

# 幼儿园家长会活动环节 幼儿园家长会活动方案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园家长会活动环节篇一

为了进一步加强家园联系，促进幼儿健康成长，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性，让家长了解幼儿教育，走进班级教育，理解并主动配合老师工作的，营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

- 1、通过家长会，使家长了解我园的工作情况，教师了解幼儿在家的喜好，兴趣及家长希望对孩子的希望。
- 2、介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。
- 3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。
  - 1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
  - 2、各班老师负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。
  - 3、各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题

题写下来。

以学校为单位召开家长会。

班级家长会内容：家长会，是“告知”与“聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

- 1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。
- 2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。
- 3、分享家长的教育经验。

## 幼儿园家长会活动环节篇二

如何开好家长会活动

xxx年3月2日上午

金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义。家长能

积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解现阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
- 5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

- 1、分析班级幼儿情况。
- 2、本学期教育教学目标。
- 3、安全教育工作。
- 4、家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

- 1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
- 2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

#### （四）思考

- 1、如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。
- 2、如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

### 幼儿园家长会活动环节篇三

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式多样的家长会是班主任工作的一项重要工作。

班级家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

- 2、年段家长会发言稿的交流(10月21日)--负责:各年段组长
- 3、家长会通知、签到表的准备(10月21日)--负责:教务处
- 4、年段与班级家长会方案的制定(10月22日)--负责:各年段组长、各班班主任
- 5、“幼小衔接报告”老师(小学部张霞平老师)的联系--负责:园长室

6、各会场布置情况的检查(10月25日、27日)——负责:园长室、教务处

1、介绍班级的整体情况,及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、《成长足迹》、《故事记录本》的介绍及互相学习(家长间的教育经验)。

4、向家长推荐好书。

5、在行为习惯养成方面,需要家长配合做的。

(上述要点仅供参考)

1、班主任负责通知到每一位家长,要求每位家长参加(包括通知生病请假幼儿的家长,尽量争取所有家长参加此次活动)。

2、召开家长会时全园的教职工要参加,并统一着装校服、领带、校徽。

4、教室整洁,展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上,黑板上有与会议相应的板书、板画。

5、班主任接待家长主持会议;配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

6、如果有孩子与会,要求保育员带小朋友活动,可以是在区域看书或者作画。

7、耐心解答家长疑问,谨记“不要向学生家长告状,不说幼儿园的不好,不说自己班级的不好,不说自己的不好”。

### 1、幼儿园整体环境--负责:园长室、总务处、教务处

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

### 2、班级环境--负责:各班级

卫生间:卫生纸、洗手液摆放整齐;毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室:柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间;钢琴、电视机、空调上不摆放杂物。

要求展出优秀的成长足迹和故事记录本。

### 3、招待家长

考虑好家长的座位，事先准备好若干茶杯，一律喝开水，不泡茶。

## 幼儿园家长会活动环节篇四

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要事先制定方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么什么样的方案才是好的呢？以下是小编精心整理的.幼儿园家长会活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。

2、让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

3、介绍班级老师的情况。

20xx年x月日下午3：00

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

1、班级教师准备家长签到

2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动的号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

在醒目位置写上欢迎标语

1、园长致欢迎词：

2、幼儿园基本情况介绍

(1) 园所

(2) 硬件设备

(3) 师资

(4) 幼儿园特色、课程

(5) 家长配合

入园后家长必须立刻离开，不要偷偷来看孩子，影响自己和其他人孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子入园离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

让孩子养成早上在家大便的习惯，尽量不要给孩子穿背带裤、系带的鞋子、不要穿泡沫底鞋以防在卫生滑倒。

有意见可以随时提，但要讲方式，尊重教师的工作。不要过多过快的指责教师。

孩子之间的小摩擦请家长不要过多干预，教师会处理好。

孩子有什么喜好或特殊情况，请用纸条的方式告诉我们，以便我们做好笔记。

### 3、小班教师发言

小一班基本情况说明，以及本学期来的学习内容

小二班基本情况说明，以及本学期的学习内容

园长讲解：“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”。

### 4、保育老师宣传新生入园保健知识

5、宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。



6、家长畅所欲言，相互交流育儿方法经验，并请提出意见，以便改进工作方法，更好的帮助孩子培育孩子。

小太阳幼儿园，并再次感谢家长的光临。

## 幼儿园家长会活动环节篇五

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

20xx年9月17日早上8：30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以

指导，以谋求合作。

6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长□xxx

成员：各班主任和配班教师

## 幼儿园家长会活动环节篇六

各位亲爱的家长你们好，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓杨，本学期担任蒙氏1班班主任，另一位是老师，我们一起负责蒙氏1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

### 1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，他们在生理和心理方面有他们自己的特点，随着年龄的增長和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这需要我们老师和家长适当放手，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。如：韩佳彤、王晨辉小朋友每天吃饭都主动帮助老师收拾整理碗筷和桌椅。

### 2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。王柏元、樊佳彤、小朋友都有了较大的提高。

### 3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面李夏伊、这几位小朋友进步较大。

#### 4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了，交往的能力也增强了，他们不仅注意自己的互动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习，一起讨论问题等。胡津凤，刘翔，朱子荐，胡文韬，张皓，浣俊豪，李佳昱，胡佳琪，代凡茜，黎钰莹这几位小朋友在这方面提高较大。

#### 5、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。肖伟业，黄国豪，黄雨晨，刘星雨，胡天乐，王炎楨这几位小朋友就非常的好问。

#### 6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟，大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高，表现为虽然他们的思维还是以具体形象的思维为主，但是却出现了抽象逻辑思维的初步萌芽。在认识事物方面，他们不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。龙墨涵，黄籽瑶，李钰涵，袁蓓妮这几位小朋友进步较大。

信任游戏：通过这次游戏大家发现随着我们距离的加大，我们内心的不安全感越来越强烈，特别需要支撑感。这就好比大家把孩子交给我们老师，距离产生了，内心的不安全感产生，关注点也会偏激起来。在这里我请各位家长放心，我们都是专业的老师，都是为人父母，您把孩子交给我，我会用心对待每一个孩子。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

至对他们的心理发展造成不良影响。当幼儿在现实生活中遇到挫折时，家长和教师应该鼓励他们积极向上的态度去面对，消除其畏惧困难的心理，帮助指导他们寻求问题的解决办法，在幼儿解决困难之后进行表扬肯定，使他们在面对以后的困难时有更大的信心。而当他们尝试失败之后也要及时进行鼓励、支持，帮助他们寻找其他的办法，或者与他们分担不愉快，避免他们形成逃避困难的`心理。对幼儿的赏识教育与挫折教育可以结合在一起进行，二者是相互促进，相互补充的。大家要知道“富养”，养的是品味与精神；“穷养”，养的是品格与能力。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生

活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

- 1、严重损害了幼儿心理发展，是一种拔苗助长的教育
- 3、应该是小学学习的内容，在幼儿园和小学都学习，是重复性教育
- 4、小肌肉群没发育，幼儿过早动笔造成幼儿近视、驼背
- 5、由于幼儿学习基础不一样，扰乱了小学的教学计划
- 6、幼儿园老师对小学的内容研究不够，方法不统一，入学后很难改正

幼儿工作：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，整理小物品，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个

矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。大班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了“小助手”制度。“小助手”帮助老师整理班级桌椅，分发小东西，擦擦桌子，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。小助手轮流担任，并且要求要表现乖的孩子才能当，这样，孩子们就能积极表现自己，从而养成良好的习惯。

家长工作：

1、每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、要有自我保护的意识等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、针、小扣子、铅笔刀、比较小而尖锐的东西，别让孩子带到学校来。

## 幼儿园家长会活动环节篇七

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会。

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：



(1) 在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿

站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1□8□30—8□45

入场，宣布第x届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2□8□45—9□00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园家长会活动环节篇八

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2. 各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。

3. 班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长（包括生病请假幼儿的家长）持接《送卡接》参加此次活动。

4. 召开家长会时全校教职工要统一佩带《工作证》，展示我校正规的教学秩序。

5. 各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。

6. 各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到、参加家

长会，安排好学生在教室看书或者作画；学校家长会结束后，要提前召集好本班学生入场站队工作，配合做好统一的早操表演。

7. 亲子活动中，各班的分组表演、才艺展示要提前准备，互动中要耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说学校和幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。同时，要做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

### 环境卫生要求

1. 活动前一天配合学校进行全校卫生大检查，学校公共操场、卫生间和其它卫生死角都要打扫干净，幼儿园要组织检查，做好查漏补缺工作。

2. 各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。

3. 营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，在观摩学校幼儿园教学成果展时请学校教务处播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

三、家长会形式：以班级为单位召开家长会。

## 幼儿园家长会活动环节篇九

11月22日感恩节（本周四）上午7：40——11：00

托一班、小一班、小二班、小三班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班。

1、来园家长需保证身体健康。

2、为保证安全，避免拥挤，每个家庭最好是一名家长参加，最多不能超2名，以保证各项活动的正常进行。

3、在老师上课过程中，请将电话置于静音。如接听请到室外，避免分散孩子注意力。

每个家长都希望看到自己的'孩子是最优秀的。总结我园几次进行的开放日活动，因幼儿年龄及心理特点（特别是小班幼儿）使然，你在开放日所看到的孩子的表现会与平日有所不同甚至较大差别，会有依恋、哭闹、任性、注意力分散等情况，当家长遇到此类情况时，请保持冷静，不要当众批评孩子，更不要发火！此时，接纳与理解是孩子们最渴望得到的！

(1) 晨间活动：7：40——8：00

(2) 早餐时间：8：00——8：30

(3) 区域活动：8：30——9：00

(4) 教学活动一：9：00—9：30

(5) 教学活动二：9：30—10：00

(4) 感恩节律动、早操活动及户外游戏活动：10：00—10：30

(5) 大中段幼儿、家长、老师集体”爱心伞“作画。小托段进行“瓶子变变变”亲子制作。

上午11时活动进行完毕，家长开放日结束。

## 幼儿园家长会活动环节篇十

20\_年x月x日上午9：30。

## 二、会议地点

幼儿园大班教室。

## 三、会议对象

大班家长、教师。

## 四、会议背景

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。班级家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。

## 五、会议目的

- 1、交流班级情况和主要工作，增进与家长的交流，让家长了解幼儿升入大班后在园的生活学习情况，做好升小学前的准备。
- 2、了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，形成合力。

## 六、会议过程

- 1、介绍班级中的三位教师。
- 2、班级情况分析。
- 3、介绍幼儿在园的情况。

#### 4、需家长配合与支持的工作

(1) 幼儿作息时间的调整。

(2) 家长不进园制度。

(3) 接送卡制度。

(4) 请家长协助做好幼儿个人卫生工作。

(5) 幼儿请假制度。

(6) 孩子需要在园吃药时，我们的家长需要签字并登记幼儿的用药名、剂量、时间。

(7) 孩子的发展需要幼儿园、家庭共同合作，所以希望我们的家长能在接送孩子的时候多和我们老师沟通，会让您和孩子有更多的共同语言的。同时也能及时地了解你的孩子的在园状况。有了您们的支持和参与，孩子的活动材料会更丰富，孩子的收获会更多。

#### 七、结束语

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！