

2023年小学数学核心素养的心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学核心素养的心得体会篇一

我们在教学中，必然会产生师生关系，不同的师生关系往往在教学中出现不同结果，师生关系的建立必须是“民主型”的，因为民主的师生关系中，由于师生间的沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有一个良好的学习心境，在学习目标的指导下，主动积极的去学习，大大地提高学习效果。反之，若师生关系是“专制型”。教师不考虑学生的心情，对学生说“一”不“二”。特别的歧视差生，这样让学生始终是一种烦躁、恐惧的心情，那么教学效果就会大大下降。在教学工作中，我们教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生很多问题，若教师没有尊重、关心和热爱学生，可能会产生学生对教师好心的误解，因此建立良好的师生关系是我们每一位教师必须做到的。

小学数学核心素养的心得体会篇二

新时代的教师要具有良好的思想道德素养。我国教育坚持育人为本，德育为先的原则。我们教师首先要以德育人，教育思想，教育观念，对教育事业的发展至关重要，正确的教育观念可以造就人才，错误的教育思想会摧残人才，教师的政治取向，道德素养，教育观，世界观，人生观起着直接影响作用。大多数教师政治立场坚定，但也有少数教师腐败堕落，甚至误人子弟，所以教师要引导学生树立各种正确的观念教

育学生求知，学会做人，学会创造，培养学生成为社会新型人才。

小学数学核心素养的心得体会篇三

知识就是力量，知识就是财富，要给学生一滴水，自己必须有一桶水。我们从小就接受教育，学校教育使我们获得知识无疑会让我们终生受益。但不能完全适应于现代化教育的需要。人在大学获得的知识只是人生所需知识很少部分，很多知识要在学校后的教育中获得。我们不能固守原有的知识希望它能管用一生。当今社会，科学突飞猛进，信息与日俱增，知识不断地由单一化走向多元化。新时代的教师要用发展的眼光看待学习，迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是由当代教师补充，更新专业知识的最好途径。

二十一世纪呼唤着高素质，多层次的人才培养，多层次人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。我们教师担当着教育下一代的重任，唯有高尚的师德修养，业务能力强的老师才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教育美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝—博爱之心。用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。这次学习，留给我的思考很多。我知道我要学的东西有很多很多，所以我还要不断学习、不断进取。

小学数学核心素养的心得体会篇四

这学期，我参加了“核心素养”的学习。通过学习我收获非常大，结合多年的教学工作：我认为教师有爱心是师德之本。作为一名人民教师，肩负着神圣而伟大的责任，所以我们教师要热爱学生，同时思想品质，学识能力也要不断提高。

小学数学核心素养的心得体会篇五

8月18日上午，有幸学习了北京师范大学数学科学学院数学课程教材研究中心曹一鸣教授的一堂网络直播讲座。主题内容为：基于核心素养的中学数学教学与评价改革。很精彩的讲座。让我深切感受到当前教育发展方式转变的的紧迫性，学习了一个新的教育理念——核心素养。让自己的专业能力又得到了一个大的提升。曹一鸣教授的讲座共分四个模块来讲。

1. 为什么要不断的进行课程改革?从根本上来讲:党的教育方针关于人的全面发展要求具体化、细化到各学科课程之中。凝炼提出学科的核心素养，就明确了学生学习该学科课程后就形成了正确价值观念，必备品格和关键能力。
2. 为什么要强调核心素养?《四基》中提出只有知识技能是远远不够的，必须同时发展学生数学素养的其他方面，比如数学的基本思想和基本活动经验。
3. 基于核心素养的数学教学改革，首先以核心素养为统领，确定教学目标，注重在四基形成的过程中发展核心素养，基于问题情景学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析事件，用数学语言表达世界，注重数学情感态度价值观的教育。以注重结构化，知识统整开展主题单元教学。更要以学生为本，立足于学生的长远发展，因材施教，教学方式应多样化，让学生学会学习数学，学会思考，并且提高数学的学习兴趣，增强自信心，养成良好的数学学习习惯。
4. 基于核心素养数学评价与命题。十四五规划中提出要坚持立德树人，增强学生文明素养。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。强调应深化新时代教育评价改革，建立健全教育评价制度和机制发展素质教育，增加注重学生爱国情怀，创新精神和健康人格培养。

短短一个上午的学习，留给我的思考还有很多，在今后的教学中要注重以下几点：1. 多读教材。教材内容是经过编者深思熟虑的，每道习题都有它存在的价值，多多阅读理解编者的意图，懂得意图教学起来，才会得心用手。2. 怎样教比教什么更重要，以前总认为尽心尽力的教会学生知识与技能就已经是最大的满足了，如果学生不懂，还很负责的把学生留在留在教室给他补课，只是以前心目中好老师的标准。不让一个孩子掉队和让一群孩子停下来等一个孩子，应该如何

权衡？每个人都是个体，是有差异的，正是差异，让孩子都能够得到发展。3. 在教学中培养学生的思维能力。凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把教学活动中的自由还给学生。4. 引导学生用数学的眼光看待事物。在平时的教学当中，可以给孩子们讲一讲数学的发展史等等，让学生的数学素养得到一定的提高。数学素养也是一种文化素养。所以数学不仅仅是一种抽象的知识，它更多的是一种文化，一种方法，一种思想，甚至于一种精神与态度，从而让学生满怀兴趣和憧憬的去学习它。“教不研则浅，研不教则空”。在今后的教学中还是要不断学习，将好的观念应用到教学实践中去。

核心素养与教学变革 心得体会

核心素养与教学设计心得体会

核心素养与课堂教学 心得体会

核心素养培训学习心得体会

核心素养心得体会