

最新高一生物教师年度工作总结(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一生物教师年度工作总结篇一

本学期按照学校教学计划安排，由我带高一4个班的生物教学，由于是高一新生，在初中时对于生物知识极其不重视，因此在教学中为了让学生学好生物，掌握好生物知识，本学期努力朝以下的方向发展。

在素质教育的过程中，探究知识不再是教师单纯的传授和学生机械的记忆。在学习过程中，教师要不断地学习，提高自己的业务水平来指导学生；掌握各种技能和技巧，来和学生共同探讨问题的原由。

高中生物新课程的实验要切实转变学生的学习方式，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，要重视初中新课程与高中新课程的衔接与过度，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

通过探究性学习增强学生的实践与创新能力，提高生物教学的质量。在教学中要注意合作学习的基本理论、原则、方法和策略，正确地生动活泼地组织好合作学习；注意将合作学习同探究、观察、实验、调查、设计、制作、结论推导、反思学习等有机地结合起来，提高合作学习的效果。

教学的实施和教学目标的完成学案直接以学习者的视角设计学习活动，是站立在学生学习的立场上进行的思考和设计，因此，学案及其教学的意义首先在于唤醒和强化教师尊重学生主体、追求教学民主的思想意识；其次在于以学案为稳固的“抓手”，贯彻落实“教师为主导，学生为主体，活动为主线，创新为主旨”的教学原则，从根本上转变学生的学习方式，使“变他主学习为自主学习”成为课堂教学的主流；同时还积极地引领教师从“教的神坛”上走下来，将自己完全融入学生中，从学生的视觉真切地思索教学的策略和步骤，客观公正地反思教师自身教学的得失，实现真正意义上的教学自省、自查自纠。

发散性思维，是一种触类旁通、由此及彼的思维方式。在高中生物教学中应加以引导，因为在新课程背景下要求把学生培养成为创新型人才，同时在高考的理综考试中也深深地体现着这一点。教师在教学中要选择典型、精彩的试题给学生，不断提高学生的能力水平，避免选题的盲目性和题海战术，提高做题的有效性。

加强实验是高中生物新课程的重要特色。教学中要注意针对操作技能性实验、验证性实验、探究性实验、设计制作实验等不同类型的实验，采用适当的教学方法，提高实验质量。在定量实验中，要特别重视相关技能的养成和提高，重视定量实验对于学生科学素养所起到的重要作用。要认真钻研组织开展探究性实验，培养学生思维能力，要重视教师演示实验的教学，努力提高教学的效果，同时要努力提高学生在演示实验中的参与性。

新课程增加了许多类型的实践活动，教师要设计好这些活动的教学过程，提高实效，让学生在学科学、做科学的过程中得到应有的发展。

为了让教学质量逐步稳步提高，我在教学中应努力做到以上几点，另外在课余时间虚心的向有经验的老教师学习、交流，

并认真总结每一节课的教学得失，从中找到提高学生成绩和能力的方法，同时让学生在不断进步的同时让自己的事业随着不断发展！

高一生物教师年度工作总结篇二

本学年我担任高一(1、2、3、4、5、6)六个班的生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

高一生物教师期末总结

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

高一第二学期历史教学工作总结

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

高一化学教学总结

高一语文教师年度教学工作总结

高一生物教师年度工作总结篇三

本期根据学校教学管理部的安排，本人承担学校国际部高一中英班的生物教学工作。经过持续的努力和不断调整，有序高效的完成教学计划和内容，争取达到较好的教学效果。现将主要采取的措施和方法总结如下：

通过认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。对于基本概念要求学生必须掌握，通过概念图和举例让学生理解生物学科中的核心概念，并及时给与相应的反馈练习深化和巩固学生对易错点及易混淆的概念和理解，达到正确的运用概念的教学目标。

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情

况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中生物课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用，培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。通过了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。同时，我还考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在教学中还有针对性地结合学生身边发生的事例和现实生活中的现象进行分析引导，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。从而培养学生热爱生活、仔细观察的态度和良好的学习习惯。在平时的教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，课堂提问面向全体学生，通过精心设问引发学生学习的兴趣。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，为美好的明天奉献自己的力量。

高一生物教师期末总结

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

高一第二学期历史教学工作总结

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

高一化学教学总结

高一语文教师年度教学工作总结

高一生物教师年度工作总结篇四

向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，现总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，

分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

高一生物教师年度工作总结篇五

本学期，遵循学校安排，我接任高一年级（7）（8）（9）（10）（11）（12）班的生物教学工作，根据起始年段的要求，结合本校的实际条件和刚入高中学生的实际情况，合理规划教学的进度、重难点，注重以老带新。特将本学期工作汇报如下：

一、培养兴趣，引领学生主动学习，在教学中注意融入生活及应用，使学生上课愿意听，开心的学，同时注意根据课标大胆去除旧课本中的非考试要求，注重备教材、备学生、备教法，及时针对不同班级特点，修正教学方法。

二、注重师生的交流，上课能关注到学生的眼神，脸部表情，抓住学生心理上课，在上课技能方面有自己的特长，使讲解能深入浅出，容易理解。做到师生都是主体。

三、注意及时补差补漏，利用放学后在办公室停留，解答学生疑难问题，养成习惯，做到部分学生面批面改。

四、注重老教师的职责，在本组第一个开设示范课，承诺开放教室，随时可以进入课堂听课。

五、注意及时充电，继续参加了泉州骨干教师培训，新课程培训，高中高级教师技能培训，积极参与学校的校本研修，

并写下自己的感受《做土壤型的教师》发表于《福建教育》。

六、在科技文化艺术周中，策划了果酒果醋的制作，在高一高二全体组员的积极配合，由淑惠老师组织、主持及整理汇总，获得了校一等奖。

七、几点反思：

1、注重课堂有效教学，但六个班作业批改量过大，边记录学生作业出现的问题，边批改，却没有更多时间修正全部学生的问题，课后学生及时巩固做的无法兼顾六个班。

2、学生实验的技能层次不齐，目的不够明确的多，不能自主设计思考实验的环节，无法达成期初实验技能的深层培养，以适应新课程新课改需要。

3、注重全局观念，有层次的布置学习作业，留有预习巩固的环节，却无法解决学生被动学习，只应付必须马上完成的作业的习惯，故等着填鸭才会吃饭的学习型就无法提升，出现了个别班级成绩差距较大。

总之，发现问题，就要解决问题，在新的学期中，扬长避短完成教育教学工作。

高一生物教师年度工作总结篇六

本学期我担任高一生物的教学工作，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业和做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢？没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层

次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

高一生物教师年度工作总结篇七

学工作。这两门学问的科学性和理性太强，需要扎实和系统的基础知识做基础，加上在这方面学生的学习兴趣极低，而且无基础和经验可言，因此，教学难度大，教学的挑战性不言而喻。但本着做一行爱一行的责任心，我坚持向每一节课要质量，坚持让每一个同学学有所得。为使今后的教学更加从容、有序、高效，特对本学期教学工作总结如下：

备课是课堂教学最起码的要求，作为一个有责任心的教师，我养成了常备常新的教学理念，坚持一课一备的习惯。备课中我首先“备知识”，即认真阅读教材和习题训练类的资料，整理出知识点，并把握好层次和深度。再利用网络资源予以丰富，主要增加图片、阅读资料、科技报道等直观的影视资源，力求提高学生的学习兴趣。第三，整理并制作多媒体课件。第四，形成教案。主要是整理思路、准备教法、设计课的类型、拟定教学环节的时间、设计课后作业。第五，坚持课后及时对该课作出反思，以利于今后不断改进。

首先，我针对中职生的学习基础和学习态度，对教学的深度和知识点数量及时作出调整，每节课教学要点不超过四个点，深度尽量贴近本地区的实际。第二、讲解尽可能清晰化、条理化、准确化、情感化。努力做到层次分明，言简意赅，深入浅出。第三，重点突出。重要知识点教师板书，并让学生集中朗诵、重复，预留时间做好笔记，再用作业加以强化。第四，坚持堂堂清。按照“揭示教学目标快速阅读集中讲解当堂作业”的基本流程，每节课教师讲解不超过15分钟，讲解时特别注意调动学生的积极性，增加师生交流，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快。同

时，注意作业直接与课堂教学要点衔接，题目少而精，有效遏制了部分学生懒散、抄作业现象，达到了当堂巩固的实效。此外，我在教学中十分注意对学生的赏识、激励和宽容，坚持以表扬，鼓励为主，即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖，保护了学生的自尊心和自信心，逐渐形成了众人拾柴火焰高的课堂学习氛围。

布置作业我努力做到少而精，批改更是仔细、认真。注意培养学生的作业意识，对书写认真、整洁、讲究格式、正确率高的作业，一定予以肯定，并在下一次作业前提出表扬。相反，对作业不认真、书写潦草、态度不认真的提出批评，并罚重做，对作业错误要求学生及时订正。同时，及时补充课时训练题，坚持章节过关测试，准确把握学情，做到了稳步推进。

在课后，一是采用谈心方式，调动学生学习积极性，鼓励学生追求上进。二是利用作业错题订正，为不同层次的学生进行相应的辅导，补习学生初中知识的欠缺。经过一段时间的努力，还是取得了明显的进步。

总之，教无止境，教无定法。尤其在中职教育工作上自己还存在很多知识不完备、经验欠缺的不足之处，在以后的工作中我将发扬优点，改正缺点，积累经验，不断提高自己的工作能力，逐渐适应新的工作，争当一名合格的职业教育教师。

高一生物教师年度工作总结篇八

本学期，遵循学校安排，我接任高一年级(7)(8)(9)(10)(11)(12)班的生物教学工作，根据起始年段的要求，结合本校的实际条件和刚入高中学生的实际情况，合理规划教学的进度、重难点，注重以老带新。特将本学期工作汇报如下：

引领学生主动学习，在教学中注意融入生活及应用，使学生

上课愿意听，开心的学，同时注意根据课标大胆去除旧课本中的非考试要求，注重备教材、备学生、备教法，及时针对不同班级特点，修正教学方法。

上课能关注到学生的眼神，脸部表情，抓住学生心理上课，在上课技能方面有自己的特长，使讲解能深入浅出，容易理解。做到师生都是主体。

利用放学后在办公室停留，解答学生疑难问题，养成习惯，做到部分学生面批面改。

在本组第一个开设示范课，承诺开放教室，随时可以进入课堂听课。

继续参加了泉州骨干教师培训，新课程培训，高中高级教师技能培训，积极参与学校的校本研修，并写下自己的感受《做土壤型的教师》发表于《福建教育》。

策划了果酒果醋的制作，在高一高二全体组员的积极配合，由淑惠老师组织、主持及整理汇总，获得了校一等奖。

1、注重课堂有效教学，但六个班作业批改量过大，边记录学生作业出现的问题，边批改，却没有更多时间修正全部学生的问题，课后学生及时巩固做的无法兼顾六个班。

2、学生实验的技能层次不齐，目的不够明确的多，不能自主设计思考实验的环节，无法达成期初实验技能的深层培养，以适应新课程新课改需要。

3、注重全局观念，有层次的布置学习作业，留有预习巩固的环节，却无法解决学生被动学习，只应付必须马上完成的作业的习惯，故等着填鸭才会吃饭的学习型就无法提升，出现了个别班级成绩差距较大。

总之，发现问题，就要解决问题，在新的学期中，扬长避短完成教育教学工作。

高一生物教师年度工作总结篇九

本学年我担任高一(1、2、3、4、5、6)六个班的生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的`工作能力。