

2023年生活老师述职报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生活老师述职报告篇一

各位领导，大家好。我叫xx[]来本校工作已经快两年了，现在是3-6年级59名女生的生活老师，在工作中我能圆满完成学校交给的各项工作任务，胜任本职工作。

我非常热爱和喜欢生活老师这项工作，从来学校的第一天起，我就默默地下定决心，一定要干好这项工作，让领导放心。在工作中我恪守职业道德，言行一致，为人师表，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的`各项工作安排，工作积极主动。

在工作上我严格执行生活老师的工作规程，保证每一个学生吃好休息好。组织指导学生文明就餐，按时休息，不喧哗，不打闹，不浪费饭菜。对个别不遵守纪律的学生针对不同特点，采取不同的处理方法，从不打骂学生。我时刻树立安全第一的思想，做到寝室整洁舒适安全卫生，以保证学生安全为最终目标。

孩子是祖国的未来，家庭的希望，家长的心肝宝贝，来不得半点闪失，经常与家长联系和沟通显得尤其重要。一次一位学生家长给我打来电话，要求给孩子换个床位，我就把我为什么让她孩子在那个床位的理由给她说明白，建议她不要光听孩子的。第二天，她专门打来电话说不用换了，并对我为孩子着想的做法表示感谢。在工作中对学生家长提出的要

求能做到的我尽量满足，一时做不到的我都能给予耐心的解释或向学校领导反映。

在以后的工作中，我要继续加强学习，不断完善自身修养，发扬优点，克服不足，认认真真地做好每一项工作，做一名优秀的生活老师。

文档为doc格式

生活老师述职报告篇二

各位领导：

大家好。

我叫xx□来本校工作已经快两年了，在工作中我能圆满完成学校交给的各项工作任务，胜任本职工作。

我非常热爱和喜欢生活老师这项工作，从来学校的第一天起，我就默默地下定决心，一定要干好这项工作，让领导放心。在工作中我恪守职业道德，言行一致，为人师表，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作积极主动。

在工作上我严格执行生活老师的工作规程，保证每一个学生吃好休息好。组织指导学生文明就餐，按时休息，不喧哗，不打闹，不浪费饭菜。对个别不遵守纪律的学生针对不同特点，采取不同的处理方法，从不打骂学生。

我时刻树立安全第一的思想，做到寝室整洁舒适安全卫生，以保证学生安全为最终目标。

孩子是祖国的未来，家庭的希望，家长的心肝宝贝，来不得半点闪失，经常与家长联系和沟通显得尤其重要。一次一位

学生家长给我打来电话，要求给孩子换个床位，我就把我为何让她孩子在那个床位的理由给她说明白，建议她不要光听孩子的。第二天，她专门打来电话说不用换了，并对我为孩子着想的做法表示感谢。在工作中对学生家长提出的要求能做到的我尽量满足，一时做不到的我都能给予耐心的解释或向学校领导反映。

在以后的工作中，我要继续加强学习，不断完善自身修养，发扬优点，克服不足，认认真真地做好每一项工作，做一名优秀的生活老师。

生活老师述职报告篇三

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最

为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的

积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生活老师晚班述职报告篇2

生活老师述职报告篇四

各位领导，大家好。我叫__，来本校工作已经快两年了，现在是3-6年级59名女生的生活老师，在工作中我能圆满完成学校交给的各项工作任务，胜任本职工作。

2. 敬岗爱业

我非常热爱和喜欢生活老师这项工作，从来学校的第一天起，我就默默地下定决心，一定要干好这项工作，让领导放心。在工作中我恪守职业道德，言行一致，为人师表，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作积极主动。

3. 努力学习，不断提高业务水平

在工作上我严格执行生活老师的工作规程，保证每一个学生吃好休息好。组织指导学生文明就餐，按时休息，不喧哗，不打闹，不浪费饭菜。对个别不遵守纪律的学生针对不同特点，采取不同的处理方法，从不打骂学生。我时刻树立安全第一的思想，做到寝室整洁舒适安全卫生，以保证学生安全为最终目标。

4. 同学生家长密切沟通

孩子是祖国的未来，家庭的希望，家长的心肝宝贝，来不得半点闪失，经常与家长联系和沟通显得尤其重要。一次一位学生家长给我打来电话，要求给孩子换个床位，我就把我为什么让她孩子在那个床位的理由给她说明白，建议她不要光听孩子的。第二天，她专门打来电话说不用换了，并对我为孩子着想的做法表示感谢。在工作中对学生家长提出的要求能做到的我尽量满足，一时做不到的我都能给予耐心的解释或向学校领导反映。

5. 今后打算

在以后的工作中，我要继续加强学习，不断完善自身修养，发扬优点，克服不足，认认真真地做好每一项工作，做一名优秀的生活老师。

生活老师夜护述职报告篇2

生活老师述职报告篇五

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整

理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝

室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

述职报告范文生活老师篇3