

最新幼儿园中班教师个人工作计划(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教师个人工作计划篇一

我们小一班迎来了xx位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

二、学期教育目标和工作任务

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、

会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

三、常规训练

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目和互联网qq了解班上的情景和孩子的动态，畅所欲言地说出自我的提议。

把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

五、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。

幼儿园中班教师个人工作计划篇二

一、幼儿发展现状分析:

1、健康:

幼儿走、跑、跳等基本动作处于中下等水平，个别幼儿大肌肉动作发展较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。幼儿对体育活动兴趣浓厚，但听口令集中排队的意识差。户外活动时大部分幼儿能在老师的视线内活动□xx等几位幼儿较自由、散漫。幼儿小肌肉发展不够灵活。部分幼儿自理能力较强，会自己吃饭、穿脱鞋子、自己上厕所大小便等。个别幼儿还不会自己吃饭，上厕所需帮忙的幼儿较多。吃饭习惯较差，十多位幼儿不会自己吃饭，要老师喂，挑食现象严重，如xx等等□xx等七、八位幼儿午睡时要老师拍着睡。

2、社会:

多数幼儿不会正确使用礼貌用语，大部分幼儿依赖性强、自制力差。少数幼儿不能在短时间内专心做简单的事情，无遵守规则的意识，如xx等。部分幼儿较自私，独占玩具的现象较严重，不会收拾玩具。个别幼儿对新环境的适应能力较差，哭闹较厉害。如□xx等。

3、语言：

大部分幼儿能听懂老师的话，并按要求做事。部分幼儿会向老师说出自己的需要。个别幼儿语言表达能力较差，说话时口齿不清。如：方樱洁。大部分幼儿喜欢听故事，但幼儿的倾听习惯较差。大部分幼儿没有看书的习惯。

4、科学：

幼儿对一些有生命的小动物感兴趣，但不会有顺序地观察，也不会用短句描述事物的特征和自己的发现。对一些常见的植物感兴趣，但知道不多。大部分幼儿数概念较差。

5、艺术：

大部分幼儿对音乐活动感兴趣，但不会用自然音演唱，幼儿对模仿动作较感兴趣，喜欢听音乐做动作，少数幼儿的乐感、节奏感较强。幼儿的绘画能力一般，对美术，部分幼儿对颜色不敏感，甚至不认识红色、绿色，涂色时大多数幼儿握笔姿势不对。幼儿对手工活动兴趣浓厚，喜欢玩彩泥。

二、学期目标

1、健康：

学习手脚协调地走、跑、跳等动作。学习一个跟着一个走成圆形，学做模仿操。会在攀登架上爬上爬下，会听口令做相应的动作。学习原地拍球，会手脚协调地向前爬（手膝着

地)。能在宽25厘米的平行线上走，了解有关体育活动的知识、技能和规则，爱护公物，愿意参加体育活动，会收拾小型体育器械。

初步养成良好的生活习惯，学习洗手的基本方法。会使用手帕，养成良好的卫生习惯。初步养成良好的坐、站、立姿势。初步有良好的进餐习惯，会用勺吃饭，爱惜粮食，不挑食，饭后会擦嘴、漱口，会自己上厕所。

有初步的自我保护意识，懂得不跟陌生人走，不远离成人。初步懂得保护眼睛的重要性。

2、社会：

学习使用礼貌用语：“早”、“好”、“再见”，并能有礼貌地同他人交往。保持愉快的情绪，适应幼儿园的生活，不无故发脾气。初步了解老师和父母的劳动，产生了解老师和父母的劳动，产生从事简单的自我服务性劳动的兴趣。知道自己是幼儿园的小朋友，有初步的独立性和最基本的控制能力，平时不纠缠成人、不依赖成人，与同伴能友好的游戏，不争夺或独占玩具，学习独立地游戏。懂得初步的主要的交通安全常识。

3、语言：

学习安静地听同伴说话，不随便插嘴，愿意与同伴交谈。能听懂普通话，学说普通话，在老师的引导下，学习用短句讲述。帮助幼儿运用各种感官感知讲述的主要内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景，学习安静地听老师或同伴讲述。愿意参加游戏活动，能听懂游戏规则，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。学习看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童书中的主要内容，对文字有初步的兴趣，喜欢阅读简单的文字，学习用口头语言将儿童书中的主要内容说出来。在游戏活动中尝试按照规则，运用简单句说话。

4、科学：

学习观察周围自然现象的明显特征，初步获取粗浅的科学经验。学习观察常见的个别动、植物和无生命物质的明显特征，初步了解它们与人、环境的关系。学习观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。初步了解各种感官在感知中的作用，初步学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。初步学习用词汇或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，学习与成人或同伴交流。愿意参加科学活动，喜欢动、植物。

学习按物体的一个特征分类，按某一特征排序。初步认识“1”和“许多”及其关系。初步认识圆形、正方形、三角形。能听懂老师的话，初步学习按照游戏要求活动，学习边操作边用语言讲述操作活动的过程和结果。愿意参加数学活动，愿意摆弄数学活动操作材料，能在老师的帮助下，初步学习按要求取放使用操作材料。

5、艺术：

学习用正确的姿势、自然的声音，一句一句地唱歌。学习做简单的基本动作和模仿动作，学习简单的集体舞，体验用表情、动作与同伴沟通的方法和乐趣。学习1—2种打击乐的基本奏法。学习感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲形象，初步了解进行曲、摇篮曲的特点。学习创编简单的歌词。

愿意参加绘画活动，学习正确的握笔方法和作画姿势，初步养成大胆的习惯。认识5—6种颜色，学习选用喜欢的颜色作画。初步养成良好的手工活动的习惯，学习塑造简单的形象，促进小肌肉发育和手、眼协调动作的发展。

幼儿园中班教师个人工作计划篇三

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

一、班级情况分析

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园中班教师个人工作计划篇四

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之

间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的`工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园中班教师个人工作计划篇五

20xx年已经过去，我们迎来了20xx年，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗xxx真诚、尊重、关爱、合作xxx的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、班级情况分析

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问

题也有不少:新旧生的能力不齐,原来的幼儿园整个班级生活已有些松散,自我意识较强,缺乏分享意识,自我为中心的现象较多等。

在教师方面,我们班还是由我和大胡,在教育教导幼儿上都有较高的认识,都掌握了比较有成效的教学方法,老师们与家长们的关系也非常不错。

三,培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动,提高幼儿对各种天气的适应能力,养成锻炼身体的好习惯.
2. 养成良好的饮食习惯,养成爱清洁,讲卫生的好习惯.

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道通过卫生,运动来增强体质.
2. 积极主动地观察周围事物,爱思考,爱提问,从不同的角度分类,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,初步形成数的xxx守恒xxx概念。

社会性发展方面

认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民族与多元化的世界. 知道自己是中国人,为中国的成功而自豪,能用恰当的方式表达自己的情绪,情感,礼貌,热情,主动地与同伴交往,有合作意识,形成开朗,乐观,愉快的性格,有一定坚持性,责任心和控制力.

四、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

五、保育方面

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经

验这样才能让自己进步。

六、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

七、家长工作

目的;做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。
2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

幼儿园中班教师个人工作计划篇六

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各

个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的`指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

大班上学期教师个人工作计划

幼儿园中班教师个人工作计划篇七

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位教师，其中两位青年教师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，

这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的'创设，经过一课三研活动提升教师对教育活动的设计和组织的本事，在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。所以，我们年级组的每一位教师都需要认真学习，使教师都能在业务上有所提高。

二、指导思想

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，经过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升教师把握教材、实施教材的本事，提高教学质量。经过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相贴合的区角活动，使幼儿在玩中学。

三、工作重点

1、在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。

2、区角与主题活动的环境创设及教师在活动中的观察。学习理论，期望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮忙每位教师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，经过教师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个教师的自身特长，为青年教师供给展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新教师，期望经过本学期的工作，加强教师与教师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展一课三研的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现

对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

四、教育目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的本事，如教师辛苦了制作贺卡送教师的活动，让幼儿了解教师的辛苦，对教师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理本事和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动资料；

创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自我理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力构成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

五、资料与措施

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和本事，将幼儿的自我计划拓

展至一日生活之中：改善自主区域地图，供孩子直观了解；改善操作表格供孩子自我选择和计划。

2、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春梦想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以幼儿为本，促进幼儿身心和谐发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案资料包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创礼貌班级活动，开展讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前团体讨论确定各活动开展的资料、方式和方法，集思广益提高年段教师

的凝聚力，在活动中提高幼儿的本事及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。所以，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，经过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和本事。

（3）加强幼儿自理本事的训练，培养幼儿逐步学会自我穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

六、家园共育，促进幼儿更好地发展

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，构成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。