

最新二年级数学教学工作计划 二年级的 数学工作计划(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级数学教学工作计划篇一

一、学生情况分析：

本学期，我担任二年级数学教学工作。本班有学生 人，其中有男生 人，女生 人。由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉地学习。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培辅对象：

培优：赵旭 张新宇

辅差：曲洪鹏 王帆

四、培优辅差措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，对后进生主要要采取以下措施：

1、坚持以明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高学习兴趣和学习的动机。

2、课堂教学中要有目的地有层次地让中下等生有发言的机会。

3、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。在教师指导下可以组织优等生帮助指导后进生，开展“一帮一互助活动”。

4、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。对中下等生的作业要有计划地“面批”“面导”。

5、对差生要了解情况，分析原因，尤其是他们的不同心理因素。重视并加强其意志、情感、价值观等非智力因素心理品质的培养，促进智力的发展。对学习态度、家庭教育等方面因素造成的中下等生，要开展“走入学生家庭，走入学生心灵”活动，采取学生、教师、家庭相结合的办法，统一要求，检查督促，使之提高。

6、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

7、班集体中要形成“不让一个同学掉队”的好班风，集体的作用。

二年级数学教学工作计划篇二

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工

作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；
以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、

猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

（三）加强备课组建设，切实提高教研效率

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次理论学习。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自

身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

（四）加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以课标为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

二年级数学教学工作计划篇三

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

- 1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。
- 2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，进一步提高教师驾奴课堂的能力。
- 3、让学生养成良好的学习习惯。
- 4、培养学生的环境意识。

1. 教师现状：

(1) 教师间的合作还算融洽，有集体凝聚力，但我们的融洽程度与凝聚力核心仍需加强；

(2) 教师的多媒体运用技术有所提高，但能很好地运用在我们的教学工作中；

2. 学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

(1) 学生对学习数学兴趣不高，缺乏主动性，需要老师讲究方法，并给予适当引导；

(2) 学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

(3) 同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

(5) 普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1. 落实教学常规：

(1) 备好课，只有备好课才能上好课，也只有上好课，才能促进课堂的教学质量，各备课组要严格制定备课组工作计划，备课内容要落实到人，并组织有效的、人人参与的研讨：

b□每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法几设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c□教案打印统一规格。

d□各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

（2）上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的精神状态，充分调动学生的积极性。

（3）坚持辅导：

a□培优班工作：立足我校实际情况，培优、补差工作真抓实干。做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障。

b□补差工作：选好辅导对象（每班人数自定）；作好思想动员；充分利用堂上作业时间，指导学生复习方法。作业及时批改，及时指正，争取减少不合格人数。

c□数学竞赛班工作：预赛前做好学生的选拔与培训，预赛后人员再筛选，从优择取，做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障，有固定地点，有专题训练的专门辅导，争取竞赛名次的突破。

2. 以多样化教研促进教学工作。

（1）每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动，主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈；开展集体备课研讨，每个组员如无特殊情况必须参加教研活动，做好会议记录。

(2) 加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动，以及教研室组织的教研活动，各老师要积极参加，吸取他人的有效经验，本科组的公开课活动积极开展，认真对待。

(4) 抓好青年教师的培养工作，使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动，发挥他们的带头作用，同时促进他们的成长与提高。

3. 完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总，包括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

在平常教学中建议教师利用数学科本身特点，在教学中不失时机地对学生进行环境保护教育

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

3、学习科组计划；

4、 做好月考准备；

5、集体备课阶段检查。

6、上交备课组公开课安排

7、月考并做好月考成绩分析

3月份

- 1、各备课组长组织本级教师进行集体备课小结，调整方案。
- 2、辅导后进生阶段小节与措施调整
- 3、准备中段考
- 4、教学常规检查
- 5、准备月考

4、5月份

- 1、教学常规检查
- 2、学生学习情况反馈分析与措施研讨
- 3、组织全科组教师学习经验交流。

6、7月份

- 1、定好复习计划。
- 2、组织教师学习数学论文写作；
- 3、开始全面复习，学期教学常规大检查，科任写教学总结！

二年级数学教学工作计划篇四

教研活动是教学工作中开展的一项重要教研活动，它是旨在通过教师相互之间的交流、学习和提高。进一步提高教学

质量，促进学生全面发展的有效途径，本学期是初三课程改革的第一年，为了更好的适应新课程改革工作的顺利进行。特制定初三数学教研组工作计划：

新的学期主要是结合新课程改革的要求，进一步更新教育观念，改革教法，更新学法，从课堂教学和评价入手，切实提高学生运算能力的培养，多方面、多角度的提高学生的运算能力。促进学生的全面发展。具体措施如下：

1、认真领会我市关于进一步加强学生的运算能力的培养。大力推进学生的运算能力的培养。

2、在平日的教学过程中，每节课前拿出三到四分钟的时间对学生运算能力进行测试，每两周进行一次运算能力竞赛。

3、认真组织好教师进行集体备课，本学期的集体备课内容为分式、二次根式和繁分式的教学和化简。

4、认真做好听课活动，评价要求客观公正，实事求是/

5、深入研讨教材，钻研教材，并创造性的使用教材，多方面、多角度的搜集课程改革信息。

6、及时将教研活动中取得的教学成果应用到教学中去。

1、深入学习《数学课程标准》，把握好教材的内容和使用深度。

2、认真组织集体备课活动，发挥集体智慧

1、必须从思想上重视教科研活动

2、及时领会课程改革中的精神。

二年级数学教学工作计划篇五

通过老师的教和学生的学，使学生尽快的适应高中数学的教学实际（如节奏快、思维含量大，思维抽象等），努力培养学生的数学兴趣，使学生掌握第一至第四册数学“三基”

（基本知识、基本方法、基本能力），进一步提高学生的数学意识和素养。

高一年级是高中的起始年级，学生年龄偏小，心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而所要学习的数学一、二、四、五册包含了高中数学中重要而难学的函数、立体几何、解析几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好“三基”。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查“三基”，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦！

由于高一教师中送过毕业班的老师较多，高一与高三的教学模式有很大的不同，因此我们注重老师业务水平及个人素养的不断提高，个人习惯的不断优化。

- （1）请专家组老师不断听评课，进行业务指导。
- （2）老师相互听评课，相互交流，共同提高。
- （3）课前在自备（备学生、备教材、备学生）的基础上通课，及时相互取长补短。
- （4）平时注重交流教学的感受，不断进行教学反思和教学改进。
- （5）精选作业和试题，认真批改和统计，及时了解学生情况，

使上课有针对性。

(6) 鼓励和督促每位教师在备课及自身教学素养的提高上下功夫，并且不断学习与教学有关的理论，不断改进自己的教学实践。

(7) 重视外出学习和进修，学习别人的先进的理念和措施。

在数学组我们努力实施以“激励”为核心的管理，激励包括：思想激励；目标激励；和谐、创新、创业激励；努力实现老师的事业成就与自我价值提升作为努力方向的管理，努力实现人、物、信息等资源的优化配置和高效运作。

二年级数学教学工作计划篇六

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣和兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：平移与旋转。

第三次：集体备课：克与千克。

第四次：集体备课：推理。

二年级数学教学工作计划篇七

在“有效教学”的大氛围下，以《如皋市课堂教学常规要求》为指导，以课堂教学研究为切入口，吃透教材、探索教法学法，精心备课，激发学习兴趣，增强学习信心，让学生主动参与各种数学活动，提高学习效率。力争突出尖子生，重视学困生，提高中等生，让每一个学生在学习上都有较大进步和收获。

知识与技能方面

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2. 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操

作或解决简单的实际问题。

3. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面

1. 让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2. 让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3. 让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5. 让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6. 让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7. 让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

解决问题方面

1. 让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2. 让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。

3. 让学生会用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4. 让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一

步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6、让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

情感态度方面

1. 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

2. 进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

3. 进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

4. 进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

5. 进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

本班共有62人，其中男生34人。大部分学生对数学比较感兴趣（如戴东兵、薛浩等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如李伯成、沈栋梁等），不能主动去学习，对于学习数学有一定困难。所以在新的`学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二年级数学教学工作计划篇八

本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、具体要求

1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。

2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。

3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。

4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5次；平时测试不小于4次。

5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。

6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。

7、充分利用博客网开展教研活动，科组长每年要写文章10篇，评论100条。教师写文章6篇，评论50条。要发动鼓励学生利用博客参与互动，形成师生主动学习、反思、研究、实践、合作、共享的教研氛围，以教研促教学，到达教研成长的目的。

8、认真做好培优扶差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。同时应提倡教师们充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

今年全省教学质量年，我科组将深入学习教育教学理论，积极开展教育课程改革，全面推进素质教育，抓好常规教学，加强教学研究，向教研要质量。主要工作和措施如下：

一. 教学常规工作

要求本科组教师制定教学工作计划。课堂教学体现学生的主体地位，提高常规课堂教学实效性，讲究课堂效率。按照学校要求，每5个周进行一次教学常规检查，检查任务包括教案、作业批改、作文批改、听课、教研活动、网络教研等等。组织教师做好月考评卷工作，毕业班教师做好备考复习工作。

二、推广语文教学中好的做法

课前，让学生说一些名句名篇，教师做点评；早读或课前，检查学生背诵课文情况；课后，要求学生写周记，教师做检查。

三、教研活动

每星期举行一次教研活动。同年级教师集体备课，听课交流。设立年级备课组长：初一年级张海生、初二年级彭安炳、初三年级林书健、高一年级王维、高二年级王辞冬、高三年级陈英敏。开展校内公开课，第二次月考前黎燕妃上优质课、陈海妹上公开课，第二次月考后陈程程上公开课。南片区教研活动，朱丹花上观摩课。

四、培养青年教师

以年级为单位，初一年级张海生带领林翠，初二年级彭安炳带领朱丹花，初三年级林书健带领卢娜，高一年级王维带领吴荣，高二年级王辞冬带领黎燕妃，高三年级陈英敏带领冯玉婷。形成传帮带模式，建立师徒关系，互相多听课交流，促进青年教师更快更好成长。

五、指导学生

对学生开展丰富多彩的学习活动。指导学生开展研究性学习，做到有课题、有组织、有计划。开展征文比赛活动，丰富学生业余生活。

二年级数学教学工作计划篇九

为进一步加强教研教改活动，为落实各项教学任务，提高我校数学教育教学质量，提高本科组教师的教育教学水平，如何制定数学科组工作计划？下面是本站小编收集整理为数学科组工作计划，欢迎阅读。

本学期数学科组继续认真贯彻落实镇中心小学和学校的教学工作的要求，积极开展教研活动，深化课堂教学的改革，大胆创新，不断总结，不断探索，继续抓好课堂的教学，努力向四十分钟要质量。

一：本学期的教研工作的具体事项如下：

1、根据学校的教学工作的要求，结合数学科组的实际情况，有计划、有组织地开展教研活动，定期组织教师认真学习教学理论和教学大纲，认真研究教材，掌握教材的上下知识的联系，要求学期初各办制订好教学的计划，期末写好总结。

2、继续抓好教学常规工作，要求各位教师认真备好每一节课，每一周把备课本交给科组长检查。

3、认真抓好课堂教学，并结合实际，在课堂中突出以学生为主体，教师为主导，以练为主线，练中点拨，练中讲，讲中练，讲练结合，及时反馈。使学生对所学的知识能真正地掌握。

4、抓好单元测验过关工作，要求各位教师把单元测验的成绩统计好成绩，并把成绩报给学校。每次单元测验要认真进行卷面的分析，找出薄弱的地方，进行深化教学，力争把各单元过好关。

5、抓好学生的辅导工作，，要求教师订好计划，安排好辅导的时间进行各类型学生的辅导。

二：教研活动的安排：

(1)今学期按学校的教学工作计划，积极开展示范课、公开课、推门课的活动。要求每位教师都上一节数学公开课，新教师要上一节或2节的数学公开课，科组长不定期到各班进行听课。

(2) 本学期进行不定期的两次作业检查，主要检查学生的书写情况，教师的批改情况，作业的份量等。检查后做好记录和总结。

(3) 认真抓好基础知识。

(4) 积极开展集体备课活动，定期组织全体教师进行集体备课。

(5) 计划组织全体数学教师外出学习，计划到镇中心小学进行听课。

(6) 针对数学科组的特点，普遍学生的书写比较差，要求全体教师认真抓好学生的书写，尤其是抓好一、二、三年级学生的书写。其他各年级也认真做好这项工作。

(7) 认真做好学生的辅导工作，每周安排一天早读的时间各班进行辅导，各老师要根据自己的实际情况，利用这个时间进行知识的过关辅导。

(8) 继续健全教学的常规的工作，抓好听课、备课、评课的工作。

工作行事历

2月份

- 1、组织学习、讨论本学期教学、教研工作计划。
- 2、制定科教学计划和进度。
- 3、落实本学期的备课、作业的具体要求。
- 4、新教材的学习、培训。

3月份

1、做好期中教学检查工作。

2、召开毕业班级教学质量分析会，布置重点培优辅差工作。

4月份

1、后进生转化、重点辅导生教育、教学情况汇报。

2、备课抽查，抽查作业批改情况。

5月份

1、优秀论文选送工作。

2、做好期末教学检查工作。

6月份

1、期末复习、质量检查、分析与总结

2、完成学期工作总结，并上交相关材料。

3、教师、学生竞赛获奖及成果统计。

4、各类教学、教务文件材料归档。

一、指导思想

本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、具体要求

1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。

2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做

好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。

3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。

4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5次；平时测试不小于4次。

5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。

6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。