

# 2023年幼儿园防爆防控演练方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园防爆防控演练方案篇一

如下：

不断加强老龄工作队伍建设和组织建设，既是做好老龄工作的基础，也是推进老龄事业发展的保证，乡党委政府始终把老龄工作纳入重要议事日程，坚持党政主导的原则，健全老龄工作机构。首先今年在全乡范围内成立了3处老年协会分会；其次是健全制度。健全老年协会《老龄工作职责》、《老龄工作制度》、等相关制度，以制度管事管人.为推进老龄工作的正常开展提供了保障。

尊老、敬老、爱老、养老是中华民族的传统美德。我乡始终高度重视老龄工作的宣传教育，坚持正确的舆论导向，不断加强加大宣传教育力度。一是宣传发动。在集市、学校、卫生院、村庄等地采取挂横幅、贴标语、印发资料等多种形式，宣传《老年人权益保障法》，子女赡养老人等法律法规和相关政策，动员社会力量参与，利用各种会议对党员干部进行宣传教育，在全乡大力倡导尊老、敬老、爱老、养老之风。二是深入活动。结合每年“敬老月”活动向老年人宣传《老年法》。

为了提高老年人的`生活质量和老龄工作的地位，丰富老年人的精神文化生活，我乡因人因地制宜，开展了有益于老年人身心健康的、不拘形式的、丰富多彩的文体娱乐活动。主要

开展两种形式：一是以健身娱乐为主开展活动。各村成立腰鼓队，在为广大群众带来喜悦同时也锻炼了身体，又活跃了文化生活。二是以座谈建言为主开展活动。乡村两级分别召开老干部座谈会，畅谈乡村两级经济社会发展的形势，听取老干部的意见、建议，让他们参与到乡村经济社会发展中来。

维护老年人的根本利益，让老年人共享经济社会发展成果是基层老龄工作的一块重要内容，也是老龄工作的落脚点。我乡主要从三个方面着手。一是健全政策落实机制。一方面全面落实80岁以上老人的高龄生活补贴。收集老年人的个人资料，建立电子档案，按要求向县老龄办申报审批；同时，对以往漏报或最近返乡人员进行了补报，争取将补贴足额、及时发放到每个老年人手中。另一方面完成老人入网信息登记并按要求制定居家养老服务实施方案和建立服务档案，并对每位老人发放50斤大米一袋、食用油一桶。三是健全维权工作机制。切实加强老年人的维权工作，维护老年人合法权益，及时处理涉老纠纷。乡政府建立了以司法所、信访办、为主的老年人维权服务绿色通道，对涉老纠纷优先解决，及时快速地为老年人提供法律援助，着力解决老年人利益问题。

- 1、老龄工作面对人群特殊，在教育引导方面显得薄弱。
- 2、在老年协会职能发挥上还欠不足，由于老年人身体状况不便于开展群体性体育活动。
- 3、我乡处于正在建设当中，没有大型的活动广场、场地，老年人集体活动仅限于村活动场所。

我们决心加强学习他人先进工作经验，强化工作举措，再接再厉，创新思路，扎实工作，把我乡老龄工作抓好抓实，争上一个新的台阶。

## 幼儿园防爆防控演练方案篇二

时间□20xx年xx月xx日上午8点 地点：校门口、教室、操场、食堂 三、演练内容和步骤 场景一：入园流程演练 1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

### 场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚

幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长xxx汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整个校区进行彻底消毒。

### 场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

## 场景四：下午放学演练

- 1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。
- 2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

## 场景五：疫情发生后处置演练

- 1、发现□x班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。
- 2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。
- 3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。
- 4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；  
如果家长不能及时赶到就拨打120；  
如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。
5. 排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6. 上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室；指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9. 评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组） 10. 善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

## 幼儿园防爆防控演练方案篇三

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

### 一、演练目的

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

## 二、演练时间、地点

地点□xx幼儿园

## 三、组织机构

组长：兰某某（园长）

副组长：熊某某（副园长） 王某某（教科室主任）

安保组：熊某某（保安）

医护组：王某某（保健医生）

疏散组：涂某某（办公室主任）

后勤组：余某某（后勤组长）

信息组：余某某（老师）

## 四、职责分工：

### 1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎\*\*\*。

120-县疾控控制中心。

## 2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

## 3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

## 4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

## 5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

## 6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

## 7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

## 五、演练内容：

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况



1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。\*\*\*和县教体系统新冠肺炎疫情防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. \*\*班\*\*老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮\*\*老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc□复测后，仍超过37.3xxxxxc□进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医

生)

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. \*\*班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）
2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc□复测后，仍超过37.3xxxxxc□第三次仍超过37.3xxxxxc□立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）
3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）
4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）
6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）
7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）
8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）
9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）
11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班

级老师)

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等）

附：呕吐发生后处置程序

### 1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

### 2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴口罩与手套）。

### 3. 按以下程序对呕吐物进行处理

#### （1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽

子、穿一次性隔离衣、穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

## (2) 消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3) 开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

## (4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min[]然后用清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

## (5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

## (6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒作用15min□保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

#### (7) 消毒周围物体表面

用含有效氯2000mg/l的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

#### (8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

## 幼儿园防爆防控演练方案篇四

为了保障幼儿在园的人身安全，进一步提高师生的自救及抵御外来侵害行为的能力，确保在突发性伤害事件发生时，能及时、安全地疏散，减低、杜绝伤亡事故的发生，保证幼儿的人身安全，为此，我园开展了突发性伤害事件逃生演习。这次主要通过听辨信号，师生进行防暴（教师迅速地关门关窗）。

本次演习按照本园的特发性灾害制度的规定进行，采取及时逃生疏散的方法，保证事发后几分钟左右疏散幼儿到安全地方。

□

### 1、防爆步骤：

(1) 门卫立刻拿上防卫器械冲向歹徒并阻止其进入教室。

(2) 马上启动报警铃，与此同时，各类人员迅速做好相应工作。

(3) 立刻拨打110报警。

(4) 老师听到报警铃响，保护幼儿生命安全，疏散幼儿到安全地方（教师要迅速疏散幼儿和关闭门窗并立即拿起附近的防暴器械，做好保护幼儿和自身安全）。

## 2、介绍防爆工具及其使用方法：

盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等）。

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？

启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

## 幼儿园防爆防控演练方案篇五

不断加强老龄工作队伍建设和组织建设，既是做好老龄工作的基础，也是推进老龄事业发展的保证，乡党委政府始终把老龄工作纳入重要议事日程，坚持党政主导的原则，健全老龄工作机构。首先今年在全乡范围内成立了3处老年协会分会；其次是健全制度。健全老年协会《老龄工作职责》、《老龄工作制度》、等相关制度，以制度管事管人. 为推进老龄工作的正常开展提供了保障。

尊老、敬老、爱老、养老是中华民族的传统美德。我乡始终

高度重视老龄工作的宣传教育，坚持正确的舆论导向，不断加强加大宣传教育力度。一是宣传发动。在集市、学校、卫生院、村庄等地采取挂横幅、贴标语、印发资料等多种形式，宣传《老年人权益保障法》，子女赡养老人等法律法规和相关政策，动员社会力量参与，利用各种会议对党员干部进行宣传教育，在全乡大力倡导尊老、敬老、爱老、养老之风。二是深入活动。结合每年“敬老月”活动向老年人宣传《老年法》。

为了提高老年人的生活质量和老龄工作的地位，丰富老年人的精神文化生活，我乡因人因地制宜，开展了有益于老年人身心健康的、不拘形式的、丰富多彩的文体娱乐活动。主要开展两种形式：一是以健身娱乐为主开展活动。各村成立腰鼓队，在为广大群众带来喜悦同时也锻炼了身体，又活跃了文化生活。二是以座谈建言为主开展活动。乡村两级分别召开老干部座谈会，畅谈乡村两级经济社会发展的形势，听取老干部的意见、建议，让他们参与到乡村经济社会发展中来。

维护老年人的根本利益，让老年人共享经济社会发展成果是基层老龄工作的一块重要内容，也是老龄工作的落脚点。我乡主要从三个方面着手。一是健全政策落实机制。一方面全面落实80岁以上老人的高龄生活补贴。收集老年人的个人资料，建立电子档案，按要求向县老龄办申报审批；同时，对以往漏报或最近返乡人员进行了补报，争取将补贴足额、及时发放到每个老年人手中。另一方面完成老人入网信息登记并按要求制定居家养老服务实施方案和建立服务档案，并对每位老人发放50斤大米一袋、食用油一桶。三是健全维权工作机制。切实加强老年人的维权工作，维护老年人合法权益，及时处理涉老纠纷。乡政府建立了以司法所、信访办、为主的老年人维权服务绿色通道，对涉老纠纷优先解决，及时快速地为老年人提供法律援助，着力解决老年人利益问题。

1、老龄工作面对人群特殊，在教育引导方面显得薄弱。



2、在老年协会职能发挥上还欠不足，由于老年人身体状况不便于开展群体性体育活动。

3、我乡处于正在建设当中，没有大型的活动广场、场地，老年人集体活动仅限于村活动场所。

我们决心加强学习他人先进工作经验，强化工作举措，再接再厉，创新思路，扎实工作，把我乡老龄工作抓好抓实，争上一个新的台阶。