

最新学校校长述职报告 农村学前教育调研报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校校长述职报告篇一

农村学前教育是基础教育的基石，质量的优劣关系到整个国民素质的提高。但是就目前现状来分析，存在着许多问题。因此我将农村学前教育的现状作为调查对象，通过在白寺镇实地走访学校、教师及家长获得了农家村学前教育现状的一些资料。现将农村学前教育现状分为以下几个方面来谈。

- 1、义务教育不能覆盖学前教育，公办学前教育困难多。
- 2、私立学前教育学校多，但学校条件差，校长、教师学历、管理水平不高
- 3、教师工作强度大
- 4、接受继续教育的机会少
- 5、社会地位不高

以上问题的存在，造成了农村幼儿教育的种种不利，如教师队伍的不稳定，教师素质偏低，教育质量不高等。

- 1、提高农村幼儿教师的工资待遇

只有物质基础有了保障，幼儿园教师才能安心地从事这份职业。工资待遇差是农村幼儿教师反映最强烈的问题。政府应

适当考虑增加财政拨款，拓宽资金来源，扶持农村幼儿园的建设。是教师的工资不低于当地人均收入的1.8倍。政府还应从制度上给与农村幼儿教师稳定的政策保障。农村幼儿园的开设或关闭不能单纯以生源的多少来衡量，更应从长远的利益来考虑。

2、拓宽师资来源、提升教师学历、充实教师队伍，加强教师继续教育，提高教师综合素质。

现在农村幼儿教师的主要来源还是民办教师居多，他们只是进行了短暂的专业培训，虽然取得了资格证书，但专业素养、技能还与专业幼儿教师有较大差距。一部分来自幼儿师范学校的教师相对集中在中心幼儿园数量也远远不够。我们应鼓励中师及中师以上学历毕业生到农村幼儿园工作。对于职业高中、职业中专、幼师函授的毕业生加强职后培训，不断适应教育的新形势。

3、农村幼儿教师年龄结构

目前农村幼儿教师普遍年龄偏大，40岁以上占50%以上，不利于事业发展，针对农村实际，农村幼儿园教师45岁以上应该考虑退养，或者45岁以上教师比例不能超过三分之一，有利于新老教师的更替。

4、创设良好的工作氛围，营造尊师重教的环境

良好的工作氛围是教师身心愉悦，减轻工作压力，激发爱岗敬业的热情。因此应呼吁主管部门和社会给与农村幼儿教师多一点关爱，关注他们的生存状态，倾听他们的心声，要搞好农村幼儿教育需要我们营造一个尊师重教、关心支持农村幼儿教育的良好氛围。

1、基本情况。

近几年来，全国学生接受了免费义务教育，极大的推动了教育事业的发展，城市学前教育在幼儿园开展、已经比较成熟了，孩子在幼儿园能得到很好的发展，而农村幼儿园还没有完全发展起来，承担学前教育更多的是在小学里面设置学前班，农村的学前教育还没有得到应有的重视，家长的态度是只要让孩子平安进入校园读书就好，孩子的家庭教育几乎是盲区。

2、家庭教育现状。

目前农村孩子面临的现状是家长比较关注自己孩子的身体发展状况，是否生病、受伤等等，问他们是否在家对小孩子进行家庭教育时，他们都表示由于繁重的生活负担，认为小孩子什么都不懂，只要吃好穿暖冻不着饿不着就行，正是这样的态度导致孩子在5岁前的教育几乎是空白的，孩子的很多能力都未得到很好的发展，还有很多家长长年在外打工，孩子看护和教育的任务就落在爷爷、奶奶身上或由外公外婆照看，这样的家庭教育的一个重要问题就是隔代教育，毕竟老人的精力有限，加之疼爱甚至过分溺爱孩子，导致孩子不能健康成长，孩子的教育机会缺失。

3、学校学前班教育现状

学生进入学校就开始接受正规教育，学校应有师资和教学设施来保证教学活动的开展，但我们很多的学校没有学前专业老师，很多课程无法正常开展，学前班老师由其它年级老师兼任，学前教育已经小学化了，学校对学前班的评价标准是按照小学的标准来评价，以成绩衡量学生在学校的表现情况，这是很不符合科学规律的。学校设施也不能满足教学活动的正常开展，学生只能在教室里面接受单一的老师传授知识，学生的情绪不高，甚至给后续学习带来负面影响。

4、社会环境现状

一个好的社会环境才能保证和促进孩子健康成长，学前期孩子模仿能力强，容易模仿他人的行为举止，而现在农村在农活闲暇的间隙的娱乐活动甚少或几乎是空白，随处可见是搓麻将、打扑克，这样的环境学生的行为会受到很大程度的影响，产生不良行为和习惯，甚至在幼小的心灵里播下了好逸恶劳，贪图享乐，怕苦怕累的种子，这种环境急需改变。

1、需要家长们更新观念特别是教育观念。

随着农村建设的开发，国家加大了对农村的投入力度，农民的经济状况也在逐步改善，一些有发展眼光的家长对学前教育也慢慢的重视起来，相信家庭教育有了良好的物质基础之后会有更好更快的发展。因为小孩在学校的时间毕竟是有限的，更多的时间是在校园外，社会给他们的影响关乎教育的成败，而农村精神生活贫乏的改观并非一朝一夕之功，良好的社会风尚的形成还有很长的路要走，需要全社会共同努力，在这个过程中孩子的家长应当清醒认识到自己的教育示范作用，自觉而主动的戒除自身的一些不良习惯，为孩子营造一个积极的家庭环境，大的社会环境短期内还很难改变，在这个时期家长要做的就是和小孩子进行有效的沟通，使没有判断标准的小孩不接受不良误导，在一个有利的环境中成长。

2、学校大力提高教师的专来水平，培养合格的幼儿教师。

其实在农村也有很多可以利用的教学资源，可以给学生很多的“活知识”，促进学生全面发展，也需要教育工作者充分发挥自己的创造性智慧，为学前教育创造一片新天地，给孩子一个快乐成长的学习环境，同时学校在组建学前班时，也需要有合格的专业师资队伍才能保证学前班教学活动正常而有效的开展。因此，学校要大力培养一批合格的幼儿教师是当务之急。

3、政府部门提供强有务的保障才能真正改善农村学前教育现状。

单凭学校的一己之力也很难做到既改善教学设施，又要培养教师队伍，因此，需要政府部门合理配置教育资源。也需要政府部门为学校教学设施提供强有力的保障，这两个方面的问题只有真正得到解决，才能真正做到为学前班的孩子服务，使其受到良好的教育，不至于农村孩子在成长起跑线前就落下一段距离。

总之学前教育的成功是多种因素构建起来的，家长学校和社会都要为之付出努力，才能使学前期孩子健康成长，也需要我们教育工作者付出心血，不断提高自己的教育水平，还要关注社会的发展，农村的孩子尤其需要我们倾注更多的关注和援手，我们期待尽早的均衡配置教育资源，使农村孩子能与城市孩子接受同等教育。

学校校长述职报告篇二

我是葛彩霞，现任南沿村总校南马庄小学校长。下面就一年以来的工作情况向大家做个汇报。

在过去的一年里，我在南沿村总校的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，坚持正确的办学方向，能认真履行自己职责，认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作都取得更好的发展。现就以下几个方面进行总结：

（一）、及时了解学生对知识掌握情况的两大举措

1. 学校从本学期开始对学生每周进行检测。这一举措，对学生的学习有很大帮助，特别是在帮助教师了解自己的教学效果方面起到了重要作用。
2. 我们坚持进行月考，不仅让孩子把所学的知识能透彻地掌握，激发学生的

（二）、在提高教师业务素质的几项工作

1、学校每周三进行教研活动

2、10.30-11.3我们学校进行了为期一周的教室赛课活动，教研组利用每天中午和每天下午放学时间进行听课评课，通过比赛提高了老师的教学技能，互相促进。

3、我利用国庆假期给老师们进行了思维导图培训。

4、我带头参加了局组织的教师基本大赛，获得了“优秀奖”

5、12.1我们学校参加了总校的优质课评选活动，分别获得一等奖、二等奖、三等奖。

本学期安全工作是总校前五名优秀单位，学校首先要抓安全，然后才能抓教学质量。这个学期，我们一开学就把安全这项工作列为学校的重点工作。安全网格方面，老师们既有分工，又有合作。针对可能存在的安全隐患及时处理，并且经常对学生进行安全教育。由于我校教师认真负责，这一年来，我校没有出现一例安全事故。在此，我也特别感谢所有的老师，每天风雨无阻按时值班。

1、暑期参加义务巡河塘活动。

2、上好安全教育周。

3、做好每月一次安全演练。

4、抓好取暖期的安全工作

5、放假前做好禁止燃放烟花爆竹安全工作。

6、学校举办安全六个一活动。

不学礼，无以立，我们把礼仪作为学校的特色教育，我们的教育理念：传播使孩子孩子受益一生的教育，让社会充满爱与尊重。

我们经常在学校组织礼仪方面活动，让孩子们把礼仪渗透到生活当中比如：双手递接物品礼仪、问好礼仪、欢迎礼仪、家庭礼仪、服装礼仪等。学校还组织了班级礼仪文化评比活动等。孩子们在礼仪方面的素质大大提高。

我们学校在本学期大小一共举行了53场活动，在南沿村总校属第一名。我们参加上级组织的集体活动有：创城活动。大合唱歌咏比赛、教师基本功大赛、市乒乓球比赛 屯头小学观摩活动。我们学校自己组织的活动也很多，书法比赛、三好学生评选、乒乓球进课堂、礼仪班级文化评比、金秋实物展、数学超市等等。

文教局石俊亭局长、王振杰副局长来我校视察工作，领导的亲切慰问极大地鼓舞了老师们的士气，还有总校领导的多次督查，促大大进了我们学校的工作。

成功伴随艰辛，遗憾激励奋斗。作为本人还需要进一步梳理反思以往的工作，进一步谋划今后发展的目标任务，我相信在各级领导的亲切关怀和指导下，我们会积极借鉴优秀学校的先进经验，以新的思路 新的举措 新的精神风貌，努力再创我校教育教学工作的新局面。

学校校长述职报告篇三

我是xxx小学校长，承蒙各位领导信任，让我在校长位置上锻炼了那么多年，在那么多年的校长工作中，我积极配合中心学校各部门，做好各部门安排的工作，上面怎么要求我就遵照执行，所以得了“狗”的称号。别人这么说我可以理解，因为我知道做事的人总是有人会说长道短，只有不做事的人才有人看不见。我不是因为这个说气话辞职，是的确有自身

的困难。

辞职的原因不怪那个老师，都是我

自己的原因，首先我能力有限，我发现现在家庭、工作都要照顾，很多工作起不了带头作用。许多规范只能是空设，没有约束力，也难怪自己制定的规范都不能够遵守，谁会遵守。其次我性格不好，不善于交际和交流，遇到一点情况处理能力差，常常给领导们难堪，我虽然知道不是我的责任，但是我愧对领导对我的信任。的确我也处理不了这样那样的问题。第三方面，我对不住领导，因为有些工作我为了好协调下面，应付上面对有些工作进行缩水。就这一点请免去我的校长职位吧。

辞职的第二个原因是，我身体不好，经过医院诊断，我有神经衰弱症，经常失眠头疼，长期为琐事烦恼，恐怕小命不保。看到三国演义后我发现我的头疼病比曹操的还厉害。我太爱我的生命了，让我多或两年吧，求求你们让我辞职吧。

辞职的第三个原因是我觉得我不爱当老师，更不爱当校长，既然命运先

选择我老师就让我当一个平凡的老师就行了，我喜平常的生活。因为我觉得这几年的校长当下来一点感觉都没有，没有兴趣，既然没有兴趣的事情，是做不好的，只会扯后腿，阻碍学校的发展。为了祖国的下一代，为了学校的发展。请允许我辞职吧。

行了，请各位领导研究一下，让我辞职吧，我会感谢你们的。辞职后为了以后好开展工作，对我的处理有两种方法。一是调离原学校。二是就地免职，我不会怪你们，你们也有难处，我会好好支持下一位校长的工作，我发誓。

申请人□xxx

学校校长述职报告篇四

我班原有学生31名，这学期从黄土岗过来17名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各

种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处。

学校校长述职报告篇五

【摘要】采用问卷调查法、数理统计法、文献资料法等方法。对榆中县10所农村中学生体育锻炼情况进行了抽样调查。结果发现，榆中县农村中学生在体育锻炼中存在着学习压力大、受场地器材限制、家庭不支持等因素，阻碍了中学生身体素质的发展。为了提高中学生的身体素质，改变原先的状态。笔者对榆中县农村中学生体育锻炼的情况进行了调查与分析研究。探讨了影响农村中学生参加体育锻炼的原因，并对农村中学生如何进行科学的体育锻炼提出了对策和建议。

【关键词】农村；体育；锻炼；调查

一、前言

中学生是祖国未来的建设者、接班人，肩负着为实现四个现代化而不懈奋斗的神圣历史使命，是国家未来的最宝贵的财富之一。目前，在我们学生周围经常会出现某些同学因过度劳累而晕倒、生病等现象，这表明很多中学生的身体素质较差。现在的生活水平提高了，营养十分充足，为什么还会出现这种现象呢？造成中学生身体素质差的很重要的一个原因就是缺乏体育锻炼。因此，本文对中学生体育锻炼的现状、内容、动机、影响因素四个方面的问题进行分析，从而对发现的问题寻找相应的对策。

二、研究对象和研究方法

1. 研究对象

对榆中县10所农村中学中每所中学抽取90名学生进行调查。10所学校分别是榆中二中、榆中三中、榆中七中、榆中五中、金崖中学、清水中学、小康营中学、和平中学、新营中学、马坡中学,在每所学校中从七年级、八年级、九年级、中分别抽取12名女生、18名男生,进行调查。

2. 研究方法

(1) 文献资料法: 查阅与中学生体育锻炼习惯、兴趣等相关的大量文献资料和书籍。

(2) 访谈法: 通过与榆中县的一些农村体育教师座谈,了解现在中学生的体育锻炼情况,为研究提供了第一手资料。

(3) 问卷调查法: 共向榆中县农村中学发放学生问卷900份,回收840份,其中有效问卷820份男生480份女生340份,有效回收率91%。

(4) 数理统计法: 根据研究需要,对回收问卷进行常规统计分析。

三、结果与分析

1. 中学生参与体育锻炼的现状

调查结果显示,不论项目或锻炼次数男同学均比女同学要高出20%左右。

“全民健身一二一工程”任务中提出:“强调学校做到保证学生每天参加一小时体育活动等”,被调查的中学生体育锻炼总体情况与此要求相比还有一定差距,特别是女生,其体育锻炼的积极性比男生差。

2. 中学生体育锻炼的内容

榆中县农村中学的学生进行体育锻炼的内容主要有早操、课间操、课外活动、体育课。其中,体育课、早操、课间操作为国家规定学校组织的锻炼形式,96.7%的学校都组织开展,而除两操、体育课外的其他的锻炼内容则很少。学校在日常的课外体育锻炼方面,很少有组织地进行课外活动。

3. 中学生体育锻炼的动机

榆中县农村中学生对参加体育锻炼动机的主流是健康的,绝大多数学生都能够充分认识到体育锻炼的积极作用,但从调查中发现,仍有一些不良现象,如有19.5%的学生是为了应付体育考试。这说明中学生对参加体育锻炼的认识和实际行动之间还有一定的差距。

学校校长述职报告篇六

一、论文题目:

日常生活视域下城市社区楼宇农业经营活动研究

二、研究缘起

进入工业社会以后,城市逐渐取代乡村而成为人类最主要的聚居地。众所周知,城市是伴随着对资源的掠夺式开发和对环境的严重污染发展和扩张的。当今社会,人类对生活的追求已经发生了质的变化。这是因为在经济发达的工业社会,人们的物质生活已有基本保障,人们所追求的是更高层次的生活内容,如健康的身体、闲逸的娱乐、安全的食物、医疗保健等。这些在现在的城市里都是比较欠缺的。第一,在城市里,由于各种各样的勾心斗角、利益冲突,市民难以与周边邻居建立和谐的心理沟通关系,所以城市市民的心理都比较压抑。第二,激烈的社会竞争、快速的生活节奏,都市人所感受到的生活压力

要比乡村居民强烈很多,出现“过劳死”、“亚健康”现象就不难理解了。第三,城市是一个接着一个的水泥盒子,生活在这样的钢筋水泥森林中,人们无法亲近大自然,钢筋水泥将人与绿色隔离。按照现在的发展模式,城市发展的越快,市民与绿色的自然环境距离就会越远。第四,城市人口高度聚集,个人社会活动圈子集中,身不由己的应酬导致个人独处清净时间在减少,所以,市民想过上清净、闲逸的生活。

有专家通过实地调查发现,h省z市被调查的对象中,有40%的人感到心理压抑;25%的人认为城市人际关系复杂,感到心理压抑;只有12.5%的人喜欢过城市生活。可见,市民对城市生活感到满意的不多,绝大多数的市民想改善城市生活境遇,不喜欢城市生活的人自然就向往农村的田园生活。同样在h市的调查中,有56%的人选择田园生活方式作为自己的休闲方式。通过意向调查发现,当今市民向往的田园生活消费领域主要集中在庭院种植、郊外农家乐休闲度假、乡村体验旅游等方面,而其中选择庭院、屋顶、阳台等地种植植物的比例达到45.1%。当今社会,维持人类生存发展的生态和空间随着城市的开发与建设日趋恶化。“改善城市生态环境的途径之一就是开拓城市的绿色空间,建造田园都市。

同时随着人们生活水平的提高,人们对工作和居住环境提出更高要求,科学技术和现代建筑发展的趋势之一就是要求建筑与自然环境的和谐统一”²。因此我们可以发现人类生存环境的压力以及人类自身对生活品质的追求使得城市建设者和规划设计者的目光集中向了建筑物的屋顶、阳台、墙壁等。

三、研究意义

从实践角度分析,该项研究利于楼宇农业生活方式在城市社区的扩大。通过本文对楼宇农业生活方式兴起原因、表现出来的发展趋势、产生的特殊功能等表征问题的研究,唤醒城市社区以及政府对楼宇农业生活方式的重视,也利于这些城市主体对这种另类城市社区生活方式的认识,从而倡导市民践行此类

生活方式,推广此类生活方式。

从理论角度讲,楼宇农业生活方式是城市社区非主流生活方式,因而,很少有社会学者对楼宇农业生活方式展开研究。故该项研究,第一,具有丰富当今城市社区生活方式研究内容的理论意义;第二,因揭示当今工业社会的城市家庭生活远离人类生活本真和出现异化现象的趋势,并用楼宇农业生活实践批判当代城市工业生活方式给市民带来的种种危害,具有丰富日常生活批判理论的意义;第三,因楼宇农业是都市农业的一种类型和该项研究从生活方式角度对楼宇农业进行社会学研究,所以,该项研究不仅具有丰富都市农业研究内容而且具有开辟都市农业理论研究新视角的理论意义。

四、研究目的

目前大多数城市社区居民的闲暇生活是打牌下棋、唱歌、聚餐、开party、逛街等娱乐活动,并把这些娱乐活动作为自己的日常生活方式。但是这些日常活动没有产生改善个人健康状况、美化家庭环境、改进社区生态状况等积极功能。

但是随着工业化进程的加快、私家轿车的普及、水泥森林的迅速扩大,城市社区尤其是大城市的社区的污染日益加剧,绿色生活空间越来越小,空间辐射日益严重,正在摧残市民的身心健康。因此,特别需要绿色生活方式来消解这些不利因素对市民生活的危害。楼宇农业以它廉价、环保、健康的特质越来越受到市民尤其是高龄市民和有闲市民的青睞,成为转变城市社区生活方式的目标和方向。

本研究的目标是,基于生活方式理论和多功能农业理论方面的相关研究,在实地调查和深入访谈的基础上,采用理论与实证、定量与定性结合分析的方法,从微观层面分析楼宇农业生活方式对消解工业社会生活方式异化和促进市民健康生活的作用。在此基础上,总结城市居民从事楼宇农业的动机和楼宇农业的多元功能。

五、研究结论

第一,楼宇农业是城市社区居民为了获取食物、增加家庭收入、强身健体、改善住区生态环境或打发闲暇时光,利用室内室外可用空间,从事种植和养殖活动的过程。楼宇农业是都市农业的一种,集生产、种养、审美、创意、创作、健身、体验、教育于一体,能产生生态、经济、人文功能。城市社区楼宇农业生活方式是城市社区居民将楼宇农业作为闲暇时间内的活动对象,是城市社区居民及其家庭日常生活的典型手段、方法和形式。

第二,楼宇农业是工业社会的城市社区居民应对城市社区环境严重污染和生活与工作压力大等生活问题,选择的一种适应性新型生活方式。是工业社会城市社区居民在生活方式上的必然选择,具有社会运行的必然性。楼宇农业成为城市社区居民的一种生活方式,是工业社会城市生活状态的必然反映。

第三,城市社区居民经营楼宇农业的人数在增加,而且以家庭为经营单位,呈现出家庭成员经营楼宇农业的低龄化趋势和多空间经营趋势,越来越多的城市社区家庭将自家的屋顶、阳台、房屋外墙、庭院作为种植蔬菜、花草的空间。

第四,当今的城市社区居民经营楼宇农业的动机比较复杂,归纳起来有改善居住环境、丰富日常生活内容、打发闲暇时光、为家庭提供安全食物等心理考量。

第五,城市社区居民经营楼宇农业,客观上产生了诸多功能,如扩大城市社区绿色空间的功能、改善城市社区生态环境的功能、提高市民生活质量的功能、传承农业文明的功能。这些特殊功能是保证推动楼宇农业在城市社区发展的根本理由。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)