

# 2023年八年级英语教学计划总结(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 八年级英语教学计划总结篇一

### 1. 教材分析

新人教版《英语》八年级(下册),全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活,贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有:情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分,这两个部分分别提供了一篇阅读文章,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的词汇量和阅读量。

### 2. 学情分析

本人担任八年级一个班的英语教学工作,学生30余人。通过初中一年半的英语学习,大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事,能就熟悉的话题交换信息,能读懂短篇故事,能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响,学生发展参差不齐。少数学生因为基础不够好,学习很吃力而自暴自弃,有的因此扰乱课堂纪律,这给教学带来不少困难。

第一单元:通过讨论“健康问题”和“事故急救”的话题,学习用have来表述疾病,并使用情态动词should/shouldn't给别人提供建议。

第二单元：通过讨论“志愿者”及“志愿活动”的话题，学习动词词组、不定式充当宾语、状语和宾语补足语的用法、使用情态动词could给别人提供建议。

第三单元：通过讨论“家务活”的话题，学会使用情态动词could发出礼貌的请求以及应允。

第四单元：通过讨论“烦恼与问题”，学会使用why don't you...?的句型给别人提供建议，同时重点学习连词until, so that和although的用法。

第五单元：通过讨论“难忘的事件”，学习过去进行时态，重点学习连词when和while的用法。

第六单元：通过学习“传奇和故事”，学会讲故事，学会连词unless, as soon as以及so...that的用法。

第七单元：通过讨论“地理和自然”的'话题，学习大数字的表达、形容词和副词的比较级和最高级，同时通过阅读，更多地了解世界。

第八单元：通过讨论“文学和音乐”的话题，学习现在完成时态，学会讨论近来事件和个人经历。

第九单元：通过讨论“好玩的地方”的话题，讨论过去的经历，继续巩固现在完成时态的学习。

第十单元：通过讨论“居住环境”，学会使用现在完成时态具体谈论所拥有的东西，重点学会since和for的使用。

1. 面向全体学生，注重素质教育。
2. 以学生为主体，尊重学生个体差异。

3. 采用活动途径，倡导体验与参与。

4. 开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

## 八年级英语教学计划总结篇二

时间如梭，二零xx年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治。突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调动，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过

与其班主任协商，决定将本人所带班主任的.班与之一起进行适当的调动，调动的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。

一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；

二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢？我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络。网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课内容

的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课内容，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

## 八年级英语教学计划总结篇三

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划！

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意

让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面：

一如既往地业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，

把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

略

## 八年级英语教学计划总结篇四

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新课标英语》（冀教版）八年级（下册），全书共有八个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级5、6班，共有学生人数人，其中男生人，女生人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话



题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

(一)、面向全体学生，注重素质教育。

(二)、以学生为主体，尊重学生个体差异。

(三)、采用活动途径，倡导体验与参与。

(四)、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

本学期共17周，85课时。课时安排如下：

unit18课时第一周---第二周

unit28课时第二周---第四周

unit38课时第四周---第五周

unit48课时第五周---第七周

reviewandmid-test8课时第七周---第八周

unit58课时第九周---第十周

unit68课时第十周---第十二周

unit78课时第十二周---第十三周

unit88课时第十三周---第十五周

reviewandfinal-test13课时第十五周---第十七周

八年级下学期英语教学工作计划范文

八年级英语教学工作汇报

高一英语教学工作计划

职业英语教学

浅析专科英语教学向本科英语教学转变论文

八年级组工作计划

小学四年级英语教学工作计划

## 八年级英语教学计划总结篇五

这个学期的工作如约而至，新的.一个工作就要开始，说起一个全新的工作我知道这是很有必要的做好规划的，在工作当

中我们要做的不仅仅是做好本职，对于后面的一系列工作也要及时做好准备，为了给学生一个好的学习保障，应该及时的做好相关的教学准备措施，在接下来的工作当中也务必要让学生们感受到这一点，我也会落实本学期的工作目标，自己给自己指定的目标不能及时的完成就是对工作不负责，同时在工作当中一定记住这些，时刻提醒自己在计划的教学方针，结合班级的实际情况是主要的，结合了班级的情况实施教学工作的时候阻力就少了不少，我就本学期的工作做一系列计划。

常说育人先律己，这是有道理的，客观的看待自己，还有自身教学能力，建设还的师德师风，我相信在即将到来的工作中自己自身的水平是不可忽视的，教学水平就决定着学生的学习情况，我会积极主动的去学习，对于自己生教学的能力，不盲目的判断，在这个学期当中对教学能力一定客观，一定加强提高，英语对于学生来还是不够热情，前面几个学期的情况可也以看到出来，对于这门学科还是需要我花时间去促进学生的一个学习热情。

首先我会多多参加学校的一些教研活动，针对自己一些教学难题，还有一些不足，抓要是客观的去看待教学问题，提高自己就一定认真的去面对问题，我不觉得自己教学是多么多么优秀，这是需要改善的，不断的去完善自己，不断的去在教学方面提高水平，自然而然在后面就会很轻松地，教育学生。

一直以来这是一个抛不开的问题，在任何时候都需记住这些，学生的自主学习在任何时候都需要加强，对于英语这一门来讲是很有必要的，学生的一个主动学习，永远比老师在一旁督促着学习是更加的有效率，这是不可质疑的，在一个就是兴趣了，我非常相信愿意花时间学习的，比学一点是一点有用，接下来的工作当中，我还会学习更多不同的教学方式，给学一种好的学习气氛，让学生们感受到学习乐趣，一直以同一种学习方式去教导学生这是不能引起学生的积极性。

这也是我对接下来工作一个规划，长远的规划需要时间经历，现阶段的英语教学工作才是关键，我的教学工作一定会继续深入，继续改善的。

## 八年级英语教学计划总结篇六

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化

工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周-- -第三周

unit 35课时第三周-- -第四周

unit 45课时第四周- --第五周

unit 55课时第五周-- -第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

共2页, 当前第1页12

## 八年级英语教学计划总结篇七

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适

合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺

乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式,融汇话题、交际功能和语言结构,形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的,对于我们农村学生来说,由于小学基础不好,到初中以后学起来的确有些吃力,光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上,为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法;反义疑问句;过去进行时的用法;表感官和直觉的系动词的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是:现在完成时的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式,向45分钟要质量.

## 八年级英语教学计划总结篇八

《新目标英语》八年级(下册)共安排有十个单元,各单元话题灵活有趣,贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略,并增加了任务型学习成分与语篇输入,提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的阅读量。



本学期我担任八年级一班和二班的英语教学。这两个班的`大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

3、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

4、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

5、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。