

最新比本领教科版二年级语文教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

比本领教科版二年级语文教案篇一

活动目标：

- 1、初步了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。
- 2、能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

高、低两座桥□ppt课件

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

- 1、师：小朋友，瞧，在我们前面有一座高桥和一座矮桥，今天，我们一定要选择其中一座桥，从这一头走到那一头到达我们上课的地方。请你选择你想走的桥，站到桥的前面排好队，走过小桥后找到座位坐下来。
- 2、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1、提问：你选择了哪座桥？

你在走高桥的时候心里怎么样？(会有点害怕)

2、师：你真是个有勇气的孩子，刚才我看到了好多有勇气的小朋友都选择了高桥走过来。

3、提问：那有谁知道什么是勇气？

4、小结：原来勇气就是当我们遇到挫折、困难、危险的时候虽然心里会害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

1、师：其实在生活中做很多事情都是需要勇气的，今天，老师给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一起来看看、听一听。

2、完整观看ppt课件

3、归纳提升，理解勇气的多种形式师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

*勇气，是第一次骑车不用安全轮。

提问：这件事情说明这个小女孩怎么样？(勇敢)勇气有的时候就是勇敢。

故事里还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

提问：你在生活中有没有做过什么勇敢的事？

*勇气，是爱它，却不摘它。

提问：她是怎样做到不摘它的？(控制)有的时候勇气就是要学会控制自己。

提问：什么时候也是需要我们有控制的勇气？

*勇气，刚到一个新环境，你能主动和新朋友打招呼。

提问：什么叫主动？

师：那有谁愿意主动和客人老师打个招呼，告诉客人老师你叫什么？

*勇气，是伙伴一次次弄坏我的城堡，我能从头再来。

师：相信有了坚持的勇气，做什么事都会成功。

4、师：在今天的故事里，我们认识了不同的勇气，就藏在这四座城堡里，还记得有哪些吗？(勇敢、控制、主动、坚持)总结：我们每个人身上都有不同的勇气，相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大时，你们就会成为一个棒小孩！

四、结束活动，挑战高桥。

师：今天我们和勇气交了朋友，那么现在你们是不是都有勇气走一走刚才那座高桥呢？

活动反思：

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次

我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

比本领教科版二年级语文教案篇二

设计意图：

近来，我发现很多幼儿都喜欢动物，对动物也有着自然特殊的情感，他们喜欢小动物，乐意于小动物亲近；小动物们都有各自的尾巴，可它们长的什么样？有什么用？却是幼儿平时非常容易疏忽的。为了进一步增加幼儿对小动物的认识，通过“找尾巴”来开展此活动。

活动目标：

- 1在看看、猜猜、想想的过程中认识各种动物的尾巴
- 2鼓励幼儿仔细观察并大胆想象，能发现问题并提出疑问。
- 3幼儿能在探索中大胆地说出自己的想法。
- 4发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1课件：动物的尾巴。

2ppt动物的图片。

活动过程：

一、课件寻找动物的尾巴。

师：小朋友们，昨天老师在电视上看见一个新闻，新闻里面的记者阿姨说：动物园里发生了一件事情，小动物们的尾巴不见了需要小朋友们的帮助他们找到自己的尾巴。

师：我们来看看师那些小动物调皮把尾巴弄掉了。

小结：教师和幼儿一起帮助小动物找尾巴

二、让幼儿观察图片□(ppt)

1出示图一：小松鼠师：小朋友们看看这是什么动物呀？，他的尾巴像什么？(雨伞)

2出示图二：燕子师：这是什么动物呀？他的尾巴像什么？(剪刀)

3出示图三：金鱼师：这是小金鱼，小金鱼的尾巴像什么呀？(扇子)

4出示图四：蜻蜓师：小蜻蜓的尾巴像什么呀？(竹竿)

三、说说那些动物的尾巴本领大。

师：刚才呀我们看到了那些动物呀？这些动物们的尾巴都想什么呀？他们的本领大不大？

四、活动结束师：小朋友们我们一起去动物园里看看还有谁的尾巴本领大呀？

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

比本领教科版二年级语文教案篇三

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去“超市”购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得到成功的满足。最后的环节在幼儿体验成功的同时，可以在“购物的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

二、活动目标

- 1、对利用废旧材料小制作感兴趣?能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 2、能在创造过程中感知变废为宝
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

三、重点：

能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

四、活动准备

经验准备：对购物袋有初步的了解

物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

五、活动过程

(一)、引出主题，激发兴趣” 今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？“（幼儿逛超市以后入座）”

- 1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？
- 2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？
- 3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

(二)、观察环保购物袋，讲解制作方法出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

- 1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”
- 2、其他三面应该怎么样？
- 3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

(三)、幼儿制作购物袋

- 1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
- 2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。
- 3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

(四)、观赏展评

- 1、找找谁的袋子有趣又好看。
- 2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

六、教学反思

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

中班美术优秀教案《环保购物袋》含反思这篇文章共3179字。

比本领教科版二年级语文教案篇四

活动目标

- 1、体验了被别人接纳和被人接纳的不同心情。
- 2、懂得关心和尊重他人才已被他人接纳。

活动准备

- 1、创设树林边的情景和小兔子的家。一幼儿扮演小兔，一幼儿扮演青蛙。
- 2、请几个老师来做客人。

活动过程

1、导入活动师：“今天，我请大家看一个故事表演，《兔子叫朋友》，请你们看看兔子是怎样找朋友的。”

师：（对扮演青蛙的幼儿）“小青蛙，请你到田里去。”

（对扮演兔子的幼儿）“小兔子，请你找到自己的家。”

师：“我，是兔子的妈妈。”

2、典型活动和评议。

情景表演1：

师旁白：有一天，小兔子在家很闷，出去找朋友玩它来到田边，看见了小青蛙。就叫（嘲笑的）：“小青蛙，小青蛙，前脚短，后脚长！”（命令的）“快来！跟我一起玩。”

（青蛙生气的不理他，一跳一跳的走了）师问：

（1）“大家说说：为什么小青蛙不跟小兔子做朋友？”

（2）小兔子没有找到朋友，它的心情会怎样？”

（请个别幼儿把自己的体验表现出来）师归纳：“由于小兔子不尊重别人，所以找不到朋友，很不开心。”

情境表演2：

兔妈妈对兔子说：“你知道为什么找不到朋友吗？”“你平常不关心别人，还取笑别人，别人怎么会喜欢你呢？”

兔妈妈对全体幼儿：“小朋友，你们能帮助我想个办法吗？小兔子怎样才能找到朋友呢？”（让幼儿议论，提出建议）

兔妈妈对兔子说：“你听到了吗？每个人都有自己的优点和缺点，要多看别人的优点，对别人要尊重，亲切有礼，别人呢才会喜欢你，才愿意和你交朋友。不尊重别人，谁愿意和你交朋友呢？”

师旁白：小兔子再去找朋友，在池塘又见到了小青蛙。（夸奖地）“小青蛙，本领大！小青蛙，本领强！”（礼貌的）“小青蛙，请跟我一起玩好吗？”

（青蛙高兴的答应了，两人手拉手在音乐声中跳舞）师问：

（1）“小兔妈妈给小兔子说了什么道理？”

（2）为什么小兔这次能交上朋友？现在小兔的心情有是怎样？”

幼儿议论回答，教师小结归纳。

3、鼓励幼儿尝试结交朋友。

（1）幼儿学习与兔子交朋友。

师：“要是你想找青蛙玩，你会怎么做？”请2—3个幼儿尝试与青蛙交朋友。

师问：“他们与青蛙叫上朋友了吗？为什么？”

师小结

（2）幼儿学习与在座的客人交朋友。

师：“这里坐着许多客人，他们都是我们的大朋友、好朋友，看看，谁能和她们交上朋友？”

请2—3个幼儿尝试与客人交朋友。

师问：“你们都交上大朋友了吗？能把你交朋友的办法告诉大家吗？”

师小结

老师重点鼓励和引导帮助交往有障碍的幼儿尝试（学习）大胆与客人结交朋友。

活动延伸日常生活中，鼓励幼儿与同伴交朋友。

教学反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

比本领教科版二年级语文教案篇五

活动目标：

- 1、对利用废旧材料小制作感兴趣？能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰。
- 2、能在创造过程中感知变废为宝。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣。

活动准备：

经验准备：

对购物袋有初步的了解物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？(幼儿逛超市以后入座)”

1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？

2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？

3、你们想设计一个怎么样的购物袋？(幼儿自由讨论)

二、观察环保购物袋，讲解制作方法出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个

什么？”

2、其他三面应该怎么样？

3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1、找找谁的袋子有趣又好看。

2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸：

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

教学反思：

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

本文扩展阅读：环境保护一般是指人类为解决现实或潜在的

环境问题，协调人类与环境的关系，保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有经济的、宣传教育的等。