

# 心理班会报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 心理班会报告篇一

通过本次心理健康教育知识的学习，让我了解了心理健康教育的意义以及它的重要性，现谈谈自己本次学习的心得体会：

### 一、小学生心理健康教育关键是教师

开展心理健康教育，不只是一两位专业教师的事，它还需要全体教师的重视和参与。教师不仅是学生知识的传授者，更是学生学习的楷模，他们的一言一行都对学生有较大影响。我认为为了学生的心理健康，教师应该做到以下几方面：

2、教师不可有私心。这“私心”指的是教师对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心，偏爱他，甚至做出不公平的决定。

### 二、心理健康教育应该寓于各学科教学中。

1、每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

2、利用学科知识加强情感教育，培养健康情绪，使学生有良

好的情感生活。

随着社会的重视，目前学校教育已慢慢成为学生心理健康教育的主战地。这不仅仅需要专业的心理辅导员上好心理健康教育课，更需要其他各科老师结合本学科特点，把心理健康教育的原则、方法充分运用到教学中，两者有机结合，确保学生的健康成长，使学生的人格得到和谐发展，为适应未来的社会需要在能力上和心理上作好准备，使他们真正成为有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人。

## 心理班会报告篇二

2021年4月17—22日，衢州市组织了教师心理学c证资格培训。真是千载难逢的机会，使我有幸与心理学导师、专家零距离接触。以下我就这次培训活动谈谈自己的一些感想与体会。

### 一、认识了道德问题与心理问题的区别

以前，一直以为学生在学习过程中做错的事情都是道德上的错误，因此一直教育学生不可以这样或那样，觉得学生来学校学习，完成作业，上课认真听讲，和其他学生和睦相处等都是学生应该做到的，也是必须做到的，而学生不做作业，打架，厌学等都是不应该的，就是学生的错，老师应该批评，教育他们做好。但通过心理辅导后，再来分析这些问题学生，有些是他们存在着一定的心理问题，而不是道德上的问题。因此，我们要根据学生的情况，具体分析，采取适当的方法，解决学生所存在的问题。

### 二、了解了心理健康辅导的基本技巧

在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情等。说说很容易，但真正要做到完全接纳那些有心理问题的学生，很困难。当有心理问题的学生需要帮助时，我们首先要接纳对方，即无条件的积极关注对方，认真倾听困扰着

对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后一起探讨，最后解决问题。因此，我们做教师的，要改变一下心态，无条件的积极关注，倾听，共情等，真诚地对待每一个学生别人，促进其人格的健康成长。

### 三、懂得了提高自身素质的重要性

教师自身的素质直接决定着教育的行为。只有掌握关于儿童青少年心理发展的科学知识、按照科学的规律和方法开展教育工作、处理学生日常表现出的心理行为问题和意外事件，教师才能真正做到将心理健康教育落在实处，才能真正促进学生心理健康的发展。

实施心理健康教育，是一项长期而艰巨的工作。我们要在实践中不断探索，不断总结，注重各种教育渠道的整体配合，同时要努力提高自己的理论水平和业务能力，让心理健康之花，结出更丰硕的果实。

## 心理班会报告篇三

还记得梅\_\_教授曾说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”当我怀着迷茫好奇的心情走进大学校门时，我何其有幸，在大学中遇到几位为我解疑答惑的导师。

初入大学，便感受到那严谨中又不失活泼自由的大学风气。好奇有之，这是告别三点一线枯燥无味的高中生活，对新的学习环境以及新同学的向往；迷惘有之，在以往的校园生涯中前进的道路总是十分单一，最终目标不过是在高考中取得好成绩，而我们所需的不过是坚定走下去的毅力和决心，但大学是不同的。

当早已习惯把学习当作唯一重心的我迎面撞上那五光十色的大学生活时，总有一种乱花渐欲迷人眼的感觉。那时的我迫

切需要一位能够给我指导的老师，在那迷茫的时刻，我迎来了大一的新生研讨课。

魏\_\_教授是给我们上课的第一位老师，他的风趣幽默给我们留下了深刻的印象。高中时，时间被各种卷子填满，最长远的目标不过是考上一个好大学，至于各种专业却是完全没有了解。而刚入学时，对于自己的专业，唯一知道的不过是汉语言文学这个名称。魏\_\_教授以他独有的幽默，生动地向我们介绍了汉语言文学在本校的创立过程以及我们将来要学习的内容。除此之外，他还为我们放映了一组ppt和视频，展示了我们历任优秀学姐和学长的风采。鲜妍明媚的笑容，青春鲜活的气息，明确坚定的目标，以及为目标永不放弃的信念和决心。

一堂课给我们带来的是深深的思考，要想在五光十色的大学生活中走出一条属于自己的道路就必须要有明确的目标。迷茫的心逐渐平静下来，带着对未来的期盼，大学生活正式拉开序幕。

时光荏苒，几个星期就这样丰富充实的走过了。新鲜的课程，五花八门的社团，宽敞高大，藏书丰富的图书馆，大学生生活如同一幅瑰丽的画卷缓缓展现在我们眼前。但来到新环境的新奇和热闹逐渐退去后，大学中轻松的课程让我有了大量的空闲时间，失去了高三紧张气氛以及考试带来的压力，很快便让我觉得无所事事，自身的惰性与内心迫切想做些事的心情相交织，空闲甚至成了一种折磨。带着焦炉的心情，我再一次迎来了新生研讨课。

刘\_\_老师并不是给我们上课的第一位老师，但他给我留下的印象却尤为深刻。他给我们里的那张长长的书单以及对各种出版社的如数家珍，都足以让我们感受到他对读书的热爱。课堂上刘\_\_老师滔滔不绝的讲述他的读书经历以及在读书时的感受，一本好书总是希望有人欣赏的，就犹如伯乐之于名马，或许刘涛老师就是一位真正的爱书人吧。

求学之路，理想之路需要知识的铺垫，因而便需要读书，读书使人宁静，使人充实。读一本好书，便是要遥听一个孤独的灵魂对你一个人窃窃私语。他在不同的时间对不同的人说过相同的话，但你此时只感觉她为你一人唱歌。空闲时别忘了读几本好书，那是一颗心灵对另一颗心灵的撞击。

随后的大学生活就在学习，看书，与同学玩闹中平平静静的过着，没有想象中的光怪陆离，丰富精彩，但也不乏新鲜事物。第一次参演舞台剧，第一次募捐，第一次摆摊，无数次的尝试，无数的可能。

不知不觉我就迎来了最后一次新生研讨课，这也或许意味着我的大一上学期已经过了一大半了。平平淡淡的一堂课，然而却始终提醒我们在这一堂课后便摆脱新生这个身份了。是新生研讨课见证了我初入大学的迷惘与孤独，见证了我成长的欢乐与激动，纪念我的新生研讨课，纪念我那一抹逝去的时光。

## 心理班会报告篇四

4月20日，我有幸参加了\_\_区小学语文习作教学展示研讨活动，四位老师的作文教学各具特色，亮点纷呈，我受益匪浅，感受颇多。

“授人以鱼，不如授人以渔。”这是我最深的体会。也就是说，方法比知识更重要。学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学生学习效率的高低，将“渔”的能力教给学生，使学生不仅能够“学会”，而且能够“会学”。

这四位老师在备课上都把握了“老师、学生、教材”三位一体的关系，学生始终是课堂参与的主体，特别是祝博娟和童丽华老师做的尤其到位。她们以谈话的形式切入课题，巧妙地激发了学生的学习兴趣 and 欲望，让学生轻松地进入课堂。祝老师的听声音写作文，不同的声音把学生带到了丰富

多彩的生活中，同学们展开想象的翅膀，许多的妙语连珠从学生们嘴里迸出，一篇篇充满情趣的童言稚语的文章就在这40分钟里完成。童老师的兔年说兔就更不用说了，在她的循循善诱下，学生们都成了故事大王编出了一个个色彩缤纷的童话故事，让可爱的小兔走进我们的生活。正因为老师给了学生“渔”的能力，孩子们的习作才大放光彩。

她们的教态亲切，表情丰富，富有很强的感染力，在课堂教学中老师们始终像一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感。课堂的组织和调控能力更是体现了她们教学功底丰厚，加上准确规范的语言，自始至终，她们都能在课堂上灵活应变，游刃有余。

几位老师在小组的合作学习上也做得有特色，学生们组内互助合作，组间评比竞争，有效的做到了生生互动，师生互动，培养了学生的自主意识，合作意识和竞争意识。

总之，每位老师独具匠心，周密细致，每堂课都有闪光点和亮点，值得我学习。她们就像一面面镜子，让我看到了自己的不足，也让我懂得学无止境，勇于创新的理儿。这次习作研讨课犹如久旱的甘霖，滋润着我，营养着我，指引了我今后的习作教学。

最后，我要感谢区教研室给了我们这样一个好的学习的平台，也给了哪些优秀教师们展示才华的机会。祝愿\_\_教育事业兔年更上一个台阶。

## 心理班会报告篇五

这学期能够参加心理健康的学习，我感到非常的荣幸，也受益匪浅!以下是我关于这次学习教育的心得体会：时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代入必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼点来看，健康

的心理是孕育良好素质的保障，因此，我一直对心理健康的问题非常感兴趣。这学期分别对健康自我意识重要性，人际交往心理，情绪管理带给我的心理，挫折应对与意志力培养带给我的心理，恋爱能力培养带给我的心理，职业生涯规划带给我的心理展开了具体的学习。我认为作为大学生，心理健康就是对生活和学习有乐观的心态；有正确的自我主观意识；能很好地把握自己，控制自己的情绪；和同学们关系和谐，很好的融于集体；能很好的适应环境……而如何将自己培养成具有以上良好心理素质的优秀大学生呢？如下是我总结的一些途径与观点：

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、保持和谐的人际关系乐于交往心理健康的学生乐于与他人交往，在交往中能用理解、宽容、友谊、信任和尊重的态度与人和睦相处。通过人际交往，使他们能够认识大学生的社会责任，培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应能力，能与他人同心协力、合作共事，与集体保持协调的关系，保证大学生心理的健康发展。

4、保持良好的环境适应能力。对大学生心理产生影响和作用的环境包括生存环境、成长环境、学习环境、校园环境等。

5、积极参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅丰富了大学生的生活，而且为大学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。大学生应培养多种兴趣，发展业余爱

好，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。通过社会交往才能实现思想交流和信息资料共享。发展社会交往可以不断地丰富和激活人们的内心世界，有利于心理保健。

6、求助心理老师或心理咨询机构，获得心理咨询知识。心理老师具备了较雄厚的理论功底和生活实践经验，对学生所面临的心理问题具有良好的解答方式和处理技巧。大学生在必要时求助于有丰富经验的心理咨询医生或长期从事心理咨询的专业人员和心理老师 近来，发生于富士康的十余起大学生毕业生坠楼事件，令人深思，其问题已成为严重的社会问题之一。据调查，其自杀的主要原因是心理因素，这与心理特征有着密切的关系，大学生弱而不稳定和强而不均衡的性格都容易产生自杀的念头。他们经不起挫折，也不积极改善本人的心理状况，同时也很少有人去心理咨询，从而长时间自我封闭，产生无助感和无望感。

当这些问题长时间得不到缓解就会导致自杀。可见，关注大学生心理健康问题刻不容缓！虽然我选修的心理课结束了，但我对心理知识的学习却还没有结束，或许心理学跟我以后的职业没有什么很大的联系，但是心理学知识对于我的帮助却是长远的，甚至是一生的！