

最新幼儿园督导自评报告 幼儿园督导评估自评报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园督导自评报告篇一

为切实加强幼儿园的安全工作，消除安全隐患，根据县教育局《关于学校安全隐患排查整改方案的通知》的要求，对园内安全状况进行了全面、细致的. 排查，现就排查整改情况汇报如下：

接到通知后，马上召开了幼儿园班子会议，对通知精神做了具体传达，园长亲自部署，组织保教处、总务后勤处、灶务处等部室主管领导对院内校舍设施、食品卫生、消防安全、门卫、校园保卫、幼儿入离园、班级幼儿安全管护、教育等各方面安全工作逐一进行了拉网式大排查，对在排查中查出的安全隐患随时建立了安全台帐，现场议定了整改措施，落实了整改责任，切实做到了检查发现一处，整改一个，放心一个。

- 1、新教学楼四楼楼道两窗户未安装防护网；
- 2、豆豆班与月亮班公用卫生间下水堵塞；
- 3、果果班教室电源插座没有固定好脱落；
- 4、新教学楼楼梯扶手栏贴墙固定环脱落；

5、草莓班卫生间下水堵塞，污水外流，致使卫生间无法使用；

6、幼儿入离园时间家长集中，新老教学楼楼梯压力大，楼道拥挤；

7、在幼儿入离园时间大门口有摆摊设点现象，车辆堵塞，行人拥挤，交通秩序较为混乱。

针对以上存在的问题，当即召开了整改工作会，落实了整改责任人，确保在两天内全面解决存在的问题。一是修订完善了幼儿园相关管理制度，对《安全责任追究制度》、《幼儿教师一日安全工作要求》、《门禁制度》等几类安全制度进行了修改和完善，使安全工作有章可循。二是将本周定为安全教育周，以班为单位，集中对幼儿进行了安全知识教育活动。根据各年级组幼儿的年龄特点，进行了以交通、消防、食品为重点的安全教育，增强了幼儿的安全防范意识。同时每周三将召开班级教师安全工作专题会议，分析当前班级的安全管护问题，安全防范重点，并进行有效预防。三是总务处当即安排了人员对新教学楼楼道窗户安装了防护网，对果果班教室电源插座进行了修缮；加大了校园安全巡查力度。四是调整幼儿接送方式，新综合一楼、原综合楼一楼各班幼儿入离园仍统一在各班门口持接送卡接交，原综合二楼、新综合二楼、三楼、四楼幼儿在园内划分的接送区域内进行接送，每天各班老师在离园前10分钟将幼儿带至园内划分的接送区域，与家长进行交接。五是继续把好食品质量关、采购关，严格执行食品采购索证制度，米、面、油、肉、调料均从信誉度高的超市定点购买，选择有质量体系保证的产品，符合卫生要求，并记好食品管理台帐，做好食品分类存放，每餐饭后留样和记录工作。

幼儿园督导自评报告篇二

优秀作文推荐！我园全体教职工在上级主管部门的正确领导

下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我园的工作进行了全面的梳理，对照评估标准做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

我园始终坚持正确的办园方向，以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为标准和工作指导方向，加强科学管理，规范办园行为，不断地提高保教质量，促进幼儿身心健康发展。确立了“以幼儿为本，注重个性发展，为幼儿一生幸福做好奠基”的办园理念。以质量求生存、求发展，促进幼儿身心和谐发展。在班子成员团结协作，全体教师齐心努力下，不断强化内部管理，形成“团结、敬业、务实、创新”的园风。

1、园舍情况

我园创建于1978年，是我县唯一一家独立性质的公立幼儿园。在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善。20xx年迁入现址，（双鑫路86-1）园所占占地面积3672平方米，其中操场面积1940平方米，教学楼建筑面积平方米，使用面积平方米，共4层，两个安全出口。幼儿活动室均在2-3楼，每个班级有独立的活动室、寝室和卫生间。每个活动室面积平均50平方米、寝室平均面积25平方米、卫生间平均7平方米。后勤在教育家属楼的一楼，建筑面积，使用面积平方米，食堂内部面积平方米。20xx-2011年，幼儿园克服各种困难筹措资金，还外债65万元（建楼时教师集资款完善幼儿园基础设施）。20xx-2015年，教育局为我园投入接近50万元，改造了园舍，完善了基础设施。（消防栓、排烟道）购置符合国家安全标准的设备，如：大型玩具、实木桌椅、实木床、椰棕床垫、玩教具、电钢琴、教学楼内铺设了地胶、安装了4套监控系统，40个摄像头。今年又投入近20多万元，改造了食堂，由燃煤改成了动力电，购置了厨房设备，改造了有安全隐患的幼儿卫生间。逐年投入经费，极大地改善了办园条件和环境。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的生活学习环境。

2、教职工基本情况

现有教职员工35人，在编教师23人，借出11人，借入6人，现有正式在岗教师18人。其中园长一人、副园长两人、副书记一人、工会主席（兼收费）一人、保教主任两人、会计一人、保健医一人、食堂管理员一人、干事兼电教员一人、保安三人、后勤一人。一线教师两人、机动一人。在岗教师本科6人、专科9人、中师3人。高级5人、一级13人。聘任教师13人，本科5人、专科8人。雇佣临时工人4人，两名厨师、一名保洁员、一名更夫。一线教师专业对口，学历达标。聘任人员缴纳了商业意外保险，没有缴纳相关的这会保险（20xx年缴纳了一年）本学期共有6个教学班，每个班级两名教师，一个学前班、两个大班、两个中班、一个小班，在园幼儿140人。

3、班子配备情况

我园隶属于教育体育局，实行园长负责制。校级领导4人，一名是保教副园长负责教育教学和卫生保健，下设两名保教主任和一名保健医。另一位常务副园长负责日常出勤、安全、维稳、公共卫生、设备维护维修和采购。副书记负责党建、纪检和师德师风工作。工会主席负责工会兼食堂仓库保管员和收费工作。

几年来，不断改善办园条件，创新管理理念，以教科研为重点，以规章制度为保证，以教师素质整体提高为根本，注重幼儿习惯养成，逐步杜绝幼儿园小学倾向化，取得了一些成绩。20xx年我园获得“首届百家教研基地园”20xx年我园批准为省级一类幼儿园。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师素养，立德为本。”高素质的教师队伍是教育的源头活水，师德师风建设是教育的灵魂。造就一只高素质的教师队伍，是教育发展的重要保证。

1、加强学习，提高师德修养。利用每周两次集中学习时间学习《教师职业道德规范》，《弟子规》、《百孝篇》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育法》、《教师法》、《幼儿园工作规程》、等发律法规并结合案例进行剖析。要求每位教师记好学习记录，撰写心得体会及学习笔记。树立职业理想信念，加强师德修养，爱岗敬业、争做“德艺双馨”教师。

2、健全完善师德师风规章制度和考核制度。我园把师德考核当作考核、评优评先的重要内容，实行师德师风一票否决制。建立教师的师德师风档案。成立师德师风考核领导小组，采取教师自评、群众互评、家长评议、领导考评等形式进行量化。夯实全体教师的思想道德品质，把“三心、三服务”作为我们师德建设的重要标准。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要认真努力，我也可以成为大家心目中的先进。在平时的教育教学活动中，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立优秀教师、典型教师。组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。

4、开展教师心语、教师忌语。通过心语、忌语来约束教师的言行举止来指导平时的工作。使教师成为孩子们的知心朋友、家长们的合作伙伴，坚定了教师教育理想与信念。

5、开展“三心、三服务”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，公开向家长做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会的监督。每学期向家长下发“师德调查问卷”，对家长反映的问题及时解决。以上活动的开展教师们明确了做一名合格优秀的幼儿教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，关心、关爱、尊重幼儿，不断改造自己的主观世界，做到“爱业、敬业、创业”，“教书育人、为人师表”，做幼儿健康成长的启蒙

者和引路人。

年龄均在（19-25）岁之间，都是九零后青年教师，具备独生子女特点。她们虽缺少教育教学经验，但勇于接受先进的教育理念，也具有流动性强的特点。我们根据我园教师的实际情况，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，加大校本研修工作力度，并把校本研修工作作为立园之本、强园之路、兴园之策。从而促进教师专业化成长与发展，提高办园质量。走内涵式发展道路，采取多种形式进行培养。

1、加大园本培训力度。一是以园为本，开展自培活动。充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。二是积极参加国培，近几年来共计达到20人次。

2、加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践快速提升驾驭课堂的能力。

3、营造学习氛围。加强教学研究，充分发挥教师的主观能动性，认真学习《指南》，深入领会《指南》精神，认真钻研教材，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，集体备课，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，结合自己的实际工作，讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

4、走出去请进来吸纳名园名师先进做法。走出去——在教师学习和培训方面我们除参加国培学习以外，我园不惜高昂学费多次派人参加上海、北京等地专家的讲座。例如；我国的'学前教育专家华爱华、李季湄等讲座。还有上海幼教名师应彩云、张红等的名师教学示范课等[]20xx年，在教师进修校领

导带领下，组织教师到尚志幼儿园群力分园参观学习、听园所介绍、看教研活动开展；参加亿童组织的阅读、奥尔夫音乐等教学培训。请进来——我们邀请亿童培训师到我园为教师们进行区角活动、语言活动、美术活动、数学活动等方面进行针对性的培训。20xx年10月份在教师进修学校韩校长的诚挚邀请下，尚志幼儿园的邵冰园长到我县进行“幼儿一日活动”，“家园共育”及“小组活动”、“区域活动”开展进行培训。今年开学初，教育局邀请幼儿省编教材专家组成员来我县进行讲座和做课指导。

5、搭建平台开展练兵活动。通过“家长开放日”、教师基本功比赛、《指南》测试过关、同课异构、赛课、说课等活动，让我园教师得到充分的锻炼。

6、承担城乡公办幼儿园和民办园的研培任务。

多年来深受领导的信赖，始终承担全县公办园和民办园的培训任务。和他们“手拉手”结对子。园里的业务领导和骨干教师分别承担这些幼儿园培训指导任务，每学期到该园送课，做教研活动。这几年来送课打20余节。这项工作为我园教师提供了另外一个锻炼的机会和成长的平台，从而促进了教师业务能力提升，增加了教师职业幸福感。同时也达到园内开花园外红，使全县幼教资源得以共享，形成公办民办携同进步、城乡共同发展的局面。

1、创设温馨环境。一个幼儿园的文化环境对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学内容渗透在环境中，教师和幼儿共同参与，利用废旧材料和生活中的材料大胆创设，激发了孩子和教师的创造力，提高了幼儿的动手能力。利用走廊墙壁渗透讲文明、讲卫生、讲秩序、懂安全。让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。另外为幼儿留出涂鸦墙，为幼儿作画提

供了便利条件。使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。

2、创设平等师幼环境

在创设物质环境的同时，我园努力为幼儿创设良好的心理环境。要求每位教师树立正确儿童观、教育观和评价观。尊重理解幼儿，把自己融入环境之中，转变角色，把自己变成孩子们的大朋友。我们给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。使幼儿处于被尊重、被关爱、被鼓励、被支持的环境中。努力做到师幼平等的育人环境。

我园在学习内容和教学形式上也存在这方面的问题。内容有拼音、汉字、计算，内容比较枯燥，以集体教学形式为主、形式比较单一。虽然在教学活动中以游戏贯穿始终，但幼儿始终在高控制的课堂氛围中学习，缺少主动学习、合作学习、探究学习，制约了儿童发展。孩子们厌学，老师们乏味，就是为了迎合家长的需求。本学期在教育部办公厅印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》，严禁教授小学课程内容坚决予以禁止。我园从教学内容和行式上都有很大的转变。活动内容依照《黑龙江省幼儿园活动操做材料》，其理念及依据“以主题整合领域、以发展贯穿主题、以学习促进发展”。主题是相对独立的学习体系，每个主题的结构都比较完整地体现了儿童发展的整体性、领域和知识的系统性与学习过程的连续性。内容涵盖了季节、节日、生活经验及教育资源。这些内容贴近幼儿的生活经验，尤其契合当下幼儿的日常生活环境与文化生活方式。形式上涵盖了幼儿园教育活动的主要组织方式，包括集体教学活动、教学游戏活动、分组教育活动（户外活动）、自选活动（区域活动）和综合活动。

帮助家长转变教育观念，使其成为幼儿园的合作伙伴，形成教育合力。一是我们成立了家长委员会，充分调动家长参与的积极性，协助老师开展各项活动，家长委员会起到了纽带

的作用。二是开展丰富多彩的主题活动。“三八节、中秋节、国庆节、劳动节、母亲节、父亲节、端午节、重阳节、元旦节”等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，为亲人洗脚、制作感恩链，用稚嫩的话语表达自己的感激之情，将感恩的种子播撒在孩子心里。丰富有意义的活动，增进了亲子关系，情感教育得到升华。三是定期召开形式多样的亲子活动。“家长座谈会”、“亲子运动会”、“亲子游园会”、“毕业庆典”、“家长开放日”、“亲自元旦联欢”等形式，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，让家长体验感受孩子在园的成长过程，了解科学的正确教育方式，从而加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。四是通过微信、日教育内容汇报等方式让家长了解幼儿在园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。通过形式多样的家园互动，逐步转变家长急功近利的教育观念，为杜绝幼儿园小学化做好思想工作转变。

明确责任分工，形成系统有序、科学明晰的安全管理网络。一是建立健全幼儿园各项规章制度。落实安全职责，把安全责任工作指标分解到各办公室和各班级，把具体责任落实到责任人。层层签订安全责任书，切实建立幼儿园安全工作长效机制。二是建立安全整改和追究机制。制定和落实教师的“一岗双责”。做到谁主管，谁负责；组织健全，实施制度管人。实现园长一分管领导—中层领导—班主任（教师）。层层责任明确，事事责任到人的管理制度。使幼儿园安全责任追究有章可循，有据可查，促进幼儿园安全工作的深入落实。

一是我园从实际出发，由园长到职工从自己做起，从身边的小事做起，关心每一个孩子。关心园内的每一件设施、设备，发现隐患及时汇报及时解决。二是建立安全检查制度，定期检查安全设施的安全状况。三是户外活动时，要求教师尽职尽责，确保幼儿的安全。四是加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查、五记录，严禁幼儿带危险物品入园，传染病多

发季节加强预防和消毒措施。五是每周制定食谱注意做好菜肴搭配，保证食物的多样性，丰富性，营养性，培养幼儿不挑的饮食习惯。进餐时我们加强过程与质量的常规管理，及时发现并消除安全隐患，决不允许因失职造成任何事故。建立健全防火、卫生、食物中毒等各项应急预案，做好幼儿体检、消毒、防病、游戏设施的维护工作，坚持每周一节安全教育课，并在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，重点加强幼儿安全防护工作，提高幼儿自我保护意识。做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

我园收退费严格执行黑龙江省《幼儿园收费管理暂行办法》，我园虽然是一类园，按二类园标准收取保教费每生每月350元，每天一餐元。伙食费专款专用，没有侵占和挪用现象。保教费实行收支两条线，足额上缴。严格执行财务制度，把有限的资金用在刀刃上。

- 1、我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地，人均面积明显不足。
- 2、玩教具、图书种类及数量配备不足，无法满足孩子们的需要。
- 3、一线教师师资配备的多为聘任教师，没有编制，工资福利待遇低，好的师资难以引进，优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平不高。
- 4、部分幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，对学校零起点教学有疑虑，造成生源减少。
- 5、办园特色不明显、内涵式发展欠缺。

- 1、对于人均面积绿地和幼儿活动室不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，对上争取资金，增加玩教具和图书

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区和担心，通过下发《致家长一封信》和家园活动讲座、搜集成功的教育案例等形式积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

加大政府投入力度，一方面急需提高聘任教师薪资待遇，参加社会保险，吸引和保留素质高的青年教师留在幼教岗位上，减少流动性。另一方面通过购买服务来保障幼儿园正常的工作需要。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

绥棱县幼儿园20xx年8月

幼儿园督导自评报告篇三

通过认真细读《幼儿园评估方案》，并在上级主管部门的正确领导下和全园教职工共同努力下，对我园的环境和各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

石屯幼儿园创建于20xx年，是由原石屯小学旧址上改建而来。

自建园以来，始终坚持“以人为本，以幼儿发展为本”的办园思想，在教育主管部门和社会各界的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工 作都取得了长足的进步。幼儿园占地面积1088平方米，建筑面积460平方米，有3个教学班，30多名幼儿，辐射8个自然村，是一所设计新颖、科学合理的幼儿乐园。

石屯幼儿园位于祝阿镇石屯村，是有名的西瓜、蔬菜之乡。20xx年8月，石屯小学教学楼建成后，原有的旧址闲置了，为了充分利用现有的资源，镇教委决定把石屯小学的原来的西院改建为幼儿园。祝阿镇教委先后投入20万余元对学校进行改造，重新翻建了8间教室，把20间教室的顶棚全部换成红松凜梁，彻底消除了安全隐患。镇教委为幼儿园购买了大型玩具、幼儿床、床垫等用具；对园内外，教室内 外进行了环境创设，同时购置了玩教具橱、书橱、口杯橱、毛巾架、玩具、幼儿图书等物品。

园内环境优美，富有童趣，进入园内仿佛进入童话般的世界。有大型游乐设施，各种体能拓展训练设备，富有童趣的玩沙池、种植园等，拥有舞蹈室，寝室，环境优美的教室等，是幼儿生活、学习的乐园。大型滑梯安置在古老的槐树下，欢乐的童声，清脆的鸟鸣声交织成一首五彩音符，流淌在蓝蓝的天空中。宽敞明亮的舞蹈室，配有地毯、音响，创设环境素雅优美舒适；活动室内有适合幼儿身高的桌椅板凳，开放式的玩具橱和图书架；温馨舒适的休息室里，配有吊扇，幼儿每人一床，统一的卡通图案窗帘使休息室更富有童趣；生态园里白菜、鸡冠花生机盎然，动物园小兔、山羊给幼儿们带来了无穷的乐趣；图书阅览室内藏书800余册。深受幼儿喜爱。

在不断加大幼儿园投入的同时，我园在管理方面也不断创新管理理念，为了调动教职工的工作积极性和主动性，在各种比赛中取得较好成绩的，幼儿园给予奖金作为奖励，无条件支持在园职工进行的各项提升课程。幼儿园重视教师队伍专

业素质的提升，定期组织全园教职工学习上级文件、《纲要》和《指南》精神，通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平，经过上级领导的支持和鼓励，全体员工共同努力协作，我园各项工作都取得了很大的进步，也赢得了上级部门的肯定和社会的好评。

（一）、办园条件

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教相结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地实际和家长需要。保教并重。

1、我园按规定设有园长一名，副园长一名，配备了专职教师和保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。

我园注重教师的学历的提升，对教职工进行学历进修等各方面提升课程给予大力的支持和奖励。

2、针对园舍方面的实际情况，我园合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人一巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室配备有各种幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，充分利用楼梯走道张贴图片和挂图进行宣传安全教育，配有消防设施，定期检查维护。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水等各方面的卫生

和安全。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，为保教工作服务。

（二）幼儿园管理

1、我园坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《指南》的实施，以保教并重的原则促进幼儿全面发展。我们制定了一系列的规章制度和岗位职责，定期给全体教职工进行岗位培训，有《安全工作管理制度》、《晨检制度》、《消防管理制度》、《教育教学制度》《后勤管理制度》等等，各项工作有章可循、有据可依，同时根据实际情况及时更新、完善各项规章制度。并注重教师行为礼仪，使管理更科学、精细。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施，幼儿园有传染病预防措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及坐姿。

3、安全方面，幼儿园自建有教学楼2幢，均配备了消防设施，防止发生各种意外事故，对各种安全设施定期检查，并有详细的登记工作。

4、日常保育工作，加强幼儿户外运动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立良好的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

5、教育教学方面，教师在一日活动中，活动的组织以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

6、日常教学：努力创设有利于幼儿和谐发展的环境，拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，老师们利用休息时间，充分利用可用空间变成教育活动资源，精心布局设计，美化环境，使课室儿童化、教育化和特色化，同时，我园还发动幼儿齐参与，利用废旧材料，根据幼儿不同年龄特点，设计制作了多种手工作品，不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。环境的创设和布置都成为幼儿的活动新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

7、我园按规定制定好各类计划，注重幼儿个体差异，引导幼儿主动学习，促进幼儿能力和个性的发展。我园科学合理安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订作息时间表，科学管理幼儿在园的学习和生活，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

8、幼儿园的各项工作开展，离不开家长的支持和配合。我园用优质的服务，赢得家长们的满意和支持。我们积极做好家园联系、家园活动等工作，重视家园互动。我园定期召开家长会和家长开放日活动，及时更新微信平台，让家长们及时了解、掌握教育信息，了解幼儿在园的表现。

经过多年的努力，在办园条件、师资队伍、办学质量等方面

都既得了一定的成绩，但同时也存在着许多不足之处：

- 1、乡镇幼儿园，办园条件有限，活动场地不足，绿化面积较少。现代化硬件设施难以一步到位，无法满足幼儿的需要。
- 2、乡镇幼儿园教师没有编制，好的教师难以留住，造成幼儿园教师队伍不稳定，整体专业水平有待进一步提升。
- 3、乡镇、农村幼儿家长的观念陈旧，对幼儿园实行的素质教育认识不足，倾向小学化。

努力方向：

- 1、对于绿化面积不足问题，我园将一切可以利用的场地，有效的利用起来供幼儿活动，尽量加大盆景栽植。
- 2、节约资源，争取社会力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。制定激励机制，进一步提高教职工待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能提供老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。幼儿园是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好，我们将一如既往持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，办园水平更上一层楼。在接下来的工作中，积极向上，不断学习，向更高的目标迈进！

我园认真对照《韶关市仁化县规范化幼儿园评估方案》的各项指标体系，自评结果如下：园舍设备：180分；办园水平：60分，教师队伍：150分，教育教学300，安全卫生：160分，总计850分。

综上所述，我园的办园条件和幼儿园管理基本达到县幼儿园的标准。

幼儿园督导自评报告篇四

xxxx年x月份我园申请评估xxx县规范化幼儿园，通过认真细读《xxx县规范化幼儿园评估方案》，并在上级主管部门的正确领导下和全园教职工共同努力下，对我园的环境和各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

我园创办于xxx年xx月，位于xx之乡xxx县xx镇。在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展并完善，现我园占地面积xx平方米，建筑面积xx平方米。全园共有x班，小班x个、中班x个、大班x个，在园幼儿xx人，地处镇中心位置，交通方便，幼儿园自购合格校车一辆，偏远村庄的适龄幼儿都能很方便的接受学前教育，校车司机经交警大队备案考核，持有开校车的资格。

我园共有专职教师x人，保育员x人，其中大专学历x人，幼儿教师学前专业毕业x人。自办园以来，我园逐步投入经费，不断完善幼儿园各项设施设备。园内有多功能活动室、音乐舞蹈室、科学启蒙室、图书阅览室、美工室、玩水池、玩沙池等，各种类型的体育器械，丰富了幼儿的户外活动。园内配备了多媒体教学设备、办公电脑、打印机等，每班均配有数字液晶电视、dvd影碟机、电子琴等现代化教学设施，幼儿园实行24小时无死角视频监控设备，为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。

在不断加大幼儿园投入的同时，我园在管理方面也不断创新管理理念，为了调动教职工的工作积极性和主动性，在各种比赛中取得较好成绩的，幼儿园给予奖金作为奖励，无条件支持在园职工进行的各项提升课程。幼儿园重视教师队伍专业素质的提升，定期组织全园教职工学习上级文件、《纲要》和《指南》精神，通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质

及教学水平，经过上级领导的支持和鼓励，全体员工共同努力协作，我园各项工作都取得了很大的进步，也赢得了上级部门的肯定和社会的好评。

（一）、办园条件

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的'指导思想，并突出保教相结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地实际和家长需要。保教并重。

1、我园按规定设有园长一名，副园长一名，配备了专职教师和保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。

我园注重教师的学历的提升，对教职工进行学历进修等各方面提升课程给予大力的支持和奖励。

2、针对园舍方面的实际情况，我园合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人一巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室配备有各种幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，充分利用楼梯走道张贴图片和挂图进行宣传安全教育，配有消防设施，定期检查维护。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水等各方面的卫生和安全。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政

部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，为保教工作服务。

（二）幼儿园管理

1、我园坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《指南》的实施，以保教并重的原则促进幼儿全面发展。我们制定了一系列的规章制度和岗位职责，定期给全体教职工进行岗位培训，有《安全工作管理制度》、《卫生保健制度》、《晨检制度》、《食品安全管理制度》、《门卫与验证制度》、《消防管理制度》、《教育教学制度》《后勤管理制度》等等，各项工作有章可循、有据可依，同时根据实际情况及时更新、完善各项规章制度。并注重教师行为礼仪，使管理更科学、精细。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施，幼儿园有传染病预防措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及坐姿。

3、安全方面，幼儿园自建有教学楼2幢，均配备了消防设施，防止发生各种意外事故，对各种安全设施定期检查，并有详细的登记工作。

4、日常保育工作，加强幼儿户外运动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立良好的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

5、教育教学方面，教师在一日活动中，活动的组织以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿

的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

6、日常教学：努力创设有利于幼儿和谐发展的环境，拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，老师们利用休息时间，充分利用可用空间变成教育活动资源，精心布局设计，美化环境，使课室儿童化、教育化和特色化，同时，我园还发动幼儿齐参与，利用废旧材料，根据幼儿不同年龄特点，设计制作了多种手工作品，不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。环境的创设和布置都成为幼儿的活动新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

7、幼儿膳食方面，幼儿园为幼儿提供营养丰富的膳食，按要求做饮食搭配，保证食物的多样性、丰富性，培养幼儿良好的饮食习惯，烹饪的标准严格按卫生保健的要求规范操作，伙食费专款专用。

8、我园按规定制定好各类计划，注重幼儿个体差异，引导幼儿主动学习，促进幼儿能力和个性的发展。我园科学合理安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订作息时间表，科学管理幼儿在园的学习和生活，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

9、幼儿园的各项工作开展，离不开家长的支持和配合。我园用优质的服务，赢得家长们的满意和支持。我们积极做好家园联系、家园活动等工作，重视家园互动。我园定期召开家长会和家长开放日活动，及时更新微信平台，让家长们及时

了解、掌握教育信息，了解幼儿在园的表现。

经过多年的努力，在办园条件、师资队伍、办学质量等方面都既得了一定的成绩，但同时也存在着许多不足之处：

- 1、乡镇幼儿园，办园条件有限，活动场地不足，绿化面积较少。
- 2、现代化硬件设施难以一步到位，无法满足幼儿的需要。
- 3、乡镇幼儿园教师没有编制，好的教师难以留住，造成幼儿园教师队伍不稳定，整体专业水平有待进一步提升。
- 4、乡镇、农村幼儿家长的观念陈旧，对幼儿园实行的素质教育认识不足，倾向小学化。

努力方向：

- 1、对于绿化面积不足问题，我园将一切可以利用的场地，有效的利用起来供幼儿活动，尽量加大盆景栽植。
- 2、节约资源，争取社会力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。
- 3、制定激励机制，进一步提高教职工待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能提供老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。
- 4、针对家长的认识误区，通过《家园联系登记手册》，了解幼儿家庭基本情况，提供经验，积极做好宣传工作，预防小学化现象，使家长能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

xx县xx镇xx幼儿园是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发

展前景良好，我们将一如既往持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，办园水平更上一层楼。在接下来的工作中，积极向上，不断学习，向更高的目标迈进！

我园认真对照《xx县规范化幼儿园评估方案》的各项指标体系，自评结果如下：办园条件：49分，占该项分值的81.6%；幼儿园管理：37.6分，占该项分值的94%；总计86.6分，占总分值的86.6%。指标都达到要求。

综上所述，我园的办园条件和幼儿园管理已达到县规范化幼儿园的标准。现向xx人民政府教育督导室申报县规范化幼儿园，恳请评估组给予评审。

幼儿园督导自评报告篇五

根据新郑市教育体育局《新教体名电〔20xx〕214号规范办园的通知》精神，对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教体局领导作如下汇报：

我园占地面积约700平方米，建设占地面积300平方米，厨房、厕所、、保健室、办公室、仓库均具备，分大、中、小班。其中大班2个，中班2个，小班1个。现有幼儿教师10人，保育员5，园长2人，办公室人员1人，后勤2人。

本园无板房，无接送校车。房屋建筑为砖混结构，设有双楼梯等安全通道。配备有应急灯和安全出口电子牌。可保证在特殊情况下的应急逃生。食堂设有操作间和储藏室，肉制品和粮油均在有资质的店面长期定点购买，并开具证明签订有供货协议。

学生入园均在园门口刷电子接送卡（有电子影像和电子考勤系统）并接受红外线体温仪检查后登记方可入园，没带卡的学生或外来人员需登记“外来人员登记表”后，方可入园。

园内装有监控系统，共14个探头。

完美宝宝幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划 and 远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园共设有六个活动室（每个48平方米），和一楼大厅接待处（120平方米）和五楼的家长会议室（180平方米）。

大班2个班共62人，中班2个班共48人，小班共26人。

大一班教师：司玉佩、王彩琴、马艳红；大二班教师：荆培、司阿芳、吕广霞；中一班教师：郑秋娜、韩苗苗、王亚辉；中二班教师：崔传琴、刘兴玲、李英；小班教师：罗玲、郑好伟、罗雪丽。

幼儿园本年度引进了：“北京6+1礼仪教育”和美育奥尔夫音乐故事游戏课堂。基本杜绝了小书包现象。

幼儿园遵循《3-6岁儿童学习与发展指南》相关精神，尊重幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好卫生生活习惯。

本园参加新郑市教体局举办的《3-6岁儿童学习与发展指南》培训3人，参加新郑市组织的考试2人，在龙湖镇中心校考试3人。其余教师在园里学习并考试（有试卷）。制定了有《指南》长期培训计划，并在5月开过家长会宣传《指南》相关精神（有幻灯片），发放了自制的指南宣传册。留有文档和影像资料。

我园目前正处在整改、自查阶段。对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面自查。对照《新郑市教育体育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。