感得到和谐完美的发展，同时，我们要针对幼儿年龄特点，探索幼儿德育渗透规律，把德育工作做得更好。

“播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运”。这句谚语阐释了品德的重要，古人云“少成若天性，习惯成自然”就是小时候养成的行为习惯就像与生俱来的一样，长大了都不会轻易改变，因此，作为幼儿园老师应重视幼儿期对孩子进行的品德教育，完善其人格魅力，使其成为一个品德高尚、对社会有用的人。只要把自爱之心扩大到爱别人，我们就可以把自爱变成美德！这种美德，任何一个人都可以在心中找到它的根底！

那么怎么在幼儿期对孩子实施品德教育呢？根据我多年的教育经验，总结

一、教师要尊重孩子，树立现代儿童观，要有强烈的渗透意识。作为一名幼教工作者，我们就应该树立这样的观念：幼儿园的一日活动以及各个环节都渗透着德育的因素。幼儿园中时有德育、处处有德育。例如在美术活动中，老师有了德育的意识，就会不但注重对幼儿构图技能技巧的培养，更要注重培养幼儿与其他小朋友团结协作的品德和良好习惯，如果没有良好的绘画习惯，绘画的水平也就难以提高。作为跨世纪的幼儿教师，我们要体察孩子的感受，尊重和信任孩子，从而培养幼儿的自尊和自信，并且保护和利用孩子的同情心，培养他们的善良品质，还要保护幼儿的羞愧和内疚感，让孩子从小就懂得对自己的行为负责，培养孩子的责任感。“世界上没有完全相同的两片叶子”更何况是人，我们幼师应视每个孩子为完整的具有独特个性的人，密切同孩子交往，聆听孩子的心声，注重孩子人格的全面发展。

二、有时要注重自身形象，言传身教，促进幼儿良好品德的

形成,在日常活动中潜移默化地对幼儿进行德育,要结合每个活动的特点进行渗透。

幼儿园的一日活动有各自不同的特点,怎样才能将德育有机地渗透到幼儿园的一日活动中去呢?我认为最主要的是应当结合每个活动的特点。幼儿园的日常生活是平常的,琐碎的。在潜移默化之中对幼儿良好习惯的形成产生不可忽视的影响。因此,我们要充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好的生活习惯和行为习惯的培养。

三、建立科学合理的一日生活常规。

俗话说:“没有规矩不成方圆”幼儿园孩子年龄小,可塑性强,我们教师要根据幼儿的年龄特点,制定科学合理的一日生活常规,这样可以帮助孩子养成良好的行为习惯,如老师每天在门口迎接幼儿入园,见到孩子面带微笑问声早上好,这时孩子会微笑回敬您老师早上好,久而久之,是孩子养成讲礼貌的行为习惯。

四、把幼儿的思想品德教育贯穿于一日教育活动中,重视教育环境的渗透作用。由于幼儿的思维的局限性,品德教育必须直观、形象、具体才容易为幼儿所理解和接受,比如:用“拔萝卜”的故事或图书教育幼儿团结友爱,通过体育游戏培养幼儿组织纪律和集体荣誉感,通过规则游戏体验各种规则的重要性,通过区角活动使幼儿学会助人和自主,懂得珍惜劳动成果,从而学会正确的接人待物方式,逐步让幼儿克服以自我为中心的行为习惯,加深与同伴的感情体验和认识上的共鸣,逐渐学会协调自己与他人的关系,在集体活动中,幼儿应学会相互谦让,互相帮助,友好相处。教师还应做个有心人,留心观察孩子在生活中的各种行为,针对不同问题,采取集体或个别的方式进行指导、纠正,适时提醒孩子按正确的规则去做,使其良好的行为习惯得以巩固。

五、如何促进儿童能得到自然的发展。

孩子们不仅没有多余的力量，甚至还没有足够的力量来满足大自然对他们的要求；因此，必须让他们使用大自然赋予他们的一切力量，这些力量，他们是不至于随便滥用的。一切身体的需要，不理是在智慧方面或是体力方面，都必须对他们进行帮助，弥补他们的不足。在给他们帮助的时候，应当限制在他们真正需要的时候才帮助他们，决不能依从他们胡乱的想法和没有道理的欲望，因为，胡乱的想法不是自然的，所以即使不使它实现，也不会使孩子们感到难过。应当仔细研究他们的语言和动作以便在他们还不知道佯装的年龄时，辨别他们哪些欲望是直接由自然产生的，哪些是由心里想出来的。这些准则的精神是多给孩子们以真正的自由，好让他们养成驾驭他人的习惯；让他们自己多动手，少要别人替他们做事。这样，尽早让他们做事，把他们的欲望限制在他们力所能及的范围内，他们就会尝到力不从心的事情的苦头了。

六、合理运用评价，强化良好行为，消退不良行为，使其成为道德高尚的人。

对于幼儿的良好行为给予肯定和奖励，可以帮助幼儿对具体的行为要求有更深入的理解，也有助于将行为要求上升为更规范的行为。教师要重视示范性教育影响。教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师一定要注意自己的示范性影响。俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，教师的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。教师只有不断地加强自身修养，才能给幼儿以身示范的教育影响。

七、家、园同步做好德育工作，合理运用因材施教原则。

3-6岁的幼儿，其道德意识正处于一种朦胧阶段，家长是幼儿第一任教师，家长的品德行为，对子女的教育方法，对幼儿品德形成和发展具有潜移默化的作用。应此，我们要做好家、

园联系工作。要求家长配合做到同步教育。对幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿的身心发展特点采取有效的教育方法。实行因材施教的前提条件是承认儿童间的个体差异，并了解他们的特点，例如可以通过谈话或个别观察等方式手段“听其言观其行”。家长和教师要注意孩子的所作所为，观看他们所走的道路，考察他们的情感倾向，这就可以把一个人的思想面貌了解透彻。

一、指导思想。

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，贯彻落实科学发展观，本着“育人为本”、“德育为首”的宗旨，建立和完善班级德育工作管理制度，推进班级德育工作的科学化、规范化、制度化，以“爱国、爱家”为主题，以各种主题活动为载体，深入开展对学生的基本道德和行为规范的教育；公民道德与政治品质的教育；正确的世界观、人生观和理想教育；社会主义荣辱观教育；纪律教育、法制教育、心理健康教育、“五爱”教育等。努力探索班级德育工作的新思路、新方法，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的新人。

二、德育目标：

1、认识目标：了解家乡的风土人情，了解祖国的版图、自然环境和资源，了解《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的要求，初步了解健康的心理品质的内容，初步了解与学生密切相关的法律知识。

2、行为目标：能尊重、爱护国家标志，如国旗、国徽，能用《守则》《规范》《校纪校规》规范自己的言行，做一个合格的中学生，生活自理，积极参加校内外公益活动、知法、守法，具有初步的是非判断能力和抗诱惑能力。

3、情感目标：热爱家乡，热爱祖国的壮丽山河，热爱祖国的建设成果。具有民族自尊心、自豪感。热情、诚实、爱父母、爱同学、爱他人、爱集体。

三、德育内容

1、政治教育：加强建国xx年伟大成就的爱国、爱社会主义教育；培养学生的民族自尊心、自豪感、认同感、归属感，进而激发学生热爱祖国，建设祖国，献身祖国，为祖国富强而奋发学习的热情。

2、思想教育：以本地史志，人文景观，家乡变化为内容的爱家乡教育；爱班级、爱学校，正确看待集体与个人关系的集体主义教育；尊重、关心、团结集体成员，有团队精神，言行举止文明，知行统一等文明行为习惯的教育；对学生进行劳动实践和劳动习惯的培养和教育；培养创新意识，创造能力；以文化名人成长经历为主进行学习目的、方法的教育；进行分辨美丑、善恶、是非能力的教育；提高安全防范意识，学会自觉抵御各种不良诱惑。

3、道德教育：尊敬师长，孝敬父母，勤劳俭朴等中华民族优良传统的教育；爱护公物，遵守公共秩序，保护环境等社会公德教育；爱护公物，遵守公共秩序，保护环境等社会公德教育。

4、法纪教育：《中学生守则》《中学生日常行为规范》《校规校纪》教育；《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《传染病防治法》等与学生相关的法律条款的宣传与教育。教育学生知法守法，，敬畏法律，增强自身维护权意识，学会依法维权。

5、心理教育：中学生健康心理标准的教育；自尊自爱，诚实勇敢，积极上进的教育；与老师、同学正常交往的人际关系教育；公正客观认识学生自身能力的培养和教育。

6、感恩教育：引导学生孝敬父母，尊敬老师，感恩社会，悦纳自己。

7、环保教育：教育引导学生养成好的行为习惯，不攀折花木，不乱丢纸屑，节约资源能源，保护环境，爱护生物，与周围的生命和谐相处。

8、安全教育：教育学生遵守交通规则，安全出行，正确使用电器，煤气，不在有安全隐患的位置打闹游戏，遇到紧急情况能正确拨打各种急救电话，野外出行有安全意识，急救常识等。

四、工作措施

1、强化师德师风观念，加强师德历练。班主任要增强师表意识，人格魅力，具有敏锐的洞察力、良好的亲和力、强烈的感染力、创造力、发展力。以人格影响学生的人格，以情感唤醒学生的情感，为学生做出榜样。

3、参加“庆祝教师节”、校规校纪、《守则》、《规范》教育、读书演讲比赛、综合知识竞赛、优秀主题班会比赛及观摩、社会实践、社会调查、广播操会操比赛、庆“六·一”、庆元旦书法绘画比赛、利用“五·四”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等革命节日，“三·八”、“五·一”、“六·一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件(如“一二·九”等)，举行形式多样的各项德育活动。

4、改进班主任的工作方法，提高班级管理的工作艺术。多关心爱护学生，多做细致的思想工作，多方引导和帮助学生，克服冷、生、硬和挖苦学生的情况发生，杜绝语言暴力，禁止体罚和变相体罚，禁止随意给学生停课，禁止对学生家长使用训斥的语言。促进班级形成一种勤奋学习、奋发向上的班风。

5、加强学生的思想道德教育和日常行为教育，鼓励先进，帮助后进生，善于发掘激活后进生的亮点，增强其自信，使每名學生都能够保持良好的学习状态。

6、在班级开展公民道德建设教育和文明礼仪教育，开展创建文明班级活动，把活动和学校的“五校“联创结合起来，通过班会、墙报、手抄报、黑板报等形式开展教育活动，达到潜移默化的目的，提高学生的文明程度。

7、加强法制纪律教育和心理教育，定期进行法制纪律教育的宣传和案例分析，把学生的违纪降低到最低程度。聘请心理健康教育教师对学生进行心理健康教育，进行好心理咨询，解决学生的心理负担和心理疾病，促进学生的学习。

8、利用班会、板报、演讲等形式对学生进行爱国、爱校、爱家教育。

9、建立班级德育教育网络，发挥学校、家庭、社会德育教育综合网络的作用。定期召开家长会、家长委员会，通过家访，信访，电访等各种渠道了解家长对学校的诉求，及时向家长反馈学生在学习状况、道德情况、行为表现。拓展学生的社会活动空间，让学生开阔视野、了解社会，参加社会实践、社会服务，增强学生的责任意识，主人公意识。

德育教育工作方案篇八

小学德育工作的时效性一直不高，要提高小学德育工作的时效性，仅仅提高对德育工作的重视是不够的，必须要根据实际的教学情况，制定有效的实施方案。下面是本站小编为大家整理的小学德育工作实施方案，供大家参考。

一、指导思想 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未

成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导，认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求，坚持德育为先，育人为本，以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多学科渗透，遵循中小学教育规律和青少年成长规律，全方位地开展德育教育活动，为每一名学生的终身发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作，实现学校德育工作新提升，特制定本方案。

二、工作目标

1、以科学发展观为指导，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，面向全体，实施养成教育。 2、遵循学生身心特点和成长规律，整体规划学校德育工作，培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格，促进学生成人成才，为学生终生发展和幸福生活打好基础。

3、在德育队伍建设上抓培训、强素质；在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

三、领导小组

组 长：李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做

好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能 根据学校实际时时完善德育管理组织。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)立足课堂多学科渗透德育教育

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

(三)多方位拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；发挥校园板报、名人名言的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先

队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、创建三结合德育网

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

(四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

(五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全责任书，做到职责明确、责任到人；继续坚持落实好师生五层次值班制度，加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在；定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动；定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患；加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度；继续投入资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点；加强门卫工作，坚持24小时落锁制度；建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质；组织开展好学生社团活动及家长会；开展好节假日学生社会实践活动。

五、工作要求

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效考核和教师发展性评价中去。

小学德育工作实施方案二

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江“三个代表”的重要思想和党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用“9月10日”“10月1日”的节日，开展主教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

我校的德育工作将继续坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，努力推进素质教育，构建特色德育、实效德育基础上，进一步加强德育制度建设，抓重点、抓实施、抓落实，有针对性地开展富有实效的德育活动，不断充实和完善未成年人思想道德建设工作新的内容。

一、指导思想

以科学发展观为引领，以中国共产党中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《岚山区中小学班级管理规范》为指导，在推进素质教育中落实德育功能，以“行为习惯养成教育”为核心，以弘扬和培养民族精神为重点，加强德育队伍管理，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、文明礼仪教育、感恩教育、公民意识教育、法制教育、心理健康教育等推向新的高度，提升我校德育工作的针对性和实效性，努力探索以学生为主体，以实践为主线，以灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，树立科学的社会主义荣辱观、价值观、世界观，努力提高我校学生的思想道德素质和水平。

二、以主题教育活动为重点，增强德育的针对性

突出德育主题，抓住德育重点，我校德育工作将以“行为习

惯养成教育”和“尊敬长辈、

孝敬父母”为主题的实践教育活动，形成活动方案，积极拓展德育空间，切实达到活动的针对性和实效性。

(一)以行为习惯养成教育为重点，为学生一生的成长奠定基础

根据学生实际，确定不同的教育方式，结合德育常规工作，着力加强中小学生学习行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》，并以此为抓手，以课内外德育阵地为依托，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，切实增强对学生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性。

把学生行为养成教育作为日常工作的重点，切实根据学生需求和年龄特点分阶段安排好教育的时间、内容，从小做起，从身边做起，从我做起，突出从“做”中养成好习惯的方式，使良好的行为习惯伴随学生一生长成。把每年的3月份定为“行为习惯养成月”，在扎实开展“一日常规”、“日常行为规范”检查评比的基础上，开展“规范”、“守则”强化学习教育月活动，全面挖掘内涵与要求，提高学生行为规范的意识与自觉性。小学抓培养，重点抓学生文明行为、卫生习惯养成教育及组织纪律观念教育，养成良好的行为习惯。

(二)开展以“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践教育活动

尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，是中国传统文化最基本的价值观，它的基本内涵是孝敬父母，尊敬师长；核心理念是通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，培养感恩之心。对学生进行感恩教育，让学生在活动中学会感恩，提倡从小事做起，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人，培养健康高尚的情感。以提高学生思想道德素养，在人格上获

得健全发展为目标。

运用丰富多彩的形式，形成浓厚的“尊敬长辈、孝敬父母”教育氛围，使学生在潜移默化中受到教育，从而达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、感恩生活，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

三、常规工作

(一) 以提高育德能力为核心，加强德育队伍建设

加强德育队伍建设始终是加强未成年思想道德建设工作的重要任务之一，以提高学校全员育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，充分发挥少先队的的作用，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，总结、交流和宣传班主任工作经验，切实提高德育队伍理论素养和专业水平，加强我校德育队伍建设。

一是抓好班主任队伍建设。完善对班主任的聘任、考核、评估、培训等机制，优化班主任队伍。认真抓好班主任全员培训，定期召开班主任例会和经验交流会，以促进班主任向专业化水平发展，鼓励优秀班主任终身从事班主任工作，努力提高班主任队伍整体素质。二是加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、家教经验交流、给家长的一封信、络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

三是继续抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

(二) 以课程育德为抓手，增强德育实效

加强课程育德是认真落实德育首位的重要基础，增强德育实效性的的重要途径。各校要全面加强课程育德工作，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育机制。

一是要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，发挥课堂主渠道作用，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，坚持学科和专门教育相结合为主阵地上好德育课程，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，使教书与育人紧密地结合起来，充分认识课程育德的重要意义，明确课程育德的主要任务，努力增强课程育德的使命感和责任感，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力，确保课程育德工作取得成效。二是加强心理健康教育，培养学生健康的心理品质。要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育教师的建设和管理，开足开好心理健康活动课，充分利用心理咨询室，发挥心理咨询室的作用，有针对性地开展心理咨询活动，为学生提供心理疏导，培育学生良好的心理素质。

(三) 弘扬民族精神，加强我校小学生公民意识教育

根据学生年龄特点和身心发展规律，坚持育人为本，重在实践的原则，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，以“清明节”、“五一”、“七一”、“中秋节”、“国庆节”等重要纪念日和节假日为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德、革命传统教育为重点，以中华民族传统经典文化为载体，采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛等学

生喜闻乐见的活动形式，富有成效地组织开展活动，从而培养青少年的爱国主义情操和崇高的民族自信心与自豪感，并立志为祖国繁荣、民族振兴刻苦学习，立志成才。

(四) 强化安全教育，构建和谐平安校园

深入开展融安全、法制、心理健康教育等为一体的“生命教育工程”，认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。特别是以纪念“5·12”汶川大地震为契机，加大对學生逃生和自救、自护能力的培养和锻炼。着重抓好交通、人身防范、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

(五) 创新工作方法，增强法制教育的实效

认真学习和执行《中小学法制教育指导纲要》和《岚山区中小学班级管理规范》，针对学生实际，全面、规范地开展青少年法制教育，并积极发挥好法制副校长的教育引导作用，开展小学生“学法、知法、守法”教育活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育，增强青少年的遵纪守法意识，预防和减少青少年违法犯罪，真正使在校学生实现零犯罪。

(六) 进一步加强和规范学生社会实践活动

积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，积极推动校外活动场所和基地建设，整合健康教育、国防教育、消防教育、环保教育、廉洁教育、交通安全和法律法规教育等相关内容，制定切实可行的学生实践活动方案，广泛

开展各种社会实践活动(如参观访问、敬老助残等活动),培养学生的创新意识,丰富学生课外生活,使学生在课堂内外的学习和实践中体验、感悟、自我发展,在发展中学会生存,追求人格的自我完善,在实践中自主学习、自我教育、主动发展,培养和提高学生创新精神、实践能力,使德育工作由学校向家庭辐射,向社会延伸。

学校会主动寻求各有关部门的支持,积极开展工作,努力构建党政工团妇各职能部门齐抓共管的工作机制。积极依托社会,建立健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设络,与学校教育形成交融互补的教育协作关系,主动创建以学校为主导、家长和社会主动参与的新型德育协作机制。

(七)加强校园文化建设,努力构建和谐校园

积极构建独具特色的班级文化和校级文化,积极倡导和培育尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风,严格校规校纪,培养学生良好的学习习惯和行为习惯,增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力,形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化,使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园,丰富校园文化内涵,拓展校园文化领域,建立体现时代精神,符合素质教育要求的校园文化,不断把我校校园文化建设推向深入。

根据学生身心发展规律,积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动,办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体,充分发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用,建立健康向上的校园信息,大力加强文明上教育,满足学生文化娱乐的需要,有效地防止不良信息对学生的危害,积极探索络德育教育的新途径、新方法。

四、工作要求

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行编集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料(文字、图片、音像、数据等)的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

4、要根据学生出现的新情况和新问题，本着“教育在先，预防在前”的原则，结合形势和要求，立足校情，有针对性地开展系列专题教育活动，加强德育创新。

我们要创新和改进德育工作方法，规范德育工作管理，强化学校团队功能，积极探索“面向全体、全员参与、全程关注”工作机制，提高德育工作实效和德育水平，推进全员德育工作，不断整合德育资源，拓展德育空间，真正以育人为本，积极推进素质教育，落实德育功能，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育络的形成，切实把加强学生思想道德建设放在突出的位置，扎扎实实地做好各项贯彻落实工作。

五、具体工作

3月份，在开学初，着力加强小学生行为习惯的养成教育，深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《岚山区中小学班级管理规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使

学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。开展“雷锋精神代代传”主题教育活动。

4月份，结合实际开展祭奠、缅怀革命烈士活动。根据教育系统关工委要求，继续开展“中华魂”主题教育《祖国在我心中》读书活动。

5月份，以纪念“5、12”汶川大地震为契机，加强对学生的安全常识、安全知识、安全行为教育。组织学生观看《中国统一教育》中《安全教育》系列地震/水灾、煤气/火灾、交通安全/人为伤害等系列内容。同时认真组织的预案演练。

6月份，庆祝“六一”活动，开展丰富多彩的学校文化艺术活动，培养学生的兴趣爱好；抓好学生心理健康教育和青春期教育。

实践活动应坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。低年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验。中、高年级学生的社会实践活动包括社会调查(含参观访问)、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地。

9月上旬开展弘扬与培育民族精神活动爱国主义读书征文活动；班级文化布置；学生干部选拔与培养；开展行为规范征文竞赛；继续实行学生综合素质评价制度。

9月中旬以教师节为契机，开展以情动人、以行导人、以诚感人的尊师重教活动；以保护环境为主题，全面开展爱国卫生月实践活动；开展创建文明班级活动；自主命题开展“学规范，见行动”知识测试竞赛；以中秋为主题开展祖国统一、世界和平、社会和谐、家庭和睦等喜闻乐见的文艺(诗歌)活动。

9月下旬召开家长学校会议，进一步构件和完善学校、家长、社会三位一体的德育育人络;开展“礼仪、礼貌、礼节”教育。

10月份，开展升国旗、国旗下讲话、热爱祖国等活动;开展珍爱生命、远离毒品征文竞赛;开展孝亲感恩征文竞赛;邀请法制校外辅导员，开展法制教育讲座;开展勤俭节约校内外劳动等实践活动。

开展校园文化建设活动(读书、绘画、征文、校园广播、手抄报);开展文明上检查活动;在“手拉手”活动中，通过深入浅出演、写、画、做等形式，分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

11月份，深入开展“养成道德好习惯”活动，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景，体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、和家庭美德教育奠定基础;开展“民族精神代代传”活动。逐步树立民族自尊心、自豪感。

12月份，召开德育工作会议，总结全年学校德育工作。

**年3月

德育教育工作方案篇九

一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的^令页导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、^***思想、邓小平理论和^***“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、

有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一) 高中初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二) 各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。

初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的

积极性。新学生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。

初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。

进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

高二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

(二) 抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服

务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。

班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》

的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。

组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。

学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的好思想品德、意志性格和生活情趣，提高他们

的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二) 德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集队。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。

每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校^令页导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集队值周^令页导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。

开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。

对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好学生、优秀学生干部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一)初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二)各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好初中第一步，做一个合格的初中生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。

通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。

新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养

学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

初三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组 长： 刘春友

副组长： 朱振波 史占胜 董会山 秦永涛

成 员： 历建民 李 元 孙 国 董文兵

孙铁成 何庆新 贾 华 沈艳丽

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。

其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过

党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。

因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内

容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班级集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生良好思想品质、意志性格和生活情趣，提初他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化

作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二) 德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

2、开好校会、班会，组织好每周一全校集会。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求。

3、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚

定的工人阶级立场、初尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

4、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提初。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。

分优秀、良好、及格、不及格四个等级。操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

5、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

6、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

7、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

8、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

9、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

德育教育工作方案篇十

随着时代的发展，人类素质的提高，几乎每个家庭都是独生子女，孩子当然都是家庭的中心，在长辈的呵护下成长，他们心中只有自己，没有别人，觉得别人对他们的好都是应该的。为了改变这种现状，就要从小加强德育教育，要让孩子学会感恩，尊重他人。把感恩教育贯穿于学校教育教学工作始终，使学生从小常怀感恩之心，感激和记住那些有恩于他们的人，学会感恩，施恩与他人，用自己的爱心回报他人，回报社会，为以后能做一个服务于社会，关爱他人，成为一个高尚的人的思想打基础。

一、课题的提出

1、“感恩图报”，是我国人民自古以来的传统美德。众所周知的古语：“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等等都体现着一种知遇之恩、养育之恩、培养之恩、提携之恩、救命之恩。这些良好的道德文化，传承了千年，也熏陶和感染人类千年。所以，“感恩”其实是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，是一种为人处世的哲学，是一种工作与生活的态度，更是人类一种大智慧。

2、在青少年的德育中，感恩教育是一个基点。尽管中国自古

以来就有“施恩不忘报”的美德，但是还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。

3、人是教育与环境的产物，他是受着多种环境因素影响的，其深层原因，应该有一个重要因素，那就是：感恩教育的整体缺失。在全民极力倡导构建和谐社会的今天，我们不再对和谐社会的有关理论做众所周知的阐释，在这我们提出，构建和谐社会需要感恩教育，和谐学校也需要感恩教育。

4、现代社会生活条件越来越好，已经成为“独生子女时代”，“四位老人、两位父母和一个孩子”的“421”家庭模式成社会的主导。在家里，父母、亲人对他们的呵护与关爱到了无微不至的地步。在学校，教师也总是以学生为本，注重鼓励与表扬，注重学生个性的培养与张扬。按理说，在这种关爱和呵护的氛围中长大的孩子，应当懂得父母和老师为他们所付出的辛勤和劳动。但是恰恰相反，对独生子女的娇惯和溺爱，滋长了孩子们的自我意识，一切活动都以自己为中心，在家中是“小皇帝”，“小太阳”。在学校则目空一切，眼中只有自己，形成了只知道“我该怎么样”，不知“该我怎样”；只知“我要什么”，不知“要我什么”；不知尊师敬长，关爱他人，很多学生都缺乏感恩意识。

让学生知道在这个世界上有许多人在帮助着我们，父母、师长、同学还有各行业的人，他们都有恩于我们，如何回报他们呢？作为我们教师在教育的过程中很有必要提醒、引导教育学生自小学会感恩，感谢祖国的培养，感谢父母的养育之恩，感谢老师辛勤教导，感谢同学关心帮助，感谢一切为我们付出的人。

二、课题的界定

感恩，就是意识到今天自己获得的一切，不是凭空而来，是大自然、是社会、是国家和他人的恩泽与奉献的结果，因而应当珍惜与感激。这意味着人们在享受恩泽的同时更要承担一份责任，并准备为回报而付出努力。因此，感恩其实是一种品德，是一种生活态度，是一种智慧，是一种责任，是一种崇高的精神境界。

感恩教育就是通过情感教育，切入学生个体心理世界，激发个体心灵共鸣，促使学生对某些事件更深刻的情感体验，强化他们的感恩心理，增强他们的责任意识，培养他们健康高尚的道德情操，发展和升华他们道德情感的教育方法。所以感恩教育对于个体，不仅是道德教育，也是人生观、世界观的教育，也是理想教育。

三、课题研究的目标和任务

1、通过多种形式的实践提高学生的感恩意识，学会一定的感恩方式，养成感恩的习惯。

2、通过组织各种感恩活动，培养学生拥有一颗感恩的心：感激祖国之恩，培养热爱祖国的高尚道德情操；感激父母养育之恩，培养学生孝敬父母的道德品质；感激老师的培育之恩，培养学生尊敬师长的良好品质；感激他人的帮助之恩，在生活、学习中互相帮助，乐于助人；感激自然的赐予之恩，使“爱护环境，保护自然”成为学生的自觉行为。感激后有奉献之恩，唤醒学生对他人的爱心，学会重视、尊重和感激别人对自己的付出。

本课题分各年级段具体任务如下：

低年级：吟诵《弟子规》，学会礼貌用语，不挑食，不挑衣。了解衣食的来源，记住父母生日，每周老师开德育教育故事

会。

中年级：记背《弟子规》，写读书笔记，习惯用礼貌用语，不挑拣衣食，给父母帮做力所能及的事，给父母筹划过生日，体谅关心父母。完成爱心家庭作业，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次。

高年级：记背《弟子规》并按其内容做事，每2周写一篇心得体会，阅读感恩之类的文章，熟练用礼貌用语，不挑拣衣食，不乱花钱，体谅关心父母。上学之余帮父母做家务活，干些力所能及的农活。每月上一节感恩主题班会课，交流感恩事例，互评感恩效果。完成爱心家庭作业，适当参加一些社会公益活动，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次，开主题辩论会班队会，交流对感恩教育的理解。

四、课题研究的内容：

(1) 知恩教育研究。

现在的孩子独生子居多，父母亲太过于溺爱宝贝，认为孩子小，凡事替孩子包办，都是无条件的给予，没有培养小孩的回报意识，从而养成了对现有的条件不珍惜，只顾一味地索取，这样的环境下长大的孩子，把一切都看作是理所当然，浑不知这是父母对他们的恩情。

(2) 施恩对象研究。

很多家长与老师及社会有爱心的人已习惯了付出，不希望得到回报与感恩，其实这是一种误解。这样做可能会误导孩子，影响孩子的健康成长与发展，是道德教育中的不完善之处。因为知道别人的恩爱并知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福，才会摒弃没有意义的怨天尤人。因此父母之恩、教师之恩、社会之恩、自然之恩、祖国之恩便成为施恩对象研究。

(3) 感恩意识培养研究。

感恩是一种做人的道德，是一种处世哲学。人人都应常怀感恩之心，感激生育你的人，感激抚养你的人，感激教育你的人，感激关怀你的人，感激帮助你的人……感恩是一种美好的情感，是人性和人的高贵之所在。我们进行感恩教育，让感恩的意识深深扎根在孩子们的心中。

(4) 感恩教育形式研究。

小学生感恩教育的实质是一种知恩图报的教育。“图报”的前提是“知恩”。感恩教育要让小学生认识到别人为他付出的一切并非天经地义、理所当然。无论是父母抚养他们，还是老师教给他们知识，还是朋友给予他们友情的帮助，这一切都是“恩情”。在“知恩”之后，即认识到从亲人、从他人、从社会那里得到多少恩惠，当以更大的诚意和实际行动给予回报，而这种回报不仅仅是物质上的，还包括情感方面的回报，如有时是一声简单的道谢。对小学生开展感恩教育时，要善于帮助他们感受到渗透在日常生活中的种种恩惠，并能从中挖掘出价值。要让小学生知道，并非报大恩大德的大举动才叫报恩，对父母的点滴孝行，对他人看似微不足道的关心，对老师的尊敬，对环卫工人的一封信件也是一种报恩。

五、课题研究的时间及方法

1、参与对象：在学校教科室的指导下，全校教师参与研究，并确定实验教师。

2、研究时间□20xx年——20xx年

第一阶段□20xx.9申报课题—20xx□12组建课题组成员，收集文献资料。

第二阶段□20xx.1——20xx.7完成课题实施方案，分工进行研究实施阶段，每学期召开一次课题研讨会，推进课题的纵深发展，收集和整理研究成果，筹备结题。

第三阶段;20xx.9——20xx.12结题阶段

3、研究方法：

(1)文献研究法。通过查阅文献资料，获取国内外大量的有关感恩教育研究和实践的优秀成果及相关的背景材料；了解本课题研究的现状，指导本课题的研究。

(2)活动展示法。通过系列活动教学生一些感恩的方法。培养学生感恩的情操。

(3)调查法。通过设计问卷调查，走访学生家长、召开家长座谈会，学生座谈会等方式调查学生的感恩现状，了解学生感恩教育中存在的问题。每一学期问卷调查一次，召开家长座谈会，学生座谈会各一次。每一次调查都力争在自然状态中进行。调查的资料及时分类归纳，课题小组成员根据调查的数据，共同找寻原因或总结规律。

(4)观察法。经常观察小学生对父亲、母亲、同学的态度及态度发生改变的情境、背景。观察时既要用隐蔽观察法，又采用综合观察法，以了解学生真实心理状态。

(5)个案研究法。重视收集教育过程中遇到的典型忽视感恩的学生的情况，以及书、报、电视等媒体中典型的个案。对遇到的典型学生按设计的方案因材施教，认真观察典型学生感恩观的细微变化和发展，由若干个个案总结出一些规律或行之有效的解决方法。

(6)教育经验总结法：在对小学生感恩教育研究的过程中，要依据教育实践所提供的事实，按照科学研究的程序，分析概括

教育现象，揭示其内在联系和规律。

六、课题研究原则

1、先进性原则

感恩目标体系与传统教育目标相比，要与时俱进、体现素质教育、新课程改革的要求。

2、时代性原则

感恩教育目标体系与时代发展紧密结合，特别是与市场经济、法制社会、信息时代发展的结合。

3、道德性原则

感恩教育目标属于道德范畴，适用于人民普遍遵守的道德规范。

4、广泛性原则

感恩教育目标涉及学生、教育者、家长和社会层面，具有广泛的代表性。

5、继承性原则

感恩教育目标应继承原有道德、教育目标的有益内容，取其精华。

6、实践性原则

感恩教育目标要有较强的操作性。

七、研究途径

1建立健全研究机构、分工明确、各负其责。

2营造德育教育感恩氛围，选择传统读物《弟子规》。

3充分利用网络电教媒体资源，加强感恩的事实教育。

4定期布置学生做一件力所能及的感恩身边人的事，并从中筛选典型示范。

5资料的收集归档：收集并整理好文字材料、图片、录像典型事例等档案。找到有效的教育方法。6评估。

八、实施策略：

1、树立净化社会风气，提升校园品味的自信心，通过感恩教育，让学生在思想、道德、行为习惯等方面得到全面培养，人品素质，学习成绩自然会得到提高，让学生懂得如何做人。

2、在课堂中创设情景，首先让每位教师树立正确的素质教育观，把教育学生“做人”作为着力点。仅有开发学生的智力方面是不够的，还必须要有健康的人格，丰富多彩的情感。指导学生了解自己的家庭，自己的父母，家人的优秀品质及家族的好传统，好风气。引导学生体会在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚和无私的，父母的养育之恩是永远也所说不完的，这种恩情比天高，比海深，是人世间最伟大的力量。如果人类有爱，那么首先应该爱自己的父母。如果一个人连孝敬父母，报答养育之恩都做不到，谁还相信他可能去爱别人吗？又有谁愿意和他说打交道？通过具体活动，努力将学生的感恩教育，对家庭道德的认知转化为道德行为、学习动力，实现知行统一。

3、对学生进行激励评价

(1)这个课题研究，旨在提升全体学生道德素质、净化校园和

所涉及家庭风气，范围广，时间长，应督促，鼓励每位学生参与。

(2)学校组织各班每周星期二班会，让学生交流为父母，为家庭做的事，让学生民主评议，选出本周“感恩活动”模范、标兵。并记录在案，上交课题组。

(3)学校建立长效机制，由主管德育的校长任顾问，科研主任任组长，班主任任组员，由少先队共同督促检查，引导学生从小事，力所能及的事做起。长期坚持下去，养成习惯，酿造品德，形成良好的社会风气。把“感恩活动”典型事例作为学校长效机制坚持下去。把感恩教育作为校本课程坚持做下去。

(4)每周星期二下午班会学生互评一次，教师把典型事例点评、推广。让学生汲取典型，并付诸于自己的行动。

(5)每月让家长对孩子感恩行为评价一次，并把评价反馈学校。

4、开展丰富多彩的感恩活动

(1)选择良好的文章、书籍和社会事实案例(地震、水灾、旱灾等)体会祖国母亲的伟大。

(2)选择有教育意义的媒体报道。

(3)结合“三八”“母亲节”“感恩节”“劳动节”“建军节”等节日组织学生进行演讲活动。

(4)为父母做一件事

(5)为父母过一个生日

(6)写感恩文章

(7) 定期交流

5、知道感恩的原因，践行感恩的行为，坚持感恩的传统。

6、实施的办法

(1)完善管理制度，有科研主任负责、班主任为骨干、教师全员参与的管理模式，健全研究领导小组。

(2)把感恩教育融入到《品德与生活》《品德与社会》及其他学科的教学之中。

(3)以《弟子规》为校本课程的必修课程，培养学生感恩父母、感恩家乡的感恩意识。

(4)充分发挥少先队的重要作用，通过量化考评、“孝敬父母的好孩子”的评比来推动感恩教育研究的实施。

(5)加强学生日常行为规范的管理，推出“德育目标周”，强化课题研究的落实。

(6)积极推进校园文化建设，采用展板，手抄报，演讲，讲座校园文化节等形式调动学生积极性，营造感恩教育研究氛围。

(7)加强感恩教育评价研究，结果评价与过程评价并重。

九、成果的表达形式及预算的来源：

共2页，当前第2页12