

最新小学六年级班主任工作计划 小学教学计划(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级班主任工作计划篇一

本组教材以科技成就为专题，编排了4篇课文，从不同的角度反映了飞速发展的科学技术，展现了现代科学技术的神奇和威力。《呼风唤雨的世纪》讲述了20世纪百年间的科学技术发展历程，展示了科学技术的迅猛发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景；《电脑住宅》带我们走进现代化的电脑住宅，亲身感受电脑的神奇和它给人们生活带来的方便与舒适；《飞向蓝天的恐龙》揭示了科学家们在古生物科学研究方面的重大发现；《飞船上的特殊乘客》向我们介绍了经过航天旅行的植物种子所发生的变化、发生变化的原因及发生变化后的用处。这几篇课文既可以使学生领略科学技术的神奇，感受科学技术的威力，还可以使学生学到描写或说明事物的基本方法，同时开阔学生的眼界，激发他们热爱科学的情感和学习科学、探索科学奥秘的兴趣。

- 1、本单元要求会写的字有25个，会认的字有25个。
- 2、学习本单元内容，要求能激发学生热爱科学的兴趣，形成学科学、用科学的良好习惯。
- 3、能利用多种渠道接触、了解科学技术信息，能合理想象。
- 4、能流利地朗读课文，能用多种方法理解课文内容，提高自

学能力。

教学本组教材可用10~13课时。其中，精读课文4~5课时，略读课文2~3课时，口语交际1课时，习作2课时，我的发现日积月累宽带网1~2课时。

29、呼风唤雨的世纪

1、认识5个生字，会写12个生字。正确读写呼风唤雨、出乎意料、改观、程度等词语。

2、有感情地朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点，能联系生活实际，谈出自己的阅读感受。

3、通过学课文了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，激发热爱科学的情感以及学习科学，探索科学奥秘的兴趣。

20世纪是科学技术空前辉煌的世纪，文章的作者仅用短短的几百字就清楚地介绍了20世纪一百年间的科学技术发展历程，展示了科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起学生热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。

通过朗读课文，引导学生学习文章的说明方法，提高阅读能力；让学生了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，培养热爱科学的情感。

多媒体课件

2. 你还知道哪些科学技术给人们带来方便？

3. 根据学生回答，教师小结，出示课题。

4、出示课时目标

会读会认生字，理解课文内容，了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化

设计意图：利用谈话，引导学生进入课文的学习，发散学生的思维。

1. 理解词语：

呼风唤雨世纪，是谁来呼风唤雨？

20世纪是一个呼风唤雨的世纪。呼风唤雨在词典中解释为使刮风下雨，原指神仙道士的法力，现在比喻能够支配自然，在课文中比喻人类在利用自然方面取得了重大突破，不再像从前那样受到自然条件的严格限制，表明了20世纪科学技术的迅猛发展。

2. 检查预习情况：

(1)、(出示我的小词篓)：检查学生认识生字的情况。

(2)、开火车读课文

(3)、说说课文主要内容

(4)、读课文后学生质疑

设计意图：检查自学，引导质疑为下一节学习课文做准备。

作业设计

默写生字

1. 全文围绕哪一段来写的，勾出中心段(第1自然段)齐读。

师板书：

人类 靠 现代科学技术 呼风唤雨

设计意图：引导学生从抓文章的中心句入手，学习课文，理解课文内容。加深对课文的感悟。

2、朗读第三段

师板书：

过去 用 千里眼顺风耳 寄托愿望

3. 理解忽如一夜春风来，千树万树梨花开(说明科学技术发展之迅速、之神奇、之美好)。

根据学生归纳，师板书：

登上月球 潜入深海 洞察天体 探索奥秘

电视电话 因特网 飞机火车 远洋船

回顾历程 科学创造神话 美化生活

展望未来 科技创造奇迹 改善生活

设计意图：扩大学生的知识面。

小学六年级班主任工作计划篇二

(一) 教师情况

六年级组是一个优秀的年级组，拥有中学高级教师2名，区学科带头人5名，市青年教师2名，区优秀班主任1名，而年轻教师在各位骨干教师的感染与带动下，正在飞速前进。总之六年级组将不断创新，更加地优秀。

（二）学生情况

本年级共有学生336人，总体情况较好，进入高段以来，在各位教师的努力培养下，学生的行为习惯与学习习惯不断地提高，综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表：

活动时间活动内容负责人

9月

2、黑板报--“健康迎奥运”

3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

1、庆十一.一节活动。

2、大队委改选工作。

3、关于“快乐130健康迎奥运”的活动各班班主任

11月

1、校园艺术节。

2、黑板报（听从大队部安排）。

3、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”各班班主任

12月

- 1、黑板报（听从大队部安排）。
- 2、班级班队活动评选。
- 3、校运动会。
- 4、迎新年主题活动各班班主任

1月

- 1、期末各班复习工作。
- 2、黑板报（听从大队部安排）。

本年级组将奉行责任承包制的基本原则，具体工作将由具体班级负责。

（二）、具体情况：

- 1、黑板报：由各个班负责。
- 2、开学典礼：听从学校的统一安排。
- 3、教师节活动：听从学校的统一安排。
- 4、大队委改选工作：由各个班负责。
- 5、班级班队活动评选：由各个班负责。
- 6、秋游活动：按学校要求统一进行。
- 7、期末各班复习工作：由各个班负责。
- 8、校运动会：由各个班负责。

2、校园艺术节

3、校运动会

4、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”

小学六年级班主任工作计划篇三

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。

2、改进简易方程的教学安排，加强了探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

重点训练项目：

- 1、小数乘、除法。
- 2、简易方程。
- 3、多边形的面积。

本年级学生思维较活跃，课堂学习较主动积极，初步养成了良好的学习习惯。

本期重点是进一步培养和提高学生的合作能力；提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的良好的学习习惯。

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简易的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件引起的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

教学内容 课时数 时间

1、小数乘法 8 9. 1-9. 11

8、统计与可能性 4 12. 5-12. 11

小学六年级班主任工作计划篇四

1、缺乏科学的学习方法。小学生，年龄小，学习的自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。没有形成课前预习、课后复习，努力寻求最优解答，解题后进行总结、归纳、推广和引伸等科学的学习方法。不注重数学的理解，偏重于课本上的定义、公式、定理，造成条件稍一变化，便无能为力。对于所学的知识不会比较，不善于整理归纳，知识松散零乱，加上理解不深，便经常出现现象错误，影响数学知识的掌握。

2、意志薄弱，不能控制自己坚持学习。有些差生，一遇到计算量比较大、计算步骤比较繁琐，或者是一次尝试失败，甚至一听是难题或一看题目较长就产生畏难情绪，缺乏克服困难、战胜自我的坚韧意志和信心。甚至由于贪玩厌学，经不起诱惑，就不能控制自己把学习坚持下去。

1、阐述学习数学重要性，激发学习动机，形成学习数学动力。学习动机是直接推动学生学好数学达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中要求教师向学生阐明学习数学的重要性及目的要求，调动学生学习主动性和积极性。由于数学是一门基础学科，是一门工具学科，因此学习的好坏直接关系到其它学科。

2、培养学生积极健康的思想情感。情感是人类对客观事物和对象的一种态度与心理体验。教学中，应积极培养积极向上的思想情感，对学习数学起激励作用。

教学中教师应注意与学生进行感情交流，及时沟通，建立良好师生关系，为教学打下良好基础。教师讲话明白、简练、清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，观察学生心理活动，控制教学节奏。教师应精神饱满、乐观豁达、热情，学生在教师感染下可感到不慌乱、乐观，从而自信地

对待学习。

3、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在数学教学中还要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。只有使学困生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。

4、意志在学生掌握知识过程中的积极作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。教师应当在引导学生参与知识的探究过程中设置一定的困难，有意识地磨练学生的意志。

小学六年级班主任工作计划篇五

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长，促进我班集体建设更具有实效性、针对性、科学性，让更多的学生再上一个新台阶。

1. 抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2. 加强班队阵地规范化建设，在班内要设有小队评比角、板报、卫生角、英语角、竞赛栏、特刊，图书角，要发挥这些舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

3. 以德育科研为先导，积极撰写学生个案，阶段性研究报告，晨会活动方案集。

4. 切实加强班委干部队伍建设，不断提高班干部管理班级的操作能力，认真定期开展班干部会议。本学期要对在班中工作、学习有突出表现的干部进行一定力度的表彰，发挥榜样作用带动其他学生共同前进。

5. 积极配合少先队体验教育活动，开展“杨小形象大使”的评选推荐工作，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

6. 有目的地开展不同类型的集体活动，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

7. 有计划、有内容地安排好每周的晨会课，继续利用晨会课对学生进行行为规范、爱国主义、时事政治教育。

8. 加强与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长充分的理解、支持、配合，使学校、家庭形成教育合力。

3月份：

1. 组织学生认真打扫教室，重点清洁生活橱柜门上的贴纸。

2. 组织学生积极参加“养成道德好习惯”体验征文比赛。

3. 制订好班队工作计划。4. 布置教室，落实阵地建设。

5. 组织学生参加第二十一届教师节的各项活动。

6. 组织学生参加好社区名校展示活动。

7. 出好板报。

8. 落实“爱父母”主题活动（一）“我对父母的了解有多少”。

9. 加强对学生行为习惯的训练，重点落在队列训练和两分钟预备铃内容、纪律上。

10. 组织学生参加好二日营活动。

4月份：

1. 开第一次主题队会。

2. 加强对队员进行知识辅导，开展“读队报、用队报，做队报好朋友”的活动。

3. 开一次“我读好书”的班会活动。

4. 出好一期主题班报。

5. 组织学生参加好校环保探究系列活动（一）。

6. 组织学生参加好少代会，选出新一届大队委员候选人及班委干部。

7. 落实“爱父母”主题活动（二）“给父母写一份感谢信”。

5月份：

1. 组织学生准备积极参加六一活动。

2. 评出班中的杨小大使。

3. 召开主题班会“理想与现实”。

4. 组织学生参加好期中考试。

5. 落实“爱父母”主题活动（三）“给父母一个满意的表现”。

小学六年级班主任工作计划篇六

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，围绕县局部署的四项重点工作，扎实开展新的课程改革，落实新课标理念，加强教学全程管理，深入教科研工作，探索提高教师、学生素质的基本规律和方法，推动全乡教育教学质量的全面提高。

- 1、充分发挥中心校小学对全乡、定点完小对教学点的指导、管理、督查职能和示范辐射作用，建立健全全乡教研组织。
- 2、强化教育的全程管理及评估工作，实现教育教学工作的规范化。
- 3、加强新课程师资培训工作，提高教师的专业化水平。
- 4、加强课堂教学改革和研究，努力推行新课标理念，提高课堂教学效益。
- 5、加强教育教学质量调研，增强调控力度。
- 6、加强诵读古诗文区域推进工作，争创市级诵读古诗文特色乡。

1、强化组织领导，中心校小学部校长室、教导处要充分发挥领导职能，具体规划、实施全乡教育教研工作，加强对学校教育教学教研工作督导。

2、健全乡中心教研组、定点完小、教学点三级教研网络，定点完小要扎实开展本片内的教研活动，做好记录。中心校小学部组织评比教研工作，奖优罚劣。

3、强化教学工作的督查力度。中心校小学部定期不定期的视导定点完小、教学点教育教学工作，各定点完小要扎实抓好片、校内视导，每学期全面性的视导不少于3次。

- 4、加强推行新课程的教师培训工作，开展青年教师教学基本功竞赛和会课活动，提高教师的专业化水平。
- 5、各定点完小要加强集体备课工作，认真研究新课程改革的方法，充分发挥骨干教师的作用，做到新老教师结队帮扶工作，全面提高备课、上课的质量。
- 6、组织师生积极参加上级教育主管部门举办的各种教研、竞赛活动，认真督查各校“五小”活动的开展情况。
- 7、各校要拟定诵读古诗文的计划，并要求学生背诵一定数量的古诗文，中心校举行诵读古诗文的有关竞赛活动。
- 8、每次开始活动开始时间一般与学校第一节课上课时间相同，任何同志不得迟到、缺席，负责同志做好点名、记载工作。缺席每人每次罚20元，迟到每人每次罚5元，教师缺席迟到校长同罚，期末各片要写好教研工作总结，报中心校办公室。
- 9、严肃纪律，及时奖惩，对教学教研工作层层落实责任，严格按考核细则，实施奖惩。

小学六年级班主任工作计划篇七

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻中央8号文件、区中小学生德育工作会精神，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

- 1、根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，为迎接xx年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。

2、贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。（具体如下）

（一）积极参与学校德育教育活动：

具体安排及活动：

1、每月重点：

二月：常规、安全教育为重点。

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月。

四月：“创安先进班集体”的评选。

五月：艺术月。

六、七月：毕业班结束工作。

2、具体活动：

（1）结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动，开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

（2）结合3月29日全国中小學生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

（3）参加“创安先进班集体”的评选工作。

（4）全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

（二）本年级特色活动：

1、工作思路：

(1) 为迎接xx年奥运会的到来，对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为构建北京首善之区的和谐美好的人际关系，为营造奥运会良好的人文环境做出贡献。

(2) 进一步加强对学生的安全教育，结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险，把安全时刻记在心间。

(3) 结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

2、具体活动：

(1) “安全伴我成长”系列广播活动：

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料，从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

(2) “学礼仪、迎奥运”：

学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

(3) “顽强拼搏、放飞理想”

参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母

校、走向明天。

小学六年级班主任工作计划篇八

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动的形式，使学生养成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通

过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

- 1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、 认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。
- 6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求

圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、初步学会制作条形统计图。

15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、 比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义、以及它们之间的联系和区别。

20、 能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、 掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、 掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、 加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、 掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、 进一步理解正、反比例的意义、能够正确判断成正、反比例的量。

26、 通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、 掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、 掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、 知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

1、 班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、 教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、 培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、 多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、 通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、 培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、 对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、 走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、 教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、 多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、 放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、 采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

- 6、 重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、 重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、 把握教学要求，促进学生发展。
- 10、 改进教学评价方法。
- 11、 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。
- 12、 正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

小学六年级班主任工作计划篇九

本册教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。教学内容有万以上大数的认识，线与角，三位数乘两位数的乘法，图形的变换，三位数除以整十数、三位数除以两位数的除法，方向与位置（用数对表示某一点的位置、根据方向和距离确定物体的具体位置。），生活中的负数，统计（1格表示多个单位的单式条形统计图，复式条形统计图及单式折线统计图）。

本册教材的重要目标是培养学生的探索能力，为此教材中提供了大量学生可以开展探索活动的题材。因此在教学的过程中，应重视学生的学习过程，要让学生了解生体会重要知识形成、发展的过程。

本班学生课堂气氛比较活跃，能够积极参与课堂课外活动，但抽象概括能力方面较薄弱。

1、掌握万以上大数的读法、写法，改变计数单位和认识近似数的作用，感受这些数在生活中所表示的意义。

2、认识直线、射线、线段，认识平行线及垂线，认识圆角、周角，学会使用量角器画角。通过活动发展学生动手操作的能力。

3、熟练掌握三位数乘两位数的乘法。能运用乘法解决一些简单的实际问题。掌握乘法的估算方法。认识并学会使用计算器。

4、能利用图形的变换设计简单的图案。

5、能正确笔算三位数除以两位数的除法。能进行整数四则混合运算，会运用规律进行简便运算。

6、能用数对表示某一点的位置，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

7、初步认识负数，学会用负数表示日常生活中的简单问题。

8、理解条形统计图上所表示的意义，能根据数据画折线统计图，并能根据折线统计图作出简单的判断和预测。

1、创设良好的课堂学习氛围，开展讨论等课堂活动，逐步培养学生合作交流的能力及数学表达能力。

2、提高学生抽象概括能力与数学思维能力。

3、对学生严格要求，使他们养成良好的学习习惯。

4、每周介绍一些数学知识、数学趣题、数学小故事，增长学生的见识，提高学生的数学素养。

5、每周以数学挑战的形式出一些难度稍高的题目，激发学生

的兴趣，在班里形成谈论数学的氛围。

6、抓紧后进生的辅导，以提高学生的平均水平。

1、摸底小测及复习（2课时）

2、认识更大的数（8课时）

3、线与角（8课时）

4、乘法（10课时）

5、图形的变换（1课时）

6、除法（15课时）

7、方向与位置（3课时）

8、生活中的负数（4课时）

9、统计（3课时）

10、总复习（5课时）