

班主任具体工作计划(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任具体工作计划篇一

时光流逝，岁月如梭。转眼，新学期又开始了。本学期已进入高考倒计时阶段，为了让学生能在此阶段获得更好的学习效益和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的梦想，我认为本期班主任工作重点抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。
- 2、举行高考冲刺主题班会，提出最终九十多天的复习要求。
- 3、经过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“个性化辅导”工作进行到底。
- 5、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活

动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生到达心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以供给更好的服务。

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

经过电话信息等方式同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

总之，本学期班主任的工作，重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我将为把高三（17）班带成一个思想状态良好，学习稳步提升，身体健康，班风纯正的班团体而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

班主任具体工作计划篇二

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”三个部分组成，相互联系，构成有机整体。其中，“课文”分为8个单元，每个单元4-5课，共34课。每个单元还安排了一个综合练习，共8个。本册采用“识写分流”的方法安排生字，共有450个生字，其中要求写的为350个。

根据内容，本册识字和课文内容分为8个单元。前4个单元为“秋光篇”，主要讲秋天的物候；第5-8课单元为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9-12课单元为“祖国篇”，培养学生爱国情感；13-17课单元为“人生篇”，让学生认识社会，学习在故事中感悟生活；18-21课单元为“团结篇”，引导学生与人要友好相处，团结合作；22-25课单元为“情感篇”，培养学生爱心；26-29课单元为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30-34课单元为“科学篇”，让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

大多数二年级同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。他们聪明好学。但是，也有一部分同学基础较差，学习进度较慢。在课堂教学中，要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部分同学。

1、培养良好的学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音知识。

(1)进一步巩固汉语拼音，在拼音的帮助下，提高识字、阅读、学习普通话的能力。

(2)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

3、提高识字、写字能力。

学生能力目标

1、识字

学生需要认读450个生字，其中350个生字需要默写。

学生需要书写和默写生字时，要按照笔顺并保证字形端正、匀称。

2、口语交际

学生需要认真倾听别人讲话，能够听懂简单段落的内容。

学生需要掌握一些日常用语和表达，能够自如使用普通话进行简单的对话。

学生需要在公众场合表达清晰大方，语句通顺，且有礼貌。

3、阅读

学生需要正确、流利、有感情地朗读课文，背诵和复述指定的课文，并分角色朗读课文。

学生需要联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

学生需要能够通过语言文字理解课文内容、描绘情境并理解文本大意。

4、作文

学生需要能够运用学过的词语写句子，并且能够改正次序错乱的句子。

学生需要学习观察图画和简单事物，并且能够写出几句连贯的话。

学生需要学会言语交际的基本技能，如祝贺、购物及待客，并且能够用几句话写下相关的内容。

学生需要学习使用标点符号，如逗号、句号、问号和感叹号。

1、阅读课程和写作课程的结合。

2、使用多种电教媒体提高学生的习作兴趣。

3、紧密结合生活实际，为学生提供全方位和多元化的写作素材。

4、加强课外阅读，拓展学生写作视野，丰富阅历，积累词汇。

第一周：第1-2课

第二周：第3-4课，语文园地1

第三周：第5-6课，识字2

第四周：第7-8课，语文园地2

第五周：第9-10课，识字3

第10周进行期中考试

本文是关于初中语文课程的学习安排。下面是每周的具体内容：

第十二周：第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周：识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周：第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周：识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周：第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周：识字8、第三十课、第三十一课

第十八周：第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周：语文园地八、期末总复习

第二十周：期末总复习

班主任具体工作计划篇三

今年我继续担任八年级一班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，

采取补救措施;使学生学会化压力为动力,体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观,经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍,交流读书心得等。同时针对平时成绩较好,考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导,根据不同学科,邀请科任老师与其交流。

(3)意充分利用班会讲解自信心的建立与实现,并结合学生的事例现身说法,使学生明确:自信是成功的首要条件,但自信的基础是自己要有一定的实力,而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起,让学生从小事中认识自我,评价自我。开学初要求每人制定学习计划,并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持,只要坚持就是胜利,并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性,调动全班同学的积极性,以学生为主体,教师为主导,参与校、班各项活动。如:学校的各项活动向班委会、团支部招标,班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责,给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制,以便给他们更多的时间、机会参与管理。

班主任具体工作计划篇四

本学期,我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时,确立新的发展目标,努力做好班级工作。作为老师,应该为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,注重幼儿的习惯培养,根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯,突出幼儿发展的自主性和能动性,致力于为幼儿一生的发展奠定基础,

以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

1、 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

(一)班级管理工作的：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1、 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2、 关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3、 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服

药时间和剂量。

4、 上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好：录音带和电视机是否已关好。

5、 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6、 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二) 教育和教学工作：

知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中：重视幼儿的常规教育，细致耐心的`做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

- 1、 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快：
- 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力：
- 3、 知道必要的安全保健常识，学会保护自己：
- 4、 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌：
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语：
- 3、能清楚的说出自己想说地事：
- 4、喜欢听故事、看书：
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心：
 - 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心：
 - 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则：
 - 4、能
- 努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感：
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲：
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题：
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果：
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣：

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美：
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验：
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

- 1、 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
- 2、 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
- 3、 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期

更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长

的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施：

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸

引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1、 8 月整理卫生环境：完成各类计划。

2、 9 月召开家长会，创设主题环境。

3、 10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。

4、 11月全园秋季运动会。

5、 12月“庆元旦”庆祝活动。

6、 1 月家长评园活动：完成各类总结。

班主任具体工作计划篇五

马上就开始20**~20**年第一学期的教学了。在经过一个漫长暑假的调整后，孩子们都欢快的回到校园中来了。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。在学期开始前，我照例已经将我这个学期的班主任工作计划写好了。按照计划工作，可以让我在工作中减少很多的无用功，可以让我将去全部精力用在教学和教育学生们身上。

一、班级情况分析

我班现有学生61名, 这些学生天真活泼, 好奇心强, 对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差, 管不住自己, 还有几个同学学习习惯差, 特别好动、偷懒, 精力不集中。如高毓镁、于晓楠、丛强等。又因大都是独生子女, 家长娇生惯养, 没有养成劳动的好习惯, 不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄, 不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体, 让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

二、工作目标:

- 1、继续抓好学生的常规教育, 强化《小学生日常行为规范》的落实, 培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育, 老师赏识学生, 让学生学会赏识自己, 赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动, 开展丰富多彩的争做“五小公民”活动, 培养学生强烈的责任感以及自我约束, 自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动, 充分利用好班队设计课, 为学生设立一个展示才能的小舞台, 给一块自由发展的空间。

三、具体措施

- 1、重视家校联系。做好家访工作, 班主任及时与家长及时联系, 互通情况, 个别教育指导, 使其收到良好的效果。
- 2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料, 不断改进教学方法。认真备好课, 在上课的过程中要特别注意开发学生的智力, 善于诱导他们勤动脑, 使其

分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

3、卫生工作落实到人,使人人有事,做事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

4、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规,带领全班同学学习,采取一定的评比、竞赛等措施,使班规落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,形成团结向上的班级,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立“手拉手”,“一帮一,一对红”,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

四、活动安排

第一周

1. 总结暑假工作, 提出新学期要求, 做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。

第二周

1. 继续抓好常规教育, 进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育, 形成良好行为习惯。

第三周

1. 培养学生上课铃声一响, 教室里要安静。
2. 加强劳动观念教育, 搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”, 进行爱国主义教育。
2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育, 抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试, 吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目, 欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育

第十五周

1. 准备写字比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起, 不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

第十九周

1. 制定复习计划, 鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件, 准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比, 树立榜样。

2. 加强安全教育, 做好放假前的'准备工作。

更好。教育好学生是我的天职, 祖国的明天还需要他们去建设! 教育好现在的学生, 就是为祖国将来的强大打下良好的基础, 我绝对不会辜负这样神圣的职业!

班主任具体工作计划篇六

随着新一轮课程改革的到来, 班主任工作面临着新的挑战。为了让班级充满活力与创新, 更好地塑造孩子们的心灵, 使他们得到全面的发展, 以及给新学期班级带来更新的气息, 特定班主任计划如下:

学生在热闹的假期中往往会放松警惕, 班主任应该通过有序引导, 让学生能够尽快适应学校紧张而丰富多彩的学习生活。为此, 班主任决定从以下几点入手:

1、利用班队会的时间, 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并引导学生养成良好的学习和生活习惯。例如, 见师长要热情问好, 上下楼梯要学会礼让靠右, 教授学生待人接物的基本礼仪。对于表现不佳的学生, 及时进行点拨、指导和加强教育。

2、充分利用各项活动的教育阵地, 增强学生的荣誉感和集体意识。同时, 还要充分发挥教室内的'黑板报教育作用, 进一步规范学生的行为习惯。

班级要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律。因此, 班主

任从以下几点入手：

1、课堂纪律：共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，让学生既有努力目标，又有约束力，可以在不知不觉中遵守纪律。并且，孩子们自主制定的班规班纪可以让他们变被动的各种要求为主动的行动，有助于学生将文字内化为行为。班主任的宗旨是“说到做到，言行一致”。

2、课间纪律：随时提醒学生注意文明活动，以寓教于乐。

卫生的讲究对于身体健康和良好的生活习惯都很重要。为此，班主任制定了以下措施：

1、个人卫生：要求学生衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：检查和监督班级卫生，每天对于主动打扫卫生的学生或小组，进行奖励，并进行爱护环境和植物的教育。

班干部的培养是班级管理的关键。为此，班主任决定从以下几点入手：

班级管理需要班主任与班干部一起合作，以确保班级良好管理的进行。本学期，我将采取班干部竞争上岗的方式，充分挖掘每个班干部的潜力，培养他们做事认真负责、学习、生活、合作和管理的能力。只有团结一心，才能建立积极向上、朝气蓬勃的班集体。

班级管理还应注重个体发展，在每项活动中挖掘各种人才和学生的潜力，使每个同学在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级内继续开展各种活动，大力推出新人、新作，让每个孩子敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生自信心。此外，班级板报是德育阵地，因此应加强班级管理，充分利用班级板报。

给孩子们创造一个黄金童年，这学期我将用心与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一个优秀点。只有关心、尊重和宽容孩子，我们才能找到打开学生心灵之门的钥匙。上述措施只是我对本班级本学期的初步打算。

班主任具体工作计划篇七

从开学到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，再加上看学生的档案，使我对学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照学校德育管理制度的要求去做，同学之间团结友爱，有比较好的集体主义精神。班干部基本能作好自己的本职工作，在班级起很好的带头作用。但是也有个别的学生，对集体工作热情不够高，有些事情需要老师做思想工作才去做。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，调动全班同学对集体活动的积极性，在本学期我准备从以下几方面做：

- 1、培养好班干部。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

- 2、对学生进行共同进步、团结互助的教育。我班有13个女生，有13个男生，男少女多有个不好的地方就是不够活跃，比较文静。在平时男生和女生都喜欢分开活动，缺乏交流。发现这个情况后我及时在班上向大家指出，鼓励同学之间应该团结互助，不分男女。现在大家都体会到集体的温暖了。

- 3、对班内的各项工作做好分工，责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互性帮助、互相监督，力求把班里的每件事都做好。

4、学习方面。大部分学生都有考上好的. 大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高一抓起，首先帮助学生做好从初中到高中的过度，然后是在高一、高二不太紧张的情况下，多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

5、积极认真配合学校创建“特色学校”工作，长期对学生进行意识教育，举办演讲、绘画比赛，开一次艺术主题班会，力争完成学校下达的各项指标，争创最佳成绩。

6、认真作好学生的心理健康教育和安全法纪教育，帮助学生尽早树立高中学生意识，顺利完成初中向高中的转轨。在本学期内，我将尽心尽力，作好班主任工作。

九月纪律教育：

- 1、建立健全全班干部队伍，组织班干会议；
- 2、庆祝第二十个教师节活动；
- 3、制定纪律，卫生，健康教育，心理教育计划；
- 4、学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。

十月民族精神教育：

- 1、迎国庆爱国主义教育活动；
- 2、健康教育；
- 3、制定安全教育准备工作；
- 4、校运会（集体荣誉感教育）。

十一月营造浓厚学习氛围：

- 1、学生学习交流，期中考核动员；
- 2、开展知识竞赛。

十二月爱国主义教育：

- 1、纪念“一二、九”运动活动；
- 2、庆祝元旦准备工作；
- 3、文化艺术节。

一月期末复习动员：

- 1、期末考核动员；
- 2、开展学生自评，互评工作；
- 3、期末纪律教育，安全教育工作期间，我会利用好每一节班会课，活跃学生的学校生活，培养学生的主人翁态度，把我们的班级建设得更加好。

文档为doc格式

班主任具体工作计划篇八

班主任的工作职责包括从课堂上到课堂下，从学术到活动，从生活到思想，从安全到与家长联系等等一系列内容，涉及面广，任务繁重。要想实现学生德智体美劳四面八方的全面发展，建立更具凝聚力的班级，就需要班主任制定出合理有效的工作计划。本学期，我将以安全教育为重点，进一步加强班级管理工

“安全不保，何谈教育”是我们共同的认识，因此我们必须坚定珍爱生命、安全第一、责任重于泰山的理念，积极加强学生的安全教育。为了保障新学期班级学生的安全，我将制定以下安全教育工作计划：

1. 加强校内日常安全教育，推广社会法规和学校各项规章制度的宣传力度。
2. 进行饮食卫生安全教育，告诫学生不要购买地摊食品、过期不合格的食品。
3. 加强交通安全教育，以树立遵守交通规则的良好习惯。
4. 不断加强自我保护安全教育，让学生掌握自我保护知识并培养良好的保护意识。
5. 开展卫生安全教育，督促学生注重个人卫生和环境卫生，一旦患上传染病，要按照规定在家隔离治疗。
6. 进行季节性安全教育，如夏季防雷电教育和警示学生不要到水库游泳。
7. 对学生进行地震、火灾等自然灾害相关知识的普及，从不同角度让学生了解各种可能发生的自然灾害并学会判断、预见，并掌握相应的防范、自救和互救知识。

学生安全教育是正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定本班安全计划如下：

我教授的班级大多数学生年龄在12岁左右，他们大多天真、

活泼、认真学习、善于思考且身体健康。学生中许多来自红庙社区，对于健康、卫生等方面知识了解有限，他们期望学习自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过安全教育的学习，使学生学会珍视健康、热爱生活、爱世界、自爱自尊，成为安全、健康、快乐地成长的新一代。

1. 了解预防一些普遍病症的方法，学会简单的自我防护和救护知识，加强锻炼，并逐步养成良好的卫生习惯。

1. 加强安全教育，提高学生自我保护能力

(1) 增强安全意识，掌握安全技巧，提高遇险自救能力；

(2) 学习应对突发事件的方法和技能，减少受伤害的可能性；

(3) 了解并拒绝毒品和烟酒等有害物质诱惑；

(4) 正视网络的利弊，学会正确使用网络，避免沉迷网络所带来的危害；

(5) 加强自我保护和求助逃生技能的训练，增强应对自然灾害的能力；

(6) 学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生；

(7) 了解公共安全事故的应对手段，提高自我保护和逃生的能力；

(8) 学会预防碘缺乏的危害。

2. 加强日常管理工作，培养学生良好的行为习惯

(1) 每日早操要求全员参加，培养良好的行走习惯；

(2) 建立良好的课堂纪律，要求学生认真听讲；

(3) 活动时间要有监督，鼓励安全游戏，避免追逐打闹；

(4) 放学时要养成队列守纪律的习惯，避免推搡拥挤；

(5) 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，养成良好的劳动习惯；

(6) 培养学生良好的生活习惯。

3. 进行思想品德教育，塑造学生正确的人生观

(2) 培养学生团结友爱、互相帮助的精神；

(3) 在恰当的情境下进行品德教育，引导学生树立高尚的人生观。

4. 关心学生身心健康，提高学生综合素质

(1) 传授日常卫生保健知识，提高学生卫生意识；

(2) 鼓励和指导学生积极参与体育锻炼，增强身体素质；

(3) 在班级中打造宽松和谐的心理环境，关注学生心理动态，适时进行必要的教育。

(四) 增强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过积极走访和家长联系册的形式与家长建立紧密联系。

3、加强家校沟通。主动与家长保持联系，及时通知家长孩子的表现，共同商讨策略。

(五) 安全教育常抓不懈

- 1、教育学生严格遵守学校时间安排，上学、放学期间不得逗留玩耍，不允许未经家长允许跟同学外出，保障家长对孩子行动的随时了解。
- 2、无论是否在校内，学生不得从事危险活动，如追逐、奔跑等。
- 3、教育小学生不得践踏学校草坪，不得损坏花草树木。
- 4、规范学生行为，禁止学生玩火、玩电、玩爆竹。
- 5、教育学生不得携带危险物品进入学校，如小刀等。

(六) 珍爱生命，注意安全

- 1、在任何集体活动和体育课中，必须在教师的带领下参与，不得自行活动或不听从教师指挥。如有遇到他人生病或遇险，学生应及时向老师报告，并学会使用各种求救电话。

(七) 水域安全

- 1、除家长或老师陪同下外，严禁学生进入游泳池嬉戏游泳。不得私自跑到水沟、池塘、鱼塘、游泳池玩水或游泳。

班主任具体工作计划篇九

为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在

班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是;努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展看有益的图书、做游戏、学雷锋等一系列活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。