

2023年第二学期教研组小学科学工作总结 (汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第二学期教研组小学科学工作总结篇一

1. 明确科学教研组的教学内容和形式。

对于各阶段的科学课，明确一方面用自然科学的配套材料，另一方面穿插自主的特色活动。教研组活动的形式以讨论、沙龙、论坛等为主，但也不受限制，使教研组全体成员得以在民主、和谐、轻松的氛围中全面提高、完善自我。

2. 加强教研组课题研究，以研促教。

随着教学的发展，对教师提出了更高的要求。为了适应时代的需要，组内成员在教研组大课题研究的基础上，又确立了小组成员的个人子课题研究，并及时做好调查、记录，撰写研究性论文及总结，真正做到“以研促教”，通过教学研究来促进和提高教师的教育科研水平。

随着全国基础教育教学改革的不断深入，科学教育已越来越被社会各界所重视，科学教育的春天已经来临。我们科学教研组在各级教育主管部门的关心指导下，全体成员将继续发扬不断创新、与时俱进的精神，积极投身于科学教育改革的大潮之中，再创佳绩。

第二学期教研组小学科学工作总结篇二

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋；听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的

使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见；本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展得很成功；在五月份开展了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

科学组

根据市直机关工委和团市委的工作部署，决定于20xx年9月至12月在市直机关各级团组织中开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青团员主题教育活动。蚌埠市科协团支部自接到活动通知后，立即向上级党组织和党委领导汇报了此事，上级领导高度重视，马上成立了领导小组，并根据教育活动实施方案的要求，结合《增强团员意识主题教育活动团组织工作手册》的内容，精心策划，缜密安排，制定了一份详细具体而又符合本单位情况的活动计划，上报了市科协机关党委和上级团组织，得到了上级领导的充

分肯定。

按照计划的部署，我支部于20xx年10月9日在市科协会议室召开xx市科协“增强共青团员意识”主题教育活动动员大会。市科协机关党委书记马太保、市科协机关党委副书记马秋华、机关党委委员周永华同志及全体团员出席了会议。大会宣布成立市科协“增强共青团员意识”主题教育活动领导小组，由科协机关党委委员、学会部部长周永华同志任组长，市科协团支部书记郭敏同志任副组长，支委委员沈毅、王伟同志任小组成员，统一领导本次活动。机关党委书记马太保同志在会上作重要讲话并代表市科协机关党委对全体团员提出三点希望：

- 1、统一思想，提高认识，切实通过本次活动增强广大团员青年的政治意识、组织意识、模范意识。
- 2、围绕主线，把握主题，努力实现“增强意识、活跃组织、健全活动”的主题目标。
- 3、精心谋划，狠抓落实，务求取得主题教育活动的实际效果。

动员大会结束后，紧接着召开团组织专题组织生活会。大家就团员发展和团组织发展需求积极献计献策，展开热烈的讨论。大家认为，团组织应该及时反映团员青年的意见和要求，团员、团干要多开展批评与自我批评，多组织较为系统的理论学习培训班，加强网上青年思想教育阵地等。应该多组织相关主题的团员大会，采用“请进来、走出去”的方式，加强团员青年的理论知识学习，增强团员意识。

根据要求，每次活动我们都在活动场所悬挂了国旗、党旗和团旗，并要求每位团员佩戴团徽。围绕“青春献祖国”主题团日活动，我支部制作了宣传展板和海报，并就如何更好的以自己的实际行动奉献青春、报效祖国兴致勃勃地展开了一番讨论。会后组织团员青年参加了网上知识答题的活动，进

一步增强了对共青团知识的了解，收益匪浅。

现在，我支部第二阶段的活动正按照计划有条不紊地开展。20xx年10月25日下午，我支部全体团员在市科协会议室进行了一次集体学习活动。机关党委书记马太保同志就如何更好地学习实践“三个代表”重要思想向大家授课。然后，全体团员又学习了团史团章，每位团员都在学习中认真作了笔记。通过学习，加深了团员对“三个代表”重要思想和团史团章的认识，大大提高了团员“举团旗、学团章、交团费、唱团歌、戴团徽、过团日”的自觉性。在读书活动中，每位团员采取自学的方式在一个月的时间里精读一本学习辅导材料，并撰写了最少15篇的读书笔记。

下两阶段我支部的其他活动还有：

- 1、参与开展一次特色活动。计划在十月下旬参加科技馆在龙子湖区里楼乡中心小学举行的蚌埠市“流动科技馆”进农村校园活动。这次活动，蚌埠科技馆投入20多万元，精心制作了50件外型小巧、方便运输，集科学性、趣味性与参与性于一体的科普小展品，希望通过此次活动能够在农村的青少年中营造爱科学、讲科学、学科学和用科学的良好氛围。
- 2、以“新时代新风采”为主要内容，围绕新时代团员必须具备怎样的要求、有什么样的评价标准等开展一次讨论，进一步明确团员标准和活力团组织标准。
- 3、组织每一位团员，根据自己的学习情况，结合思想认识，写一篇，并召开学习心得交流会。
- 4、每一位团员根据自身情况写一篇自我剖析材料，并召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，互相帮助提高。

第二学期教研组小学科学工作总结篇三

本学期举行校级公开课,有陈琼琼老师开的“八下第三章核心化学实验复习”,朱博老师在市直课程整合研修班活动中开的“朔望日的天文现象”,张玲老师的讲座“例谈核心实验的复习策略”,陈珠老师讲座“解答题的讲评”,以及我自己的“命题研修班汇报”讲座,全组教师积极参加听、评课活动,各组员各抒己见。

在过去的一个学期里,我们付出,我们收获。新的一年,我们的工作和学习将有新的开始,今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神,在素质教育的探索 and 实践中再接再厉,力求科学教研组建设日益完善,掀开一个新的篇章。

第二学期教研组小学科学工作总结篇四

这一学期的教学教研工作,既充实又忙碌,更有硕果累累。本学期我们教研组结合“教学质量提升年”活动的进一步开展,本着“为学生服务,要自己提高”的理念,以《温州教学新常规》为标准,全体老师们发扬优秀教研组的传统,兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下:

第二学期教研组小学科学工作总结篇五

这学期,每项活动的预期目标总和实际达成的效果有着明显的差距。但我相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更上一个台阶。因此,在今后的教学中,我们还得继续不断学习,争取使我校的科学教学水平上一个新台阶。

第二学期教研组小学科学工作总结篇六

1、加强理论学习,不断更新教学观念。

学期一开始,全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。

教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋；听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见；本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展得很成功；在五月份开展

了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

科学组

根据市直机关工委和团市委的工作部署，决定于20xx年9月至12月在市直机关各级团组织中开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青团员意识主题教育活动。蚌埠市科协团支部自接到活动通知后，立即向上级党组织和党委领导汇报了此事，上级领导高度重视，马上成立了领导小组，并根据教育活动实施方案的要求，结合《增强团员意识主题教育活动团组织工作手册》的内容，精心策划，缜密安排，制定了一份详细具体而又符合本单位情况的活动计划，上报了市科协机关党委和上级团组织，得到了上级领导的充分肯定。

按照计划的部署，我支部于20xx年10月9日在市科协会议室召开xx市科协“增强共青团员意识”主题教育活动动员大会。市科协机关党委书记马太保、市科协机关党委副书记马秋华、机关党委委员周永华同志及全体团员出席了会议。大会宣布成立市科协“增强共青团员意识”主题教育活动领导小组，由科协机关党委委员、学会部部长周永华同志任组长，市科协团支部书记郭敏同志任副组长，支委委员沈毅、王伟同志任小组成员，统一领导本次活动。机关党委书记马太保同志在会上作重要讲话并代表市科协机关党委对全体团员提出三

点希望：

- 1、统一思想，提高认识，切实通过本次活动增强广大团员青年的政治意识、组织意识、模范意识。
- 2、围绕主线，把握主题，努力实现“增强意识、活跃组织、健全活动”的主题目标。
- 3、精心谋划，狠抓落实，务求取得主题教育活动的实际效果。

动员大会结束后，紧接着召开团组织专题组织生活会。大家就团员发展和团组织发展需求积极献计献策，展开热烈的讨论。大家认为，团组织应该及时反映团员青年的意见和要求，团员、团干要多开展批评与自我批评，多组织较为系统的理论学习培训班，加强网上青年思想教育阵地等。应该多组织相关主题的团员大会，采用“请进来、走出去”的方式，加强团员青年的理论知识学习，增强团员意识。

根据要求，每次活动我们都在活动场所悬挂了国旗、党旗和团旗，并要求每位团员佩戴团徽。围绕“青春献祖国”主题团日活动，我支部制作了宣传展板和海报，并就如何更好的以自己的实际行动奉献青春、报效祖国兴致勃勃地展开了一番讨论。会后组织团员青年参加了网上知识答题的活动，进一步增强了对共青团知识的了解，受益匪浅。

现在，我支部第二阶段的活动正按照计划有条不紊地开展。20xx年10月25日下午，我支部全体团员在市科协会议室进行了一次集体学习活动。机关党委书记马太保同志就如何更好地学习实践“三个代表”重要思想向大家授课。然后，全体团员又学习了团史团章，每位团员都在学习中认真作了笔记。通过学习，加深了团员对“三个代表”重要思想和团史团章的认识，大大提高了团员“举团旗、学团章、交团费、唱团歌、戴团徽、过团日”的自觉性。在读书活动中，每位团员采取自学的方式在一个月的时间里精读一本学习辅导材

料，并撰写了最少15篇的读书笔记。

下两阶段我支部的其他活动还有：

1、参与开展一次特色活动。计划在十月下旬参加科技馆在龙子湖区里楼乡中心小学举行的蚌埠市“流动科技馆”进农村校园活动。这次活动，蚌埠科技馆投入20多万元，精心制作了50件外型小巧、方便运输，集科学性、趣味性与参与性于一体的科普小展品，希望通过此次活动能够在农村的青少年中营造爱科学、讲科学、学科学和用科学的良好氛围。

2、以“新时代新风采”为主要内容，围绕新时代团员必须具备怎样的要求、有什么样的评价标准等开展一次讨论，进一步明确团员标准和活力团组织标准。

3、组织每一位团员，根据自己的学习情况，结合思想认识，写一篇，并召开学习心得交流会。

4、每一位团员根据自身情况写一篇自我剖析材料，并召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，互相帮助提高。

第二学期教研组小学科学工作总结篇七

每周三上午一二两节课是我们的教研活动时间，形式多样有课堂展示研讨，有微课题讲座，有老师间手把手的技艺指导。结合“一人一课”、“新教师展示课、汇报课、赛课”等活动，组内集体备课、研讨，全体科学教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极、准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

第二学期教研组小学科学工作总结篇八

在学校的学生社团建设中，我组主动承担了组建小航模社团的任务。学校的小航模社团有三个，由新校区的三位科学专职老师担任，目前，已有一定进步。邓树清老师本学期参加了相关的市级培训。返校后，对其他组内教师进行了二级培训。

第二学期教研组小学科学工作总结篇九

本学期，我们以“轻负高质”为教研工作指导思想，重点开展教学常规管理改革、高效课堂构建和教师业务水平提升三方面的研究，加强对兼职教师的指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。一学期以来，我们教研组全体成员辛勤工作、密切合作，较好地达成了工作目标。

1. 改革教学常规管理，力求有效做功。

教学常规是学校教学工作的基本规范，是落实教育教学任务的中心环节和规范教学行为的主要依据。教学常规包括备课、讲课、练习和辅导、检测和评价等环节。以往的备课，往往要求教师要手写教案，若是打印稿则要求每课必须修改几处，这样的做法劳民伤财而且低效。为此，我们从改革备课入手，采用“集体备课+个性备课=循环使用”的模式。首先，让每个年段老师提供一份集体备课的教案集，这份教案可以是打印稿，可作适当修改但不硬性要求，并附上整理的单元知识要点和单元练习卷，在学期结束统一收回，以备下个学年循环使用。另外在个性备课方面，我们要求每位科学教师在自己的教本和作业本上进行必要的批注，认真落实探究活动并做好实验开出登记，及时记录有价值的实验数据等。任课教师对这一备课改革措施非常赞同，从常规检查来看效果也很是实在。

2. 落实兼职教师培训，提高业务水平。

本组成员兼职教师和专职教师的比例是2:1。很显然，要构建一支和谐发展的教研团队，兼职教师的培训不容忽视。我们认为，兼职教师培训的主要任务是提高他们的学科知识技能和提升他们参与科学教学研究的热情，从而逐步使他们具有实施兼职科学所必需的教学能力。本学期，我们除了积极派兼职老师参与市、区各种培训活动，还组织了不少校本培训活动，内容包括理论学习、课堂研讨、教师论坛和经验交流等，使兼职教师在教育理念和方法等方面有较大的提高。

3. 加强日常教学研讨，构建高效课堂。

省教研员喻伯军老师提出要特别关注“常态课”，因为科学素质的培养，非一日之功，需要日常教学中点点滴滴的积累才能完成，需要我们在每一节课中，落实科学教学的任务，从量的积累到质的飞跃。教学质量是在一节节常态课中累积提高的，关注常态课也就是关注整体的教学质量。为此，我们的教学研讨摒弃繁华和造作，追求朴实和自然，贴近学校的日常教学工作，有利于推动学校教学质量的全面提升。本学期，我们协同区教研员蓝岳美老师对四年级的王炳华老师和朱平伟老师进行了常态课调研，和丽水学院吴慧伶老师、麻伟炉老师开展了常态课合作研究活动，还举行了“有效活动简约课堂”主题的校本教研观摩活动，区教研员蓝岳美老师、区小学科学学习团队成员以及各校小学科学青年骨干教师约四十多人观摩了本次活动。

4. 抓好主题科普活动，打造特色社团。

在各校争纷举行科技节、科技月活动之际，我们一直坚持自己的特色，那就是开展主题科普活动，以某个切合实际、富有趣味的科普主题为切入口，在实践中让学生体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，增强了学生的科技意识、探索精神和动手能力。本学期，我们组建了“科学俱乐部”社团，

把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，与科学进行零距离的接触，开展丰富多彩的科学探索活动，让学生张扬自己的聪明才智，享受科技活动的快乐。今年暑假，我们将再次和市电视台欢乐天地栏目组携手开展主题科普活动，展示我校学生的风采。