

最新六年级下学期教学计划英语(优质6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

六年级下学期教学计划英语篇一

1、学生刚到一个新的环境,学习的方式与以前有了很大的改变,师生之间互不相识,需要一个熟悉的过程。

2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动,对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差,学生的音乐素质肯定会存在个别差异,对学生应用欣赏的眼光看待,让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验,培养对生活的积极乐观态度。

2、培养音乐兴趣,树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力,陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点,从教材内容与色彩都采用趣味化,鼓励和启发学生去学习。

2、发挥了音乐教学的创新优势,在呈现上,给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

1、把每个学生的发展摆在第一位,突出学生的主体地位,让他

们多唱、多听、多动、多想、多说,在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境,营造音乐学习的良好氛围,让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中,陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处,用欣赏的眼光看待他们,让他们在鼓励和赞扬声中享受成功,不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长,积极探索、努力钻研。

周数内容课时

1--2周第一课好朋友4

3--4周第二课快乐的一天4

5周国庆节

6--7周第三课祖国您好4

8--9周第四课可爱的动物4

10--11周第五课爱劳动4

12周期中考试

13--14周第六课小精灵4

15--16周第七课小小音乐家4

17--18周第八课过新年4

19--20周《欢乐谷》和期末测试4

21周机动

六年级下学期教学计划英语篇二

小学六年级下册音乐教学计划 一、教材分析：

从教育理念上，强调“以学生发展为本”以往的教材，往往从教师的“教”考虑较多，无论从教材内容的构件、教学方法的思路等等都强调以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教学中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，教材组成员们通过学习，认识到要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，所以定为“以学生发展为本”的理念。

二、学生知识能力分析：

音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。我们六年级学生基础不是很好，因而其音乐爱好、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台。

三、教学任务

1、演唱学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐字明白准确，做到有表情唱歌。

2、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、柔美抒情等不同歌曲和乐器。

3、合唱学习多声部歌曲，做到音准、和协、动听。 4、识谱认识反复记号等以及训练多种节奏类型。四、教学要求：

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。 3、使学生把握浅显音乐知识和简朴音乐技能，培养对音乐的爱好和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

五、教学重点： 学唱歌曲聆听音乐 六、教材编写的思路是：

以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与浸透，把激发学生学习音乐的爱好贯穿于一直。

1、以审美为中心在整个音乐教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

教育的需要，因此，本教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。

附送：

小学六年级传统文化教学计划

小学六年级传统文化教学计划

综合计划小学六年级传统文化教学计划教学计划传统文化六年级小学

指导思想：

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推动素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵守规律开发和利用好校本课程，引领广大学生浏览经典、浏览思想、浏览文化、浏览精神，无穷相信书籍的气力，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

一、教材分析：

小学 传统文化 教科书共分六册，其中六年级学习2、初步把握经典朗诵的方法，能用普通话正确流利有感情地朗诵。

3、基本了解朗诵内容，进步语文素养。

4、练习儿童应对、把握声韵格律，从中得到语音、辞汇、修辞的练习。

三、学生情况分析：

大部份学生碰到题目能积极动脑思考。总的来讲学生学习风气浓厚，上课能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答题目。大部份学生学习认真，能够背诵课文，并能说出其中的道理。

四、教学措施：

1、充分调动学生的学习积极性，首先让学生对传统文化这门学科产生浓厚的爱好，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。

2、采取读、诵、记、背的方法，读熟了，背过了，再渐渐品味、感悟，品出滋味来，悟出道理来。

五、每周一课

六年级下学期教学计划英语篇三

一、学生情况分析：

上学期期末参加考试人数10人，本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

二、教材分析：

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等内容。

本册教材的教学是让学生：

1. 负数的意义，会用负数表示日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的问题；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判断或简单的预测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中问题、问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的问题，发展分析、推理的能力。

8. 系统的整理和复习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，学好数学的信心。

10. 养成作业、书写整洁的习惯。

教学要求：

1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

四、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以本班情况灵活：

(一)、负数(3课时)

(二)、圆柱与圆锥(9课时)

1. 圆柱.....6课时

2. 圆锥.....2课时

整理和复习·····1课时

(三)、比例(14课时)

1. 比例的意义和性质·····4课时

2. 正比例和反比例的意义·····4课时

3. 比例的应用·····5课时

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

(四)、统计(2课时)

节约用水·····1课时

(五)、数学广角(3课时)

(六)、整理和复习(27课时)

1. 数与代数·····10课时

2. 空间与图形·····9课时

3. 统计与概率·····4课时

4. 综合应用·····4课时

六年级下学期教学计划英语篇四

一、学情分析：

本人任六年级的书法课，六年级学生毛笔书法学习有一年多了，对毛笔书法的认识仍然有待提高，在此基础上进行的书法指导还需要反复强调笔法姿势并且不断示范的。因此教学中需要注意的是学生要抓住基础的笔法技法，养成良好的学习习惯和正确的书写习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。二、指导思想：

提高学生的书法审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对书法优秀文化的理解，增进书法修养，提高书法技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。三、教材分析：

1、进一步形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1) 养成正确的写字姿势。坐姿写字的时候，上身要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，两臂要自然撑开，左右对称，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳。

(2) 正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

第十六周16、指导毛笔书写条幅、对联总结考核 六、提高教学质量的措施：

2. 定期展示优秀作品，在校园内和班级中展示； 3. 举办全校性书法比赛，激发学生的学书法热情。

六年级下学期教学计划英语篇五

一、教学目标：

1、学习习惯。

(1) 培养“不懂就问”和“勤于搜集资料”的习惯，通过多种渠道学习语文。

2、汉语拼音。巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、识字写字。

(1) 准确认读204个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字150个字。能把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、听说话。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

5、阅读。

(1) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

(3) 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的意思，辨别词语的感情色彩。

(4) 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

(5) 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，

初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

(6) 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(7) 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能独立概括主要能容，做到要素齐全，语言准确，能正确体会字里行间的情感。能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

6、方法。

(1) 在阅读教学中积累语言，迁移写法。

(2) 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法，并学会正确运用。

(3) 学写修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

二、教学措施：

1、特别关照后进生：针对后进生实际情况，多与家长沟通；加强预习的指导，确保在上课前读充分；加强识字方法的指导，千方百计减少错别字；激发阅读兴趣；作业尽量面批；鼓励他们自由地表达阅读体会，捕捉他们细微的进步，保护他们的求知欲和自信心，唤醒他们的语文学习兴趣和求知欲。

2、重视展示与分享，利用班级展示区、作文发表排行榜等多种形式，通过组织竞赛和多样评价，引爆语文学习潜能，使这些学生成为全班同学身边的榜样。

3、加强学习小组的合作，注意科学搭配，注重合作方式的训练，力争使每一个学生都积极参与，合作共享，共同进步。

4、在阅读教学中，注意精讲多练，让学生充分自主地展开阅读，在课堂情境中习得阅读方法，注重文本解读和课程资源的开发，增强问题意识，从揣摩写法与创作意图出发设计阅读教学，精心选择优质信息进行有效补充和拓展，以读促读，提高阅读教学质量。

5、注意作业分层，因材施教，课外作业少而精，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

6、扎实有效地训练。做到一课一过关，一步一个脚印。

六年级下学期教学计划英语篇六

【xx一：小学六年级语文下册教学计划】

一、学生学习情况分析

1 / 11

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文. 2、默读有一定的速度. 默读一般读物每分钟不少于300字. 养成边读边思考的习惯. 并能从中捕捉信息. 3、能借助工具书、联系上下文. 理解课文中有关词句的内涵. 体会其表达效果. 4、在阅读中不断积累语言. 增强语感.

2 / 11

3 / 11

一、学情分析：

1、在语言训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强民族自豪感和振兴中华的责任感,受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育,陶冶爱美的情趣。2、能利用汉语拼音识字,学习普通话。3、培养独立识字的能力,学习100个生字,能读准字音,认清字形,了解在语言环境中的字义,并能正确书写。4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思,学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用,注意语言的积累,初步养成积累语言的习惯。5、能正确、流利、有感情地朗读课文,能背诵指定地课文,能在阅读中把握文章的主要内容,体会文章的思想感情,初步领悟作者的表达方法,并能从阅读的内容想开去,结合课文的学习收集有关的资料。6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物,了解主要内容,逐步养成课外阅读的习惯,本学期课外阅读不少于20万字。7、乐于参加讨论或辩论,稍作准备,能讲清楚自己的意思,表达有条理,语气、语调适当,听他人说话认真耐心,能抓住要点。8、能抓住重点观察事物,养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯,能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实,有一定条理,能写书信和其他常见应用文,练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学重点、难点:

1、加强综合,突出重点,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法,指导学生把作文写得更有真情实感。五、教学措施:

1、通过主题班会、讲座,让学生了解和认识毕业考试形势和

动态. 强化毕业考试在学生心目中的分量. 激发学生的参与热情和对知识的渴望. 2、树立榜样和典型. 激励学生奋发向上. 3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流. 学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督. 大力帮助他们提高自信心、自尊心. 4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动. 增强同学之间的友谊. 相互推动. 共同进步.

6 / 11

5、关注每一位学生的动态. 倾情协助跨过每一道难关. 克服任何困难. 6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育. 7、班级管理. 七、学困生的转化工作:

【xx五：小学六年级语文下册教学计划】

7 / 11

1、在语言文字训练过程中. 使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育; 受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育; 培养热爱科学、勇于实践和创新的精神. 增强民族自豪感和振兴中华的责任感. 受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育. 陶冶爱美的情趣. 2、培养独立识字的能力. 学习100个生字. 能读准字音. 认清字形. 了解在语言环境中的字义. 并能正确读写. 3、继续学写钢笔字. 写得正确、端正、整洁. 会毛笔字临帖. 坐的姿势、握笔姿势都要正确. 养成认真写字的习惯. 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思. 学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用. 注意语言的积累. 初步养成积累语言的习惯. 5、能正确、流利、有感情地朗读课文. 能借助中心句. 正确领会课文的中心思想; 能分清文章中的事物与联想; 能提高默读的速度; 能选择句子的表达方式; 学会积累词语. 养成良好的读书习惯; 会读科普文章. 初步掌握阅读方法. 了解科普文章的语言特点; 能在阅读中把握文章的主要内容. 体会文章的思想感情. 初步领悟作者的表达方法. 并能从阅读的内容想开去. 结合课文的学习

收集有关的资料. 6、加强阅读教学. 认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯. 在读懂课文内容的基础上. 以篇章训练为重点. 培养概括课文主要内容和中心思想的能力. 教学时. 围绕重点训练项目加强练习. 同时. 努力把重点放在教会学生学习上. 把每篇教材当成“例子”. 变“教教材”为“用教材”. 注意强化学法. 并在阅读教学中重视识字、词句的训练. 进行阅读题目的练习与讲评. 特别注重朗读训练. 提高学生的语言感悟能力.

8 / 11

14、建立新颖的师生关系. 发扬教学民主. 重视学生质疑、想象、思维等能力的培养. 促进学生创新素质的发展. 15、重视学生自主学习精神的培养. 养成学生良好的学习习惯. 在作业布置上. 还给学生作业的选择权. 在作业检查上. 为每个学生设立过关卡. 按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关. 把每次成绩记录在过关卡上. 期末由学生自己算出平时成绩. 四、
教学措施:

五、自身业务学习方面:

1、坚持学习教育理论. 不断吸纳先进的语文教学理论和方法. 用科学的教育理论来充实自己. 指导教学. 2、积极、认真地参与各项语文活动. 提高业务水平. 3、上网看有关教育教学方面的知识. 4、若听取教研部门. 得认真写好教学反思. 5、加强自身进修. 勤做教学摘记. 认真写好教学反思. 每学期至少积累3个好的教例. 写两篇教学论文. 努力提高教学水平. 六、教学进度安排 (略)

11 / 11