

# 最新小学校本培训计划及具体安排(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学校本培训计划及具体安排篇一

本人是一名小学语文教师，为了更好地搞好小学语文教育教学工作，结合学校校本研修计划和教学实际情景，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，进取践行党的教育方针、政策，进取学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同提高，使自我时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终坚持饱满的政治热情、进取上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自我，努力提升自我的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自我的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自我、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，进取学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面本事在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学

生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我进取关注有个性差异的学生，坚持应对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、职责心，作学生的良师益友。

三、进取参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和教师交流感受、体会，向教师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，进取参与交流，提高自我对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持记教学反思，研究如何改善，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、进取参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络上传自我的优秀教育教学案例，并上传自我的教学心得、教学论文等教研成果，与一线教师相互分享、交流，介绍自我的经验，造福一方。

五、进取参加各级各类的培训学习活动，提升自我。经过参加各级各类教学相关培训，拓宽自我的知识面，提高自我的教育教学艺术，提高自我的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的教师，二问信息量十分丰富的网络，网络求学。网络，是最好的教师！

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

## 小学校本培训计划及具体安排篇二

### （二）培训重点：

- 1、申报一个学科参加水头联片教研活动，与水头片区的教研逐步接轨
- 2、鼓励、支持未满3年教龄的新老师积极参与各类评比，发挥学校骨干教师的指导作用。
- 3、开展教育科研、心理健康、师德等技能培训，促进教师的专业发展。
- 4、积极鼓动教师们积极参与学区、县、市级等各项评比，使我校科研能力更上一个台阶。
- 5、结合我校实际，争取与迪迪龙英语培训学校合作开展一次英语校本教研活动。

### （一）主要内容：

- 1、继续“每人一课”教研活动，与水头学区开展一次联片教研活动。
- 2、学科现场命题等科研培训。
- 3、开展德育工作、心理健康等方面的培训，提升教师教育工作的幸福感。
- 4、开展骨干教师的经验交流学习会和读书交流会。
- 5、通过与迪迪龙英语培训学校的互动交流，提高我校英语的教学质量。

## （二）基本形式：

校本教研：每周二（综合学科）、周三（语文）、周四（数学）的教学研讨活动让教师们教有所思、教有所悟、教有所学。

始终将教学作为学校的立校之本，校本教研继续开展，本学期将加强年轻教师的课堂教学能力的培养，以沙龙的形式组织教师参加学习优秀教师的经验交流和读书交流活动，借教师例会组织教师参加学习如“现场命题”等教育科研培训活动，开展德育工作、心理健康等方面的专题培训。

## （一）保障措施：

1、学校重视，结合上学期的工作经验和对不足的探讨，相信本学期的校本培训将更上一层楼。

2、提高教学质量是县教育局、县教师发展中心、水头学区等各级领导的统一意见，相信教师们会更加关注。

## （二）预期效果：

本学年我校通过对上个学期期末的质量检测做了细致的分析，通过校委会的讨论，结合我校现存的问题，将“提高教学质量”作为校本教研的主题落实教师们的课堂教学；本学期力主将英语的校本教研与迪迪龙英语培训学校（外教）联合开展，届时相信无论是教师和学生都会感觉耳目一新。

年轻教师的课堂教学是一个学校发展的生力军，我校年轻教师众多，参与教研活动的热情也很高涨，他们的不断成长必将提升我校的课堂教学能力，进而改善教学质量。

教师们积极参与教科研工作不仅能提高他们的科研能力，还能逐步克服日常教学中的“难教难学”问题，养成把科研工

作看小、做细做足的习惯。

## 小学校本培训计划及具体安排篇三

教师重温祖国传统的经典文化，知晓经典诵读的意义。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质，提升了广大教师的道德水准和文学素养，学为人师，行为世范。教师不但知晓经典，感悟经典，更把这种思想传递给所教的学生，旨在弘扬中华民族的经典文化和传统美德。

根据国学教育“诵读为主，唱演结合；践行圣言，智慧成长”的工作思路，本学期扎实开好国学经典教育各项工作，重点抓好国学进课堂、国学文化建设、国学教师队伍培训和开展国学活动等四项工作。

### （一）探索国学教学模式，确立课堂为主阵地

一至四年级每周开设一节国学经典课，完成规定的教学任务和要求。积极开展国学课堂教学有效性研究，探索我校国学教学模式。（负责部门：教导处）

### （二）抓好国学教师培训，提升国学队伍素质

利用校本培训，对全校教师进行国学基础培训，普及国学知识。（负责部门：语文教研组）

### （三）完善校园文化建设，浓厚国学教育氛围

要结合学校校园文化的整体规划，建设“国学”宣传专栏。充分利用红领巾广播站、班队会时间开展国学专题教育。认真组织好午间及课前诵读，让校园充满国学韵味。（负责部门：德育处）

#### （四）开展多彩国学活动，助催学生智慧成长

大队部要按照学校的要求，组织开展好国学教育进社区活动。  
（负责部门：大队部）

各年级要结合实际开展丰富多彩的国学教育活动，如师生同读一本书、亲子同读经典，以及中华经典诗文诵读赛、征文比赛、国学知识大奖赛等，深化国学教育。

#### （2）每月组织一次教师普通话诵读培训。

东平成才希望小学

20xx年9月

## 小学校本培训计划及具体安排篇四

### （一）培训目标：

1. 树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2. 提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

### （二）培训内容：

1. 开展教学新常规培训。

2. 开展教学技能研讨培训。

3. 开展科研能力培训。

我校校本教研以建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，以培养依法执教、更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高全体教师有效教学研究和提升教师教学基本功为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1. 指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座，推动学校的教育教学和教研工作。

2. 师徒互进式

将名优教师、骨干教师、学科带头人与青年教师结成师徒，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3. 专题讨论式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们

在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

#### 4. “骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。

#### 5. 以“课”促思式

各教研组开展研讨课、示范课等上课活动，要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课（每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听15节课）。

#### 6. 以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教科室。通过撰写课题、论文、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。

我校校本培训的工作由“校本培训领导组”领导，分管领导专管的管理体系。校本培训工作组不断完善校本培训工作制度，加强平时督查，确保校本培训各项工作落实到位。学校保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。学校每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

# 小学校本培训计划及具体安排篇五

## 一、指导思想：

以学校教育教学工作实际及教师个人学习需求为出发点，以《思明区第三期“教师继续教育工程”方案》为依据，以提高教育教学质量为核心，以优化课堂教学为重点，着眼于学校特色建设、教师专业水平的提长、课堂教学质量的提高，造就一支师德高尚，素质精良，教学技能全面，具有一定教育科研能力，能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

## 二、现状分析：

（略）

## 三、培训目标：

通过培训，促进教师专业化发展。使教师自主更新教学理念，树立现代教育思想观念，优化知识结构，掌握新课程教育教的基本策略，具有创新精神和实践能力，提高教育教学能力，提高教育教学质量。

## 四、培训主要内容。

### 1、学科专业培训。

（6）参加送教下乡、教学基本功竞赛、编写校本课程、教育科研等活动。要求每一位教师至少有一个校级以上课题，并以课题为载体开展有关培训，把教育科研工作融入新课程的实施过程中，促进提高教育教学质量。

### 2、班主任培训。

(1) 集中培训。本学年将安排4场讲座，聘请专家学者来校讲课，进行集中培训；

(2) 自主研修活动。组织教师自学，写读书随笔或心得；

(3) 学习交流活动，教师在自主研修的基础上，学会反思自己的教育观念和行为，撰写班主任工作经验总结，或结合理论进行理性思考、撰写德育论文。每个月进行一次主题研讨活动，结合我校班主任工作中的热点和突出问题确定研讨专题，组织全体教师深入研究，形成书面材料，以学校或学段为单位进行研讨活动，或在学校网络平台上进行交流讨论。

## 五、培训形式。

### 1、集中培训。

(1) 专题报告、讲座等。

(2) 指导一自主学习课例研讨活动。

### 2、教研组培训：

(1) 集体备课、听课、评课；

(2) 开展教育教学研究；

(3) 开展科研课题研究。

### 3、专项培训形式。

(1) 学习相关资料、文件、法规；

(2) 组织教学基本功训练。

### 4、自我研修。

(1) 根据学校校本培训安排及个人需求，学习现代教育教学理念、教育法规，精读一本教育专著，撰写学习心得。

(2) 撰写教育教学反思。

(3) 撰写研究论文或报告。

## 小学校本培训计划及具体安排篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学校本培训个人计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学

生学习方式的转变上。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

## 小学校本培训计划及具体安排篇七

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人培训计划拟订如下。

### 一、培训主题

以提高作文课堂教学实效性做为本学期个人培训主题。培训重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

## 二、培训目标：

1. 加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。
2. 立足常规教学。潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。
3. 注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 三、培训措施

按照个人工作特点制定一年的发展培训计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使培训、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。
- 2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。
- 3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教

师主动交流培训历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录培训过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

## 小学校本培训计划及具体安排篇八

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

### 二、主要工作及措施

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程当中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥

自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

## （二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在学校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

## （三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次的质量监测，做好阶段总结，利用集备

时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

（四）加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

## 小学校本培训计划及具体安排篇九

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

### 三、校本研修原则

#### 1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都上级教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

## 2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行1教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

## 四、校本研修制度及措施

### (一) 研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以教研组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。各组人员分配如下：

### (二) 研修制度

1、制定校本学习制度，学校安排每周三第七节进行课改理论的学习，除此之外，每位教师课下还要采用自学的方式，总之每周要保证3至4小时的学习，要留有学习笔记，对此学校要进行检查落实。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者指导者。校长每周听课至少2节，主管领导每周听课2节，教导主任每周听课至少4节，教师每周听课2节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

3、每个教研组在本学期每周进行一次教研活动，留有听课记录和教研活动记录，以备存档。

### (三) 校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

## 1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

学习内容：组织全体教师学习《教师法》、《“三平”精神》。

学习方式：采用集体与自学相结合的方式，时间定于单周周五第六节。每位教师要留有学习笔记，写出学习心得。学习之后由学校规定时间进行交流和讨论。

## 2、学习新课程，加强理论修养。

组织教师在双周周五第六节学习《课程与教学论》和《新课程与教学评价》，更新教育教学理念，做好教育评价。每位2教师都要认真学习基础教育课程改革的有关内容，广泛阅读，与时俱进。在学习教育理论的同时，写好读书笔记，教育教学案例，教学随笔与反思，期末统一收录存档。

## 3、学习新技术，改进教学手段。

我校要求教师并鼓励教师充分利用多媒体和远程教育资源备课、授课，开展以多媒体教学为主的教研活动。本学期仍然要求年龄低于50岁的教师，每周至少利用多媒体上1节课，到学期末每人交八个优秀教学设计并配有相应课件，从而提高教师的教育教学水平，培养青年教师的教研能力。

## 4、优化课堂教学，提高教学质量。

课堂教学是进行教育教学实践的场所。在课堂教学教学过程中，我们进行理论实践，检验教育理念，完善教育教学方法。课堂，为我们教师将理论与实践结合起来提供了平台。

本学期，在教研活动中，要求各个教研组确立活动主题，按计划行事，教研活动的开展要切实有效，不要流于形式。教研组的备课、听课、议课等活动的组织，要立足于向课堂要

效率，在有限的的时间里，充分调动学生的学习兴趣和，最大限度的展示教育的魅力。

在这一活动中，要充分发挥市级、县级骨干教师的能力，营造良好的教研氛围，出成果见实效，形成文字资料，期末存档。

### 小学校本培训计划篇三

#### 一、指导思想

以教育局课改工作要点为依据，以进修学校校本教研工作为依托，以学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动学校教育教学工作的可持续发展。

#### 二、培训目标

通过开展校本培训，使全体教师在实施新课程的教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有明显提高；建设学习型组织，培养反思型教师，促进教师专业化成长；提高学校办学效益与品位，提高教育教学质量。本学年培训着重是提高教师以下三个方面的能力：

1. 通过开展校本教学研究，强化教研组备课组校本教研的有效性。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的教研模式。从而增强校本教研的实效性，提高校本教研的层次和水平。
2. 通过开展各种形式的教师读书活动，提高教师的理念素养增强教师的本位知识，培养反思教师，促进教师专业化成长。

3. 通过科研训一体化的研训活动，浓厚教师参与课题行动研究的氛围，提高教科研的实效，提高教师分析教材、驾驭教材的能力，提升教师实施新课程教育教学的能力。

### 三、培训对象

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

### 四、组织领导

建立以校长任组长的校本教研工作领导小组，制定工作策略，强化行政职能，负责实施运作的决策管理。

### 五、制度管理与具体措施。

1、制定校本培训工作计划，实施全员培训。

2、教师拟定校本研修个人计划，改进和完善教学管理，把校本教研、校本培训的管理纳入《教学管理常规》之中，拓展常规教学管理的范畴，强化系统管理。

3、建立教师工作业绩考评机制，制定考评细则，量化考核教师参加教科研工作的表现、业绩，实施考评激励策略。

### 六、培训内容

(1) 专题培训：学习全国著名课改专家李炳亭教授的新课改互动问答，组织全体教师学习《五常市教育局课改工作要点》及本校的课堂教学改革实施方案，帮助老师树立正确教育观念，主动听取他人意见，激发教师自我提高意识。

(2) 课改培训：依据本校的教学理念、教学模式以教研组为单位，开展集体备课活动，优化集体备课。要充分发挥集体智慧，强化集体备课，重视从学科体系的角度来备好每节课，

在备透课标和教材、备准学生、备好教法和学法、备足教学资源的基础上，突出对重点和难点内容的分析，既关注共性的教学要求，更要重视本班级学生的学情，对学生进行分层要求和分类指导。