

幼儿园小班万圣节活动方案设计(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇一

为了确保事情或工作有序有力开展，常常需要预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编整理的幼儿园小班万圣节活动方案，欢迎大家分享。

地点：幼儿园操场

活动流程：

- 1、请家长在家和孩子一起制作万圣节南瓜灯，周五早上带来幼儿园
- 3、和家长制作面具同步，孩子现场脸部彩绘。
- 4、孩子跟每个家长索要糖果。（15分钟）（主要是培养孩子礼貌用语的使用和感受万圣节的气氛）
- 5、家长和孩子一起亲子游戏互动（游戏如下）（40分钟）
- 6、大家一起拍照留影，记录这个难忘的瞬间。

要求：

- 1、所有的小朋友的家都要参加

- 2、请提前准备好南瓜灯，周五早上带回来
- 3、愿意给小朋友准备万圣节节日服装的家长可自行准备
- 4、请准备糖果至少30块，因为班内27个小朋友，3个老师哦
- 5、请交5元材料费
- 6、请家长告知qq号，以便联系沟通

游戏方案：

1. 游戏：木头人

玩法：幼儿与家长组成一组跳舞，指挥者说“1、2、3木头人，停！”这时保持当时动作不能动，谁动谁就被淘汰，获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

2. 游戏：夹纸球接力赛

玩法：将人群分为两组。孩子的腿间夹着用报纸做成的纸球，家长抱着孩子从a点跑至b点，再从b点返回至a点，下一个家庭继续，直至两组完成。两组先到者为胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

3. 游戏：占椅子

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

4. 游戏：揪尾巴

玩法：一家二口组成一条牛。大人为牛头，孩子做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内及一定时间内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的'尾巴多，哪个家庭就获胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

5. 游戏：小脚踩大脚

玩法：家长和幼儿站在起点线后，游戏开始，家长抱起幼儿，把幼儿的脚放在自己的脚上，由a点向b点方向前进，绕过椅子再往回走，最先回到起点的一组为胜。

6. 游戏：运西瓜

玩法：一位家长和孩子面对面，两手抓住布角把一只球放在布中间，二人合作绕小椅子一圈后，最先运到的家庭获胜。

7. 游戏：找宝贝

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的为胜。

游戏不一定这么多，看时间掌握，最后，得到南瓜最多的小朋友获得一份特别的礼物哦！

（我帮你们准备南瓜面具奖给获胜的小朋友）

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇二

月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的

胆量和分辨能力。

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

- 1、创设一个“鬼屋”
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”
- 3、水粉颜料、毛笔等。

- 1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？
- 2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的xx月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

- 4、教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

- 5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？
- 1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？
- 3、幼儿操作画鬼脸。
- 4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇三

万圣欢乐节，“小鬼”大搞怪

10月31日是西方的传统节日——万圣节(hallowmas)[]万圣节起初带有强烈的宗教色彩，是驱除邪灵、祭拜祖灵以求平安的节日，但发展至今它已成为儿童搞怪的娱乐节日。在万圣节前夕，儿童会穿上化妆服，带上面具，提着南瓜灯，向邻居讨要糖果的同时，还会施展小花招，负责搞怪，博取家人邻居的欢笑。

万圣节在我国中小学英语学习中是一个十分有吸引力的知识点，少年儿童都希望在节日到来之前有一次展示自我的搞怪机会[]xx英语学校将会提供这样一个平台，让学生放松，家长参与，加强亲情联络的同时，也能培养孩子的自立、自强能力。

本次活动目的有二，一是让学员和家长放松参与、加强亲情联络的同时，培养学员的自立、自强能力；二是通过活动的策

划、组织及实施锻炼学校员工的操作能力、执行能力以及团队协作能力。

20xx年10月23日---10月25日 宣传海报等的制作，活动用品的准备

20xx年10月26日---10月28日上午 宣传;邀请并确定学员;外教邀请，与其做好沟通，准备好活动当天的节目(热身、唱歌、展示自己国家庆祝万圣节的小活动等);活动用品的到位;场地布置完毕。

20xx年10月28日下午 活动开展

13:30---14:00 学员及家长的接待，做好登记。

引导学员及家长进入活动场区，外教与学生家长沟通，可以做个小游戏(由外教定，但须与其做好沟通，时刻把握活动细节)。

14:00---14:20 主持人与外教一起带动学生家长做热身运动;主持人介绍万圣节由来、习俗及游戏项目;组织学生家长抽牌，确定游戏进行顺序。

14:20---16:30 五项小游戏分别开展进行。每项游戏进行前，主持人宣读游戏规则，2位计时员到位，摄像师做好抓拍，其他内场服务人员负责维持秩序及安全。

16:30---16:40 学员家长到大厅，外教展示自己国家如何庆祝万圣节。内场人员布置场地，桌凳排放，垃圾桶、南瓜、刻刀等的准备。16:40---17:20 回到活动场区，学员家长在老师的示范带领下制作南瓜灯(期间播放音乐、图片及南瓜灯制作流程，外教可以在各个组之间指导南瓜灯的制作)。

17:20---17:40 抽奖环节。主持人宣布奖项设置及抽奖规则;

进行抽奖;奖品的兑换及登记;内场服务人员做好蜡烛的准备,如分段切割、使其能够点燃。

17:40---18:20 老师分发点亮的蜡烛,外教、老师与学生家长共唱主题歌,合影留念,活动结束。

五、活动参与人员及分工

全体员工参与此次活动。设主持人一名、活动总监一名、计时员两名、摄像师一名,其他员工协助做好内勤服务工作,具体分工如下:

主持人:带班老师(1名)

负责准备主持讲稿、整个活动的主持、外教的翻译工作等。

接待组:2人(女职员)

负责学生家长的接待,组织学生家长抽牌决定分组及顺序;做好来访登记及奖品登记等。

设计组:2-6人(两女职员、四男职员)

负责活动场地的设计、布置,包括桌椅、游戏的摆放,墙饰等。

多媒体操作组:1-2人(男、女职员各一名)

负责每场游戏的计时与裁判。

照片采集组:1-2人

负责整个活动过程中照片的拍摄工作。

宣传海报,彩色卡纸10张,圆南瓜10个,刻刀4把,蜡烛15支,

小手拍4-6副，小球8-10个，小熊12个，小猪 2个，地贴4-8张(用硬纸壳制作)，贴画5-7张，小豆子2盒，水桶2个，打火机2个，胶带2-4个，抽奖箱一个，相机1-2个，彩笔若干，气球若干，白纸若干，创可贴若干，垃圾桶若干，小礼品若干，面具若干。

万圣节音乐、歌曲、图片。 水果点心若干。

八、活动流程

(一)前期准备

1. 学生家长、外教的邀请，所需物品的置办。
2. 活动场区的布置。设计组负责人负责设计，其他人员协助布置活动场区。
3. 主持人与外教做好沟通，确保外教能够较多参与。教师利用课堂征求学员自愿表演节目，对节目跟踪反馈，确保节目信息无误。
4. 彩色卡纸制作顺序牌，分别为a1□a2□b1□b2□c1□c2.....抽到同字母的为一组，顺序以字母排序为参照。或以万圣节前夕单词(halloween)的各字母为序。

(二)活动进行活动包括五个环节：热身运动环节；游戏环节；南瓜灯制作环节；抽奖环节；合影留念结束。

1. 热身运动环节。主持人与外教共同带领完成。热身之后主持人介绍万圣节，并进入下一环节。
2. 游戏环节。主持人介绍游戏项目及注意事项等，引导员组织学员家长抽牌决定对决小组及顺序。每场游戏主持人都要介绍游戏玩法及规则，计时人员做好计时裁判工作。

3. 南瓜灯制作环节。主持人借助多媒体向家长学员简单介绍万圣节习俗及南瓜灯制作流程;外教、主持人及其他老师示范,孩子和家长一起体验制作南瓜灯的乐趣。做好南瓜灯的家庭,准备进入抽奖环节。4. 抽奖环节。主持人宣布抽奖规则、奖项设置及兑奖方式,按顺序抽奖。抽奖规则:五关游戏全部通过可抽奖3次,四项通关可抽奖2次,其余可抽奖1次。奖项设置:一等奖 课时代金券1000元 二等奖:课时代金券500元 三等奖:课时代金券300元 参与奖:小礼品一份兑奖方式:抽中一、二、三等奖的家庭到指定位置做好登记,参与奖可直接兑换小礼品一份。5. 合影留念。主持人控制现场,宣布内场服务人员分发点亮的蜡烛,并协助学生放入南瓜灯;外教与主持人领唱万圣节主题歌曲,摄影师拍照;每个家庭可自由组合,抱着南瓜灯及小礼品合照留念。若之前老学员有准备节目,此时可进行才艺表演。

(三)活动结束欢送学生家长离开,收拾整理场地。

(一)责任到组,落实到个人,分工协作。力争每个人对活动的流程、细节都有所把握,以备出现紧急情况可以应对。

(二)确保整个活动过程中学生的安全工作。

(三)活动进行时前台留守一名工作人员,保持正常工作的进行。

圆南瓜10个(40元),刻刀4把(10元),打火机2个(2元),蜡烛10支(5元),小手拍4-6副(12元),小球8-10个(15元),小猪2个(10元),贴画5-7张(4元),胶带2-4个(8元),彩笔若干(5元),创可贴若干(2元)。计113元。外教出场费:480元。水果糕点37元。共计:630元。

选取活动图片,保存并上传,做成宣传图片展出。

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇四

一、活动主题

万圣欢乐节，“小鬼”大搞怪

二、活动背景

10月31日是西方的传统节日——万圣节(hallowmas)[]万圣节起初带有强烈的宗教色彩，是驱除邪灵、祭拜祖灵以求平安的节日，但发展至今它已成为儿童搞怪的娱乐节日。在万圣节前夕，儿童会穿上化妆服，带上面具，提着南瓜灯，向邻居讨要糖果的同时，还会施展小花招，负责搞怪，博取家人邻居的欢笑。

万圣节在我国中小学英语学习中是一个十分有吸引力的知识点，少年儿童都希望在节日到来之前有一次展示自我的搞怪机会[]xx英语学校将会提供这样一个平台，让学生放松，家长参与，加强亲情联络的同时，也能培养孩子的自立、自强能力。

三、活动目的

本次活动目的有二，一是让学员和家长放松参与、加强亲情联络的同时，培养学员的自立、自强能力;二是通过活动的策划、组织及实施锻炼学校员工的操作能力、执行能力以及团队协作能力。

四、活动时间及安排

2015年10月23日---10月25日 宣传海报等的制作，活动用品的准备

2015年10月26日---10月28日上午 宣传;邀请并确定学员;外

教邀请，与其做好沟通，准备好活动当天的节目(热身、唱歌、展示自己国家庆祝万圣节的小活动等);活动用品的到位;场地布置完毕。

2015年10月28日下午 活动开展13:30---14:00 学员及家长的接待，做好登记。

引导学员及家长进入活动场区，外教与学生家长沟通，可以做个小游戏(由外教定，但须与其做好沟通，时刻把握活动细节)。

14:00---14:20 主持人与外教一起带动学生家长做热身运动;主持人介绍万圣节由来、习俗及游戏项目;组织学生家长抽牌，确定游戏进行顺序。

14:20---16:30 五项小游戏分别开展进行。每项游戏进行前，主持人宣读游戏规则，2位计时员到位，摄像师做好抓拍，其他内场服务人员负责维持秩序及安全。

16:30---16:40 学员家长到大厅，外教展示自己国家如何庆祝万圣节。内场人员布置场地，桌凳排放，垃圾桶、南瓜、刻刀等的准备。16:40---17:20 回到活动场区，学员家长在老师的示范带领下制作南瓜灯(期间播放音乐、图片及南瓜灯制作流程，外教可以在各个组之间指导南瓜灯的制作)。

17:20---17:40 抽奖环节。主持人宣布奖项设置及抽奖规则;进行抽奖;奖品的兑换及登记;内场服务人员做好蜡烛的准备，如分段切割、使其能够点燃。

17:40---18:20 老师分发点亮的蜡烛，外教、老师与学生家长共唱主题歌，合影留念，活动结束。

五、活动参与人员及分工

全体员工参与此次活动。设主持人一名、活动总监一名、计时员两名、摄像师一名，其他员工协助做好内勤服务工作，具体分工如下：

主持人：带班老师(1名)

负责准备主持讲稿、整个活动的主持、外教的翻译工作等。

接待组：2人(女职员)

负责学生家长的接待，组织学生家长抽牌决定分组及顺序；做好来访登记及奖品登记等。

设计组：2-6人(两女职员、四男职员)

负责活动场地的设计、布置，包括桌椅、游戏的摆放，墙饰等。

多媒体操作组：1-2人(男、女职员各一名)

负责每场游戏的计时与裁判。

照片采集组：1-2人

负责整个活动过程中照片的拍摄工作。

六、活动场地及布置活动场区——多功能厅

七、活动所需用品宣传海报，彩色卡纸10张，圆南瓜10个，刻刀4把，蜡烛15支，小手拍4-6副，小球8-10个，小熊12个，小猪 2个，地贴4-8张(用硬纸壳制作)，贴画5-7张，小豆子2盒，水桶2个，打火机2个，胶带2-4个，抽奖箱一个，相机1-2个，彩笔若干，气球若干，白纸若干，创可贴若干，垃圾桶若干，小礼品若干，面具若干。

万圣节音乐、歌曲、图片。 水果点心若干。

3. 南瓜灯制作环节。主持人借助多媒体向家长学员简单介绍万圣节习俗及南瓜灯制作流程;外教、主持人及其他老师示范,孩子和家长一起体验制作南瓜灯的乐趣。做好南瓜灯的家庭,准备进入抽奖环节。4. 抽奖环节。主持人宣布抽奖规则、奖项设置及兑奖方式,按顺序抽奖。抽奖规则:五关游戏全部通过可抽奖3次,四项通关可抽奖2次,其余可抽奖1次。奖项设置:一等奖 课时代金券1000元 二等奖:课时代金券500元 三等奖:课时代金券300元 参与奖:小礼品一份兑奖方式:抽中一、二、三等奖的家庭到指定位置做好登记,参与奖可直接兑换小礼品一份。5. 合影留念。主持人控制现场,宣布内场服务人员分发点亮的蜡烛,并协助学生放入南瓜灯;外教与主持人领唱万圣节主题歌曲,摄影师拍照;每个家庭可自由组合,抱着南瓜灯及小礼品合照留念。若之前老学员有准备节目,此时可进行才艺表演。(三)活动结束后欢送学生家长离开,收拾整理场地。

九、活动应注意事项(一)责任到组,落实到个人,分工协作。力争每个人对活动的流程、细节都有所把握,以备出现紧急情况可以应对。(二)确保整个活动过程中学生的安全工作。(三)活动进行时前台留守一名工作人员,保持正常工作的进行。

十、活动预算圆南瓜10个(40元),刻刀4把(10元),打火机2个(2元),蜡烛10支(5元),小手拍4-6副(12元),小球8-10个(15元),小猪 2个(10元),贴画5-7张(4元),胶带2-4个(8元),彩笔若干(5元),创可贴若干(2元)。计113元。外教出场费:480元。水果糕点37元。共计:630元。

十一、总结与后续选取活动图片,保存并上传,做成宣传图片展出。

一、活动准备:

二、活动具体安排：

1、活动前准备：教师提前准备做好班级环境的`布置、向孩子们介绍西方的传统节日——万圣节的由来。

通过电话、直接面谈和周学习内容提前向家长反馈本次节日的意义及方式;并发动家长一起搜集关于万圣节的文字、图片、物件等，并请家长和孩子一起动手制作万圣节服饰、面具、头饰等资源。

同时准备好当天活动服饰展示的音乐和游戏的各种道具及物品;为自己班级做好节日形象设计(例如：特设小旗或标语)。(详细请见万圣节活动流程安排表)

2. 万圣节的环境布置要求：(创意、可操作性、艺术性、适合幼儿年龄特点，切勿带有恐怖血腥色彩)

4、班级门口的布置：创意、通过文字体现主题。

三、活动当日安排：

1、早晨开始幼儿来园。两位英语老师戴上相关的万圣节头饰或穿上服饰在门口迎接并开展口语教育：用英文向来园的幼儿说“happy halloween!”(注：提前准备好桌子用气球扎起拱形、挂横幅“快乐的万圣节活动happy halloween!”体现主题教育。

2、班级幼儿早餐时间，教师利用餐后时间向幼儿介绍节日由来、活动的服饰展示、班级互相讨糖果以及活动游戏等的流程安排、以及活动的注意事项及安全意识教育等。

3、班级老师与幼儿共同化妆互相装扮，帮助每位幼儿穿、戴好节日的服饰、面具或头饰之类的，为服装展示作好准备。

4、园内巡游及万圣节服饰展示，各班级老师组织幼儿有序下楼，按照班级顺序从大班级到小班排好队在园内巡游一周、(各班手持小旗或道具)充分体现幼儿园开展美语教育活动的特色。

5、各班级服饰展示环节□ t台秀一秀，各班级幼儿分成若干小组轮流上台进行服饰展示，具体顺序安排如下从大班到托班，服饰展示结束后各班级有序散场回到楼上开展班级互相讨糖果以及游戏活动。

6、班级巡游互相讨糖果及游戏活动时间，班级互相讨糖果大班去大班，小班去小班其他班的原则，(班级三位老师要注意幼儿安全意识的教育，班级互讨糖果前提前做好安全教育工作。班级互讨糖果后回到原来自己的班级清点幼儿人数并按计划开展游戏活动)或者家长买好糖果，每个班小朋友互相讨糖果。

7、每个班级开展游戏活动、活动结束后及时清理教室环境卫生，让幼儿午餐。或者让家长各自带回。

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇五

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量，体验游戏的快乐。

狂欢halloween

2015年10月31日下午14:00

幼儿园操场

1、笔尖上的创意造型秀(魔鬼走秀)

2、万圣节游戏

1、活动前期准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作南瓜灯悬挂在场地四周及门厅；（负责人：方淑贤）

2、幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、活动背景幕布（负责人：汪彩霞）

4、幼儿园准备部分糖果，幼儿自带糖@若干；

5、各帮幼儿走t台的训练；（负责人：各班教师）

6、上网购买彩绘的材料（负责人：方淑贤）

7、各班场地分配；

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐（负责人：谢文婷）

9、照相：谢文婷

2、下午两点进行开幕式，进行魔鬼走秀；

4、游戏分配：

游戏一：托班：打怪兽

准备：贴着怪兽的篮子10个、沙包20个

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识；

游戏二：小班组：《跳跳摘糖果》

准备：绳子、糖@

目的：锻炼幼儿的弹跳能力；

游戏三：中班组（《我来接糖@》）

准备：篮子10个（各五个）、糖@若干

目的：锻炼幼儿的手眼协调能力；

玩法：老师（幼儿）站在起点丢糖@（5个），幼儿站在制定的线后用篮子

接糖@，接住几颗就获得几颗糖@；

游戏四：大班《木乃伊包裹》

准备：横幅4条

目的：锻炼幼儿的动作灵敏度

玩法：幼儿在规定的时间内将另一名幼儿用横幅包裹成木乃伊；（可以两两结合，分组进行）

5、活动结束

- 1、提前做好家长的通知工作，让幼儿穿好服装和道具；
- 2、活动前利用展板、板报的形式宣传万圣节的来历；
- 3、在音乐的选择上要注意孩子的心理承受能力，以避免孩子产生恐惧心理；

幼儿园小班万圣节活动方案设计篇六

地点：幼儿园操场

活动流程：

- 1、请家长在家和孩子一起制作万圣节南瓜灯，周五早上带来幼儿园
- 3、和家长制作面具同步，孩子现场脸部彩绘。
- 4、孩子跟每个家长索要糖果。（15分钟）（主要是培养孩子礼貌用语的使用和感受万圣节的气氛）
- 5、家长和孩子一起亲子游戏互动（游戏如下）（40分钟）
- 6、大家一起拍照留影，记录这个难忘的瞬间。

要求：

- 1、所有的小朋友家长都要参加
- 2、请提前准备好南瓜灯，周五早上带回来
- 3、愿意给小朋友准备万圣节节日服装的家长可自行准备
- 4、请准备糖果至少30块，因为班内27个小朋友，3个老师哦
- 5、请交5元材料费
- 6、请家长告知qq号，以便联系沟通

游戏方案：

1. 游戏：木头人

玩法：幼儿与家长组成一组跳舞，指挥者说“1、2、3木头人，停！”这时保持当时动作不能动，谁动谁就被淘汰，获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

2. 游戏：夹纸球接力赛

玩法：将人群分为两组。孩子的腿间夹着用报纸做成的纸球，家长抱着孩子从a点跑至b点，再从b点返回至a点，下一个家庭继续，直至两组完成。两组先到者为胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

3. 游戏：占椅子

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

4. 游戏：揪尾巴

玩法：一家二口组成一条牛。大人为牛头，孩子做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内及一定时间内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

5. 游戏：小脚踩大脚

玩法：家长和幼儿站在起点线后，游戏开始，家长抱起幼儿，把幼儿的脚放在自己的脚上，由a点向b点方向前进，绕过椅子再往回走，最先回到起点的一组为胜。

6. 游戏：运西瓜

玩法：一位家长和孩子面对面，两手抓住布角把一只球放在布中间，二人合作绕小椅子一圈后，最先运到的家庭获胜。

7. 游戏：找宝贝

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的为胜。

游戏不一定这么多，看时间掌握，最后，得到南瓜最多的小朋友获得一份特别的礼物哦！

（我帮你们准备南瓜面具奖给获胜的小朋友）