

# 学校公开课反馈 学校公开课学习个人总结 (大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校公开课反馈篇一

- 2、学法以明道，用法以立身。
- 3、学法护法者智，违法乱法者愚
- 4、弘扬法制精神，构建和谐校园
- 5、学法用法，做遵纪守法好少年！
- 6、祖国在我心中，法律伴我成长。
- 7、人生道路千万条，学法用法第一条
- 8、开展‘六五’普法，建设法制校园
- 9、手拉手践行法治，心连心共建和谐
- 10、宣传行政强制法，提高行政执法水平
- 11、以人为本营造和谐，以法为准彰显公正
- 12、学法让人生更美好，守法使社会更和谐
- 13、诚信是生活的通行证，法治是社会的安全网

- 14、净化青少年成长环境，保护青少年健康成长！
- 15、学法懂法，心明眼亮；不学不懂，迷失方向。
- 16、读书明理，普法医愚，守法律己，和谐添彩！
- 17、传播法律知识，培养法制观念，弘扬法治精神
- 18、学法以正，普法以诚，明法以精，尚法以恒。
- 19、学法知法懂法事事讲法；守法用法护法人人普法
- 20、深入开展“六五”普法，全面提高公民法律素质

## 学校公开课反馈篇二

为了进一步推进和落实新课程改革，进一步转变教师教育教学观念，提高课堂教育教学质量，在云县教育局党组的关怀重视下，在县教研室、教师进修学校、学科工作室的统一筹备组织下，12月7日-9日，云县小学语文课堂教学课堂评比活动(复习课)在我县茂兰镇茂兰完小举行，经过各乡镇中心校、县直各学校的层层选拔，13位语文教师参加了活动并取得了优异的成绩，他们有的立意创新，有的大胆尝试，彰显出各自独特的教学风格，教学过程都体现了新课程改革和生本教育的理念。此次活动让所有老师都深深体会到这次“课内大比武”不仅仅是一次活动，更是一次智慧与能力的比拼。经过评委的认真评选，选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖7名。现将此次活动总结如下：

### 一、主要成绩

- 1、组织教学显功底。

在本次活动中，教师们都能把新的教学思想、教育理念转化到具体的教学实践和教学行为上，变程式化为个性化，充分发挥学生的主体作用，重视教师的组织、指导作用，重视学生的参与，最大限度地把时间留给学生，给学生提供更多展示自己的机会，让他们的各种感官都参与到教学活动中来。如：大寨的黄凤柴老师，他在讲授《句式转换》一课时，就只领着学生复习了陈述句与反问句的互换，而将“把”字句和“被”字句的互换这个内容留给学生，让学生在小组内练习，最后再请小组长到台上交流小组学习的结果。这样，课堂上就出现了师生互动、生生互动的生动局面，这节课教师教得轻松，学生学得愉快，最后的效果也就事半功倍。

## 2、课堂导入显风采。

这是本次活动的一大亮点。如何让学生尽快进入课堂情境，各位老师都在自己执教的课中下了工夫，动了脑筋，出了效果。如：忙怀的杨雪老师的《声母的复习》用播放音乐导入，自然流畅。茶房的李文妍老师《语文复习课—18课、19课》中，用动画视频来导入，学生的学习兴趣很快就被调动起来，整堂课以欢快的节奏开始，又以欢快的节奏结束，学生学得轻松，教师讲得轻松，给学生展现了一个新鲜、活泼、丰富的语文课堂。

## 3、联系生活巧教育。

一切知识都来源于生活，课堂上，老师们善于在生活和知识之间搭起一座桥，利用课堂上的知识与生活实际相联系，对学生进行良好的思想品德教育。如：漫湾孙敏老师的《第七单元复习》一课中，课件给学生展示了几幅动物受到伤害的图片，让学生观察之后说说你看到了什么？你有什么感受？学生都能联系生活中的环境污染、伤害动物等说出：我们要保护环境、保护动物等等，教师乘势就抓住机会，对学生进行思想教育：我们不能乱扔垃圾，要保护环境，爱护大自然，使学生在语文课上也能受到良好的思想品德教育。

#### 4、课件精美亮点多。

本次授课的所有教师都将现代教育技术手段运用到教学活动中，有的教师制作了高质量的课件，很好地起到辅助教学的作用。如：栗树陶文兰老师的《常用修辞手法》一课中，就精心挑选了几张精美的图片，让学生选择自己喜欢的图片用上修辞手法把画面写得更生动，精美的图片刺激了学生的感官，学生们纷纷选了自己喜欢的图片，用上恰当的修辞手法来使句子更生动，教学效果不言而喻；另外，教师们不仅认真备教材、备学生、备教法、备学法等，还精心准备了很多直观、精美的教具，并结合教学实际合理运用。再如后箐王璐韞老师的《神奇的句子世界》一课中，就准备了卡片，请学生上台举着顺序被打乱的词语站成一排，然后听老师指令交换位置，让学生在玩中学、学中玩。

#### 5、当堂检测记得牢。

由于是复习课，所有教师在课堂中都注重对学生知识的过手，具体表现在教师准备了适当的习题对学生在课堂中的学习情况进行了及时的检测、总结，这些方法对活跃课堂气氛，提高课堂效率等起到了推动作用。

#### 6、微笑教学显和谐。

虽然本次授课教师与学生都不认识，但是多数教师利用微笑教学，如：大朝山刀延龄老师甜美的微笑就贯穿整节课，不仅拉近了师生的距离，还使学生增强了自信心，激发学生的求知欲望，给学生创造一个轻松愉快的教学环境，学生回答问题争先恐后，兴趣盎然的与教师积极配合，学生不知不觉中获得新知，营造出和谐的教学氛围。

## 二、存在的问题及努力方向

### 1、小组活动显形式。

在新课改中，提倡的是小组教学，换句话说就是所谓的“参与式教学”，就是让学生以不同的性格、兴趣、学习水平等坐成了讨论组，教师则是全班小组合作学习的组织者和掌控者、是组内研讨的参与者、是小组研讨的引导者。活动中很多教师都让学生讨论，学生虽然都在嗡嗡的讨论，但是讨论没有很好的解决问题。这就要求教师要善于组织活动的组长带领学生讨论问题，充分发挥组长的作用，让组内推荐发言，学生间相互质疑，相互补充，只有这样，才会发挥小组学习的作用。小组学习一定要有竞争机制，评价机制，只有相互间有竞争，对学生组内评价积极，学生的参与度才高，那么小组学习不再只流于形式。

## 2、放手不够显牵制。

教师在教学中放手还是不够，牵制得过多，没能真正体现学生的主体地位，不能够给学生真正自读自悟、思考交流的充足时间，许多合作、自学环节都是蜻蜓点水，走了过场。在教学组织形式上，改变单一的“满堂灌”或“满堂问”的教学形式，给学生一定空间和时间，放手让学生自己动手学习、归纳和总结。学生的疑惑之处也可以改变教师“一言堂”解疑释难的方式，可以把问题交给学生，组织学生讨论，辨析。学生对某一问题产生分歧，教师也不要忙于下结论，下断语，而是让学生各自申辩自己的理由，展示争论才是我们的理想境界，不管争论双方所持观点正确与否，学生都能在争论中锻炼了思维能力。

## 3、缺少评价只显“教”。

课堂上学生回答问题时，教师对学生的鼓励性语言较少。对学生的解答，有的没有及时评价，有的甚至还忽略了对学生的评价。对学生学习效果的考量，应该是判断一堂课好坏的最重要的标准，有些课堂只体现了教师“教”的水平，而不了解学生“学”的效果。一个民主、平等的评价氛围，有利于学生的自我调节，教师在课堂上可以充分运用自己的体态

语言，一个手势、一个眼神、一个抚摸、一个微笑等都会起到即时评价作用，同时也能沟通师生关系。比如：课堂上学生都在安静地做练习时，某位同学的解法独特或完成得又快又好，教师不一定用语言去激励，可用无声的激励，如竖起大拇指，脸上表现出赞许的神态等。

## 学校公开课反馈篇三

本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

### 班主任工作方面

一、增强治理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又布满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观

念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我治理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄重宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级治理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注重言传身教，时刻注重自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

## 二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任

课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、果断制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

## 教学工作方面

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注重发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题果断让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注重培养学生学习爱好，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的爱好上来了，知识既轻易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习爱好。再次，注重对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

## 主要成绩：

1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评选中月月都拿到了流动红旗。

3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的治理，提高学习的爱好，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校公开课反馈篇四

- 2、学法以明道，用法以立身。
- 3、学法护法者智，违法乱法者愚
- 4、弘扬法制精神，构建和谐校园
- 5、学法用法，做遵纪守法好少年！
- 6、祖国在我心中，法律伴我成长。
- 7、人生道路千万条，学法用法第一条
- 8、开展‘六五’普法，建设法制校园
- 9、手拉手践行法治，心连心共建和谐
- 10、宣传行政强制法，提高行政执法水平
- 11、以人为本营造和谐，以法为准彰显公正
- 12、学法让人生更美好，守法使社会更和谐
- 13、诚信是生活的通行证，法治是社会的安全网
- 14、净化青少年成长环境，保护青少年健康成长！
- 15、学法懂法，心明眼亮；不学不懂，迷失方向。
- 16、读书明理，普法医愚，守法律己，和谐添彩！
- 17、传播法律知识，培养法制观念，弘扬法治精神
- 18、学法以正，普法以诚，明法以精，尚法以恒。

19、学法知法懂法事事讲法;守法用法护法人人普法

20、深入开展“六五”普法，全面提高公民法律素质

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校公开课反馈篇五

公开课效应指的是以公开课教学为载体开展教学评论的一种教研形式所希望及所能起到的作用或达成的效果，它有应然效应与实然效应之分今天本站小编给大家精心挑选了公开课对家长的总结与反思，希望文章对大家有所启发。

本学期语文公开课在全体任课教师共同参与、认真准备下圆满结束了一个多月以来各位老师团结协作，小组互动，集思广益，认真钻研真正把集体备课落到实处。同时还打造出一批精品教研团队。大家都在这次公开课活动中收获了喜悦，增长了见识，完善了自我。老师们听课认真，记录详实。说课、评课有章有法，有理有据。不仅方式方法多样而且关注面广;不仅语言生动而且条理清楚，讲述自然，切合实际。

下面针对语文团队公开课总结如下：

本学期语文团队的公开课鄂晶微老师又以她独具魅力的教学风格为我们开了个好头。一路走来，鄂晶微老师用其诗意语文彰显了个人教学特色，一路走来从《美丽的小兴安岭》到伐薪烧炭，让人悲悯的《卖炭翁》，从美丽迷人的《三峡之秋》到集国愁、家愁与一体的《乡愁》再到本学期《颁奖词》让我们感受到了浓浓的语文味，朗朗的读书声。也让我们再次感受到鄂老师在解读文本，把握教材、巧妙设计和指导朗读，拓展迁移等方面的大家风范。

鄂晶微老师在指导朗读方面可谓独具特色，已形成自己的教学风格。她对学生的朗读指导可谓入情入境，绝不是简单停留于文章表面，她总是能从重点词句入手，对学生进行恰如其分地引导，再通过教者声情并茂的引导、引读或多媒体的有效展示让学生情感一遍又一遍地得以升华。朗读层次及效果也一步一个新台阶，总能给我们听课者视觉、听觉上美的享受。

巧妙恰当的使用多媒体也是鄂老师的教学特色。真正做到让课件为教学服务，为课堂添彩。也许大家眼前还会呈现千手观音的美轮美奂，或许你的耳畔仍旧响起为颁奖词所配的乐曲《春野》那是教者要呈现美丽的丽华要呈现心灵的震撼。还记得那支吾不清的邵丽华的声音吧，那是教者带给孩子最大的震撼，最深的感动。那是为孩子们理解语言，感悟语境，读出语文味儿服好务。

记得八年前我在张春桃老师的作文课上看到三小师生的精彩。时隔多年，在我们期待的目光里鲍春艳老师又以她扎实的基本功先进的教学思想和超凡的教学水平赢得了众多的掌声。

这节作文课诠释了教者平时阅读扎实及实效，彰显了多年来师生积累的语文素养。我们看到五年一班学生的表达与评价，描述及点评再看包老师课堂上的点拨，引导及总结都是那么

自然和谐，引人入胜。

回顾鲍老师整节作文课环节是那么清晰，过渡是那么自然，品评的是那么到位的确让人叹为观止。

提到鲍老师的作文课我们情不自禁要先说说刘老师的说课

刘老师的课说得好。从说教材到说教法，由谈学法到说过程，层次性强、条理性清、逻辑性高尤其是五大教法至今让人记忆犹新。

吴振华老师点面结合，因人而异，及时及地由师到生，实事求是的点评让人点头称赞。吴星航老师三大亮点的品评由教材到教法，由学生到教师由新课标到读写结合完美的为五年团队画上句号。

四年级的语文团队张宏敏老师展示给大家一节完整的略读课。他们团队很好的研读了新课标针对班级学生实际和教材特点带领我们进行了略读教学的探索。课上张老师给学生足够的时间合作交流，两大思考题给学生足够交流展示的空间。相关的阅读材料为孩子扩大阅读量培养阅读习惯创造了条件。

三年级的口语交际课顾丽娜老师用其完美的设计、清晰的环节、恰当地评价、有心的指导、充分的准备赢得了听课老师的好评。

的确，顾老师教学设计环环相扣。既发展了学生的想象又学会了倾听，既推敲了表达中用词的准确又与生活相联系。从讲故事到谈读书，从美德教育到与好日记相结合。既锻炼口语表达又实现了语言与思想教育统一。四幅图情境不同，老师要求不同但目标一致都是为学生发展服好务。

张维光老师的说课简洁中带给我们清晰的思路，三种教法规范了教者实现有效教学的途径。裴莹老师的点评有理有据，

从谈课标到说课堂，从开发课堂资源到实现师生、生生之间的双向互动。从给学生实践机会等方面恰当评价。

钟敏星老师的这节一年级的识字教学展示了三小语文教师中的“小教师”风采。你看她在课上自然而沉稳的教态，清脆悦耳的声音恰当的教学情境的创设都给我们留下了深刻的印象。那完整清晰的环节，识字方法的引导，引人入胜的游戏都让大家耳目一新。由导入到木字的演变到识字方法的掌握再到相关树木知识的拓展及视频动画的演示均体现一年级三位教者对识字教学研磨与探索。这节实实在在的识字课亮丽中不缺朴实，自然中彰显特色。为我们低年级识字教学初探了一条成功之路。

二学年的陈哲老师通过情境的创设，歌谣的展示不仅激发了学生们写一手好字的兴趣而且呈现了写好字的方法和技巧。11张图片生动再现一组提手旁的字，再次使原本枯燥的写字课填上了些许灵动。课件利用恰当，书写方法指导详实。

本学期这六节语文课虽课型不同，年级不一但都有着自己的特色。六年级精读课情深意切，五年级的作文课津津有味，四年级的略读课学以致用，三年级的口语交际设计完美，二年级的写字课重视细节，一年级的识字课趣味横生。

公开课虽然结束了，但它带给我们的思考却还是萦绕于我们心中。下面就本学期的公开课存在的问题提几点建议。

- 1、 加大力度重视精读课的朗读指导。
- 2、 把阅读及作文紧密结合起来真正做到读写结合，注重作文课的指导和讲评，打造出更多的精品作文课。
- 3、 找准调整好略读课的地位，真正做到学有所得，学以致用。

4、 重视口语交际课教学，多给学生口语交际的实践机会。让学生在情境下学会倾听，表达与交流。

5、 加强识字教学，重视学生写字指导，做到人人写规范字，注重识字方法的引导与培养。

一周精彩的讲课、听课、评课结束了，而我还在品尝着课堂带给我那份快乐与思考。从一次公开课中，我学到了许多东西，特别是作为一名年轻教师，公开课对我来说是一次锻炼与提升的机会，上一次公开课，我能感悟许多。

这一学期，可以说是忙忙碌碌，老师们一次又一次接受培训学习，崭新的理念、先进的教学方法、让人耳目一新的教学模式，深深地震动了我们：同为特殊教育学校，原来课也可以这样上，同为聋生、智障生，原来也可以这样教！作为教师，一种理念一旦被接受，马上会体现在她的课堂教学中，我就是如此。

这次公开课，正是一次展示新教法的机会，也可以说是一次实验，一次交流。我决定把握这次机会，在公开课中采用刚刚接触的“医教结合，综合康复”法教聋生拼音。上公开课之前，一切准备工作由自己独立完成，如预案的设计、课件的制作、课堂中的材料等。

我认为，在准备的过程中我也就是在备课，不仅仅是在纸上备课，更重要地是在心理上、思想上备课，通过自己这样一个反复思考与准备的过程，自己对要上的课基本能做到心领神会了。当然作为一名年轻教师，要吸取有经验教师的经验思想运用到课堂中。这样走上课堂，自己的底气就足一些。

“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，我调整好自己的心态，把它看成一节普通的展示课，用认真的态度，心无旁骛地上完了整节课。接着就是听老师们的评课，老师们在我的渴望中就“医教结合，综合康复”方法的使用上提

出了很切实的意见，我感到有很多方面确实需要改进、提高。

新时代的特殊教育需要探究性的教师，需要自身不断地用理论、知识武装头脑，作为新一代的年轻教师，我会尽快成长起来，不怕挫折和困难，敢于面对。不断努力，充实自己，积累经验，在实践中感悟新课程理念，让我的课堂更精彩！

小学是孩子一生学习的起始阶段，很显然这个时段显得尤为重要。这是一个知识从无到有，从有到逐渐加大面的过程。很多人都知道小孩子的好奇心很强，什么都想问个为什么？这个时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。孩子的提问、疑惑，知道的可以用有趣的比喻或故事来回答，不清楚的可以暂缓回答，比如说容我思考一下，或查一下资料等，千万不要轻易的回答不知道，别烦，因为这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷，久而久之孩子想知道的由于怕遭到拒绝而变得不想多问了。孩子对去弄清问题的兴趣培养起来了，你会觉得做家长面对孩子的学习很轻松，因为随之而来的是孩子学习的主动性。

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，。孩子很配合使我引导很得力。现在的他作业没有完成，偶尔他妈妈叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，最好的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。他做错时我会问他为什么要这样做？理由是什么？怎样想的？我绝

不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。如果孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮助孩子学到了知识，孩子也轻松了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习轻松自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧！

## 学校公开课反馈篇六

我系部进行了青年教师教学公开课活动，本次活动给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会。在这次活动中教师通过对教材的解析，对所教的课进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后反思、听同学科和不同学科的课，并及时地对课进行评议等一系列方式和措施，不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。大多数教师认为，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学水平在每一次锻炼中得到提升，在相互的交流中有了进一步地发展。从每一次听课中我们都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，我们也能从青年教师的身上学习他们更好的教学经验和方法，改进自己的教学不足，使每一位教师的教学能力都有更大的提高。

现对本次教学公开课情况总结如下：

### 一、领导高度重视、教师参与面广

本次教学公开课得到了学校领导的高度重视，并且大部分校

领导都能跟踪听课，坐下来和教师进行交流、探讨，充分体现了学校领导对教学的重视。在这次公开课活动中，我系有十多名教师参加了授课，授课人数较多，全校的教师都可以参加听课，而且我们还实行了听课签到制度，课后及时进行评议。

## 二、教师的授课思路新颖

本次公开课充分展示了我校青年教师在课堂教学中的水平，青年教师专业基础扎实，知识丰富，课堂讲授清晰，知识点剖析透彻，学生易于接受。教学过程中教师充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。教师的授课思路新颖，教学理念先进，呈现了他们深厚的课堂教学功底和独特的教学风格，为全体教师提供了学习、借鉴的机会。

## 三、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，有些课件中还配有音乐渲染了课堂气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教师们的教育技术水平也有了大提高。

## 四、评课及时客观

这次公开课我们采用听课教师当场打分和课后集中点评相结合的方式，并认真做好评课记录。在这次活动中每位听课教师都尽职尽责，客观各自打分，没有带有个人感情色彩的现象。评课过程中，首先请授课教师阐述设计思路和理念，每个评课教师都能用心地去评，都能指出授课中的亮点和可借鉴之处，指出不足或有待修改之处，真正做到公平、公正，教学相长。

当然，在本次教学公开课活动中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进。如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；教案的设计上还存在不规范的地方；有的老师无板书，有的老师板书没有条理，有的老师板书没有突出重点。

总之，这次教学公开课活动的开展，既锻炼了教师队伍，又为提高教学质量奠定了基础；既反映出了教师较高的基本素养和业务水平，同时也暴露出了在教学中存在的问题。因此，在以后的教学工作中，全体教师还要加强学习，不断创新，促使自己的课堂教学水平有一个大的提高。学校的教育教学任重而道远，只有全体教师坚持不懈地努力拼搏、团结奋进，才能促使我校的教育教学整体水平进一步提高。

## 学校公开课反馈篇七

重卷的疫情，使新学年的学习课程按下了暂停键。无形的'网络，一头连着老师，一头连着学生；一头连着求知，一头连着奉献；一头连着家长的焦虑，一头连着老师的劝慰。停课不停学，隔离不隔爱，一周的网课，北仓小学五年级全体教师整装待发，在校领导的指挥和学科组长的带领下，我们顺利开展了线上教研、素材甄选、完善教学细节等工作。转眼间，一周的线上教学已经结束，这个过程中我们有焦虑、有急躁、更有感动和收获。

凡事预则立，不预则废。接到上网课的任务后，群里便掀起了教研风波，学科组集体备课，筛选教学资源，确保线上教学顺利展开。

我组教师，年龄普遍偏大，但是网课中却让我看到了他们身上的那份敬业和执着，钉钉软件作业布置、腾讯会议直播教

学，他们都是从零学起，好学的季老师总是说：一定要学会，不能每次都麻烦你们呀！

语文组老师始终相信“聚是一团火，散是满天星”，他们一起商量网络授课形式；一起制定教学计划；一起筛选上课资源，他们每天忙忙碌碌，所有事情亲力亲为，一字一词的纠正；一句一段的领读；一疑一问的解答，为了提高学生的学习积极性，增加课上互动，他们时常利用手机中的小表情加以鼓励。开展书写、朗读、背诵等评比活动。他们手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。语文作业，繁琐细微，常常半夜醒来还能看见刘志艳老师在群里批改作业，是家长的关心、感谢和支持给了她莫大的动力；张玉华老师要照顾年迈的父母，她总是乐观的说这样的生活才够充实，每次都是一切料理好之后，她才悄悄地起来批改作业，准备教学内容，一忙就是几个小时，早已忘记已是午夜时分；刘志艳老师因为志愿服务，腰腿着凉，一直在针灸按摩，但是为了不耽误网课，她把治疗都安排在了周末；刘国芳老师作为语文组长，她亲力亲为，积极给组内教师解决教学及作业问题；面对特别的五班，高文玉老师自学腾讯会议直播，目的就是时刻监督学生的上课状态，提高学生的听课效率。

为了让张钰清更好地调理身体，刘宝霞老师主动承担了一班的语文教学，网课开始前的动员信息，未见其人先闻其声，孩子们对这位陌生的刘老师多了几份期待和好奇。刘老师以最快的速度融入一班这个大群体，幽默风趣的讲解、认真细致的批阅、积极中肯的鼓励让一班学生学劲十足。我相信刘老师和孩子么一样，都无比期待接下来的相处和学习。

数学组教师集思广益，共同成长，他们始终秉承“上下同欲者胜，风雨同舟者赢”的原则。我组五位教师为了更好的开展网络教学工作，在开课多次开视频会议商讨教学计划和形式。最后我们决定以“视频预习，学习前测，直播授课，钉钉作业，答疑解惑”这样的顺序展开空中学习。在教学过程中，我们会彼此分享找到的视频资源和精品练习；交流每

班学生出现的典型问题互相提醒。

张阳作为组长，她会事先从网上找到的课程资源，不论是微课还是公开课视频她都会细心观看，做好听课记录，然后和组内教师商讨分享；郑波老师根据学生上传的作业，逐个批改，作业批改采用等级评价，关注个别学生，让所有孩子都能感受到他的关注和关心，与此同时，根据出现的问题一一评价、登记汇总。赵书萍老师每天固定时间根据汇总的作业情况，在微信群里进行作业讲评与反馈，表扬优秀的孩子，讲解集中出现的共性问题，并要求孩子纠正后二次上传作业再次检查。季老师作为资深高年级教师，组织组内教师针对第一单元的初始和结束开展集体教研，根据具体内容提出补充，针对作业中出现的集中问题进行练习的安排。

王悦和邓环欣老师，接到网课任务后，争分夺秒，彰显师者仁心，两位教师第一时间进行沟通，一起商讨怎样上课，上什么课，什么形式上课。开始的直播授课，虽然可以直接掌握学生的学习情况，但是操作起来却不尽如人意。网络的卡顿，在线人数的不足，特别影响教学效果。最终他们决定用最简单的办法，利用微信在线教学。由于两位英语教师同时教一、二、五，这三个年级，人数特别多，所以他们每个班都建了专门的英语学习群。每天上课之前，都要嘱咐学生准备好教学所需要的材料，如课件，录制好的课程视频，课文录音，课文翻译等等。上课过程中规定每一项的学习时间，利用语音功能进行语音纠正，并让学生们录制背课文的视频，以此来检查学生的学习情况。在用一起作业来进行知识的巩固与运用，用绘本知识进行拓展学习，丰富学生的知认知范围。每天他们把正确的书写发到群里，让学生模仿练习。不断的尝试下，他们发现这种最简单的办法是最适合学生学习的，利用微信，可以将知识发到群里，这样可以让学生不受时间限制，随时可以根据资料进行反复学习。

同是为人母为人师的张阳、邓环欣、郭婷婷和王悦，他们常常是为了学生忽略自己的孩子，为了让上课环境不被打扰，

他们把孩子交给了电视和手机，对于自己的孩子，她们只能说声对不起。

作为科学老师，杨雪老师在科学组长闫老师的建议下严谨的选择了适合学生的居家学习内容，根据学生居家学习的条件，让科学常识的学习与实际生活紧密相连。她收集了学生们自己动手动脑的学习成果，让学生在在家中也能顺利的学习科学知识。

以班级管理为阵地，召开微信群家长会，让每个家庭创造一个优良的学习环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了让孩子们能够平缓的进行过渡，五位班主任教师利于网课课余时间与孩子进行一对一电话交谈，一个下午将近三个小时的电话沟通，听着电话那头对老师的想念、对开学的期待，我们无比欣慰。

五年级组的15位教师，在这个加长版的寒假里，尽职尽责，彰显师者仁心。在居家学习的这段时间里，我们始终秉承“只要你需要，老师永远在线”的原则，我们把八小时的工作时间延长到了全天守候，把每周5个工作日调整成7天不间断在线工作。

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。疫情当前，北小全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，书写你我使命；用敬业与智慧，为学生保驾护航！