

最新学校美育工作总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校美育工作总结篇一

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我校高度重视校园安全工作，认真落实“生命至上，安全第一”这个工作方针，把安全放在学校工作首位狠抓落实。根据各级关于加强学校安全工作要求，我们深刻剖析了近期发生的几起校园案件，对学校的安全工作进行了彻底大检查，对安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值周工作、安全隐患排查等方面进行了重点检查，自查情况如下：

（一）、强化了校园安全工作领导责任、安全管理责任落实力度。我校成立有安全工作领导小组，明确了安全工作责任人，分管领导及班主任、授课教师的责任。建立了学校护校队，保卫校园，校内各处责任人及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。依照教育局文件，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

（二）、健全门卫和值周工作制度，把好校园安全“门卫第一关”。实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园在课间采取封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未见班主任请假条，一律不得离校。学校安全自查报告范文据上级的指示，我们加强值班工作，每天由一名领导24小时领班，晚上由值班工人值班，中、小学各两名教师进行白天值班，确保广大师生的安全。

（三）、加强学校设备和固定资产的管理，提高安全防范能力。

（1）认真贯彻执行对学校财产管理的有关规定，学校财产做到认真细致地登记造册。

（2）开学前对学校所有场所设备进行检查，杜绝安全隐患。

（3）我校按要求在校门口及各关键道口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。

（4）门卫室配备了橡胶警棍，教学楼和实验楼的干粉灭火器等消防器材设施，教学楼应急照明灯，做到定时检查与维护。

（四）、开展安全知识教育和紧急避险演练活动。

我校利用班会时间和国旗下讲话对学生进行安全教育，传授学生遇到紧急事件的处理办法，让安全意识渗透到每一个学生的内心。

对教育教学设施进行了拉网式大检查：检查了校内的花草树木，发现不利于安全的树枝、树木，进行及时的砍伐或移植。检查了校内的体育器材，看是否牢固。学校实验室的易燃、易爆、剧毒及危险化学品严格管理。

（五）、加强学校安全卫生工作。

安全卫生工作预防为主，突出重点，落实责任，从严管理，与食堂签订《学校食堂卫生管理目标责任书》以及《皇宫中心学校卫生安全预案》，有针对性地开展安全教育。每月对学生宿舍、食堂，认真进行定期检查，做好记载，发现问题及时报告并及时整改。

（六）、防患于未然，做好预防工作。

身体健康也是重中之重，学校加强防疫工作，利用课间时间宣传防病、防疫知识，本学期对老师、学生进行身体检查，并做好保险工作。

着力开展专项整治，定期开展学校安全工作大检查，校舍安全、消防安全、用电安全、交通安全、食品卫生安全等。

(1)、教学楼后树杈较高，存在危险需要砍取。

(2)、食堂后门需要修理，宿舍楼二楼层顶漏水，食堂两处漏水。

(3)、教室玻璃由于时间长、固定不稳。

(4)、大门上面瓷砖有些松动，需加固。

总之，我校积极采取一系列安全措施，坚持以人为本，坚持对学生负责，对家长负责，对学校负责的态度，认真细致的做了大量工作。

学校美育工作总结篇二

××年我校认真贯彻《关于加强基层党组织建设工作的意见》(以下简称《意见》)，坚持在“继承中求发展、探索中求深化、改革中求创新、实践中求突破”的工作方针，出色完成了年初制定的目标任务。最近，我们对照《意见》，对过去一年来的工作进行了认真的自查，现自查情况汇报如下：

我校党支部现有党员4名，都是男党员。中级以上职称4名。党员占教师总数的11.4%。现有入党积极分子2名，拟发展党员1名。

学校党员人数少，几乎全部都是男性党员，这对发展党员和开展相关工作带来很大不困难。

狂后，我们在巩固已有成绩的同时，还将不断创新，拓宽工作面，充分发挥党建工作主导作用，让党建工作在学校工作中发挥更重要的作用。

1、由于党建经费缺乏，党建工作的资料还不够完善，需要在今后工作中注意及时收集整理和进一步充实。

2、继续做好发展党组织工作，推荐选拔那些爱岗敬业，甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来，不断壮大我校党员队伍。

3、结合校本实际，深化德育课程建设和课题研究，进一步提升教育管理水平和，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

4、加大师生心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

5、对学生的各种安全教育还需常抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

6、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平和，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

总之，在全体党员的共同努力下，党支部的思想组织、作风建设力度得到了进一步加强，党组织的凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求还有一定差距，学校党支部还需进一步探索党建工作的新路子，切实加强组织建设和党风建设，不断总结经验，围绕学校教育教学中心任务，全面正确而又切实有效地寻找新时期党建工作的新途径，带领全体党员再接再厉、勤奋务实、开拓进取，谱写学校党建工作的新篇章。

学校美育工作总结篇三

学校安全工作是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施

的重要因素。我校认真贯彻教育局和开发区文教卫生局落实的各项安全要求，将创建平安、和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将安全工作自查情况汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长邱建平同志为组长；丁成同志为副组长；张怀友、彭海军、李晓军、王润刚同志为组员的安全领导小组和以邱建平同志为组长的校舍管理组织机构；并成立了以丁成同志为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组和校园消防组织机构，以张嗣峰同志为组长的治安保卫工作领导小组，以张怀友同志为组长的学校调解委员会和校园交通安全工作小组和教学安全小组，以彭海军、王润刚同志为组长的教师护校队，并按照规定要求，配备了专职安全保卫人员。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长邱建平同志直接抓，分管副校长丁成同志具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

由学校党支部书记、校长邱建平同志亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施、防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校重点部位安装了防盗门，安全道路畅通无阻，教学楼配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电、供暖设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。学校配备了卫生保健人员和设备设施，学校的内外通讯联系畅通。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

利用班会、活动课、思品课、观看安全教育光盘等途径，通

过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报及举行主题班会、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，小结安全工作，强调安全事项。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

房屋检查严格执行中心校规定的安全检查制度，正常情况下每学期检查三次，开学初和5月中旬已检查了两次，（重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查结果及时上报学校。）加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修解决，确保安全。

学校安全领导小组和各线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

(1)、加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校总务处安排人员立即解决。

(2)、学校禁止使用电炉子、电暖器、电大壶、电褥子等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

(3)、师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

(4)、教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

(5)、学校的灭火器材要放在指定地点(图书室前、远程教室、微机室等处)，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2)、学年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，把到校、离校的准确时间告知家长，以便家长及时接送孩子。做到家长、学校来共同教育学生，防止事故发生。

(3)、各班实行路队制放学，班主任必须把学生送出校外。

(4)、骑自行车的师生要做到铃、闸、锁齐全有效，勤维修保养车辆，保证车的状况良好，否则，不准骑。学校严禁不满12周岁的学生骑车上下学，不许骑车带人。对骑自行车的学生要登记造册，做到心中有数，并与其家长签订责任书，明确各自的责任。严禁在校园内骑车。

(5) 对于坐班车的学生学校与家长签订了责任状，家长与司机签订了安全用车协议、进一步明确了责任。

(1)、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

(2)、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

(3)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对未按时到校的学生教师必须在第一时间与家长取得联系，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(4)、教师上课前必须填写好班级日志，发现问题及时与班主任联系。

(5)、上课期间所有教师必须与学生在一起不能离岗。

(6)、学生课间活动，上、下操都有值勤教师和学生楼梯处值班以免发生拥挤踩踏事件。

(7)、学生因生病中间离校必须由家长接送，并由班主任和家长签订出门条交门卫后方可离校。

(8)严禁学生将管制刀具、有危险的玩具、物品带进校园。

(9)、所有学生必须在4：55之前离校，教师不准在静校后留任和学生，一、二年级必须集体离校。

(10)、学生上、放学时间门口每天都有两名领导值班，教师放学必须把学生送到校外。

(11)、所有领导必须在学生全体离校后对学校门窗检查无问题后方可离校。

学校美育工作总结篇四

工作总结 为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推动素质教育，全面提升教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促动学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真展开自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、增强领导，落实责任。我镇成立以校长xxxx为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，增强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分理解过重课业负担对中小学生学习健康成长的严重危害和切实减轻中小学生学习过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为增强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自

主学习、合作学习、探究学习。持续深化课堂教学改革，切实提升课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有很多于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课, 三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践水平。增强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推动课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；

2. 学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4. 保证小学生每天很多于10小时、初中生很多于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推动学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大增强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实增强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、增强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1. 一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。2. 未组织学生统一购买教辅材料。

（十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。1. 学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。2. 学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

（十三）、评价导向科学合理。1. 未对教师下达升学人数、升学率等与升学相关的目标任务，未炒作、宣传升学情况。2. 未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。3. 未以升学率、学科考试成绩作为评价教师 and 学生的标准。4. 小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

二、存有的不足

1、部分学校部分教师对减负工作理解不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提升课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师水平不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提升教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续展开好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提升课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

学校美育工作总结篇五

根据县语委办和教师进修学校关于推广普通话、使用规范汉字创建普通话达标县工作的通知精神，结合我校实际情况，学校语言文字领导小组在组织师生继续认真学习、深入宣传《国家通用语言文字法》和其它法律法规的基础上，积极开展了形式多样的“推普”活动，并进行了自查自评，现就自查情况总结如下：

一、组织机构健全，成立了以校长梁占辉为组长的语言文字工作领导小组，下设语言文字工作办公室，有专人负责，工作网络机构健全，计划安排到位，工作开展扎实有效。

二、学校建立了长效的“推普”工作宣传环境，在学校园、教学楼、办公室、教室、均有宣传标语标牌。定期组织形式多样的“推普”活动，如演讲赛、朗诵会、论文评比、普通话专题讲座、口语实践活动等。建立健全了规章制度，将普通话、用规范汉字纳入师生奖励方案、量化评比中，并占有一定分值。

三、认真整理了各种语言文字档案资料。

四、学校有计划的开展了教师普通话培训，通过测试，现全体教师普通话水平均达到上级要求，语文教师一级乙等4人，占语文教师的66%，非语文教师一级乙等2人，占非语文教师

数的7%。

五、课堂教学中，教师大都能使用普通话和规范汉字，教师教学集体活动及交谈多用普通话；语文教学中能注重听说读写训练和汉语拼音训练；学生课堂上大多能用普通话交谈或回答问题，但相对有一些差距，尤其是课下口语交际中存在的差距更大。

通过自查自评，学校认为基本达到普及普通话要求，但因学校地处望都方言和顺平方言交汇地带，在口语交际方面的推普工作存在一定难度，本学期学校将继续加大推普力度，力争克服各种困难，使推普工作走上一个新台阶。

学校美育工作总结篇六

我小学的学校工作在区教委、镇教管中心的关心领导下，在广大教师的有力支持下，一年来，能完成好各种工作，现总结如下：

学校以“办人民满意的教育”为办学宗旨，以“鼓韵励志乐学奋进”为办学理念，以“乐学善思、文明进取”为校训，本学年学校按照计划着力“围绕学校党支部的深入党的群众路线实践教育活动，抓学校教育管理，努力提升学校的办学效益”为重点，并努力实现教育质量和教育服务优质化。坚持以人为本，以制度管人，创新教育管理机制，弘扬正能量去引导人、激励人。因此学校发展呈现出勃勃生机的好局面，努力使学校的整体办学水平不断提升。

1、深入党的群众路线实践教育活动

a[]加强教师政治学习，学习师德师风、教师从教行为十不准、党的十八大三中全会精神等各项文件，区教委、镇教管中心的各种文件，与教师一起认真撰写师德师风体会和党的十八大三中全会精神的体会等，努力把教师的思想统一到党的群众路

线实践教育活动中来，凝结成一股绳。加强教师政治与业务学习，加强教师师德修养，完善师德考核等制度，努力转变教师工作作风，让教师学习先进，汲取教训，改进工作态度去关心全体学生的成长。

b□开展各种扎实有效的群众教育实践活动：

一是镇教管中心领导与学校部分行政一起实地考察学生上学路的问题，学校多次与卫星村、人和村领导一起商议解决办法，在20xx年10月终于完善了上学路的硬化工程，让家长比较满意。

二是通过党员的民主评议等工作，让党员带领群众一起进步。

我党支部党员认真开展党的民主评议工作，在教育教学中端正自己的工作态度，转变自己的工作作风。树立正气，弘扬正能量，使我校教师面貌出现了新变化。教师能自觉遵守作息时间，能按时到堂上课。特别是老领导汪校长和即将退休的老教师丁老师主动承担学校的较重的工作任务，并能带头认真去，包括上x学科在内的所有的课。他们工作的敬业的精神在学校教师中在传承与发扬。中层干部教师承担工作任务也很繁重，有的周课时与教师们一样，也能认真去做。青年教师比如易宏、王亚莉等老师能主动去其他班级听课，还能相互毫无保留的进行教学方法的交流呢。

三是行政利用午休时间维修食堂餐桌、汪校经常维护讲台的线槽、教师发现问题及时保修等。

四是学校党支部通过开展群众路线实践活动的意见征求、认真查找学校管理方面的问题、支部党员干部自身存在的问题等，多次开会研究问题汇总、商议整改措施，并在教育教学活动中进行完善与整改落实，争取取得实效以获得家长与社会的认可。

五是关心教师、关心贫困党员，利用午休时间，党支部组织干部去看望生病在家修养的老党员郑尚雨同志，把组织生活送到“家”。慰问生病教师和退休教师或死亡教师的家属。

六是加强学校与村社、上级的沟通，争取大家对学校的支持。在改进教师作风的同时也通过报道等形式加大正面宣传，弘扬正能量。

2、加强教育教学常规管理。

a□执行课程计划，规范学校办学行为和教师的从教行为。

认真执行重庆市义务教育阶段课程计划，开齐课程，开足课时，做到总课表、班课表、教师课表三表合一。认真落实了“1+5”活动。严促进教师成长。比如，让教师参加镇青年教师赛课活动，我校吴庆琳老师参加并获得镇一等奖。谢灵生参加课件与教案比赛获教育部西南基础教育改革中心的二三等奖，郑权参加镇体育健康课赛课获得二等奖等。

b□鼓励教师参加各种教育教学培训，比如参加全国德育会、组织教师去重庆主城和万州等地去听全国的赛课，区、镇教研中心的教研活动，组织教师参加网络研修活动等，开阔教师视野。

c□针对学校实际情况，争取他校资源，开展丰富多彩的教育教学实践活动。

我校继续与小磨滩小学兄弟学校“手拉手”，共推卓越课堂向前。

利用好镇中心校派到我校的曾辉老师的资源，与我校低段教师互动交流，搞好教研共进。选派我校的史再梅老师到中心校去锻炼提高，回校后感觉她在班务管理和教学方法上都有明显进步。

区级农村骨干谢灵生老师能在我校与中心校的区级骨干教师徐春玲一起积极地承担全镇的数学教研活动，“推进卓越课堂建设活动”，并取得了较好的教学效果。

学校首次开展教师教案复备与作业批改的观摩活动，促进相互进步。开展好1+5实践大课堂活动，教师认真上，学生认真参与。搞好备课比赛等。组织教师参与教案复备与作业批改的展评，相互学习。组织学生硬笔书法比赛等，希望促进学生养成良好的书写与做事习惯。

本学期。学校将继续鼓励大家弘扬正能量，去推动学校教学工作前进。

3、科研活动方面，积极尝试开展新工作。

一是开始尝试做全国性的课题实验。二是组织语文教研组、数学教研组参加镇教管中心组织的小课题方案比赛均获奖。虽然此次成绩不太好，却也给大家参与的信心。今年，教师在全国、市级、区级以上的论文获奖达到10多项。学校有了新的面貌。

4、抓德育育人

a□加强宣传阵地建设。完善学校的校园文化，班级文化。

以学生会为主体，充分利用升旗、集会、黑板报和校讯通、红领巾广播站的开播等阵地进行宣传，举办如“交通安全”、“反恐应急疏散演练、消防逃生演练等专题教育和宣传，增强师生的安全意识，提高他们的安全防护本领。如□20xx年9月2日的开学典礼后进行的防地震疏散安全演练被北碚电视台报道。

b□加强德育常规的建设和检查。加强对校园环境卫生、环境教育工作。

c□打造一校一品——腰鼓，课间操、学生仪容仪表的管理，进一步完善德育常规制度，本学期，学校校容校貌有了较大的进步。

d□开展“中国梦”主题教育活动，请区关工委王江给滩子口小学师生做“北碚梦交响曲”主题报告。鼓励师生参加区镇组织的中国梦征文大赛。支持教师参加中国梦为主题的镇、北碚区的教师演讲比赛，我校德育吴主任获得区一等奖，即将参加市的比赛。广大学生深受启发，激发起昂扬的斗志，树立了信心，为将来实现自己与祖国的梦想而勤奋学习。

e□开展告别“乱抛乱扔”“保护家乡歇马和学校环境”等丰富多彩的教育活动，争取让我们身边洁净起来。

f□慰问。区人大主任等领导关心慰问我校教师，勉励教师继续用饱满的热情投入工作中，情况被电视台报道。

关心贫困生、留守儿童等特殊群体儿童。开展与西南大学、西师附中的“大手拉小手”——对贫困生的每月奖学金资助活动、图书捐赠活动。学校和中心一起慰问活动，行政与教师对其的慰问。学校的爱心午餐活动。

g□开展好教师对学生的家访活动。

h□积极组织学生参加镇歌咏比赛，成绩较好。开展好一年一度的“六一”校园艺术节，让学生在艺术活动的表演中得到锻炼，争取社会单位对学校的支持，对学生的关爱。

5、校园科技插上翅膀

学校举行首届校园科技节——航模比赛，放飞学生童年的梦想。

利用友邻学校的资源，与大磨滩小学开展交流，组织我校中

高年级的学生参观红领巾气象站，并聆听了各种仪器的介绍，丰富了气象科技知识。

培训组织学生参加市、区的机器人比赛，我校黄彬同学获区一等奖、市三等奖。

6、体育工作的成绩也有提高。

学校认真开展体测。教师能组织学生积极参加学校承担的镇冬季三跳运动会。在大磨滩小学举行的全镇春运会上，我校学生的成绩也有了些提高。

7、安全工作常抓不懈。

安全常规工作不松懈，开展防爆、防火灾、防地震等应急疏散安全演练，被电视台采访。利用集会、校训通、家长会、黑板报、红领巾广播等多方式，加强学生的安全教育。

精选丰富的安全教育内容：交通安全、防陌生人跟踪、防火、防溺水、防雷击、防地质滑坡、防踩踏、活动中的安全、用电安全等。

加强教师、保安等人员安全培训，加强校园内设施设备、校园周边安全检查等。

8、后勤工作也平稳，各项后勤工作给予学校有利支持。

9、工会工作，做到了及时政务公开、校务公开、财务公示、杜绝了乱收费，工会活动顺利开展。

10、宣传正能量，让大家了解我校的发展。

1、加强对教师的政治学习，继续抓好我校教师的师德师风的建设，让教师继续树立讲奉献的责任意识，让教师注意采取好的有效的教育方式，也让教训不再重演。

2、多渠道与多方法的采用，加强自身业务能力的培养，不断提高大家教育教学水平，努力提升我校的教育教学质量。

学校美育工作总结篇七

我校是一所农村九年一贯制学校，现有45个教学班，学生1632人，下辖三所村级完小，有专职体育教师5名，兼职体育教师9名，体育教师缺额6人，本部有200米田径场一块，篮球场地一块，器械体操区100多平方米，相关体育器械安装到位，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责，设置有体育器材室，每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。村小黄河小学、七岭小学运动场地能满足学生体育运动的正常开展，花园小学运动场征地正在进行中。

1、加强体育卫生工作组织领导

长期以来，我校坚持全面贯彻教育方针，重视学校体育卫生工作，使学校体育卫生工作不断发展。特别是近几年来，我校不断加强体育工作组织领导，争取经费保证、计划落实，围绕加强学生体育，增强学生体质，认真搞好学校体育卫生工作，推动了学校的建设与发挥。把“健康第一”、“安全第一”作为学校的基础工作，做到每学期专门研究1—2次学校体育卫生工作，并狠抓落实。体育卫生工作需要解决的问题，学校行政会都要进行专题研究，即时妥善解决问题。学校体育卫生工作实行校长负责制，成立了体育卫生工作领导小组，校长挂帅，主管校长负责，部门主任和体育组，政教处狠抓落实。每年制定体育卫生工作学年计划，明确当年的工作任务、工作重点和工作思路，提出学校体育卫生工作的近期日程和要求。体育组制定相应的计划和具体安排并付诸实施，确保学校体育卫生工作落到实处。

2、扎实落实学校体育工作要求

我校认真执行国家课程标准，开好体育课程，保质保量上好体育课。小学一二年级体育课每周4节，三至六年级每周3节，初中各年级每周开设体育课3课时。按照集体体育锻炼教学计划每天开展一小时以上体育课外活动。实行大课间体育活动制度，学校每天上午安排25~30分钟大课间体育活动。坚持两操制度，学校安排专任教师带队，师生同活动、同锻炼，学生出勤率高。我校制定冬季长跑工作计划，并将学生冬季长跑活动纳入日常教育教学计划之中，将冬季长跑活动与早操、课间操、大课间活动、体育课和课外体育活动有机结合。以班级为单位开展学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目、班班有体育活动，学校有体育特色。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，体育教师教学水平存在一定的差距。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

学校美育工作总结篇八

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织

领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分认识过重课业负担对中小学生健康成长的严重危害和切实减轻中小学生过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天

没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课时间不早于14:00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、

介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1、5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门

部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。2、未组织学生统一购买教辅材料。

（十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。1、学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。2、学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

（十三）、评价导向科学合理。1、未对教师下达升学人数、升学率等与升学有关的目标任务，未炒作、宣传升学情况。2、未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。3、未以升学率、学科考试成绩作为评价教师和学生的标准。4、小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能切实把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

学校美育工作总结篇九

工作总结 为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分认识过重课业负担对中小学生学习健康成长的严重危害和切实减轻中小学生学习过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社

区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间表。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；

2. 学生上午上课时间，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课时间不早于14:00。

3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。

未组织学生统一购买教辅材料。

（十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。

1. 学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。

2. 学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

（十三）、评价导向科学合理。

1. 未对教师下达升学人数、升学率等与升学有关的目标任务，

未炒作、宣传升学情况。

2. 未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。

3. 未以升学率、学科考试成绩作为评价教师和学生标准。

4. 小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

学校美育工作总结篇十

在市教育局的正确领导下，我校围绕市教育局“20xx年度教育工作目标管理”的总体要求，坚持推进“有效教学”、“小事德育”工程，加强教师队伍管理，提高师资水平，规范财务管理，在教育教学管理及督导工作、干部教师队伍建设与管理、学校基建及财务管理、党风廉政建设与安全稳定等工作都有了较大的提升。根据《20xx年度教育工作目标管理》的各项要求，对照我校实际，我们组织各职能部门对相关工作进行了认真的自查自评，现将自查情况汇报如下：

20xx年，在市教育局的正确领导下，我校以坚持、拓宽、深化、创新为指导思想，围绕“施一流管理，建一流师资，创一流环境，出一流质量”的工作目标，着眼于为学生终生发展奠基，励精图治，锐意进取，承前启后，继往开来，各项工作取得了较好的成绩，为实验中学提升办学品位、创建品牌学校迈出了坚实的一步。

学校全面贯彻国家的教育方针，大力推行素质教育，不断提升办学理念，不断培育学校特色。本学期，学校利用课间操时间，组织师生跑操、唱革命歌曲，午自习诵读《弟子规》。组织“实验中学迎新春二〇一二年元旦联欢会”，使学生在优秀传统文化中得到熏陶，在积极健康的校园环境中愉快成长。学校办学特色日益鲜明。

学校不断规范办学行为：一是严格执行新的课程标准，开齐课程开足课时，坚决杜绝缺课漏课的行为，无随意增减课时的现象发生。二是面向全体学生，为学生终生发展着想，不分快慢班，班容量适中，培优与补差并举，让每一位学生都有所发展。三是禁止滥编，滥发资料，禁止到指定的书店购买教师指定的资料与图书，无假期收费补课现象。四是学校贯彻落实保障学生的有关权利，无频繁考试且按成绩排名并公布现象。保护了学生的隐私权，尊重了学生的人格尊严。五是学校贯彻：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的原则，无歧视学困生和体罚，变相体罚学生的现象。六是严格落实“减轻学生课业负担”的政策。严格控制学生在校活动时间。

一是健全各项制度，落实责任体系。学校各项制度健全，成立了以骆华郎校长为组长的德育工作和安全保障体系，构建了提升师生品德修养的大平台，成就了保护师生人身安全的护身符。

二是统一思想认识，突出养成教育。好习惯终身受益已成为我校师生的共识。集会排队，有序退场；三操一唱，蔚然成

风；诵读写字，陶冶性情；整队进场，文明应考；《养成日志》，每日三省；热爱劳动，关注保洁。这些都是我校养成教育的风景线。

四是注重家校联手，导航学生成长。学校每学期一次全体学生家长会诠释着学校办学理念：为每一个孩子创造美好未来奠基。通过家长会让家长懂得家庭教育是学校教育的支点、是社会教育的过滤器，更是自我教育的增长点。

五是建设校园文化，营造育人环境。营造班级文化，让好氛围熏陶学生；建设文化长廊，让好思想引领学生。

六是强化安全意识，打造平安校园。安全警钟在我校长鸣。学校成立了“加强综合治理，创建平安校园”领导小组，有安全应急预案，有信息通报制度，防范体系严密，责任措施到位，还有每学期一次大型疏散演练，有效地杜绝了安全事故的发生。

本项为3分，自查得分为3分。

4、教学常规管理（3分）

在教学常规管理过程中，认真执行《市教育局关于加强教育教学管理的若干意见》和《市教育局关于切实改善学校管理积极推进课程改革全面提升教育质量的十条意见》相关规定，开展有效的教研活动，充分调动教师开展有效教学的研究和实践工作；严格执行教育局关于三个三分之二的课堂教学标准，教育教学成绩显著。

加强常规教学的监管力度，重视日巡堂、周调阅和月检查工作的实效性。本学期，我校将老师听课制度作出强调，规定领导听课每学期不少于15节，教师听课不少于12节，将老师听课纳入月常规检查项目，全学期，老师听课达xx余节次，其中领导听课310节次。坚持做好周调阅工作，每周派出教务

人员对学生作业是否适中、老师作业批阅是否及时、作业正确率是否达标进行检查，有力推动我校有效教学进程。

本项为3分，自查得分为3分。

5、课程改革（2分）

本学期，我校除继续加强对《荆楚文化与汉川》、《楹联的赏析与运用》这两本校本课程的课堂运用外，还发动教师开发德育校本教材《成长·长成》投入七年级使用，对七年级学生文明习惯的养成起到了很好的作用。

本项为2分，自查得分为2分。

6、有效教学（2分）

本学期，学校教学工作重点就是规范教师教学行为，强化教师业务素质的提高，提升教学发展后劲，努力打造高效课堂。学校扎实开展了骨干教师冠名指导、第四届中青年教师教学比武的活动，对促进青年教师的成长、成熟起到了明显的作用，也带动了全体教师参与有效课堂的教学研究。校园内掀起了学习教法、研讨教法的热潮。

本项为2分，自查得分为2分。

7、教学质量（15分）

1、制定《学年交接把关制度》

根据《义务教育法》，为加强教学的规范管理，增强教师的事业心和责任感，确保学年度教育教学质量，制定了《学年交接把关制度》、《中考目标管理细则》。

2、教学成绩纳入工作评价

依据《关于汉川市教师工作评价方案》，制定了《汉川市实验中学教师工作评价实施方案（修订稿）》。《专任教师工作评价细则》满分108分，教师教学成绩评价占60%。

3、面向全体，控制两极分化

近几年，学生中两极分化的现象

越来越严重，学习困难生越来越多。为此，我们对“教师教学成绩评价”的指标作了调整，在教育局规定的优质率、及格率、均分、学科竞赛四项指标基础上增加了后20名均分及班级合格率，促使教师把教学的标高降低，把教学的重心下移，真正落实“为了每一个孩子”的教学理念，真正面向全体。评价的导向使教师的教学观念有了根本性变化，使困难生的转化工作有了较大的起色，学生中两极分化的现象初步得到控制。

本项为15分，自查得分为14.5分。

8、控制班额及学生减负（5分）

学校关注班额量的变化，并着力逐步减小班额，实现教育的均衡发展。本学期，我校七年级和九年级每班学生数均控制在60人左右，八年级学生数控制在65人以内，为学生公平享受教育权提供保障。学校鼓励教师改革课堂教学模式，争取较高的课堂效率，不打时间仗、疲劳战，并要求老师在作业布置上作出分层要求，确保大部分作业课堂完成，课外作业时间不超过半小时；学生每天在校时间符合国家规定。

本项为5分，自查得分为5分。

9、“比访”工作（2分）

为了推动学校教育教学水平的提升，学校在严格执行教育局

下发的教师评价标准的基础上，根据学校工作实际，对评价内容进行了丰富。加入了教学比武、家访等评价内容，使之具有更明确的导向性。第四届中青年教师教学比武进一步完善了比武内容和形式，采取比教案、比教学、比反思、比评课的方式进行，取得了很好的效果。

家访活动扎实有序，把家访过程资料纳入教师工作评价。通过家访，拉近了家校联系，也使学校工作更易于得到广大家长的理解和支持。

本项为2分，自查得分为2分。

10、考试管理（2分）

各类考试组织严谨规范，学生列队进考场，不允许提前交试卷，考试过程严格，成绩数据统计真实。

本项为2分，自查得分为2分。

11、学生控辍、招生工作及学籍管理（4分）

学校采取有力措施控制学生流失，辍学率在规定范围。严格按教育局“划片招生、就近入学”的原则，今年共招收新生759人，招生程序合理、操作规范，按规定不少收一名学生，不多收一名学生，受到社会好评。学籍管理规范。

本项为4分，自查得分为4分。

12、装备建设及实验教学（4分）

学校认真落实《xx市教育局关于印发中小学实验教学管理暂行办法的通知》的有关要求，加强教育装备建设、管理、使用，实验开出率符合要求。

本项为4分，自查得分为4分。

13、体卫艺工作及校园文化建设（3分）

认真落实学校体卫艺工作，体卫艺工作成绩斐然。

按照《国家学生体质健康标准》和教育部相关文件精神要求，学校认真落实体卫艺工作，各类体卫艺活动经常且效果明显。学校体育工作组织常规化。

二是今年十一月，学校篮球队参加了汉川市第四届初中生篮球赛卫冕冠军。

三是冬际长跑活动、学生“两操”安排到位，管理科学。

四是各类活动开展的有声有色。新生广播体操比赛、“红五月杯校园歌手擂台赛”、“革命歌曲大家唱”，八年级诗歌朗诵会，七年级主题故事演讲会，“实验中学首届体育艺术节闭幕式暨二〇一一年元旦联欢会”因节目精致、师生同乐、主题鲜明受到与会的市局领导、市诗联书画学会领导的高度称赞。

本项为3分，自查得分为3分。

14、领导听课任课

本学期，我校将老师听课制度作出强调，规定领导听课每学期不少于15节，教师听课不少于12节，将老师听课纳入月常规检查项目，全学期，老师听课达xx余节次，其中领导听课310节次。学校除骆校长和总务主任外，其他领导都在教学一线。

本项为1分，自查得分为1分。

15、教育督导及语言文字工作

学校积极做好教育督导工作，主动接受有关专项检查。本学期，我校专门成立语文语言文字工作办公室，重点整治校园用语用字，啄木鸟小组共收集整理校园和社区不规范用语用字150条，并责成相关单位改正。校园语言规范文明，推普工作取得突破性进展。

本项为3分，自查得分为3分。

学校加强干部队伍建设，充分发挥班子核心作用。领导班子是学校改革、建设、发展的.决策者、组织者和推动者。领导班子的办学治校能力，影响着学校发展的方向、速度和未来。学校着重于从“思想引领、方法指导、工作兑现，活动反思”等方面对干部进行培育和引导。一是通过活动锻炼人。学校的每一项大的活动，都要求负责人计划先行、过程督导、结束总结、过后反思。二是通过学习提高人。本学期学校安排教务、教科等方面的领导外出观摩学习。领导集体团结奋进、作风优良，有力的带动了全体教师奋力拼搏，推动了学校事业迅速发展。

加强教师队伍建设，加速青年教师成长。学校充分认识到，一支高素质的教师队伍是一所学校的核心竞争力，教研组建设、骨干教师培养、青年教师培养、教师继续教育始终是学校工作的重点。一年来，我们在全校范围内不断加大苦练内功的力度，促进师资自我培训提高，学校组织教师收看专题讲座，进行思想、教法的交流探讨。增强教师教育、教学、教研的综合素质。同时，学校坚持“走出去，请进来”的思路，安排骨干教师，青年教师带着任务外出学习，回来撰写学习报告，上汇报课。

学校注重干部选拔与管理，今年暑期，两名中层干部通过竞争，走上领导岗位，一名老师走到中层干部岗位。学校建立完善科学决策制度，班子成员既分工明确、各司其职，又相

互支持、和谐协调。坚持班子民主集中制，充分发挥校长办公会、学校领导行政会的作用，凡属学校发展规划、重大改革、人事安排、财务预算、基本建设、各种考核、表彰、晋职等等重大事项，都经过领导班子集体讨论决定。学校在决策中注意集思广益，把民主集中制贯穿到了学校管理的各个环节。

本项为15分，自查得分为15分。

强化服务育人，改善办学条件

学校克服生存与发展的矛盾，多渠道改善办学条件，

在加强软环境建设的同时，学校本着“净化、美化、人文化”的原则，克服重重困难，历经千辛万苦，对绿化布局、校内道路、运动场和安全通道进行了深度改造，本学期，动工兴建新教学楼。为实验中学深度发展迈出了坚实的一步。

1、积极稳妥实施学校后勤社会化改革，落实招投标制度。

学校文印室、经销店、纯净水等一律推向市场，采取公开招投标制，使之公开、公平竞争，此举切实维护了学校、学生的根本利益，规范了学校管理。

2、学校饮用水卫生管理

学校饮用水实行了社会市场化管理，饮用水由供水商提供，我们的作法是先印发告学生家长书广泛征求社会与学生家长意见，在征得家长同意的前提下，水价低于市场价，由具有资质的供水商提供，且要求供水商每月提供市质量监督局，市卫生局监督提供的供水产品合格证，管理程序符合安全管理规范。

3、严格按照规定做好教辅读物征订发行工作

规范书刊发行，严格书刊发行渠道。学校在书刊、资料等发行方面始终坚持书刊、资料等正规渠道发行，坚决杜绝随意在外乱购、乱编、乱印或由教师指定书店让学生购买等事件的发生，以切实维护书刊渠道发行的权益，为减轻群众负担和学生课业负担为宗旨，努力做到“两统一，两规范”。

4、学校自筹建设项目按规定履行审批手续，并严格落实招投标制：

学校在基建等项目中，严格履行先报告、立项、审批、招投标，后动工兴建的制度、无违规自建项目。

5、积极创建绿化合格学校，努力实行绿化、净化、香化、美化

学校通过争创“省级绿色学校”活动，改善了校园环境，提高了师生的环保意识，传授“绿色”科学意识，灌输“绿色”价值观念，养成了“绿色”行为质量。是加快学校发展，提高教学整体水平和质量的重要举措。一是进一步加强校园环境，充分挖掘绿色资源，在树木花卉品种上做文章，力求做到新添品种上档次，上台阶，园林布局合理，校园美化的；二是校园内的各种植物挂上解说牌，使校园内成为开放式的植物园；三是注重校园及周边的环境卫生，加强整治，彻底消除校园卫生死角，还校园一个优美的校园环境，用爱心营造了一片温馨的港湾，今天的校园做到了春有花，夏有荫，秋有果，冬有青的格局。

6、严格执行预算审批制度，按要求实行预算管理，财务管理规范，教育经费实行专款专用。

我校财务管理从严格财务制度入手，用制度促规范，学校每一笔经济业务的发生，必须依据预算，我们做到了凡事先预算，后支出，杜绝了支出的不合理性和随意性，帐目做到了日清月结，且帐帐相符，帐实相符。教育经费实行专款专用，

无东拼西凑现象的发生。

7、坚持“量入为出，以收定支”原则，财务支出日清月结，无拖帐，乱帐行为，无瞎支、乱补现象。

学校财务始终依据严格预算报批程序，坚持做到“量入为出，以收定支”的原则，帐日支出日清月结，做到了无拖帐、乱帐事件的发生，所有支出补助严格按市教育规定执行无乱支补现象的发生。

8、采取有效措施，积极化解陈债无违规新增债务

我校财务关系理顺管理规范且每月接受教代会监督且公开，至日前学校无陈债，也没有新增债务的发生。

本项为16分，自查得分为16分。

坚持和完善反腐败领导体制和工作机制，落实领导班子成员“一岗双责”；健全廉政建设相关制度。把反腐倡廉教育纳入党的宣传教育总体部署，加大廉政教育力度，积极开展廉政教育主题活动和廉政文化建设。加强各类违纪违规行为的检查监督，查处违法违纪案件。

1、纠风治乱：严格财务制度，规范资金管理与使用，所收费用全部纳入预算外非税资金管理局，支出大额费用由国库收付中心直接支付，收支渠道规范，无以权谋私行为及事件的发生。学校长期以来扎实、有序的开展了师德教育活动，扎实进行了师德集中教育月活动。在活动中重点查处在职教师参加有偿家教、体罚学生、推销教辅资料等严重违反师德的行为。对反映在职教师参加有偿家教和举办（或组织学生参加）各种形式的文化补习班等违纪行为，经调查核实的，对教师的师德考核、年度考核定为不合格等次。今年学校纠风治乱动真格，对个别违纪教师年度考核定为不合格等次。

2、安全稳定工作：学校高度重视安全稳定工作，严格安全稳定责任制目标管理，做到专人管，上下联动；有预案、有演练、有记载、有检查、有落实、有整改。开展经常性的安全教育，把安全工作渗透到课堂之中。加强校舍安全建设，狠抓消防、饮食安全，培养学生交通安全意识，注重周边环境的治理与整治，培养学生安全才能健康、健康才能乐学的理念，做到安全警钟长鸣。通过一系列的安全管理与教育，一年来学校无安全事故的发生，无不稳定因素存在。

3、计划生育工作：学校高度重视计划生育工作，实行计划生育领导责任制和目标管理责任制，机构健全、制度完善、责任落实。无违反计划生育现象。

该项为14分，自评为14分。

总计得分为：99.5分

以上为学校自查自评分，请检查组诚恳指出我校工作的不足，以便在今后的工作中进一步整改，使学校工作更加科学与规范。