

最新小学学年教学工作总结(优秀10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学年教学工作总结篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。根据学校德育工作计划，以“爱国主义”为主线，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，不断深化“中国少年雏鹰行动”，“新世纪我能行”体验教育活动，推进素质教育的全面实施，以竭诚为少年儿童的健康成长服务，为培养新世纪的合格建设者奠定坚实的基础。注重培养学生的创新精神、实践能力和科学素质。切实做好学生的道德内化工作，在养成教育方面，有新的突破，道德行为有较大的改观，充分发挥年级组的德育优势，开创年级组德育工作的新局面。

(一) 加强理论学习，提高整体素质。

1、班主任是学校德育工作的主要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是抓好学校德育工作的保证。本学期，在参加上级组织的各类培训的基础上，要积极开展校本培训，注重结合班主任例会，加强德育理论学习，并且有针对性的加强“未成年人思想道德建设的若干意见”展开讨论与学习。

2、全面关心学生的身心健康，养成炼身体，懂保健的好习惯。

3、进一步明确分工，做到培训班主任形式的多样性和实效性，努力改变观念，改进工作方式，建立新型的师生关系，真正做到：蹲下看学生，师生平等，教学相长，建立民主的开放型的班集体。

（二）全面贯彻《纲要》，努力引导好品质。

1、对学生进行思想政治教育、道德品质教育和法纪心理教育，切实有效地贯彻《小学生日常行为规范》，使学生成为具有良好整体素质的一代新人。通过各种途径，教育学生为社会主义现代化事业而努力学习，形成良好的班风和学风。

2、认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。本学期遵守学校的各项德育工作制度的规范的基础上，主动地开展自我检查，及时发现工作中的不足与遗漏，真正做到抓落实、促提高。

3、坚持利用各种教育阵地，认真抓实主题班队会活动搞好宣传教育工作，重视心理健康教育。在工作中，发挥学生的自主性，培养学生的主人翁责任感。充分发挥学校及各班的板报、壁报、各种展览、会说话的墙、的激励作用，做好宣传工作。争做“特色中队、特色班”。

（三）开展深刻的教育活动，坚持德育实验工作。

1、班主任要针对班级的实际情况，抓好主要矛盾，对症下药。采取学生乐于接受的措施，把养成教育落到实处，达到自觉、自律的目的。开展丰富多彩的活动，开阔学生视野，锻炼学生的能力。

2、班级德育评价的方法应根据评价内容来定。进行班级德育工作评价应坚持自评与他评相结合、定性评价与定量评价相结合、定期评价与日常评价相结合、校内评价与校外评价相结合、客观性评价与激励性评价相结合的原则。

3、我们还要在家长学校举办有关法制宣传讲座，向家长宣传《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《义务教育法》等法律法规，教育家长，建立民主温暖新型的家庭。

（四）开展各种体验活动，培养学生的自学能力和自我教育的能力。

2、继续利用学校现有的爱国主义宣传材料和外部教育资源，深入开展爱国主义教育活动。

3、本学期是新生入校的第一个学期，文明礼貌、常规教育是第一个面临的问题，我们必须从小事抓好，要求学生从我做起，从开学第一天做起，从小事做起。举办一年级新生学前辅导班，要增加增强德育内容的份量，从最简单的地方做起，各班要在开学的头一个月进行文明礼貌、常规安全教育，按《市小学生思想道德素质评估标准》和日常礼貌规范要求培训。根据各自职能和工作的特点，把德育工作各项任务落实到实处。

（五）完善德育网络，建立开放型的德育模式

1、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长学校制度，充分利用好家校路路通与学校的网页，加强教师与家长的联系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

2、完善社会实践基地建设，开展社会实践活动，手拉手活动，服务社会奉献爱心。

3、重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动。

小学学年教学工作总结篇二

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提

高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

1、积极参加区教研室的集体备课。

2、请区优秀骨干教师、学带教师、课改实验指导教师到我校指导教研组活动，提高活动质量。

3、认真开展好网络研修，组织教师参加a61网上视频案例分析、学习交流与反思。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

三、主要工作具体安排：

3. 全体数学教师集体备课；4. 骨干教师示范课：谭凤兰

六月：1. 各年级集体备课，新课程, 新教材教法研讨；2. 青年教师研讨课

小学学年教学工作总结篇三

一、本学期工作计划的总体思路围绕县教育工作实施进行，确实做好：落实一个目标——质量提升，抓好一条主线——课程改革，瞄准两个中心——常规教学和校本教研。

工作要点措施：

一、继续开展学科课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

二、加大校本教研的力度，深入开展教学研究促进教职员工作专业成长。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位，继续按备课、上课、说课、评课的形式，开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高，要突出设计意图和自己独特的教学环节，不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度，确立课程意识，设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲，同组人质疑，商讨共同研究，有所突破，进而完善，形成共赏制度。

三、切实做好数学常规教研工作。

1、切实做好五认真工作（备课、上课、批改、考试、辅导）。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，

科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记（三至五年级）。

3、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感，所采取的策略。

四、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。

教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

九月份

第一周学习数学课程标准，提升教学理念。

第二周学习教育局工作会议精神，各年级制定教学计划及教学进度。

第三周校本教研进行定期课程理念数学研讨。

第四周参加教研室举办的校本教研与综合实践活动及有关讲座。

十月份

第二周听课评课说课分析研讨教学过程中的得与失。

第三周同上周安排。

第四周做好常规生教学检查，校本教研教研组活动检查，毕业班质量提升测评。

十一月份

第一周开展集体备课，优化课堂效率的评比活动。

第二周组织复习，进行其中考试，每班定额5——10名学生做好差生转化工作。

第三周积极准备参加县组织的常规教学现场会。

第四周进一步学习课程改革纲要，各科课程标准，并参加教师过关达标活动。

第五周毕业班月考。

十二月份

第一至二周开展学科示范课，公开课，说课评课活动优化课堂模式，总结交流课改经验。

第三至四周开展校本教研活动看名师光碟。对照自己的教学环节与教学理念，取长补短，努力提高课堂教学质量。

一月份

第一至二周组织观摩课活动。参加全县课改工作现场会。常规校本教研活动自查教学教学反思，案例论文整理。

第三至四周各年级进入复习阶段，做好复习工作。期末教学质量评估，对期中差生进步情况评价。

小学学年教学工作总结篇四

一、工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛

教师要积极参与各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的收引领作用，本期学校教科室组织开展学生活动：书法竞赛、优秀作业展览、作文竞赛，丰富学生的学习生活。

三、工作具体安排：

三月份：

- 1、制定教研组工作计划。开学初检查教师个案补充情况。
- 2、督促各任课教师制定学期教学计划、进度。
- 3、开学初集体备课主备人员的安排，并在一周内完成任务。

四月份：

- 1、加强常规管理，组织学习教师校《教学常规管理》要求。课堂教学常规执行落实情况。
- 2、组织教师学习《新课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3、督促各年级组上报本学期数学研讨课安排（时间、人员、课题）。

4、组织组内教师参加公开课活动。

5、一至六年级开展书法竞赛活动。

五、月份：

1、组织学生常检查，进行优秀作业展览活动。

2、组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3、组织教师参与学区教研教学研讨活动。

4、配合学校开展期中教学检查工作。

5、三至六年级作文开展学生活动。

六月份：

1、各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

2、配合学校做好期末教学常规检查工作。

3、案例、课后反思收集、交流。

4、教研组工作总结。

遥坪小学教科室工作计划

xx年春

一、教科思想

面对新的一年，结合我校实际情况，本学年教科室将以抓教研，促教学，提高整体教学质量、抓全校学生常规为工作重心，以开展语数教研活动培养青年教师教年之星奠定坚实的人才基础。提升学校教科研整体水平。认真贯彻“振奋精神，面对现实，抓住机遇”的学校发展思路，继续坚持“以人为本、科研为先、教改为魂”的方向全面推进课程改革，切实发挥教科研的作用。现将一学年的工作安排如下：

二、工作重点

- 1、强化农村学生的常规教学：（课前预习、课堂学习、完成作业、课业复习、考试、考查。）
- 2、狠抓学校教学常规管理工作，做好教师督查工作。继续开展“五个一”活动，为教师个人教研创建平台。
- 3、根据学生实际情况，本期在学生常规管理中开展两次竞赛活动》（三至六年级作文竞赛、一至六年级书法竞赛）。
- 4、继续加强青年教师的骨干培养力度，以“教学能手”为带动力，以“师徒结对”为主要模式。以课题为抓手，发挥青年教师的主力军作用，挖掘教研之星人才。
- 5、加强理论学习，进一步解读新课程，充分发挥教科研的作用。从“六认真”走向“六有效”，深入推进“有效课堂”教学的实践研究，使学生“学会学习”，真正成为学习的主人，在校推动“学生读书活动”的工作。
- 6、加强与兄弟学校各处室的联系，紧扣教育质量这一中心，积极完成上级下达的各项任务，抓好教科研日常管理，力求工作高效、有序、创新。认真学习、宣传教科研最新资料，把握正确的工作方向。

三、主要措施

1、在教育教学行动强调教学常规，构建有效的教学课堂，更多的关注学生学的过程。从中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法。整个研究过程要以课堂教学为重点。

1)、尝试运用多种材料、工具、体验造型乐趣，感受废旧材料的制作乐趣。2)、在美术教学中看、画、做、说、玩融为一体，体验造型活动的乐趣，产生对美术的兴趣。3)、了解物以致用的设计思路，发展创新意识。4)、感受各种材料的特点，提高动手能力，了解艺术形式美感与设计功能的统一。

5)、激发参与欣赏、评述活动的兴趣，学习多角度欣赏，提高视觉感受能力、

6)、形成崇高文明，珍惜优秀民族艺术与文化遗产的态度。
二、全册教学内容：

本册教材包括欣赏与评述；造型与表面；设计与应用；综合与探索这几部分内容，内容丰富多彩，由线入深。三、全册教材分析：

每课内容相互之间的紧密地联系在一起，并且有一定的知识延伸，或者是与前面几册知识的联系。同时本书充分体现了生活中的艺术，使学生的学能结合在自己的生活体验中。其次，书中的大量图片给学生带来了丰富的课外知识，和参考的范围更广了，同时在教学上给老师带来了更多的难度，验证了一句话“教给学生一滴水，老师要有一桶水”。本书充分的体现了学生的主体地位，给艺术教育指明了发展的方向。

四、周次及课时安排：

周次时时间课题

13月1、聚聚散散

23月2、小圆点的魅力

33月3、黑与白

43月4、主体与背景

53月5、冰川与晚霞

63月6、画嗅觉

74月7、卡通画

84月8、双胞胎

94月9、藏书票

104月10、我和我的小伙伴

114月11、那一刻的我

125月12、愉快的春游

135月13、哪些是相同的

145月14、千变万化的帽子

155月15、漂来漂去的小鸟

165月16、迷宫

176月17、电脑美术

186月18、会游的`玩具

18、6月19、光的魅力

196月20、珍爱国宝——秦始皇陵兵马俑

206月复习考评

小学学年教学工作总结篇五

点点幼儿园教研组新的一学期将继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

1、充分发挥教研组长的管理能力，调动各班班主任的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教研组人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由教研组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语等兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专任教师负责制定课程计划。

二、教研工作

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

(1)环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

(2)学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

(3)生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

(4)观察有序：各种检查和考核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

(1)全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

(2)数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

(3)双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

(4)音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学学年教学工作总结篇六

本学期的教材内容包括:体育卫生基础知识、运动技能、心理健康、身体健康等四大部分.小学五年级体育教材以实践教材为主.根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高,并挖掘生活中的实用技能.并通过体育锻炼,培养学生的集体主义精神,对他们进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

小学学年教学工作总结篇七

(一) 常规工作:

1、认真贯彻落实《北京市中小学德育整体化工作纲要》，加强以落实《小学生守则》和《行为规范》为中心的养成教育工作，创新德育工作的工作手段方法，完善德育工作的检查、评价制度，加强学生社会实践活动，重视德育工作的实际效果。

2、以学生养成教育为重点，结合中华民族传统教育，深化爱国教育实践活动，利用规范和管理手段提升学生文明素养。

3、抓好少先队工作，切实发挥少先队组织的作用。将少先队工作与综合实践课程的开发进行有效的结合，增强德育工作实效性。

4、创造条件开展广泛的读书活动，结合国学经典诵读活动，

培养学生热爱中华民族优秀文化的高尚情操，大力弘扬和培育民族精神。

5、进一步完善学校学生心理健康教育机构，以学生心理咨询室和信箱的形式为学生提供心理健康咨询服务。

6、搞好三级网络教育，与社区、家长密切配合，积极利用社区资源，通过家长会、校务公开、参与社区服务等工作形式，共同促进学生个性发展。

（二）重点工作：

1、在原有心理健康教育工作上，增设学生心理信箱，不断完善心理健康教育工作的保障制度和资料积累工作，不断完善心理健康教育工作。

2、加强年轻教师和班主任的培养和基本功训练，促使教师队伍全面提高。

3、读书活动：小书柜配置到班级，做到读书活动有计划、有落实。通过符合实际的方法措施，力争使此项工作收到实效。

4、加强对学生家长的宣传、沟通，使学校工作得到家长、社会的理解、支持和帮助。

5、加强学生养成教育的培养

6、争星工作的落实、完善

小学学年教学工作总结篇八

1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响,培养学生的美感和文明行为,逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神,注意能力的培养,启迪思维、培养学生的主动性和创造性。

4、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材及教学用具,教师不旷课、丢课或因故不上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施和要求,严防伤害事故的发生,一旦发生伤害事故,要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守学校各项规定。

7、要爱护体育器材,不得有意损坏各种体育设备和用品,课后要按要求如数送还各种器材。

小学学年教学工作总结篇九

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期,总体来说,学生的身体素质指标均有提高,多项项目检测结果男生优于女生,差异感非常明显.速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期,又是关键发展期.部分女生由于生理和心理上的变化,给女生素质发展带来了一定的'困难.因此,五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

小学学年教学工作总结篇十

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点,但相比较较,六

年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到必须水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意潜力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配潜力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的好处记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的潜力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。群众意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，个性喜爱有必须规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的潜力估计过高。