

2023年四年级思品教学计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级思品教学计划篇一

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。
- 8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。
- 9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。
- 10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

- 1、以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2、知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

(1) 渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的‘共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

(2) 精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3、情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

(1) 要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人

物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

（2）要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

四年级思品教学计划篇二

一方面由于学前段的教育不同，学生的行为习惯养成也是参差不齐，另一方面，一年级的学生本来就比较爱动，加上学习环境的突然改变，学生会遇到许多的困难。进入一个新环境，学生首先就是要认识新同学，对于有40多个学生的班级，学生需要记住这么多人的相貌，名字，实在有点困难。通过思品课的学习，帮助学生在交友，行为习惯，学习习惯都方面都得到发展。让他们尽快适应小学阶段的学习。

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活

泼的具体形象之中。

1. 健康安全地生活
2. 愉快积极地生活
3. 负责任有爱心地生活
4. 动脑筋有创意地生活

1、三条轴线

*儿童与自我

*儿童与社会

*儿童与自然

2、四个方面

*健康、安全地生活（儿童生活的前期和基础）

*愉快、积极地生活（儿童生活的主调）

*负责任、有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）

*动脑筋、有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）

3、各单元内容

第一单元认识你真好拉拉手，交朋友我们的校园我也想当升旗手小学生活开始啦

第二单元快乐每一天上学路上盼盼迟到了学习真有趣下课了放学啦

第三单元我像小树苗我从哪里来坐力走有精神皮诺曹的鼻子
小马虎旅行记

第四单元冬爷爷来了冬爷爷在哪里踏雪玩冰过新年送给新年的`礼物

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、在游戏中，学生体会到小学学习的乐趣。
- 3、时常注意强调学生的学习方式，在日常生活中也要时时渗透思品的思想。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

重点：尽快熟悉班级里的小朋友，融入到班级活动中。了解生活中的行为规范并能遵守。

难点：遵守生活的行为规范。

略

四年级思品教学计划篇三

本学期担任五年级思品教学，五年级这四个班都是团结上进、活泼诚实的班集体，学生有着良好的思想素质。五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有着自己的看法和观点，具有判断是非的能力，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、基本情况

全班共有学生50人，其中男生30人，女生20人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

1、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

2、教学要求

- 1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。
- 4) 了解天气、季节变化对生活的影响。
- 5) 感受身边环境对自己生活的影响。

3、教学重点难点

- 1) 培养学生百折不挠、勇往直前的恒心和毅力。
- 2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。
- 3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。
- 4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。
- 5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。
- 6) 初步培养学生积极上进的生活态度。
- 7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

4、教材的编排特点

- 1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。
- 2) 重视生活情感的陶冶。
- 3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。
- 4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

四、教学措施

- 1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性

的、发展性的’、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

五、课时安排

第一单元我上学了四课时

第二单元上学路上四课时

第三单元我的同学和老师四课时

第四单元家里的我五课时

第五单元大自然真美丽四课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级思品教学计划篇四

本册教材总的教学要求

崇敬从事平凡工作的劳动者。知道真正的美好生活只有靠诚实的劳动才能创造。懂得积极参加公益劳动，为集体和社会服务，是每个公民的义务。也是热爱劳动的表现。懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现，愿意做个有礼貌的人。懂得爱护花草树木，爱护环境。懂得虚心接受别人的批评，有利于自己的健康成长。无论做什么事，都要有始有终、持之以恒、坚持到底。有自尊心，有荣辱感，知羞耻。知道谦虚是一种优良品质。心胸开阔，不计较小事，不为小事生气。

二、各单元教学要求

- 1、对劳动人民产生热爱之情。热爱劳动，珍惜劳动成果。尊重劳动人民。懂得勤劳是美好生活的源泉。勤劳、守法光荣，靠投机取巧、坑害他人致富是可耻的。
- 2、培养关心集体，愿意为集体服务的责任感。培养热爱劳动的感情。懂得积极参加公益劳动，为集体和社会服务，是每个公民的义务。也是热爱劳动的表现。
- 3、为自己成为“礼仪之邦”的一员而感到自豪。对“以礼待人”的名人、伟人产生崇敬之情。产生愿意做个有礼貌的人的强烈愿望。懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现，愿意做个有礼貌的人。
- 4、从心里喜爱花草树木和动物，产生保护它们的责任感。知道我国是一个文明古国，拥有无数的名胜古迹。懂得名胜古迹是中华民族文明的象征，爱护名胜古迹是每个公民的义务。自觉爱护名胜古迹。在日常生活中，见到同学、他人损坏名胜古迹能给予劝阻。

5、明白守信是尊重他人的表现，讲信用的人才能得到别人的信任。知道对待别人的批评，应虚心接受。懂得虚心接受别人的批评，有利于自己的健康成长。知道毅力是一种在困难和挫折面前不动摇、持之以恒的精神。明白毅力是前进的接替，是学习进步、事业成功的保证。懂得应该自觉锻炼自己，培养毅力。

6、敬、爱戴珍惜自己名誉的人。为自己的正确言行而自豪，为自己名誉的人。有自尊心，有荣辱感，知羞耻。遇事能分清是非，正确的事坚持做，明知不对的事情再小也不做。

7、习别人的长处。诚恳听取别人的批评与建议。正确的认识和评价自己。知道谦虚是一种优良品质。懂得“谦受益”的道理。对谦虚的人产生好感。渴望自己也能成为一个谦虚的人。

三、本册教材的重点难点：

1、通过教学，使学生懂得劳动只有分工不同，没有贵贱之分，应该平等看待每一位劳动者，尊重他们的辛勤劳动，尊重他们的人格。

2、以爱国的情，自觉增强爱护名胜古迹的意识。在日常生活中，见到同学、他人损坏名胜古迹能给予劝阻。

3、答应别人的事要尽力做到，没能做到，要说明原因，表示歉意。

4、懂得如何接受批评的同时，也知道批评别人时应采取的方式

一、学生基本情况分析：

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历

浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

二、指导思想：

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

三、本学期课程教学目的要求和任务

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。
- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。

5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。

6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。

7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

四、提高教学质量的具体措施

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文

明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

（1）渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

（2）精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

（1）要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋、焦裕禄、孔繁森、李润五等具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

(2) 要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

四年级思品教学计划篇五

教学计划的课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式。小编为大家整理的一年级下册的思品教学计划，希望大家能够喜欢！

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的'同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积

累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法。

四年级思品教学计划篇六

一、指导思想

童年养成的`好习惯让人终生受益。因此，尽早将一些好习惯布播撒在孩子的精神世界里，将对他们的一生产生重要的作用。让孩子平时养成谦虚不骄傲、诚实不撒谎、讲文明懂礼貌、知礼仪的好习惯，对于他们的生活和学习大有裨益。

二、教学目标

1. 本学期将要学习18课内容、观看4个常识视频，两次品德小

测验

2. 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、团结合作、有责任心的品质。
3. 了解更多的自救常识，沉着应对各种危险，成功自救，健康快乐的成长。
4. 具备礼仪知识，分场合做事，尊师敬长，爱护同学
5. 能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作。

三、教学内容

1. 上课内容

分三大块：第一块是自救方法，主要是想通过这个内容教给学生一些实用、有效、快速的自救方法。第二块是好习惯，培养学生做错事情勇于承认，不逃避、不退缩，孝敬父母，热爱劳动，大胆发言，不发脾气懂道理，见到物品要归还等等。第三块是礼仪，礼仪是本学期的主要内容，通过学习是同学们拥有良好站、立、行、坐、卧的姿态，做错事情说对不起，受到称赞说谢谢等等。

2. 常识视频

3. 小测试

帮助学生学过的知识加深印象。

四、重难点

1. 教育学生注意坐、立、走姿势正确

2. 养成爱清洁、讲卫生的生活习惯

3. 能大方的向他人介绍自己，和周围人热情的沟通

五、学生分析

完全起步，形象思维和无意识注意思维占优势，还有一小部分同学以自

我为中心，认识不到自己的错误。

六、教学分析

惯的熏陶，自觉养成好习惯、好礼仪，塑造积极健康的个性和品格。

七、提高教学质量的措施

1. 把握教学重难点，给予积极的正面教育

参与，到前面模仿、表演等。

3. 从平时抓起，坐、立、行、问好、说再见，提醒没做到的学生

四年级思品教学计划篇七

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有着自己的看法和观点，具有判断是非的能力，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。本班学生共45人，这是个团结上进、活泼诚实的班集体，学生有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，

能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

二、教材分析

五年级思品下册是小学高年段最后一年学习的教材，本册教材在体现中、高年级教材内容和特点的基础上，有以下几个特点。

(一) 学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。

(二) 教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。

(三) 强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。

(四) 重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。

(五) 注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

教材选择认识社会的几对基本概念，从儿童的现实生活出发，选择有关社会环境、社会生活和社会关系等方面的主题具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

三、学习目标

1、情感、态度、价值观：珍爱生命，热爱生活；在生活中养

成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

2、能力：能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

3、知识：初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

四、教学策略

1、通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。

3、创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和丰富多彩的现实生活联系起来。

5、创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验。