

2023年幼儿园小班教师节活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班教师节活动方案篇一

秋风送爽，硕果满园，在第31个教师节到来之际，育苗托幼儿园园委、工、团通过各种形式组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”育苗教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

更多

幼儿园小班教师节活动方案篇二

至今，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十二五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

幸福成长在二幼

参加人员：正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间□20xx年9月9日下午4:00

1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。

3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2、各团队自选统一服装

3、“二幼我幸福的家”牌子

4、奖杯奖状并每人一份奖品、庆教龄奖品4个

5、摄像：

7、鲜花1束

8、《追求者的足迹》130本

幼儿园小班教师节活动方案篇三

活动一：“烂漫童真，精彩定格”育苗教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热情，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满热情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重要作用。

文档为doc格式

幼儿园小班教师节活动方案篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的`零食、油画棒、纸、风筝，
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

- 1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a[]幼儿讲述秋游见闻，家长记录b[]完成《秋天在哪里》表格)。
- 3、游览瑞安广场。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

五、活动地点

瑞安广场(市公安局旁)

六、活动时间

20xx年10月29日上午8点30分

更多

幼儿园小班教师节活动方案篇五

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》),在全社会树立科学的儿童观、教育观,创设有利于幼儿健康成长的良好社会环境,推动我市学前教育科学、快速的发展,根据国家教育部、省教育厅、五指山市教育局文件精神,我园定于20xx年5月20日至6月20日开展学前教育宣传月活动,结合我园实际情况,现制定我园20xx年学前教育宣传月活动方案如下:

学习《指南》,让科学育儿知识进入千家万户,给孩子适宜的爱。

20xx年5月20日至6月20日

继续围绕深入贯彻落实《指南》,通过开展实实在在的宣传活动和教育服务,向老师、家长 and 全社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法,营造尊重儿童、热爱儿童,支持儿童健康成长的氛围。

(一)准备阶段(5月10日—5月19日)

我园按照省教育厅、市教育局宣传活动月实施方案制定本园具体的宣传月活动实施方案并准备相关宣传资料。

(二)实施阶段(5月20日—6月20日)

1、5月20日—6月10日,开展宣传月活动。5月30日,为了让园幼儿度过一个健康、和谐、欢乐的节日,我园在“三月三”广场开展庆“六一”亲子游园活动。6月8日,在幼儿园里悬挂宣传海报、标语、挂图,向家长分发宣传《指南》宣传册,并向家长介绍《指南》精神,为家长解惑答疑有关

幼儿教育知识。

2、6月2日—20日，开展学前教育专题培训活动。6月6日，组织我园幼儿园教师、家长参加由市教育局举办的学前教育宣传月活动专题讲座《儿童心理发展轨迹与教育责任》的培训，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分放任及忽视幼儿自身的发展需要等现象和问题，给幼儿适宜的爱，目的在于帮助家长树立科学的育儿观念。6月18日，组织我园全体教师开展专题培训活动：学习《指南》，目的在于通过培训学习，让教师进一步了解3—6岁儿童的学习方式，改变教育观念。6月20日，组织我园全体家长来园参加家长专题培训活动：《家园合作，促进幼儿健康快乐成长》，目的在于改变家长小学化倾向观念，转变家长的教育观，给孩子一个快乐的童年生活。

(三)总结阶段(6月21日—25日)

收集本园开展学前教育宣传月活动月的资料归档，并总结宣传月的各项工作，形成总结材料报送市教育局。

1、统一部署、加强领导。我园紧扣学前教育宣传月主题，精心设计，制定本园切实可行的活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。

2、广泛发动、深入宣传。幼儿园充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座等形式开展有组织、有计划宣传活动。保证幼儿园每位教师人手一册《指南》，促进教师自觉贯彻《指南》要求，保证《指南》精神家喻户晓，努力扩大宣传活动的覆盖面，为科学保教营造良好的社会氛围。

3、活动实施后及时进行总结，收集开展宣传月活动相片、方案及总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效。

幼儿园小班教师节活动方案篇六

1. 学习常见动物的叫声., 喜欢模拟.
2. 复习学过的歌曲动一动, 激发孩子参与学习的愿望.
3. 学画烛焰, 体会和好朋友一起作画的乐趣.

小花猫小鸡小鸭子头饰; 礼物盒三个

小鸡/小鸭头饰若干

1. 音乐导入, 让孩子坐好.
2. 利用故事开头, 小花猫过生日邀请了小鸡, 小鸡带来了礼物——磁带. 然后请小朋友当小鸡, 戴上头饰, 大家一起牵手唱跳动一动.
3. 小鸭子来了, 带来得礼物是大蛋糕, 但是没有被点燃, 激发孩子用画笔画上烛焰, 老师指导.

小鸡小鸭小花猫一起唱生日快乐歌, 相互拥抱.

幼儿园小班教师节活动方案篇七

为弘扬优秀传统文化, 传承国学经典, 本月我们大班组开展古诗朗诵比赛活动。针对大班幼儿的年龄特征, 选取适合幼儿吟诵的古诗, 以此激发幼儿参与活动的热忱。培养幼儿语言的连贯性与生动性, 激发幼儿表现自我的欲望, 发展幼儿语言表达能力。

学校操场

古诗朗诵比赛

小班幼儿

1、参赛人员:各班分别选出3—5名(组)幼儿参加比赛。 2、评分标准:采用10分制,选手最后得分为评委平均分□ a□使用普通话讲述。语言清晰,标准,声音响亮,讲述流畅□ b□语言生动、形象,有丰富的表现力。

c□精神饱满,着装大方,体态语生动、自然。

主持人:廖燕娜

评委:中班组老师5名

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿古诗朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果:最佳表现奖4名、大大方方奖若干名,颁发荣誉证书、并给予贴纸奖品。

5、结束活动:表扬鼓励幼儿,教育幼儿要多看书、多读书,从书中学到更多的本领。

1、各班在自己班内比赛的基础上选出3—5名优秀选手参加年级组比赛,其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、大大方方奖。

1、请各班于4月1日上午9点20分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周四将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

幼儿园小班教师节活动方案篇八

活动的目标：

活动地点：四冶江边

活动准备：耳麦，毛巾，纸，录音机，音乐，报纸，手工纸，
活动的流程：

第二个环节游戏时间：

a□踩石过河(玩法：人手两张报纸，家长把报纸放在地上，小朋友踩着报纸过河，家长帮助孩子换报纸，幼儿脚不能踩在地上，最先到达终点的家庭为胜。)

b□迎着风儿跑(玩法：分成两组接力，幼儿与家长身上各放一张报纸，迎着风儿向终点跑去，手不能碰到报纸，看哪组最先跑完为胜)

c□袋鼠接力(幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长双手抱紧幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完为胜利队)

d□搭城墙(分成两组，家长与幼儿面对面站好，握紧双手，城墙城墙几)

e□折纸(每个家庭一张手工纸，家长与幼儿一起合作，折飞机，哪个家庭最先折好为胜，折好后一起分享各自的作品，并一起放飞自己的飞机，)

第三环节谈话时间：家长与幼儿一起交谈有关春天的话题，观察春天里的景象，幼儿与同伴之间一起分享自己的发现。

第四环节午餐时间，家长和幼儿一起围坐成一个圈，把各自带来的食物一起分享。

幼儿园小班教师节活动方案篇九

一、活动目标：

- 1、引导幼儿有顺序的观察图画，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

二、活动准备：

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡：浪花、大地、边、语言
- 3、准备字条：教师节
- 4、准备空白纸，制作贺卡

三、活动过程：

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1) “请你说一说图画中从左到右都有什么呀?” 引导幼儿按顺序观察, 注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢?”

(3) “你猜猜他们说了什么?”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌, 请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么?”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢?” 引导幼儿回答。(浪花感谢大海, 松树感谢高山, 小苗感谢大海, 羊群感谢海洋)

(4) “老师好象谁?” “老师和我们在一起干什么?” (老师好象妈妈, 就在我们身边; 唱歌跳舞游戏, 学习画画语言……)

(5) “什么像白云飞上蓝天?” (歌唱老师的歌儿, 像白云飞上蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡, 做一件好事庆祝老师的节日

幼儿园小班教师节活动方案篇十

幼儿小班活动方案 幼儿小班活动方案 1 1 活动时间:

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8: 30—10: 00(1 小时 30 分钟)目的:

促进幼儿与家长之间的密切配合, 增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线

上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们

健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿小班活动方案 2 2 活动目标：

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势) 互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论) 互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢？ 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？ 3、小鸭子究竟去哪了呢？ 教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)互动问题：

1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对？ 2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？ 教育要求：

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿小班活动方案 3 3(一)活动目标：

- 1、教会幼儿 一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望 用积木搭好一个“幼儿园” 活动过程：

1、引入活动

“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带领幼儿来到用积木搭的幼儿园）“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）2、学新歌 “听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）（二）活动过程：

1、复习歌曲 幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作 “爸爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作）“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）“那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”（教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱，并为同伴进行喝彩，在学

会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演)
幼儿小班活动方案 4 4 设计意图：

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”。我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、(有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流)，以促进幼儿社会性的发展。

活动目标：

- 1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。
- 2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点.
- 3、鼓励幼儿敢于和摊主对话。

活动准备：照相机、菜场 活动过程：

一、(组织幼儿到菜场)你看到了哪些人，它们在做什么?(菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜....)二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物?(有鱼，虾子，螃蟹.....)(有鸭子，鸡，鸽子.....)(还有好多好多的蔬菜....)三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....下面是买鱼的。

(菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。)四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，我们一起询问一下菜的价格.....幼儿观察老师买菜的过程

中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

幼儿小班活动方案 5 5 活动目标 1 通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2 愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3 感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1 ppt 课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1 你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1 幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢? 2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大?他们辛苦吗?都是为我们做什么呢?

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢? 五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1 模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

幼儿小班生活活动方案

幼儿小班语言活动方案