

最新五一活动策划方案学校(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

五一活动策划方案学校篇一

一、活动目的：

举办我校首届体艺节，旨在进一步推动我校体育艺术活动的开展，弘扬学生个性特长，培养创新意识，提高学生的艺术修养，养成坚持锻炼的好习惯，从而有力促进我校阳光少年的培养。一方面，希望通过阳光体育活动的开展，增强学生体质以及参与未来社会竞争的能力；另一方面，期待通过文艺活动，培养学生健康的审美情趣，良好的艺术修养，陶冶美的情操，促进学生全面发展。同时，通过体育艺术节，多方位立体地向社会各界展示我校素质教育的成果，推动我校素质教育逐步发展，充实校园文化的内涵，全面推进学校体育艺术工作的发展。

二、活动内容：

广播操比赛、书法绘画展、文艺演出、拔河比赛

三、活动时间：

20__年12月20日——12月31日

四、组织机构：

（一）组委会

主任：__

副主任：__

总策划：__

组员：各处室主任、体音美教师、全体班主任。

（二）执行组负责人

1、体育活动执行组

郭安乐

2、音乐活动执行组

盛薇

3、美术活动执行组

孟宪民

五、人员分工

统筹协调：孟宪民郭安乐谭经贵盛薇

主持人：__

场地布置：__

安保：__

分数统分：__

奖状书写：__

音响：__

摄影：__

评委：__

后勤筹备：__

活动组织：政教处、团委及各班班主任

六、活动议程：

1、张校长致开幕词；

2、评委代表王素晓宣读评分细则；

3、学生代表发言；

4、开始比赛广播体操；

5、文艺汇演

6、宣布体艺节获奖结果、孟校长、郭安乐、盛威老师分别为获奖选手颁奖。

五一活动策划方案学校篇二

二、活动简介：

本活动宗旨在于丰富沧州职业技术学院各校学生的课余文化生活，增强学生的身体素质，以保证学生在学习之余，其体魄能得到强健，其精神能得到振奋。并且本活动以促进新老

会员以及各协会之间友谊为目标，进一步推进职院社团联合会的建设，为协会的宣传奠定一定的基础，也为发掘各协会体育篮球方面的人才提供了一次非常好的契机，是不可多得的一次良机。

三、活动时间：

按照往常的时间安排，本赛事时间初步定于：10月底至11月中旬的周末（即周六、周日）全天进行，但最终时间结合天气及不可抗力因素决定，最终敲定时间以社团联合会通知为准。

四、活动地点：

活动地点定于操场的篮球场。

五、活动针对人群：

本活动针对全院师生。

六、活动准备：

活动前期准备：

1. 工作人员进行宣传（请社团联合会负责主要宣传，篮协成员给予配合）；
2. 请社团联合会外联部门工作人员协助，以寻找活动赞助商，获得活动经费助；
3. 裁判团人员组织交流学习，统一即将进行的系列赛的判罚尺度以及相关细则

七、活动内容策划：

“3+1”男女混合篮球赛：

1. 各队伍以系为单位，每队至少有5名女生，5名男生，女生可随时换下，男生必须打完一节再换。

2. 比赛规则：

1. 每队上场五人，3男2女。

2. 比赛时间安排：每节10分钟，共3节。中间休息时间穿插游戏。

3. 男生不得进3秒区。

4. 男生不能封盖女生，不能抢断女生的球，但可以抢断传球。

5. 女生只能由女生来防守。

6. 女生最多可走5步，最多可运球2次。（女生走的太多了，可以抱球走5步）

7. 凡是违反以上规则的将由对方进行罚球，可以任意派人罚，男生在罚球线罚球，女生可在任意地点罚球，每罚一球算一分。罚完球后由对方发球。

8. 男生3分线内投进计2分，3分线外计3分。（建议男生只能在内外线之间的地方投篮）

9. 女生3秒区内投进计2分，3分线内3秒区外投进计3分，3分线外计4分。

八、活动组织部门：

沧州职业技术学院社团联合会

沧州职业技术学院篮球协会

以上成绩会每次更新于篮球协会微博，活动结束后，会找出10男10女，直接加入篮球协会，之后会进行5v5对抗赛。

注意事项：

1. 如遇到雨天、台风等不可抗力因素，比赛将延期举行。
2. 严格遵守裁判的判罚，避免发生一切不愉快的事情。友谊第一，比赛第二。禁止说脏话，打架，如有发现，取消比赛资格，判对方球队获胜，且不得有异议。

五一活动策划方案学校篇三

为了活跃教研氛围，提高教育教学效益，并充分利用学校教师资源，激发教师学习、研究和改革的积极性，促进校本教研的深入开展，结合我校关于教师专业化发展的有关教研安排，特组织此次初一年段班主任开展茉莉飘香——我和我学生的故事主题教研活动。

本次教研活动，旨在让教师把自己在教育教学中的精彩的故事呈现给其他的教师，突出教师对传统教育教学方式的转变。同时让教师的才能等到展示，教师的智慧得到共享，教师的工作得到了解，让教师间获得最大的交流与沟通。同时也想改变以往教研活动刻板 and 严肃，让教师在轻松和愉悦中获得有价值的教育教学思想，启迪今后的教育教学工作。

初一班主任

20xx年3月31日

- 1、故事必须是教师亲自经历的。
- 2、故事的讲述时间是3—5钟。

3、讲述过的故事必须创作出一篇教学案例。

(一) 活动发动阶段□20xx年3月19日召开初一班主任会议，布置有关事宜让教师做好准备工作。

(二) 活动实施阶段:xx

五一活动策划方案学校篇四

一、基本精神：

挑战极限，挑战自我

二、参赛资格：

参加本次比赛的学生运动员必须是具有正式学籍的山东大学学生。

三、参赛办法：

1、山东大学各学院均可直接报名参加，每院限报男女各20人。

2、各参赛队报领队1名。

四、活动方式

以学院为单位组队参赛，各校区进行预赛，决出优胜队伍参加决赛。

预赛各项目前10名进行个人项目的挑战赛。

五、竞赛办法：

1、项目包括：踢毽子；足球颠球；定时罚篮；跳绳；呼啦圈；俯

卧撑，以学院为单位组织参赛，参赛学院在规定项目中任选四项，每项5人，组成20人参赛队，并设领队一人。

比赛设各校区预赛与总决赛，其中总决赛又分团体部分与个人部分。由各校区预赛选拔7支队伍进入该团体决赛，各单项前10名进入个人挑战赛。

四校区预赛：实行记分制，每项比赛获得名次按以下方式记入参赛队总分具体人数采用全进制(如45人参加颠球，则前5%人数为 $45 \times 5\% = 2.25$ ，则取3个人)。

参加此项目全部5人都顺利完成比赛，则该参赛队加3分。按照各队总分排序，选出7支队伍(东区新校南区前两名，东区老校西区软件学院校区第一名)进入决赛。决赛记分办法同预赛。

2、各项竞赛按《竞赛规则(试行)》执行。

3、裁判员由主办单位选派。

六、活动流程：

1、报名宣传阶段：10月10日——10月16日

宣传及报名方式：第一、各校区张贴活动预告海报；第二、各学院学生会体育部，组织本院同学集体报名。

请各参赛队于20__年10月16日中午12点前将报名表发至_____。若无法按时提交报名表，请各领队携带报名表参加10月16日下午4：00在东区新校综合服务楼地下一层进行的校园吉尼斯活动筹备会议。

2、预赛阶段：10月17日——10月20日

各分赛区根据各区场地情况组织预赛。

比赛场地：

东区老校13号楼前广场

齐鲁软件学院体育场

新校图书馆前广场

西校区体育场

南外环新区体育场

3、决赛阶段：团体决赛10月22日比赛场地东区新校图书馆前广场，个人挑战赛10月23日比赛场地南外环新区体育场。

七、报名与报到：

联系电话：___(晚6：30~9：30)

可咨询学生会办公室，负责人：杨帆____吴文健____

准备会时间：20__年10月16日下午4：00

地点：东区新校公教楼506

到会时请各领队提交参赛队员的学生证复印件。

八、奖项设置：

团体奖：一等奖团队一个二等奖团队两个三等奖团队三个并设有精神文明奖个人奖：各项目均设有一等奖二个二等奖三个三等奖五个。

九、竞赛规则(试行)

1、限次项目：(包括：踢毽子、足球颠球)要求在开始之后连续重复动作，不得间断，以完成数目最多者获胜。中途停止者成绩记录停止前的成绩。允许在正式比赛之前，进行一段时间的适应练习。比赛次数为一次。

(1)踢毽子：开始后，毽子不许落地，除脚踢之外，选手身体其他部位碰到毽子只能视为调整，不记做个数。不得用手持毽子或身体夹住毽子，不得借助其他人或其他工具来完成活动，否则均取消比赛资格。

(2)足球颠球：采取分组比赛，组内同时开始，颠球个数最多者为胜。

2、项目：(包括：俯卧撑、定时罚篮、跳绳)

(1)俯卧撑：1分钟之内连续完成的标准(允许有三次违例机会，但是违例动作不算成绩)动作个数最多者获胜。如果违例动作超过3次，则取消比赛资格。

(3)定时罚篮：1分钟内，自己拿球，投篮。选手必须按照罚球规定投球，否则视为无效。

(4)跳绳：以1分钟内完成个数为准，可以停顿，只计算总个数。

3、计时项目：呼拉圈

在规定范围内摇呼拉圈时间最长者为胜。

五一活动策划方案学校篇五

为了在学生中广泛兴起弘扬和培育民族精神的热潮，促进青少年学生了解中华民族的'悠久历史，培育青少年学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。引导

学生自觉遵守“守则”和“规范”，全面提高学生的思想道德素养，本月学校将开展“弘扬民族精神，争做文明学生”为主题的系列活动。

“弘扬民族精神，争做文明学生”

第八周：

一个倡议书——班主任利用晨会，团委利用校园广播进行宣传发动。

第九周：

一堂主题班会——1. 各班根据本班学生实际，确定一位革命先烈作为学习对象，发动学生查找、交流英雄事迹资料（学生可分组分内容进行），通过班会课相互交流学习。2、发动学生撰写学习心得体会，并通过班会课进行交流。

第十周：

一期黑板报——各班级围绕“弘扬民族精神，争做文明学生”主题更换一期板报，学校将从内容、版面、书写、美化等几方面进行评比。（第十周周五检查评比）

第十一周：

一次讲故事、演讲比赛——开展一次讲故事比赛，一次演讲比赛。（由班级组织开展）