

# 中班美术兴趣班教学计划 中班上学期美术教学计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 中班美术兴趣班教学计划篇一

### 一、教学目标:

- 1、开发幼儿智力、培养幼儿的绘画兴趣。
- 2、发展幼儿的感受能力、理解能力和表现能力。
- 3、提高幼儿的想象力、创造力、审美能力及动手能力。
- 4、塑造幼儿的个性心理品质,提高幼儿学习其他学科的效果。
- 5、培养幼儿独立创作和自主能力,以及耐心细致和锲而不舍的精神。

### 二、教学主旨:

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动,使幼儿体验到美术活动的乐趣,提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活了解生活,提高幼儿的观察力、记忆力、想

象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、教学计划：

为幼儿创造一个轻松、愉快的学习美术的氛围，让幼儿感觉到美术是一种活动，一种游戏，没有压力感，幼儿通过特色课的学习获得创作的快乐感和完成的满足感。同时，在美术课程的学习过程中，不断给幼儿以艺术的启发，促进幼儿美育的发展。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力，培养幼儿参与兴趣。

### 四、教学要点：

要坚持“少批评、少干涉、多启发、多鼓励”的原则，并特别注意不要当众拿幼儿互相比较，虽然幼儿的绘画水平存在

一定差异，但每个幼儿画画时都有自己的喜好和想法，这种发自幼儿本心的绘画，要积极地鼓励，另外还可以把幼儿们不经意画出来的东西保留下来并加以引导创作出个性的作品。

幼儿具有很强的想象力和创造性，这段时期也是开发想象思维和创造意识的关键时期，所以要培养幼儿良好的学习习惯，通过正确的引导启发培养幼儿的创造性和想象力，注意保护幼儿思维的流畅性和独特性，要鼓励幼儿打开自己的心灵，追求表现心中的奇妙世界。

## 中班美术兴趣班教学计划篇二

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

### 一、情况分析：

1、我们中班，共有31名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动

作和技能的掌握不是很好。竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

## 二、 工作计划

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

### 1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进

餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

## 2、语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

(8) 在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，

培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

### 3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平

整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

#### 4、 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

#### 5、 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

## 6、科学教育领域：

- (1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。
- (2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。
- (3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。
- (4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

## 三、 家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：胡昊屿比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多给她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

## 中班美术兴趣班教学计划篇三

新学期开始了,我们本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据,制定出以下的教学计划目标:

### 一、 创意课程教学目标及课程安排:

创意课程教学目标:



1. 感受升入中班的自豪感，知道自己能力的变化并且感受上幼儿园的乐趣。
2. 能主动认识新朋友与老师和小朋友建立感情。能够描述自己的相貌，知道看书和看电视的正确姿势。
3. 知道自己是家中的一分子，能够表达对爸爸妈妈的爱。  
明白自己和小弟弟小妹妹的关系，关心爱护弟弟妹妹。
4. 认识数字1-10并了解它们的实际意义。
5. 分辨宽和窄，快和慢。
6. 享受念儿歌的乐趣，培养阅读的兴趣。
7. 能够理解故事图画的意思，发挥想象力。
8. 懂得欣赏别人并且能够建立自己的自信心。

课程安排：

9月份课程：《快乐小天地》

10月份课程：《奇妙的身体》、《我的家》

11月份课程：《我的家》、《鼠爸爸去买菜》

12月份课程：《鼠爸爸去买菜》、《车来了》

1月份课程：《我会讲故事》

## 二、操作数学教学目标及课程安排

1. 能对数学活动产生兴趣，积极参加数学活动，能在教师协

助下正确操作。

2. 按两种特征进行分类，按一种规律排序，能发现物体更多的逻辑关系。

3. 认识半圆形、椭圆形、梯形，能进行图形分类、联想、分割与搭配。

4. 会进行0以内的点数，了解10以内的形成及实际意义，知道10以内的序数。

5. 能认识上下、前后、里外等空间方位，感知到方位的可变性，能理解昨天、今天和明天的时间概念。

6. 表象思维在操作活动中有所发展。

9月份课程：《对应》、《按一种特征分类》、《求异》

10月份课程：《比多少》、《变得一样多》、《认识数字1、2、3》《5以内的点数》

11月份课程：《区别长短》、《按长度排序》、《比较高矮》  
《按高矮排序》

12月份课程：《认识长方形》、《感知三角形》、《复习几何图形》  
《变得一样多》

1月份课程：《辨别前后》

以上是本学期教学计划安排，我将按计划进行，希望每位幼儿能够快了的成长！

**中班美术兴趣班教学计划篇四**

本学年度美术小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，开设了素描兴趣活动小组，我主要负责素描兴趣课的教学工作。素描课外兴趣活动小组活动时间安排在周三校本课程的时间，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本。着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作进行一个总结：

### 一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

### 二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中，教授了学生素描的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

### 三、课程开展内容

#### 1、 针对学生基础而进行的实训辅导。

本班的素描基础都不太好，大部分学生是没有一点美术基础的。

针对这个问题我们在表现技法上会寻求一些更好的方法。我们的线条不是一天两天就可以练好的，所以我们一个方法是

尽量用结构表现方法来表现，或用线描的方法来表现。要表现面时我们可以多用“擦”的方法，先画一些线条，然后用纸巾去擦，这样明暗也出来了，又看不到我们很乱的线条。亮的地方就用橡皮去擦。尤其在背景的处理上可以运用这种方法。“擦”的方法可以很好的处理画面的虚实关系和的黑、白、灰关系。这样才可以让我们自己很好的解决这个问题。多给他们进行示范，让他们学会用这种方法。在实训过程中鼓励学生多用不同的工具材料来表现，因为单用铅笔去表现，往往会出现灰、花、脏、乱等问题，而用钢笔就不会出现灰、花、脏的问题。那么我们可以通过选用不同工具材料，如毛笔、钢笔、碳笔、圆珠笔等，或用有色卡纸、宣纸等去表现，肯定会带给有不同的感受，我们一定要敢于尝试，他可以丰富我们的生活。

还可以采用线描的方法，线面结合的方法，明暗表现方法等来丰富我们的画面。也可以在技法上丰富我们的画面，如用橡皮去擦，用纸擦，用笔刻、拓、点等等，这些技法需要我们去发现，去运用。

## 2、针对设计思维能力的培养而进行的实训辅导。

因为我们缺少设计意识，设计思维能力不强。那么设计思维能力的培养，可以从两个方面去努力：一个是构图，一个是刻画。

首先是构图。以前我们经常会用三角形构图的方法，那么我们的设计素描可以丰富构图方法，如梯形、方形、金字塔形、水平线形等等，我们可以自由的进行构图形式的创新设计。还可以通过裁剪方式来加强构图。另一个是刻画。以前我们会老老实实的画老师摆放的静物，现在我们可以对静物或表现方法有所改变，这些改变是为了使我们的画面更具设计意识。如鞋本来是黑色的衬布本来是灰的，那么我为了突出鞋，我可以把鞋处理成白的，加强对比，突出主体。我认为我的职责就是让我教过的每一个同学都能取得很大的进步，不论

是从学习上，还是从思想上。我会继续努力的。

#### 四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

### 中班美术兴趣班教学计划篇五

儿童画兴趣小组的开展适应了当前素质教育的要求，提高小学生的绘画能力，培养他们善于动脑、动口、动手，善于知难而上的学习习惯和良好的精神风貌，最大限度地让他们发挥自己的聪明才智，尽可能挖掘他们的潜能，为热爱绘画的学生提供良好的学习创作环境，为今后培养美术人才起到了积极的推动作用。

#### 一、教学目标

通过兴趣小组的活动，完善学生对美术知识的认识，形成较为完整的小学美术理论体系和美术思想。充分开发学生课堂以外地知识素养，提高学生的智力潜能、绘画能力和艺术鉴赏能力。

#### 二、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动，保持教室内的整洁，爱护公物。
- 2、活动时间：

学校规定的活动地点，兴趣小组成员必须按时到达活动教室，按时完成老师布置的作业。

3、活动过程中，必须保持好课堂纪律，不大声喧哗，不做与活动无关的事。

### 三、活动内容

1、使学生了解一些简单的美术常识，如绘画种类、工具、基本的使用方法。

2、以创作画为主进行教学，确定每一期儿童画兴趣小组活动的绘画主题，布置学生绘画任务，教师加以辅导。

3、课堂穿插佳作欣赏分析，提高学生的审美能力。

### 四、教学措施

1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、作好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。在教师的知道下充分发挥学生的骨干力量。

3、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学、积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展，展示学生的学习成果。