

2023年幼儿园保育个人计划(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园保育个人计划篇一

幼儿园的小孩都不怎么懂事，生活上还需要保育员来照顾。那么幼儿园保育员个人工作计划怎么写呢？下面是小编收集的幼儿园保育员个人工作计划范文，欢迎参考。

新学期开始了，我依旧做幼儿园的保育工作。

幼儿园的教育离不开保育，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。

保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。

保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响。

为把保教相结合并适应新趋势发展，我在校领导及园长的正确带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、加强专业知识的学习，不断提高自身素质。

热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

我将努力做好本职工作，为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

做好以下几点：

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、强化幼儿的安全意识和自护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

8、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

9、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管

理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

10、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。

服从领导的安排，认真完成各项工作。

以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的`环境。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良

好的学习习惯。

让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。

教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。

不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。

饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。

近半年的集体生活,使孩子们学会了许多,各方面进步也不错,这里,我也该整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,用正确的思想引导幼儿,做好保教工作。

这学期我是小四班的保育员老师,小班孩子刚入园,离开了熟悉的生活环境,面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。

这时候,我把每个孩子都当成了自己的孩子,从心底里关心爱护他们。

孩子们都是刚刚入园,对他们的生活照顾就要更多、更细。

我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿,让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

开学初,有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭,每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿,就是我不想吃,有时甚至吃一口吐两口。

为了能够使孩子们喜欢吃饭,我们采取了多种方法。

首先,我们在日常生活中注意加大孩子的活动量,利用餐前的环节,在班上谈论我最爱吃的东西。

哪个小朋友有了一点点进步,我们就及时地表扬他。

对个别能力弱的小朋友,我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹,怎么吃饭等等,有时还鼓励小朋友,老师先喂几口,接下来自己吃。

吃得棒的小朋友,奖励小红花等等。

我还及时和家长进行交流,把孩子一点一滴的进步告诉家长,同时希望家长配合教师,在家里也对孩子进行自理能力的培养,放手让孩子自己吃饭,不挑食,巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地,孩子们的进餐情绪好转了,都喜欢吃饭了,能把饭菜吃完,有的孩子还会主动要求添饭。

孩子的变化,让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

在卫生保健方面,我以培养幼儿各项生活习惯为主,帮助幼儿认识自己的杯子毛巾,学习男女分侧的习惯。

培养幼儿饭前便后洗手,饭后擦嘴的良好习惯,督促幼儿多喝开水。

由于我们班年龄小的幼儿很多,自理能力差,因此在大小便时都要给予帮助,有的还经常不大小便解在裤子上,这时我就给他们擦好身子,换上干净的衣裤,把湿裤子洗好。

活动时,对出汗过多的幼儿及时擦汗,以防感冒。

对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。

我每天认真做好消毒和打扫卫生工作,加强幼儿的保健卫生,管理午睡,做到让每个幼儿都睡着。

做好预防幼儿常见疾病的工作,常晒被子、枕头,减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说,也是很很重要的,因为他们的一天生活都由你管理,所以要想成为幼儿的知心朋友,要得到每一位幼儿的信任,需要付出很多的汗水,要用自己的热情和爱心去感染他们。

通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情,听

到孩子们开心的笑声,看到他们甜甜的笑脸,我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

幼儿园保育个人计划篇二

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练,在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等,把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度,开展丰富多彩、形式多样的户外活动,确保户外体育活动时间2小时以上。

4、开展丰富多彩的活动,让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台,本着全员参与的原则,让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok“经典诵庆元旦”等活动,来促进幼儿个性发展,提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动,促进教师间的互研互学,强化教研教改的意识,鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程,促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高,从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》,每周每日尽量安排两个主要的教育活动,其目标和内容必须科学、合理,在主题统领下,兼顾领域、课题、园本课程的渗透,合理安排五大领域内容,保持课程

的平衡性。

月份安排：

八一九月份

- 1、各班创设活动室环境，走廊、楼梯以图文并茂装饰，体现园本特色。
- 2、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
- 3、召开中大班及小班新生家长会。
- 4、期初举行全园早期教育家长讲座
- 5、制定保教、班级、常规计划。
- 6、各年段创编早操。
- 7、迎接期初工作检查。

十月份

- 1、举行“祖国妈妈我爱你”庆祝活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、班级区域创设评比。
- 3、启动“周四听课日”。
- 4、组织幼儿秋游活动。
- 6、组织配班教师进行观摩研讨活动

十一月份

- 1、幼儿园讲故事比赛。
- 2、班级幼儿常规检查。
- 3、开展全园教师优质课评比
- 4、区域环境、主题墙评比
- 5、一年以内教师亮相课。
- 6、开展中大班家长半日开放活动

十二月份、元月份

- 1、幼儿卡拉ok比赛。
- 2、进行自制玩具比赛
- 3、开展“亲子运动会”活动
- 5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿园保育个人计划篇三

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的

交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养

幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不

同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

幼儿园保育个人计划篇四

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学期培训计划如下：

- 1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

- 2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责a[]重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

b[]负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

c[]在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

4、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

5、在教师指导下，做好各项教育活动的'准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

6、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

九月份：学习新园有关设备、设施的使用方法以及保育员的职责与一日流程。

十月份：秋季常见传染病的识别和预防(聘请儿保医生来园)

十一月份：幼儿卫生保健知识

十二月份：保育员环境卫生技能技巧

幼儿园保育个人计划篇五

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。

因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们

应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生

活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安

静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

20__年春小小班保育工作计划锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情。

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一。

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性。

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则。

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理

能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全。

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性。

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

1、在班务会上，对上月做出小结。

2、开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。

3、自制玩具。

4月份

1、“六一”儿童节活动筹备工作配合。

2、教学主题活动。

3、家访工作的继续开展。

4、自制玩具制作。

6月份

1、主题教学活动：

2、自觉进行配班工作。

3、专题德育工作：安全。

4、保育工作总结，反馈。

7月份

工作协商、总结，反馈。

幼儿园保育个人计划篇六

新学期开始了，本学期我将担任-镇中心幼儿园大-班与中-班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下：

一、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：毛巾每天消毒1次；水杯每日消毒1次；玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒。

二、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求。

(2) 负责秋季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作。

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药。

(4) 帮助备课和准备上课及游戏的材料，参加一定环节的组织儿童工作(如作业、游戏、值日等)。

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼。

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

三、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

四、保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。

定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

幼儿园保育个人计划篇七

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确

地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

为了提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师

交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，

增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

幼儿园保育个人计划篇八

今年，在园委会人员的领导和全体老师的共同努力下，各项保育工作圆满完成。本学期，我园的保育工作还将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质。经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、指导思想：

我园保育工作以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，以园务计划为指导，以加快发展为主向，以改革创新为动力，以阳光管理为手段，全方位提升保育人员的服务意识、服务水平、服务质量，塑造一支具有“阳光心态、乐于奉献”的保育队伍，以保证园内各项工作的顺利开展。

二、具体工作任务和措施：

（一）卫生工作常态化，力求幼儿健康。

保育老师配合保健室做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒等保育管理工作。严格遵循“一问二摸三看四查”的原则，把好幼儿入园关，做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防工作，控制、减少疾病发生率。配合保健室对体弱儿、肥胖儿的管理，并做好记录。

利用多种形式对家长进行安全卫生知识宣传，让家长了解更多的科学育儿方法。及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用接送孩子的时间多与家长沟通，多听取家长的意见。

在平时工作中，做足细节，做好细节，自觉提高工作标准。

（二）队伍建设优质化，着眼长效发展。

1. 专业引领助成长

幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领。想要提升保育老师的专业能力与保育能力，大家有必要了解《指南》、学习《指南》。只有具备了正确的理论学习引领，才能把我们的保育队伍建设得更专业。

本学期组织保育老师学习《指南》的具体做法如下：

学习《指南》，有重点。有针对性地选取学习内容，将健康领域作为重点，大家共同解读与探讨，实行循序渐进的学习模式。

解读《指南》，有方法。为了让保育老师对《指南》有针对性的学习，我们运用多种学习方式与方法开展活动。通过这样一个学习过程，让大家对幼儿的培养目标引起重视。

深入《指南》，有实践。基于大家对同一个目标的实践困难，结合工作中的具体案例，组织大家进行有针对性的学习，寻求改进的措施。

2. 技能训练促提高

专项技能训练是保育老师规范操作的一面镜子，通过镜子验证了日常的规范工作。本学期会将规范化的意识不断地落实于保育老师的一日工作中。本学期拟开展技能技巧的展示和常规工作的观摩等活动，努力塑造技能硬、理论强、经得起考验的新时期的保育工作者。

此外，保育老师还要和搭班老师密切配合，相互理解，相互支持，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一位幼儿，使孩子健康成长。

总之，感谢各位保育老师一直以来对我工作的支持与配合。在新学期里，我们大家还会一如既往，共同努力，共同进步。

附：每月工作安排

二月份：

1. 制定新学期保育工作计划。
2. 搞好班级和包干区的环境卫生，迎接开学检查。
3. 召开保育员开学会议。

三月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规教育。
2. 开展保育老师手工技能展示活动。

3. 认真做好各项卫生消毒工作。
4. 学习《如何做好春季传染病的预防》知识。
5. 保育老师执教健康课。

四月份：

1. 开展学《指南》心得体会交流活动。
2. 学习《意外伤害预防》知识。
3. 接受园内卫生大检查。
4. 保育老师执教健康课。

五月份：

1. 开展保育老师常规工作观摩活动。
2. 保健老师做卫生讲座。
3. 召开保育员会议。
4. 保育老师执教健康课。

六月份：

1. 搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
2. 学习肥胖儿童个案的撰写及矫治工作。
3. 午睡、午餐抽查。
4. 保育老师执教健康课。

幼儿园保育个人计划篇九

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能

主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

下一页更多精彩“幼儿园小班保育员计划”

幼儿园保育个人计划篇十

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、 认真做好新生家访工作。
- 2、 认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、 认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

- 1、 认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协

助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。