

# 2023年教导处年度工作计划 初中学校教导处工作计划和安排(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教导处年度工作计划篇一

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

## 二、工作目标和要点

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、

养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，切实提高教师业务素质，促进师德师能提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。

## 教导处年度工作计划篇二

本学期教导处将以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效课堂教学为重点，抓紧各科教学常规管理，加大教学教研力度，提高课堂教学的实效，努力实现教学质量的持续攀升。

### 二、工作目标

1. 加强精细化管理，规范教学行为。
2. 深化新课改，转变教学行为。
3. 加强队伍建设，提高教师素质。
4. 强化教研组管理，提高教研质量。
5. 坚持以学生为本，提高素质教育质量。

### 三、具体措施

#### (一)加强精细化管理，规范教学行为

1. 严格执行学校课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，坚持按课表上课，保质保量完成每节课，教导处加强随堂检查力度。

#### 2. 进一步规范和加强教学常规工作

(1) 备课：教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。进一步加强备课组集体备课的力量，备课工作要体现对课标、教材、教学目标、教法、学法、作业训练等内容研究与反思，搞清每堂课的教学任务“是什么”和“为什么”，撰写个性化的教学设计。教导处检查备课笔记不能只查有无和多少问题，要把重点放在评比备课的质量上。

(2) 课堂教学：课堂是整个教学的关键点，课堂教学的成败决定了教学质量的高低。教师在教学中需保持必要的激情，营造平等、和谐的气氛，贯彻有效教学的理念，面向全体学生因材施教，合理选择教学方法和教学手段，充分利用各种课程资源，全面落实教学目标，积极开展师生互动和生生互动，将课堂教学的预设与生成有机地结合起来，注重培养学生的思维能力、创新精神和实践能力，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(3) 作业布置及批改：每个学习任务完成后都应有为巩固学习效果而精心设计的基础性作业或实践性作业。这些作业应与课堂教学目标要求相一致，切实做到实效训练，杜绝重复低效的题海战术。每单元学习后应研究设计专题检测，并引导学生将自己的错题归类成集，不时翻阅，使之一错不再错。教师要对学生的作业与试卷要有责任地批阅，教导处及时组织检查作业要进行质量和效果的评价，对组内教学人员的作

业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

(4) 听课、评课：教导处完善教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学在本学期要提高教师听校级公开课的热情，让公开课能真正成为教师提高业务的有效途径之一。每次公开课后，教导处要组织领导下落到科组里作课后交流与点评，以此促进教师的积极性。

3. 不断鼓励教师进一步利用多媒体来辅助教学，在课堂教学中创造性地使用现代化教学手段，积极推动多媒体在课堂教学中的运用。

4. 重视体育卫生工作，认真贯彻体育、卫生工作条例，领导体育课组，与德育处共同开展阳光体育活动，保证学生每天锻炼不少于一小时。本学期中段举行校园科技文化活动，课后组织教职工、学生羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛、足球赛、踢毽团体赛等多项体育活动。

## (二) 深化新课改，转变教学行为

### 1. 树立新型的教育观，建立新型的师生关系

紧跟教育改革的新步伐，要求每位教师要转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期教导处要求教师在教学中，要做到五个转变：(1)由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。(2)由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。(3)由单纯说教转变为多向情感交流。(4)由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。(5)由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。

### 2. 认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革

(1) 继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊

物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果，有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。

(2) 以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口的新型教学模式。

(3) 加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课，组织好综合实践活动；规范教师的校本教研和校本培训，力求在原有的基础上有所突破，最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

3. 丰富各学科第二课堂活动。第二课堂活动是课堂教学的延伸，也可以更好地开阔学生视野，丰富知识。教导处组织各学科开展多项活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

4. 做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

### (三) 加强队伍建设，提高教师素质

1. 抓好“青蓝工程”和“名师工程”，结对指导，逐步达标。为了推动学校教育教学质量进一步提高，给青年教师搭建平台，本学期教导处将举行多样化的教师比赛。同时一对一结对帮扶“名师工程”继续进行，扩大名师的影响力，促进青年教师更好更快的成长。

2. 积极组织我校青年教师参加市各校的各项教研活动，取长

补短，为我校建立一支骨干教师生力军奠定基础。

3. 为我校教师创造机会，提供各种校内校外培训，也将于本学期第十周组织科组长、备课组长拓展活动，使教师自身的业务水平和职业素养不断更新和提升。

4. 以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

#### （四）强化教研组管理，提高教研质量

开学初教导处将组织各教研组长开会，制定本学期各教研组计划，进一步明确教研组的职责与任务。强化教研组的作用，由教研组长带领本科组教师开展沙龙式的教学研讨活动。教导处也将组织各教研组做好课题研究工作，对课题申报、结题等工作给予大力的支持与协助，并在条件允许的情况下举办课题研究培训会，邀请课题专家指导。

#### （五）坚持以学生为本，提高素质教育质量

1. 学校教学的对象主要是学生，所以学校的教育教学要贯彻以教师为主导，学生为主体的原则，让课堂成为学生发展的主阵地，培养优秀班干部队伍，实现学生自我管理、主动学习。

2. 这学期我们将继续关注学生的心理健康问题，及时发现比较沉默、厌学或故意不学的学生，让心理辅导老师做好辅导工作，及时调节学生心理问题，确保学生学习的情绪，同时加强对学生身体素质的要求，鼓励学生积极参加体育锻炼，强壮体魄，保证学习质量。

3. 积极做好学生学习跟踪档案工作。任课老师要对学生建立

跟踪档案，认真分析摸底，制定出有针对性的辅导计划。从思想上重视，在方法措施上着力，积极引导，帮助其进步，进一步提高他们的积极性。

4. 强化“书香校园”活动，有计划地开展阅读活动，培养学生良好的文化修养和阅读的兴趣，增强其思考的能力。

新的学期，面对新课改的形势和要求，我们全体师生必须进一步解放思想，创新教育观念，把开拓进取与求真务实结合起来，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶，再创新佳绩。

## 教导处年度工作计划篇三

全面贯彻落实《xx省中小学办学行为规范》、《中小学教师职业道德规范》，牢固树立质量意识、特色意识、学习意识、创新意识。以提高教师专业素养为核心，以提高教师课堂教学效率为重点，以优化教学常规管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，继续打造书香校园特色，在务实中求创新，在创新中求发展。

### 二、工作目标

1. 教学质量再提高。确保二一九年中考各项升学指标进入安庆城区学校前列；确保七、八年级教学质量检测成绩名列宜秀区第一。

2. 常规管理上台阶。优化教学常规的管理，在管理过程中求新措施，出新成效，管理水平再上台阶。

3. 特色教育出成效。培养丰富多彩的书香校园文化生活。

### 三、工作措施



## 1. 强化学习培训，促进教师专业成长。

(1) 继续加强教师队伍建设，将磨师德与练师功有机结合，优化教师队伍和专业素养。努力提高教师的思想素质和业务能力，继续学习新的《义务教育法》和有关新的教育理论，认真落实《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

(2) 积极创造“请进来、走出去”会，让教师与专家、名师进行对话、交流，转变教育观念，更新教学手段；积极开展同伴互助活动，依托教研组、备课组开展集体备课、说课、听课、评课、教学反思等活动，加强教师间的学习交流、互助帮助，取长补短，共同提高。

(3) 以各级、各类教研活动为平台，支持鼓励教师积极参与研究，将教学实践与教学理论有机结合，促进教师的专业素养的提升。并以此带动全校教师向研究型教师转化。

(4) 支持鼓励教师参加各级各类业务培训活动，并将学习精神向全校教师辐射传达；积极选拔教师参加各级各类教学比赛，努力打造一支理念新、教艺精的创新型教师队伍。

## 2. 优化教学常规，提高课堂教学效率。

(1) 进一步贯彻落实《宜秀区中小学教学常规要求》开展各项教学常规工作。进一步规范教学检查，及时掌握教学情况，建立教师教学检查记录档案。开展学生评议任课教师活动，对测评结果及时进行反馈和交流，让教师真正地了解教育教学的实际情况和学生的思想动态。

(2) 进一步加强对毕业班的管理，关注中考动态，研究中考命题思路，努力提高教学的针对性和有效性，落实学校行政人员联系毕业班制度，定期召开毕业班学生、教师会，研究分析毕业班教育教学工作。指导教师认真学习学生综合素质

评价办法，做好初三毕业班的综合素质评价工作。

(3) 开展校本教研活动。优化教师课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效率。备课要深，手段要新，继续引导教师把教学工作重心前移，精心备课，研究教法和学法，增强教学的预见性；教学要活，上课要实，要不断更新教学手段，以起到突破重点、化解难点的作用，要从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后要及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平；作业要精，辅导要细，作业设计要突出重点，突出难点，难易适中有针对性，批改要认真及时，要关心学困生的学习、生活和心理状况，加强“培优补差”工作。

(4) 重视音、体、美、信息等学科教学。积极开展兴趣活动，发展学生特长，提高学生综合素质。培育丰富多彩的校园文化生活。

### 3. 强化教研措施，发挥以研兴教的作用。

(1) 转变教育观念，立足校情，结合校本培训，努力探索，不断提高教研活动的层次和水平。积极开展教学改革实验，改革课堂教学方法，深入研究课堂教学微观领域经常面临的问题，不断提高课堂教学效率。

(2) 加强教研组和备课组建设，进一步落实上课听课、评课、集体备课制度，继续推行开设公开课、示范课、研究课等行之有效的教研手段，进一步规范公开课教学程序，使其真正发挥提高教学效率的作用。抓实“校本培训日”工作，要有计划，有内容、有监督、有记录。

(3) 采取有效的教学措施，确保两项中考考试成绩保持城区前列。

(4) 开展课改论文、教学设计、教学案例的评比工作，加强

信息技术与学科教育教学的整合，促进教学的科学性、高效性。激发教师参与教研的热情，促进教师队伍素质和教学质量的不断提高，充分发挥以研兴教的作用。

#### 4. 抓好现代教育技术装备的管理与使用工作。

(1) 强化理化生实验室的管理。确保理、化、生学科的实验正常开展，师生认真填写实验报告及实验记录。

(2) 要求并督促每位教师运用“班班通”现代教育技术进行课堂教学，引用优质教育资源，提高课堂效率。对各班每位教师的运用情况每月进行一次检查通报，要求各位教育及时交新教学资源、各班做好“班班通”使用情况的记录。

(3) 充分发挥“多媒体”教室、音乐室、美术室、图书阅览室的功能，促使学生音、体、美全面发展。

(4) 确保计算机信息课的正常开展，加快提高学生计算机技术运用、制作能力。

#### 四、具体工作安排

二月份：

1. 回顾上学期工作，制定本学期教导处工作计划。
2. 认真组织九年级开学检测工作。
3. 表彰上学期期终检测成绩优秀学生。
4. 做好教科书、备课本等材料的发放工作。
5. 教研组长制定好工作计划。
6. 统计各班学生数，了解学生变动情况，做好转学、休学、

复学等工作。

7. 召开教研组长会议，布置近期有关工作。

8. 进行开学初教学常规检查。

9. 召开九年级班主任会议，组织完成20xx年中考考生信息采集工作。

三月份：

1. 召开教研组长、毕业班学科组长会议，讨论并布置本学期毕业班教学研究、复习、模拟考试等工作。

2. 教学常规第二次检查。

3. 组织九年级各学科备课组长，参加各级中考研讨活动。

四月份：

1. 组织九年级第一次模拟考试。

2. 认真组织20xx年中考理化生实验操作、体育考试工作。

3. 组织七、八年级期中检测命题及期中检测工作。

4. 教学常规第三次检查。

5. 布置课改教学论文、教学设计、教学案例评比的有关工作。

五月份：

1. 做好毕业班第一次模拟考试学生成绩分析工作。

2. 督促指导九年级各学科制订切实可行的复习计划。

3. 召开教研组长、备课组长会议、分析并总结七、八年级期中检测情况和毕业班第一次模拟考试情况。
4. 教学常规第四次检查。
5. 做好毕业班第二次模拟命题与考试工作。
6. 组织毕业班教师认真学习与研究“20xx年中考命题纲要”。了解并掌握中考命题方向。
7. 召开教研组长、毕业班班主任学科组长会议。（分析与研究第二次模拟考试情况，寻求对策。）
8. 组织八年级地理、生物学科毕业学业会考的准备工作。

六月份：

1. 做好毕业班第三次模拟考试工作。
2. 做好中考有关工作。
3. 召开教研组长会议，做好教研组工作的总结与评价工作。
4. 教学常规第五次检查并做好教师教学常规、教研组长的考核工作。
5. 做好九年级学生毕业证的填发、验印工作。
6. 做好20xx—20xx学年度教师继续教育相关工作。

七、八月份：

1. 做好七、八年级的期末检测工作
2. 做好中考查分、学生填报志愿等工作。

3. 做好九年级毕业生的建档工作。
4. 做好录取通知书的发放和毕业生去向登记工作。
5. 做好上级、学校交办的其他工作。

## 教导处年度工作计划篇四

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

### 二、工作目标

- 1、促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

### 三、工作重点

#### （一）加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教

师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1、加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2、鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

## （二）科学管理，扎实抓好教学常规

1、严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2、抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4—6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲

坛”，做教学经验指导报告。

3、重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

（三）认真高质量的完成区级教研活动：

- 1、语文学科未来培养工程；
- 2、送教下乡——————人员待定；
- 3、语文省级课题的继续开展研究。

（四）做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家長面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

## 教导处年度工作计划篇五

一、指导思想：以学校办学理念为指导，认真贯彻落实局教学工作会议精神，大力巩固教育成果，深化“高效课堂”教学改革，提高教育质量，按照学校提出的要求，做到计划详实，措施得力，落实到位，向管理要质量，充分调动教师积极性，扎实工作，促进我校教学工作持续、快速发展。

二、工作重点：

1、以“高效课堂”课改为核心，以备课组工作为主阵地，加强校本教研和课题研究，提高教师课改意识，将理念真正内化为自己的行动，抓好课堂教学，提高课堂效益。



2、狠抓常规管理，强化教师工作责任心，落实教学质量目标，切实提高教学质量。

3、强化质量意识，认真做好单元检测及教学质量分析，抓好毕业班工作，努力减轻学生的课业负担。

4、科学评估教学效果，培养青年教师综合能力的提高。

### 三、具体措施

#### （一）教学常规工作

1、严格教学常规，优化过程管理。切实加强教学过程检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、上课、作业批改上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。

##### （1）备课组常规工作

a□制订备课组计划和每月备课组计划、教学进度表。

b□听课要求：校内听课量规定如下：每学期教导主任至少30节，其它教师至少20节，教龄5年（含5年）以下的教师不得少于25节。学校统一安排进行的公开课、示范课反思课，同学科教师必须全员参加，备课组及时组织集中评课。领导听教师课后要及时检查教案并评课，对存在问题提出改进要求，并跟踪检查落实情况。

c□教研活动：坚持一周一次备课组活动，每次不得少于2节课。活动做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定主题。各备课组活动要根据计划围绕主题展开交流研讨，真正将教研活动落到实处（要有签到和活动记录），形成良好的教研活动氛围。

d□集体备课活动。为了发挥集体的力量进行优势互补、资源共享、共同提高，采用个人备课与集体备课相结合原则进行集体备课。

集体备课抓好三个环节：一是备课的. 研究要深入，钻研教材，落实课标，优化模式，注重导学案的科学性、可行性，贯彻“以学评教”的思想。其次教案的共享要抓好用前的审定环节，集中讨论，优化完善，结合自己学生的实际，进行个性化加工。第三，切实加强教学后的集中研讨以及教学反思的撰写工作。

(2) 严把课堂教学关，教导处主要从以下四点开展工作。

a□严格备课管理。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量提高促进上课质量提高。具体措施：

a□备课组长每周检查本组教师教案。

b□主管教学领导每周抽查2名以上教师教案。

c□每学期2次常规检查。所有教案检查要有评语，对存在问题有具体要求并跟踪检查改进情况。

b□严格上课管理。本学期严格执行教学常规制度和教学事故认定办法，并在备课组、教师个人考核中体现。具体措施：

a□定期和不定期相结合地巡视检查课堂教师的晨读、早读、上课、自习情况，推门听课。

b□开展学生座谈活动。

c□做学生满意度问卷调查。

c□严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，教师在备课时要亲自做练习册习题。作业要落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”的原则要求。

d□严格考试管理。考试：实行交叉排座、同课头回避监考。阅卷：密封阅卷，备课组统一登分。质量分析：根据数据班主任系统分析班级学生综合情况、备课组长分析本年级本学科成绩、任课教师分析任教班级成绩变化、年级组主任总结本年级教育教学情况。

2、以提高教学质量为抓手，开展校本研修活动，实现备课组活动制度化。

本学期重点是以反思自己备课、上课、听课为重点，以备课组为单位，开展校本研修活动。教师备课存在以下问题：一是重视教师作用，忽视学生能力培养。二是重视教学的预设性，忽视教学的生成性。三是重视知识传授，忽视情感激发。因此，教师备课应把握课程标准，吃透教材重难点，立足于学生的自主学习。在备课时，把学生放在主体位置上，关注学生的发展需要。

3、坚持一月一次年级组教学工作会。

4、积极开展艺体活动。3月份开展好科技创新作品评选上报，5月份开好科技艺术节（运动会、艺体表演）。10个艺体队组活动坚持每组每周2次。

5、继续做好双中、凤州学校教师的交流。

（二）深入“开展高效课堂”研讨，促教师教学、学生学业水平的提高。

1、结合“高效课堂”课改实践，开展各种形式听课及专题研

讨：

(1) 听课：第1、2周进行教师检查性听课（示范课、反思课），促教师迅速进入教学状态。

(2) 推门课：加强学校领导、备课组长，以及教师推门听课力度，交流、了解教师高效课堂教学进展情况。

(3) 教师要努力研讨实践“高效课堂”。

(4) 观摩课：进行骨干教师“高效课堂”优质课展评。

(5) 评优课：3、4月份组织教师课堂教学能力展评，开展好“高效课堂”赛教活动，评选出参加县教学能手参赛人员。

2、积极实践高效课堂教学研讨、探索，做好有关资料的收集和整理。

(1) 3月，迎接市上挂牌验收。

(2) 4月，开展好高效课堂引领活动，实验骨干教师进行“问题发现课”示教。

(3) 6月，开展“高效课堂”优质课展评活动，提出结构化预习学科调研或报告。

(4) 扎实开展“高效课堂”研讨交流活动，每个学科每周确定一名教师上研讨课，备课组教师听评课、研讨。

(5) 同学科教师一月一交流反思。

(6) 积极开展“导学案”开发研讨，提高研究效度。

(7) 加强“校际交流”，3月底进行一次实验校校际交流，相互借鉴、共同提高。

### （三）教务工作。

- 1、部室档案资料管理规范，数据准确。
- 2、资料室做好试卷、资料、文件收存工作。印刷工作及时到位，满足教师需求。
- 3、教导处人员各负其责，分工合作。
- 4、严格数据录入，认真做好学籍档案、教学资料电子化建档工作。

### （四）毕业班工作：

- 1、稳定毕业班师生的思想，有步骤的抓好毕业班的各项工作。
- 2、按月召开年级会，督促教师做好中考复课工作，积极完成学校所下的中考和职中指标。
- 3、充分保证学生学习、复习时间，使毕业班工作扎实有效。

新的学期，面对新的形势与要求，我们全体教师必须进一步解放思想，创新教育观念，把开拓进取与求真务实结合起来，抓基础，练内功，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶。