

幼儿教师师德师风个人自查报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿教师师德师风个人自查报告篇一

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

1. 贯彻党的教育方针情况：

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格

遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

本人只是一个长期工作在教学一线的农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

3. 在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。在个别时刻对自己师德方面要求上放松了尺度。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1. 在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。
2. 在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
3. 加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱

本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4. 走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

幼儿教师师德师风个人自查报告篇二

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段，下面是本站小编为大家搜集的教师师德师风自查报告，供大家参考。

20xx年上半年，为了加强学校教师的职业道德学习，提升教师素质，扁坡小学全体教师支部副书记贺敏同志的带领下掀起了师德师风的学习活动，通过学习《教师职业道德规范》《未成年保护法》等政治书籍和《最美女教师张丽莉》《最感人的司机》等等先进事迹之后。我感受颇深，反思自身，有很多不足之处。现结合第一阶段的学习活动，自我剖析如下：

能努力完成本职工作，搞好学校的后勤，抓好安全工作，为学校创造和谐的教学环境以提升教学质量这是我的目标，我

也基本上达到了这个目标。工作有激情，能及时完成学校交给的工作任务，不拖沓，这些我认为都是我自身的优点。

对照自己的工作，我所取得的成绩是微不足道的，关键是缺点，我认为我的缺点主要有以下两方面：

1. 工作虽然认真但缺少创新精神

一个人光有工作的激情是不够的，更重要的是在完成工作的同时能积累经验，创新工作方法，做出特色。作为学校的总务主任，我认为我做了很多工作，每天都在忙，但总感觉没有头绪，有时得到一个工作，总是埋头苦干，但总是忙不出效果，走了很多弯路。比如说在学校的安全管理工作中，很多工作没有一个完整的机制，总是遇见什么抓什么，没有形成工作链条，工作做了，但确是散乱的。

2. 教学质量总是跟不上，在抓后勤工作的同时没有兼顾好学科教学工作，课后对学生缺乏必要的沟通交流，有时虽然交流了但却不能持之以恒，导致学生在前进和后退之间反复重演。作为五(2)班的语文老师，我应该努力学习，钻研教材，优化课堂结构，这些都在我第一个问题的影响没能做到，所以不能优化时间，创新工作方法也是我自身的缺点。

一个人知道自己的缺点是好事，但更好的是能找出应对的措施，提升自己，进一步完善自己的工作。在今后，我首先是对自己以往的工作做一个总结，寻找后勤和学科教学之间工作整合的方法，将二者有机结合起来而不是独立开来，做到两者兼顾；二是坚持学习《教师职业道德规范》和时刻学习在教育事业中涌现出来的先进事迹，比如张丽莉教师这种精神，时刻为自己“充电”，提升自己爱岗敬业的情感，把工作热情从完成本职工作提升到热爱教育事业的高度上来。一个人只有不断学习，不断总结经验，感受到工作的乐趣，享受自己的岗位职责，才能真正将自己和工作融为一体，为提升教学质量，做好后勤工作奠定基础，我想，在今后的工作中，

我一定会时时提醒自己：我是光荣的人民教师，我一定要对得起“光荣”二字。

教师是教育过程的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学生产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

(1)在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2)自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

(1)以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2)自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3)始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4)切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

幼儿教师师德师风个人自查报告篇三

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到,,,这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是干完工作就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活

自查人：杨涛

时间：2017年5月18日

幼儿教师师德师风个人自查报告篇四

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，

不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过不断地学习，得到了不少做人、尤其是身为教

师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者。

幼儿教师师德师风个人自查报告篇五

作为一名党员教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查的重要性。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了进行了深刻的自我反思：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受安排的工作。
- 4、对学生的关爱力度不够。工作中总是把大部分精力放在了教学和优生的栽培上，因而忽略了学困生的关爱和帮扶，不能做到亲力亲为，关爱每一位学生。

5、对学生要求不够严格。在教学中检查力度不够，常常任务布置了，却由于种种客观因素忽略了跟踪督促和检查，因而使得现在这种动手能力极差的学生无形中放松了对自己的要求。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。

今后还需在以下几方面努力：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业 教书育人

3、强化责任，提高效率。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

5、热爱学生 和谐发展

6、注重小节 修炼人格

我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师尤其党员教师提出了更高的要求。回顾几年来我所走过的路程，我深深感到只有抓好师德

师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。

幼儿教师师德师风个人自查报告篇六

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。