

# 最新教育类书籍心得APP(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育类书籍心得APP篇一

——新教育是一种理想。教育事业本来就是一项具有理想性的事业，没有理想的教育是不存在的。第一，新教育涵盖了教育的所有方面。实施新教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。第二，新教育的发展推进过程是整个社会文明水平的提高过程。新教育倡导在教育中每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。第三，新教育倡导的是在教育中使每个人都得到比较充分的全面的发展。第四，新教育倡导的是每个学生富有个性的发展。

——新教育是一种价值。它的价值观影响着教育的全过程和教育活动的各个方面，影响着教育目标的制定、课程的设置、内容的确定、方法的选择，影响着管理的风格、师生关系的类型，影响着学校与整个社会的关系。首先，新教育是强调以人为对象，以人自身的发展为目的的教育。其次，新教育强调学生有个性的发展。但新教育不满足于每个人的一般的、共同的发展，而是根据人的千差万别自然本性，鼓励并极力创造条件促进个性的发展。第三，新教育注重可接受性，更注重可发展性。新教育重视书本知识的积累，更重视现实和活动能力的发展；重视接受性的学习，更重视独立的、创造性性格的养成。最后，新教育是指向大众主义的教育。以学生为本位、以学生的个性发展为本位、以学生的可发展为本位和以大众教育为本位的素质教育，是一种价值观的转变，也是一种思维方式的转变，是从单一价值观向多元价值观的转

变。

一要树立学生创造信心和勇气。要使工作、学习获得成功，首先的是树立信心和勇气，创造能力的培养也如此。在教学中，教师要善于运用带有激励性、期望性的语言，培养学生的自信心和进取精神。充满激情的语言，能极大地调动学生学习的积极性和创造性。除此以外，还要注意爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，对一些学生提出的怪想法，不要训斥，轻易否定。那些看起来似乎很奇怪的，出乎老师意料之外的想法或问题，正是学生一瞬间产生的实现创造思维的火花。

二要营造创新气氛和环境。在数学课堂教学中，教师要帮助学生自主学习、独立地思考，保护学生的探索精神和创新思维，创设轻松、愉快、活跃的气氛，才能为学生禀赋和潜能的充分开发营造宽松的环境。宽松、和谐、自由、平等、竞争的环境，利于激发学生的思维和灵感，易于知识的创新。具体方面又要做到以下几点：首先，应极力避免给学生造成害怕因素的心理压力，营造和谐宽松的气氛及自由的环境。其次，教学中要创造一种平等、民主的师生关系，使学生教学相长，促进创新能力的发展。若教师的创新意识淡薄，制造出不平等、不民主的师生关系，则无益于创新能力的培养。第三，跨世纪的学生，应具有强烈的竞争意识和竞争能力。知困难然后能自强，如果学生从小就不具有竞争意识和竞争能力，则很难适应形势的发展。

三要开展多种创造性的活动，创设动手的机会和空间。杨振宁博士曾作过这样的对比，中国学生的学习成绩比一起学习的美国学生好得多，然而，十年后，科研成果却比人家少得多。原因何在？就在于美国的学生思维活跃，动手能力和创新能力强。因此，我们的教育应向美国汲取一些好的方法，多给学生一些自由时间，让学生多一些创造性的任务。教师要让学生积极参与课堂，开动脑筋，扩展思维，并让学生发现自己在分析问题、解决问题时的不足之处。

通过读书和学习，使我深刻体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。历史是发展的，教育是变化的，墨守成规、守株待兔、一成不变的教育和不变的教育是缺乏生命力的。我们要以开放的心态站在教育改革的潮头，根据时代的特点和社会的发展调整我们的教育思想、教育行为，以开放、包容的心态来迎接教育的变革，主动地去适应、参与教育实践，用我们的热情挖掘我们的智慧，去追逐前沿的教学理念、教育技能和技巧。

## 新教育书籍阅读心得感悟

新教育提出的五大核心理念之一，就是“教给学生一生有用的东西”，这个有用的东西自然包括知识、技能等，但落实在学生的一生中，我认为首要有用的对人的一生影响最为深远的应该是学生好的行为习惯的培养。

纵观新教育的十大行动，实际上我们可以看出：营造书香校园是为了养成学生读书的习惯，师生共写随笔是为了养成学生思考总结的习惯，聆听窗外的声音是为了养成学生学习交流的习惯，培养卓越口才为了养成学生正确表达沟通的习惯，缔造完美教室是为了养成学生爱美创造美的习惯……也只有这些良好习惯的养成，我们的卓越课程才能高效地开展，我们的家校合作共建才能落在实处！

我们的学生大多数没有读书的习惯、缺乏独立思考总结的习惯、不会沟通交流。因为阅读量少从而缺乏审美向善的素养，他们就不会懂得在楼道追逐打闹大声喧哗是一种不文明的行为。因为没有独立思考总结的习惯，他们才会在学习中过多的依赖老师、家长，不能做到在没有老师家长的监督下去主动积极地学习。因为没有学会沟通交流，所以在处理同学之间的矛盾时不能学会换位思考、不能站在一个公正的立场，导致好多极小的矛盾不能及时化解，最终酿成更大的危害，对学生的身心造成影响。

所以新教育的十大行动最核心的一点实际上就是学生的养成教育，落实到具体工作中就是对学生良好习惯的培养。

什么叫习惯？习惯就是一个人在后天影响下，逐渐形成的一种自动化、下意识的思维方式。它具有可塑性、稳定性、自动性的特点。正因为习惯是后天影响的，且具有可塑性、稳定性、自动性的特点，我们老师对学生的良好习惯的培养才有可能，从而也体现了我们老师在学生一生的成长中对他们良好行为习惯的养成教育是起到举足轻重的作用的。

我们听很多名校老师的公开课中，总是被课堂上学生敏捷的反应、流畅的语言所折服，内心中不自觉的在埋怨自己学生的愚钝；我们也亲身感受过一些几千人的大校在学生的组织下有秩序的在举行升旗仪式，那种肃静井然让我们不禁羡慕这些学生的日常行为的文明，但静下心来想一想：这些优秀的学生背后无不浸润着老师和家长对他们一点一滴的良好行为教育的培养。

“我们不能光在秋天的时候羡慕别人果实的丰硕，而不去体会别人在春天播种时的辛劳”，“一分耕耘一分收获”，“春种一粒粟，秋收万颗籽”，我想：我们若能在学生的春天注重他们好的行为习惯的培养，那么，一两年后我们也定会享受到收获万颗籽的欢悦。

我们要做学生人生道路上的导师，而不是只做学生人生道路上的老师；我们教学生知识，这只是做了他们的老师，我们培养了他们的好习惯，这才是做了他们的导师。若干年后，只做学生老师的人会被无数个老师所替代，因为你说做的是无数的老师都能做到的；而做了学生导师的人，你的教诲永远指引着他前进，你的名字也将永远被学生铭记！

作为老师，我们可以在物质的拥有上被世人轻视，但我们一定要在精神的拥有上让世人尊重！“过一种幸福完整的教育生活”，我想：教师的幸福感也应该就在这里吧！

要想让学生养成终身受益的好习惯，我们一定要高度重视，避免思想上的短视行为。我们不能只是流于行政执行，只是为了完成学校或者某一部门下发的任务，而在思想上对于习惯养成教育的重要性缺乏根本的认识。

就一节课而言，我们大多数老师在开学初没有详细的给学生讲清自己课堂上的要求，或者没能在以后的课堂上去具体落实这些要求的执行情况，而是进了课堂就开始急急忙忙讲课，永远只是在做一个忙忙碌碌毫无头绪的老师，忽视了“磨刀不误砍柴工”的重要，殊不知我们只有勤“磨刀”才能快“砍柴”；这种“磨刀”看似繁琐，但对你的教学生活是必要的甚至是缺一不可的；要不然，作为老师的你将会永远生活在学生的坏习惯带给你的阴影中！

有这样一个哲理故事，有一天，一位哲学家带着他的弟子们来到旷野上最后一课。哲学家说：“你们已经不用再学什么了，这里有很多杂草，而我想要知道除掉这些杂草的方法，这就是我的最后一道试题。”

弟子们面面相觑，他们知道老师一直在研究深奥的真理，因此乍一听到如此简单的问题，反而不知道该怎么办。片刻后，其中一个弟子率先答道：“用手拔掉就可以了。”另一个弟子说道：“利用锄头的话会更轻松一些。”最后一个弟子的答案更加简单：“烧掉就可以了。”

哲学家静静地听完他们的答案，站起来说：“课上到这里，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，一年后再来这里相聚。”

一年中弟子们用各种方法除去了地里的杂草，可过不了几天草又长了出来，反复几次草都不能彻底除干净。一年后，弟子们带着疑惑再次相聚，发现原来的地方不再是杂草丛生，而是变成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们这才恍然大悟，原来老师只想告诉他们“如果想除掉杂草，唯一的方法就是

种上庄稼。”

同样我想说的是：我们要想改掉学生的坏毛病，唯一的方法只能是培养他们的好习惯！

## 新教育书籍阅读心得体会范文

校推广新教育已经很多年了，从我来到这所学校开始，就在听“新教育”的各种活动、理念。大致浏览了这本书才知道学校进行的各种活动源于新教育，比如晨诵、卓越课程的研发和实施、每月一个活动主题、营造书香校园等。新教育实验源于朱永新教授读到一则故事萌发出对教育的理想，按我的理解，新教育实验就是有共同教育梦的一群人在探寻，在行动，这群人有教育管理者、老师、家长。我心中也有这样的梦想，读了这本书后我知道了新教育这样的目标：

(1)是学生享受成长的乐园；(2)是老师专业发展的平台；(3)成为学校实施素质教育的途径；(4)走出一条我国基础教育发展的路子。为了孩子的一切，为了一切孩子是我们的教育理想。

我们平凡的工作如何能撑起这样大而空的理想，我们的肩膀如何能担起这份重担。在一阵热血后我们剩下些什么？值得我思考。新教育的哲学基础就是：只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。这句话适合我，适合学生，也适合家长。而我作为老师应该坚持什么？具体行动是什么？对于新教育我应该改变些什么？这本书给了我答案：教师行为的改变，新教育主要是通过倡导教师撰写教育日记、教育叙事、教学案例、教育随笔等实现的。我要牢记这句话，平时教学的感触很多，大多都在办公室的闲谈中消耗了，说过算一遍，写下来才是专业发展，是教育的智慧，是教育的幸福。只有在多种形式的教育写作中反思总结自己的教育行为，教育才会有收获，才会有奇迹。

追寻理想超越自我才不是一句空话。重视精神状态，倡导成

功体验是新教育实验的心理基础。我也常常在想：对于小学生，他的学习生涯才刚刚开始，如果不幸被列为差生的行列，孩子接下来几年的生活该有多灰暗，多没希望啊，他的精神状态会是怎样的？我的眼前立马出现了一棵即将晒干的小草，可叹、可悲啊！新教育强调的是师生潜能的开发，我们不当蜡烛，我们自信能帮助这样的孩子，获得师生的共同进步。

新教育的四大改变，也是四个追求：一是改变教师的行走方式。即教师脸上有笑容，追求教师充满激情的追求总结的发展；二是改变学生的生存状态。即教师的成长带动学生的改变；三是改变学校的发展模式，都和书香校园关系密切。让阅读成为一种习惯，阅读成为一种生活方式。

四是改变教研的科研范式，我们的科研上不能影响决策，下不能解决学校的教育问题，离现实教育问题越来越远，要这样的科研只是装门面。新教育理想下的科研关注鲜活的教育生命，怎么关注？(1)关注教室里发生的事情；(2)关注教师和学生的生存状态。我读到这里，对新教育不在有雾里看花的朦胧感，感觉新教育不是哗众取宠的空理论，他从改变教师精神生活，改变学生生存状态出发，是校本科研的新范式，是属于走自己教育生活的新路子。

## 教育类书籍心得APP篇二

再一次的重读《新教育》，这一次对它的理念“过一种幸福而完整的教育生活”有了更深的理解，这也燃起我对教育的新的期望。教育也可以是幸福的、完整的。这句话，不只说我们教师要过幸福而完整的教育生活，学生也应该是幸福的。

这本书中我最欣赏的一句话是：行动就有收获。朱永新教授说的是，只要你去做，你就能行；只要你去做你就会成功。是的，在人生的漫漫长河中，我们总是想要的、希望的很多，而实现的却很少。原因有很多种，自身的惰性，最重要的是，没有去行动，没有去坚持。我们不需要华而不实的话语，

我们不需要夸夸其谈的口号，我们只需要踏踏实实的去做、去行动，就一定会有所收获。

一个人精神发育史就是一个人的阅读史。阅读让我们精神起来！因此我们教师应该把阅读当成一个自己的习惯，就像每天起床、吃饭一样，每天读每天都有收获。在收获中成长，在收获中快乐，自己快乐，孩子们也就快乐了。

朱永新教授还说过：“只有追求理想，超越自我，才能培养积极的态度，真正的让教师、学生和学校一起成长。每个老师都应该有自己的梦，都应该给自己一种挑战自我的勇气，一种超越的精神。这样每一个老师、每一位学生都要成功、都会成功。

为师者，不断提高自己，用心阅读，用心成长，用心总结。让我们在新教育这条路上，越走越坚定，越走越平坦。

## 教育类书籍心得APP篇三

陶行知是中国近代教育史上一位伟大的教育家。他以毕生的精力，批判旧教育，探索新教育，致力于教育改革并付诸实践。对于我们基础教育工作者来说，我们应该努力学习他的教育思想，服务于我们的教育事业。我有幸拜读了《陶行知教育名著》这本书，受益匪浅。

陶行知认为：在教学过程中，先生的责任不在教，而在教学生学。先生如果只“教”或只“教学”，这是把学生当作“容器”，被动地接受知识，调动不起学生的积极性，也不能启发学生独立思考。先生只有“教学生学”，交给学生学习方法和钥匙，启发他们的思维，培养他们的自学能力，才能“探知识的本源，求知识的归宿”。“因为先生不能一生一世跟着学生，热心的先生固然想将他的所有传给学生，然而世界上新理无穷，先生安能把天地间折奥妙为学生一齐发明？”因此，从这个意义上讲，学生在学校里获得一种学习



能力比学习知识本身更重要。有了这种能力，即使离开了老师，离开了课堂，他们照样能获取知识。

当今时代知识更新非常快，过去那种在学校里十几年所学到的知识毕业后受用一辈子的时代已经一去不复返了。教师要在传授文化知识的同时指导学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”。学生只有不断地充电、加油、完善、更新才能适应不断变化的社会。这也是当今社会所提倡的素质教育的真正内涵。

“爱满天下”是陶行知先生一生奉行的格言。陶先生不仅热爱儿童，热爱青少年，而且热爱教育、热爱科学、热爱真理、热爱祖国人民、热爱全人类。“爱”是陶先生一生献身教育事业的不竭动力，也是他崇高人格的表现。“爱学生”是教师人格的灵魂。爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。作为教师，我很自豪在人生的道路上能用自己无尽的爱为孩子们的世界添抹一簇缤纷。

## 1、播下爱的种子

作为一名耕耘者，自己心中充满爱的阳光，把爱的种子播种在泥土里，就能让娇嫩的幼苗在阳光的沐浴下茁壮成长。

为了教好每位学生，让每位家长放心，我认真完成家长拜托的任何事。有时家长出门在外，托我多多关心他们的孩子，我就会在工作之余找那些孩子聊天，为他们分忧解愁，有时还辅导他们的学习，并定期与身在外地的孩子家长联系。虽然有时我也会因为学生的调皮而埋怨，因为他们的退步而急躁，因为他们的违纪而心烦，但一想到他们还是孩子，我就努力地克制自己心中的不满。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”我们当教师的，在教育中若能始终想着两句话“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这样的情感体验就能使我们对学生少一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重，学生内心

那颗爱的种子便会在教师的精心呵护之下生根、发芽。

## 2、浇灌爱的雨露

爱是雨露，她能滋润人；爱是夏日，她能温暖人；爱是奉献，她的无私能让幼苗茁壮地成长。我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖，更何况那些生活上有困难的学生，学习和行为上暂时落后的学生。

滴水，可以穿顽石；清泉，可以润心田；爱心，可以拨心弦。通过大家的努力，王芳、邹晓静合格地毕业了。伸展在学生们面前的生活之路也许不是那么平坦，但我想，我们老师可以把爱的雨露洒进每个孩子的心田，做孩子前进道路上的铺路石。

## 3、收获爱的回报

以真诚对待学生，必将收获丰硕果实。正如苏霍姆林斯基所说，要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。在这里，我想说的是，平日里教师要给予学生适度的关爱，照顾，让他们感受到自己是受到重视的，那么，在孩子心里就会很满足，很满足，他们也会特别感激你。真情的付出使我得到了丰厚的回报。就是王芳和邹晓静这两位学生，在我请产假期间，携手来看望我，拿着家长给她们准备的鸡蛋，带上自己收集废品后换钱买来的水果，她们的心是透明的，她们的真诚至今令我深深感动。当我不经意间向学生嘘寒问暖时，我已赢得了学生的心，学生的爱。在我生病住院时，学生们来看望我，他们告诉我，我不在时，他们也能得红旗。有的学生精心制作贺卡，写上几句祝福的话语“老师，祝您早日康复！”

“老师，收到我的祝福了吗？”虽是寥寥数语，却足以表达他们对老师的爱，那一刻，谁见了都会羡慕地说一声：“当老师真好！”是的，当老师真好！在我看来，无论是那些憨厚的

小助手，还是那个在我喉咙沙哑时提醒我轻声教课的有心人；无论是那个花了好常时间编制中国结又将它偷偷塞进我手心的胆怯女孩，还是那几个在我参加排球比赛前不断捡球给我练习、又不断朝我喊加油的调皮蛋，他们的行为都是爱的表现，这份特殊的爱值得我珍藏一生一世。谁说做老师的只有清贫陪伴，我说，我们教师是世界上最富有的人。

实践证明，“爱”是教育的基础，教育是“爱”的事业。教师要以广博的爱教育人，以崇高的精神感化人，以美好的心灵塑造人。让我们学习陶行知先生的教育思想，坚定自己心中“以爱育人”的信念，在教育旅程中抒写最为壮丽的诗篇，奏响一曲激昂的人生凯歌！

[与教育相关书籍的阅读心得体会]

## 教育类书籍心得APP篇四

近日，我报名准备参加教师资格认证考试，以获取一个高中教师资格证书。其中一门考试科是《教育学》，按照规定不得不购买这门课的复习资料是一本内部编印的《现代教育学》。

客观地说，这本内部资料除了有一些排版错误的毛病外，编者罗列了《教育学》的很多最新研究成果，内容丰富，材料详略得当，也算是一本编得精致、实用（针对考试）的当代《教育学》汇编。可我在仔细阅读之后，心中竟空落落的，是乎没有一点充实的感觉。书中大量篇幅阐述的这个名词、那个概念，这个模型、那个学派，这种规律、那种原理，这种意义、那种作用给我的感觉实在是在玩文字游戏，这些纸上谈兵的. 空头理论除了增加考试的难度外，对指导一线教师提高教育水平实无裨益。

## 教育类书籍心得APP篇五

学以立德，学以增智，学习是教师专业发展的活水源头。我上学时就喜欢读书，可惜那时候手边能够阅读的书很少。我参加工作后，三十年如一日默默耕耘着自己的梦想和希望，播撒着自己的爱心和汗水，收获着成长的幸福和快乐。担任校长以后，我依然时常给自己充电，每天坚持阅读《人民教育》《中小学管理》《教书育人·校长参考》《中国教育报》《教师报》《致教师》等各类教育报刊杂志和教育专著，积极撰写读书笔记和理论文章。

近几年来，\*\*区教体局先后多次组织校长、教师们去江苏海门学习新教育。我有幸成为第一批学习者去海门进行了参观考察。在学习之余，我阅读了朱永新教授、吴勇主任、陈铁梅等老师的新教育专著。一段段文字，让我心潮起伏；一本本书籍，让我爱不释手。

去年秋季开学后，听说海门市教育局许新海局长又出新书了，书名是《守望新教育》，我便立刻给学校每位教师购买了一本。与此同时，还给教师们购买了《致教师》《教育就是唤醒》等系列新教育专著。书发放后，我一拿到《守望新教育》就迫不及待地阅读。完全是出于对新教育的感情，被许新海博士执著于教育的情怀所感动。连续几天抽空读完此书，一如我的想象，这是一本非常有份量的书。

翻开这本书，首先让我惊讶的是作为一个区域教育行政部门的一把手，身兼多种角色，还能取得那么多成就：曾主持全国教育科学规划等多项课题，出版《教育生活的救赎》《澳洲课程故事》《做教育的行者》等专著7部，在《人民教育》《中国教育报》等报刊发表教育科研论文200余篇，荣获全国推动读书十大人物、第三届江苏省教育科学研究优秀成果一等奖等。

有一种叫做情怀的东西总是能够拨动你心灵深处的那根弦，

让你踏着前人的足迹，奋力前行，抵达理想的彼岸。而这就是《守望新教育》。

本书共分四个部分。从《信仰担当：相信种子相信岁月》到《区域推进：只要上路就会遇到庆典》，从《行走感悟：只要行动就有收获》到《每日一思：只有坚持才有奇迹》。一篇篇朴实的文字中，我清晰地看到了一个执著于理想的教育人在推进新教育实验中的行与思。阅读着许博士的体会与思考，我深切地感受到了什么是矢志不渝的情结，什么是有价值的人生。

许博士和他的团队，怀抱着一一种合作的精神，用行动坚守着梦想。

书中介绍了海门营造书香校园的一些做法：营造让人渴望读书的氛围；整合让人惊奇的阅读资源；推荐富有层次的阅读书目；开展丰富多彩的读书活动，如学生阅读中可以分享感人片段、写给主人公某某的一封信、展演书中某个片段等，这都为我校开展读书活动给予了很大的启发。

阅读的过程，就是深入一个生命世界的过程。许博士对教育的挚爱和深情，更促使我追梦的脚步愈发坚定。一个学校，一间教室，一个学生，促使了我们的坚守，促使了我们的梦想之花永远不会凋零。

我校的新教育实验工作已经正式起步，已经顺利上路。今后，我将继续站在教育这一块精神高地上，守望自己的理想，追寻教育的梦想，用全身心的投入与坚持不懈的努力，调动一切可以调动的力量，带领全校师生走在快乐阅读、开心工作、幸福生活的新教育之路上。

相信不久的将来，我校教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式一定会走的更稳，做的更美，改变的更好。我也一定会带领教师们继续谱写出一曲曲

人生平凡而动人的乐章。

## 阅读新教育书籍心得感悟

12月3日，在\*\*区新教育研究中心的组织下，我终于怀着激动与欣喜之情踏上了盼望已久的学习之旅——海门一个温馨而又充满诗意的教育圣地。中国教育看江苏，江苏教育看南通，南通教育看海门。的确，短暂的两天学习，感受到了海门独特的异地风情与育人氛围；体验到了新教育实验散发的无穷魅力与核心价值。书香校园、每月一事、精品课堂、社团活动、生命叙事不仅是诗与思的交响，更是意与境的融合。

## 赏异地之景悟民俗风情

海门，教育的一方沃土。不管是从金碧辉煌的(电视文化塔)标志建筑还是从当地的民俗风情(热情、恬静)来看，都能深深的感受到江海风情与古朴民居规划的前瞻性和浓厚的待人文化氛围。咨询解惑，海门人总是热情微笑地为客人指点迷津；穿越马路，忠实厚道的海门司机以车让人的礼貌之举，让人倍感温馨……兴许这就是海门“家校共育”、“每月一事”成功教育的举措基石。

## 观教育圣地享育人氛围

本次学习共参观了海门实验中学、东洲国际学校，正余初中三所学校，不管从学校的建筑布局、办学设施还是校园文化建设都彰显了浓厚的育人氛围。海门实验中学既有建筑物的对称美又有苏州古典园林的镶嵌秀；“崇德进学，怀远敏行”的学校精神标识，展现了海门实验人怀揣“让每个孩子得到更多的关爱，让所有学生获得最大的发展”的办学理念，以高起点追求高目标，以高目标追求高质量，孜孜以求，跨越发展，力争建成“现代化、特色化、国际化”的一流名校的宏伟蓝图。东洲国际中学北望黄海，南倚长江，在青树绿草的环抱下彰显了现代先进的办学条件和新颖的办学理念——

做最好的自己;书香长廊又显示了该校文化育人的浓厚氛围。正余初中一所标准的农村中学,在申冬暖阳的照耀下处处飘洒着墨香纸润的校园书香气息,在外显文化,与人文环境交相辉映下,充满了诗情画意,为学校增添无限生机与活力。

## 观魅力课堂悟课改理念

课改,当代教育发展的使命。在东洲国际学校和正余初中参观精品课堂学习中,两所学校在不同的课堂都给求经者带来了不一样的精彩、不一样的思维、不一样的感触。导学案的设计既有大问题教学广度延伸,又不乏细节学习习惯培养;既有现代先进教学的新颖理念,又不缺传统教学的文化底蕴;既有课堂教学评价梯度标准,又不乏因“材”施教,个性发展的营养“美餐”。课堂上,学习任务分配、小组探究交流、汇报学习结果展示、小组自主评价每一个环节无不展示学生以“学”为中心,以“知识建构”、“问题解决”两大途径为教学策略。整个课堂教学汲取了“金字塔理论”、“建构主义理论”、“多元智能理论”等诸多教育教学理论的精髓而逐步形成自己独有的课堂模式。看出了海门新教育人在教育理念的支持下,课改路上敢于实践,敢于创新的探索精神,追求的不仅仅是课堂的理想化更是理想化的课堂。

## 听核心素养研行为习惯

每月一事是行为习惯养成的重大举措亦是新教育实验十大行动之一。核心素养是我国教育发展的趋势,亦是我国提升教育国际竞争力的迫切需要。国家督学成尚荣老师在做《习惯养成与核心素养》报告中提到行为习惯的背后是一种思维的存在,行为习惯是核心素养的起点。朱永新教授提到:从个体成长看,良好习惯是创造幸福完整生活的必备保障;从教育历史看,注重习惯养成是中外教育的共同优良传统;从教育改革看,注重习惯养成是夯实核心素养的必然方式;从世界趋势看,注重习惯养成是全球教育改革的主要朝向。由此可知,行为习惯的养成是核心素养形成的路径之一。每月一事

是以习惯为路径，明确目的，在文化与理论的支撑下进行系统的、科学的、规范的操作与实践，培养学生完全的人格。这恰恰与核心素养价值力、思维力、学习力和生命力相呼应。同时，在海门两天学习中参观社团活动的展示，正是行为习惯的价值与核心素养因素的体现。

## 听生命叙事悟真爱育人

《教育就是唤醒》一书提到：“一名好教师的重要条件的前提是爱教”。知之深，才能爱之初；爱之切，才能行之坚。每月一事具有独特的价值取向，在听到张小敏老师“自律”行动叙事《允许孩子犯错误》中让我看到了老师豁然与大爱；在听到陈雪峰老师“阅读”行动叙事《做一个精神充实的人》让我感受到了老师的细心与无私；在听到张燕老师“好习惯”行动叙事《你若盛开，青春自来》，让我感受到了老师真诚与关怀……每位教师的阐述无不让人感动，无不让每一位热爱教育的工作同仁产生心灵共鸣——用爱教育，书写生命传奇。

## 阅读新教育书籍心得体会范文

再读朱永新教授的《写在新教育边上》一书，再一次感受到他在新教育实验中的激情、痴情。作为一名身居高处的政府官员，他仍轻盈衍生出“新教育”的魅力，我真真切切地感受到他对教育有一种特别的情怀，对教育注入了深深的爱，真是不同凡响！

全书从岁月滴石、偶有所悟、杏坛小语、名家影响、亦师亦友、相伴飞翔六章展开描写。从他的小学生活片段至今当人大代表、政协委员的经历，每一个阶段就是生活中一个闪亮的浪花，读书、生活、工作中的故事用心书写，构成一幅幅美丽的画卷。他在文章中多采用了一些记叙的手法，抓住生活的中的每一个细节，用心在理解生活、拥有自己全新的生活。他用一种独特的视觉理解教育，创造新的教育生活，编



织着新的教育之梦。他的眼中充满五颜六色的色彩，所以就会有一个缤纷的世界，他的心中盛满了阳光，所以就会在教育中不断创造奇迹。我相信，他每一天都面带微笑拥抱着新一轮新的太阳，用心酿造着美好的未来。

从书中的字里行间的描写，我发现他觉得自己在享受教育的幸福。他相信：如果你多了一双会发现的眼睛，就会发现每一个孩子的潜能机会激情迸射，每一个孩子的个性就会轻舞飞扬，而自己，也就插上了一个会飞翔的翅膀，时时刻刻都会听见花开的声音，把校园当成追求卓越的教育梦工厂。

读完了他的书，我认识到一个与众不同的朱永新先生。他是一个对教育怀有无限虔诚的教授，是一位拥有大爱和悲悯情怀的人物。不难看出，他一定博览群书，深入教育第一线如行者一般探寻中国教育方向，他的种种举动，都汇成了教育言论、观点、以及作品。他栉风沐雨，背负着教育的行囊，行板如歌。

我发现，他一直在追寻教育的一种新实验，于是就以全部的热情致力达到超乎常人的行动境界，取得了学术上辉煌的成就。

从他的语言中，我感到他激情如诗人、深邃如哲人、纯净如婴孩、憨拙如老农、淘气如婴孩。他将成功的教育实验作为己任，心系西部，想通过实验，改变教育现状。时时转换思维的角度和方法，宏观和微观的自然结合，造就了他独特的研究方法和风格。他说“教育是一首诗。”他常常用是一样的语言来讴歌教育，表达自己的教育思想，他提倡教师要读书，要写读书笔记，他希望教师参加他的教育实验，要每天读书、要写作，要读、要写，必有心得，有领悟。他开通了网上博客，教育在线，与教师对话，启发教师的体悟。

读他的文章，有一个很大的特点，就是理论联系实际，语言如同他的人一样平易近人，整个读书的过程就像是与他进行

面对面的对话。他站在广大一线教师的角度上说出自己的教育理论，案例中有蕴含着深刻的教育哲学，没有华丽的辞藻，没有深奥的语言，唯有句句真真切切的字句，让人看到了一个勤奋、热情、坚毅的智者形象。正如他的一首诗之中所说，“我是一粒种子，一粒教育的种子，来自理想与激情催开的花儿，我无法选择我落到怎样的土壤——富饶还是贫瘠，北国还是南方，无论把我埋得多深，我终将穿越泥土，向着明亮的方向……”

作为一名一线教师，我为能遇见这样的教育实验而幸运，更为这种实验让更多教师参与其中而欣慰。不知什么时候，我发现，我已经不知不觉地踏上新教育的征程，我发现我的教育生活开始发生了变化。新教育是一个心灵长跑的过程，就像一个推进器，让人在长跑中不离不弃。而在新教育实验中带给我的知识、智慧，让我感到这个教育的世界是多么广博壮丽；新教育实验带给我的勇气、力量，让我感到美丽的培新小学竟然是我心驰神往的地方；新教育实验带给我的理念、意念，让我感到语文课堂已成为我兴致勃勃经营的地方。

在新教育的实验中，我们发现新教育中独有的精神领域，改变了我的生存状态，改变了我的行走方式，使我变得坚强、乐观、自信、勇敢。今天，我已离不开我的课堂，来到孩子们的世界，我们之间思维碰撞的火光，向我打开了一个天窗：让我看到一片蔚蓝的天空，一朵洁白的云朵，吸到一丝新鲜的空气，一滴清甜的甘露。新教育，让我的生命渐渐地宽敞起来，新教育，让我们从这里出发，去穿越那些伟大的灵魂，去拥抱生命中每一次精彩的绽放。

穿行在文字的丛林中，我醉心于新教育的实验，按照朱永新教授指引的方向奋勇向前，缔造完美教室，走进教育的梦工厂，我看见青春是道明媚的霞光。